

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VESTIBULAR 2012

Grupo 3

Física, Matemática e Redação

Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Língua Estrangeira:	nome da língua	Cotista:	Cotista
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número

Observações

1. CADERNO DE PROVAS: Este caderno possui a prova de **REDAÇÃO** e a prova de **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.

2. CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena de não-reconhecimento pelos equipamentos de leitura.

4. PERMANÊNCIA NA SALA: É vedado sair da sala de provas antes das 10:30 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO: Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

6. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter.

Observação: Não esqueça de entregar o cartão de resposta assinado e com a sua impressão digital ao fiscal de sala e pedir a assinatura dele na declaração abaixo que confirma a entrega do gabarito.

7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO RESPOSTA REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

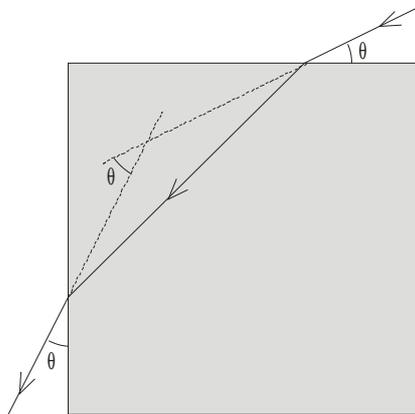
FÍSICA

1. A setas representam um objeto real e sua imagem, também real e com o mesmo tamanho do objeto, produzida por um único dispositivo óptico. Que dispositivo é este?



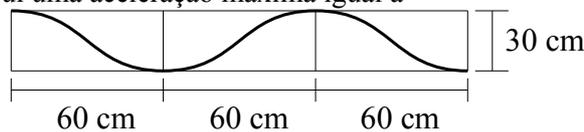
A.	Espelho plano.
B.	Espelho convexo.
C.	Espelho côncavo.
D.	Lente divergente.
E.	Lente convergente.

2. Um raio luminoso incide sobre um cubo de plástico transparente formando um ângulo θ com uma das faces e emerge na face seguinte também formando um ângulo θ , como mostra a figura. O desvio sofrido pelo raio, entre entrar e sair do cubo, é, também, θ . Considerando estes dados e que o meio circundante seja o ar, o valor do índice de refração do plástico de que é feito o cubo vale



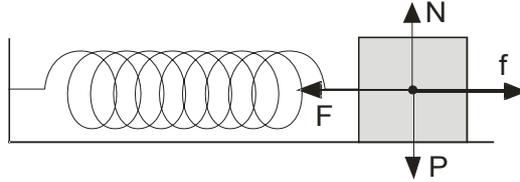
A.	1,5.
B.	$(3/2)^{1/2}$.
C.	$(4/3)^{1/2}$.
D.	$(5/2)^{1/2}$.
E.	$(5/3)^{1/2}$.

3. A figura representa parte de uma onda que se propaga sobre uma corda para a direita com velocidade igual a $120/\pi$ m/s. Um dado ponto da corda possui uma aceleração máxima igual a



A.	1440 m/s^2 .
B.	200 m/s^2 .
C.	3600 m/s^2 .
D.	6000 m/s^2 .
E.	$1440/\pi \text{ m/s}^2$.

4. Na figura, um bloco de massa M está preso a uma mola que se encontra esticada. O bloco está em repouso sobre uma superfície áspera. O coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície é μ . Considerando o bloco como partícula, todas as forças mostradas na figura atuam no centro de gravidade. \mathbf{P} é a força peso “exercida pela Terra”, \mathbf{N} é a força normal “exercida pela superfície”, \mathbf{F} é a força exercida pela mola e \mathbf{f} é a força de atrito, também exercida pela superfície. Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.



A.	As intensidades das forças N e P devem ser iguais para satisfazer a Terceira Lei de Newton.
B.	A intensidade da força f pode ser calculada pela expressão $f = \mu \cdot N$.
C.	As intensidades das forças F e f devem ser iguais para satisfazer a Segunda Lei de Newton.
D.	A resultante das forças N e f é igual à resultante das forças F e P .
E.	A resultante das forças N , f e P é oposta à força F e possui a mesma intensidade desta.

5. Em um exame final de física experimental foi pedido a um estudante que expressasse a velocidade de propagação do som (v) no ar a partir da pressão atmosférica local (P) e da densidade do ar (ρ). Ele lembrava-se apenas de que a expressão procurada independia de constantes adimensionais e, portanto, após efetuar a análise dimensional do problema concluiu corretamente que

A.	$v = (P/\rho)^2$.
B.	$v = (\rho/P)^2$.
C.	$v = (P/\rho)^{1/2}$.
D.	$v = (\rho/P)^{1/2}$.
E.	$v = (P \cdot \rho)^{1/2}$.

6. A descrição de colisões perfeitamente elásticas é um exemplo tradicional da aplicação dos princípios físicos da conservação do momento linear e da energia (cinética) totais. Suponha que duas esferas idênticas, com massa M e raio R , sofrem uma colisão perfeitamente elástica e não-central: ou seja, suas velocidades iniciais de incidência não são paralelas à reta que liga seus respectivos centros. Admita que inicialmente uma das esferas tenha velocidade (\vec{V}) não nula, enquanto a outra está em repouso. Sabe-se que imediatamente após a colisão as esferas assumem respectivamente as velocidades (\vec{U}) e (\vec{W}) formando um ângulo relativo θ . Neste caso, é correto afirmar que

A.	$\theta = 0^\circ$.
B.	$\theta = 45^\circ$.
C.	$\theta = 60^\circ$.
D.	$\theta = 90^\circ$.
E.	$\theta = 180^\circ$.

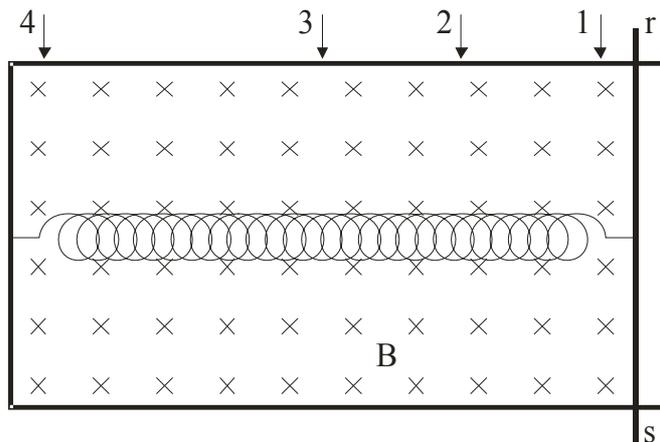
7. As figuras (A) e (B) a seguir mostram visões frontais de dois sólidos tridimensionais de mesma massa, feitos com um mesmo material dielétrico de resistividade elétrica ρ . Em (A) uma das faces do sólido cúbico é exibida. Enquanto em (B) se vê a base quadrada, com arestas iguais aos lados do cubo, de um paralelepípedo perfurado longitudinalmente por um cilindro de raio “ r ”, inscrito à sua base.



A razão R_P/R_C entre a resistência elétrica do paralelepípedo (R_P) e a resistência elétrica do cubo (R_C) vale

A.	$\pi^2 / 2$.
B.	$8 / \pi^2$.
C.	$16 / \pi^2$.
D.	$(4\pi - \pi^2) / 2$.
E.	$16 / (4 - \pi)^2$.

8. O oscilador esboçado na figura abaixo é composto por uma barra metálica de massa M e resistividade ρ , cujos terminais são “ r ” e “ s ”, e por uma mola isolante de constante elástica “ k ”. Este sistema está em contato e desliza sem atrito sobre um trilho horizontal, feito do mesmo material da barra, em forma de “ C ”. Os “ x ” denotam uma região do espaço onde existe um campo magnético uniforme, de módulo B , perpendicular ao plano que contém os trilhos. As setas verticais enumeradas indicam algumas posições. Os efeitos do atrito com o ar são desprezíveis.



No instante de tempo $t = 0$ o oscilador é liberado no ponto (1) a partir do repouso e começa a se mover. Quanto à amplitude (A) do movimento executado e à tensão (V_{rs}) medida entre “ r ” e “ s ”, é correto afirmar que

A.	A diminui com o passar do tempo e V_{rs} tem maior módulo ao passar por (1).
B.	A diminui com o passar do tempo e V_{rs} tem maior módulo ao passar por (2).
C.	A diminui com o passar do tempo e V_{rs} tem maior módulo ao passar por (3).
D.	A permanece constante e V_{rs} tem maior módulo ao passar por (2).
E.	A permanece constante e V_{rs} é sempre nula.

9. Quando um corpo flutua no interior de um fluido pode-se dizer que

- I. O somatório das pressões, exercidas pelo fluido em todos os pontos do corpo, é nulo.
- II. O somatório das forças, exercidas pelo fluido em cada ponto do corpo, é nulo.
- III. A parte do corpo que está mais submersa num fluido está sob ação de uma pressão menor do que a parte menos submersa.
- IV. O valor da massa específica média do corpo é igual a do fluido.
- V. O peso aparente do corpo é nulo.

Considere as afirmações acima e assinale a alternativa correta.

A.	As afirmações I, II e III são falsas.
B.	As afirmações II e V são falsas.
C.	Nenhuma das afirmações está correta.
D.	As afirmações II, IV e V estão corretas.
E.	Apenas a afirmação I é falsa.

10. Uma embalagem de plástico de 550 ml de óleo vegetal flutua, com 98% do seu volume submerso, em um tanque contendo água cuja massa específica é 1000 kg/m^3 . Considerando a aceleração gravitacional local 10 m/s^2 e a massa da embalagem 39 g calcule a massa de óleo contido na embalagem.

A.	0,550 kg.
B.	0,500 kg.
C.	0,450 kg.
D.	0,520 kg.
E.	0,510 kg.

11. O funcionário de um ferrovia precisa instalar um segmento de trilho para recompor uma linha férrea. O comprimento sem trilho é de 25,00 m. O funcionário sabe que a temperatura no local da instalação varia de 10°C , no inverno, a 40°C , no verão. O coeficiente de dilatação térmica do aço, material do qual o trilho é fabricado, é igual a $14 \cdot 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$. Se a manutenção ocorrer no inverno, qual dos valores listados abaixo aproxima-se mais do máximo comprimento que o funcionário deve cortar o trilho para encaixar no espaço a ser preenchido?

A.	25,00 m.
B.	24,90 m.
C.	25,01 m.
D.	24,99 m.
E.	24,95 m.

12. Um processo adiabático é aquele no qual nenhuma energia térmica é transferida entre o sistema e sua vizinhança. Em relação ao processo de expansão adiabática num sistema composto por um gás ideal contido em um cilindro de paredes isolantes com um pistão livre para se mover, pode-se afirmar que

- I. Como nenhuma energia térmica foi transferida ao sistema, a temperatura do sistema permanece constante.
- II. Ainda que nenhuma energia térmica tenha sido transferida ao sistema, a temperatura do sistema diminui.
- III. A primeira lei da termodinâmica diz que num processo de expansão adiabática o sistema realiza trabalho sobre a vizinhança.
- IV. Nenhuma energia mecânica é transferida entre a vizinhança do sistema e o sistema.

Considere as afirmações acima e assinale a alternativa correta.

A.	As afirmações I e II são verdadeiras.
B.	Somente a afirmação III é verdadeira.
C.	As afirmações II e III são verdadeiras.
D.	As afirmações II, III e IV são falsas.
E.	Somente a afirmação IV é falsa.

MATEMÁTICA

13. Quantas palavras podemos formar, independente se tenham sentido ou não, com as 9 letras da palavra BORBOLETA?

A.	81.440.
B.	90.720.
C.	362.880.
D.	358.140.
E.	181.440.

14. Um professor disse que já preparou questões para a prova bimestral, e com estas questões, pode fazer 255 provas diferentes. Quantas questões ele preparou?

A.	4.
B.	7.
C.	18.
D.	14.
E.	8.

15. Sabe-se que uma das raízes da equação $x^2 - 7x - 44 = 0$ corresponde, em cm, ao comprimento do raio de uma circunferência. Qual o comprimento desta circunferência, considerando $\pi = 3,14$?

A.	69,08 cm.
B.	69,01 cm.
C.	69,80 cm.
D.	59,08 cm.
E.	58,09 cm.

16. Quantos múltiplos de 13 existem entre 100 e 1000?

A.	65.
B.	80.
C.	69.
D.	49.
E.	67.

17. O fabricante de uma marca de sabão em pó comercializa seu produto em embalagens na forma de paralelepípedo de dimensões 5cm x 20cm x 20cm, que contém 1Kg de sabão em pó. A empresa quer diminuir o custo com embalagem e decide criar uma nova embalagem com o dobro do volume da original, ou seja, que conterá 2Kg de sabão em pó. Entretanto deseja-se preservar a proporcionalidade das dimensões da caixa, pois o fabricante acredita que esta proporção agrada os clientes. Nestas condições as dimensões da nova embalagem devem ser

A.	10 cm x 40 cm x 40 cm .
B.	$5\sqrt{3}$ cm x $20\sqrt{3}$ cm x $20\sqrt{3}$ cm .
C.	$\sqrt[3]{2}$ cm x $4\sqrt[3]{2}$ cm x $4\sqrt[3]{2}$ cm .
D.	10 cm x 20 cm x 20 cm .
E.	$5\sqrt[3]{2}$ cm x $20\sqrt[3]{2}$ cm x $20\sqrt[3]{2}$ cm .

18. O *Saccharomyces cerevisiae* é um fungo com bastante importância econômica. É utilizado como fermento para a massa de pão, produzindo dióxido de carbono e fazendo a massa crescer. É também utilizado na produção de bebidas alcoólicas fermentadas, pois converte o açúcar em álcool etílico. Sob certas condições de cultura, este fungo cresce exponencialmente de forma que a quantidade presente em um instante t dobra a cada 1,5 horas. Nestas condições, se colocarmos uma quantidade q_0 deste fungo em um meio de cultura, a quantidade $q(t)$ existente do fungo, decorridas t horas com $t \in [0, \infty)$, pode ser calculada pela função

A.	$q(t) = q_0 4^{3t}$.
B.	$q(t) = \frac{4}{9} t^2 q_0 + q_0$.
C.	$q(t) = \left(\frac{3}{2} q_0\right)^2$.
D.	$q(t) = q_0 \left(\frac{3}{2}\right)^{2t}$.
E.	$q(t) = \sqrt[3]{4^t} q_0$.

19. Numa promoção, uma loja sorteia 3 carros para seus clientes. Após uma compra, o cliente pega sem ver, uma dentre 80 chaves que estão em uma urna, e escolhe um dos três carros. Se a chave escolhida ligar o carro escolhido, o cliente ganha o carro, caso contrário, a chave volta para a urna à espera de outro cliente. Desta forma ocorre até que os três carros sejam ligados e a promoção acaba. As três chaves que ligam os três carros estão na urna, e nenhuma outra das 77 chaves liga qualquer um dos carros. Além disso, os carros são iguais e as chaves parecem iguais também, de forma que a chave não favorece a escolha do carro. Considerando a situação que nenhum dos três carros ainda foi ganho, qual a probabilidade de um cliente ganhar um dos três carros?	
A.	1,25%.
B.	2%.
C.	$\frac{3}{80}$.
D.	80%.
E.	$\frac{1}{77}$.

20. Considere que $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função bijetora. Dados a e b números reais quaisquer, defina a função g , dada pela expressão $g(x) = f(x+a)+b$. É correto afirmar que para qualquer que seja a função f temos	
A.	a imagem da função g é o conjunto $[b, \infty)$.
B.	o domínio da função g é o conjunto $[a, \infty)$.
C.	o gráfico da função g é uma reta.
D.	para $a \neq 0$, $\frac{b}{a}$ é uma raiz da função g .
E.	g é uma função bijetora.

21. Seja S o conjunto solução de	
$\left \frac{ -2 + 4x - \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} - \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}}}{2} \right < 1.$	
É correto afirmar que S é igual a:	
A.	$S = \{x \in \mathbb{R}; -1 < x < 1\}$.
B.	$S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{7}{18} < x < \frac{11}{18}\right\}$.
C.	$S = \{x \in \mathbb{R}; x > -1\}$.
D.	$S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{1}{2} < x < \frac{7}{16}\right\}$.
E.	$S = \{x \in \mathbb{R}; x < 10\}$.

22. Sejam $p(x)$ e $q(x)$ dois polinômios. É correto afirmar que	
A.	se $p(x) = x^3 + 2x^2 - 2$ e $q(x) = x^2 - 2$, então $\frac{p(2)}{q(4)} = 2$.
B.	se $p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 + a_5x^5$, onde os coeficientes a_0, a_1, \dots, a_5 são números reais quaisquer, então $p(x)$ possui uma única raiz real.
C.	se $p(x) = 3x^2 - 2x + 1$ e $q(x) = x^4 + x^2 - x + 3$, então $p(x) \cdot q(x)$ é um polinômio de grau 8.
D.	se $p(x) = ax^3 + 2x^2 - x + 1$ para que $p(2) = 1$ é necessário que $a = 2$.
E.	sabendo que $x = 1$ é raiz de $p(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$, então o produto de todas as raízes de $p(x)$ é igual a 6.

23. Considere as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ b & 1 \end{bmatrix}.$$

Denotemos por A^T a matriz transposta de A e por A^2 a matriz produto $A \cdot A$. É correto afirmar que

A.	qualquer que seja $b \in \mathbb{R}$ tem-se que $A \cdot B^T = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$.
B.	para todo $b \in \mathbb{R}$ tem-se que $(A+B)(A-B) = A^2 + B^2$.
C.	se $b = \frac{3}{2}$, então a matriz $A + 2B^T$ é inversível.
D.	se $b = 2k$, para algum $k \in \mathbb{Z}$, então $A + 2B^T$ é inversível.
E.	qualquer que seja $b \in \mathbb{R}$ a matriz $A + 2B^T$ nunca será inversível.

24. É correto afirmar que a expressão

$$\frac{\cos^2(x) - \sin^2(x) + 3 \operatorname{tg}(2x)}{1 - (\sin(x) - \cos(x))^2}$$

é igual a

A.	$3 \operatorname{tg}(2x)$.
B.	$\operatorname{cotg}(2x) + 3 \operatorname{sec}(2x)$.
C.	$\operatorname{tg}(2x) + 3 \operatorname{cossec}(2x)$.
D.	$\operatorname{tg}(2x) + 3 \operatorname{sec}(2x)$.
E.	$\operatorname{cotg}(2x) + 3 \operatorname{cossec}(2x)$.

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Tomando como base na reportagem abaixo, escrita pelo colunista Simon Kuper e publicada na Revista *Superinteressante* de junho de 2011, escreva uma CARTA DO LEITOR **ao editor da revista**, posicionando-se em relação à **COPA DO MUNDO NO BRASIL: POPULAÇÃO MAIS POBRE OU MAIS FELIZ?**

Copa deixa você mais pobre. E mais feliz

Quando um país recebe o mundial, os ganhos não cobrem os gastos com estádios. Mas o grau de felicidade da população aumenta. E isso também pode ser medido em números

por Simon Kuper

No dia em que a África do Sul ganhou o direito de sediar a Copa do Mundo, em 2004, o bairro negro do Soweto, em Johannesburgo, gritou: “A grana está vindo!” Eles estavam expressando algo que os brasileiros devem ter ouvido: que sediar uma copa traz dinheiro. Mas esse argumento econômico é uma enganação. Os brasileiros vão descobrir logo. E os sul-africanos já o fizeram: a conta pela construção de estádios, em US\$ 1,7 bilhão foi 6 vezes maior que as estimativas iniciais; a quantidade de turistas esperados foi bem menor que a prometida e a Fifa não deixou os sul-africanos pobres vender suas salsichas do lado de fora dos estádios. Que fique claro: uma copa não deixa o país mais rico. Gastar com uma copa significa menos hospitais e escolas. É preciso que fique claro o que significam os gastos públicos com a construção e a reforma de estádios. Trata-se de uma transferência. Benefícios que iriam para o contribuinte vão para os clubes.

O preço da felicidade

Mas o país ganha um belo extra: felicidade. O economista britânico Stefan Szymanski e seu colega Georgios Kavetsos pesquisaram dados de felicidade da população na Europa Ocidental entre 1974 e 2004, com questionários que buscam tabular isso em números, e descobriram que, depois que um país recebe um torneio como o mundial ou a Eurocopa, seus habitantes se declaram mais felizes. O salto de felicidade é grande. O europeu médio reporta um grau de felicidade duas vezes maior por seu país ter sediado uma grande competição do que por ter feito curso superior. Para ter o mesmo impulso no grau de felicidade, só se a pessoa recebesse um grande aumento de salário. E esse ganho persiste: 4 anos depois de uma copa, cada grupo de indivíduos pesquisados estava mais feliz do que antes do torneio. O mais importante é entender qual é o propósito de uma copa. Se é para a felicidade geral da nação, faz sentido, sim, organizar a maior festa do mundo. Só não esperem ganhar dinheiro com essa festa.

Adaptado da Revista *Superinteressante*, junho/2011.

ATENÇÃO

Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.

Assine sua carta com **João** ou **Maria**.

PROPOSTA 2

Com base na leitura da reportagem abaixo, escreva um ARTIGO DE OPINIÃO, com a possibilidade de ser publicado na revista *Veja*, discutindo **O CONSUMO DE BEBIDA ALCOÓLICA POR ADOLESCENTES**.

FIM DA FARRA

O governo de São Paulo implantará uma lei mais rigorosa para combater o consumo de álcool por adolescentes, um problema que atinge quase metade dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos.

por Giuliana Bergano

<p>A medida inclui uma lei mais severa, que punirá com multas pesadas e fechamento dos estabelecimentos comerciais que reincidirem na venda de bebidas a menores de 18 anos, sejam bares, restaurantes, boates ou lojas de conveniência. Estão previstas também campanha educativa e a abertura de outras 200 vagas no Sistema Único de Saúde (SUS) destinadas ao tratamento do alcoolismo.</p>	<p>Como mostram as pesquisas, quase 20% dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos bebem pelo menos uma vez por semana. Outro dado alarmante é que, com frequência, o número de doses ingeridas semanalmente é altíssimo: um em cada quatro adolescentes tomam, no mínimo, três latas de cerveja e 10% consome cinco ou mais garrafas de bebidas <i>ice</i>. O perigo é replicado em todo o Brasil.</p>	<p>Não raro, os rituais, que precedem a ida a “baladas”, onde beberão mais, acontecem com a permissão dos pais, que também abrem suas casas para a moçada se esbaldar. “É comum encontrar pais com uma postura benevolente ou derrotista em relação ao assunto”, diz a psicóloga Hana Pinski, vice presidente da Associação Brasileira de Estudos de Álcool e Outras Drogas.</p>
---	---	--

A DOSE DO PERIGO	ACESSO FÁCIL	DOSES FREQUENTES
<p>Os principais resultados da pesquisa realizada pelo <i>Ibope</i> em maio passado, com 1008 adolescentes, 321 pais de adolescentes e 1204 adultos de todo o estado de São Paulo.</p> <p style="text-align: center;">CEDO DEMAIS</p> <p>13 anos é a idade com que normalmente os adolescentes começam a beber. Na década de noventa, a iniciação ocorria por volta dos 18 anos.</p> <p>.....</p> <p>Aos 14 anos o consumo de álcool torna-se um hábito. Na década de 90, isso só ocorria por volta dos 21 anos.</p>	<p>46% das atividades de diversão estão associadas ao consumo de álcool (festas, bares, estádios de futebol, danceterias e shows).</p> <p>.....</p> <p>88% dos adolescentes não têm dificuldade nenhuma para conseguir bebida.</p> <p>.....</p> <p>39% já compraram eles próprios bebida alcoólica.</p> <p>.....</p> <p>63% de tais situações ocorreram em bares.</p>	<p>45% dos jovens entre 12 e 17 anos já consumiram bebida alcoólica.</p> <p>.....</p> <p>18% bebem pelo menos uma vez por semana.</p> <p style="text-align: center;">ANUÊNCIA FAMILIAR</p> <p>21% dos adolescentes beberam pela primeira vez em companhia de parentes.</p> <p>.....</p> <p>22% geralmente bebem com a família.</p> <p>.....</p> <p>39% dos pais sabem que seus filhos bebem em casa.</p>

Adaptado da Revista *Veja*, 10/11/2011.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.