

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VESTIBULAR 2012

Grupo 14

Geografia, História e Redação

Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Língua Estrangeira:	nome da língua	Cotista:	Cotista
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número

Observações

1. CADERNO DE PROVAS: Este caderno possui a prova de **REDAÇÃO** e a prova de **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.

2. CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena de não-reconhecimento pelos equipamentos de leitura.

4. PERMANÊNCIA NA SALA: É vedado sair da sala de provas antes das 10:30 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO: Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

6. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter.

Observação: Não esqueça de entregar o cartão de resposta assinado e com a sua impressão digital ao fiscal de sala e pedir a assinatura dele na declaração abaixo que confirma a entrega do gabarito.

7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO RESPOSTA REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

GEOGRAFIA

1. A produção de energia apresenta sempre algum tipo de impacto ambiental. Esses impactos variam, contudo, em função das fontes energéticas, das tecnologias de produção e das políticas de desenvolvimento econômico adotadas por determinado país. Sobre as matrizes energéticas, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	O Brasil tem sua matriz de energia elétrica baseada sobretudo nas usinas hidrelétricas, as quais aproveitam o grande potencial de nossas bacias hidrográficas para a geração de energia. Nossas duas usinas atômicas em atividade, Angra 1 e 2, fornecem uma parte pequena da eletricidade que o país consome.
B.	Os “choques do petróleo” (elevação do preço do barril de petróleo no mercado internacional) estiveram na raiz do lançamento do Programa Nacional do Alcool - Proálcool pelo governo brasileiro, na década de 1970, que tinha como objetivo a substituição paulatina da gasolina pelo etanol nos carros de passeio.
C.	Acidentes envolvendo usinas nucleares, como a de Fukushima (Japão), nesse ano, e como a de Chernobyl (Ucrânia), na década de 1980, revelam a necessidade dos governos avaliarem os problemas com essa fonte de energia para além da destinação correta dos resíduos radioativos.
D.	As fontes de energia consideradas alternativas e que apresentam potencial de desenvolvimento são: a biomassa e os biodigestores, o Sol (energia solar), o hidrogênio, o calor proveniente do centro da Terra (energia geotérmica), as marés e outras.
E.	Atualmente, a maior parte das reservas mundiais conhecidas de petróleo e carvão mineral localizam-se no Oriente Médio, particularmente na Arábia Saudita, no Iraque, no Kuwait e no Irã.

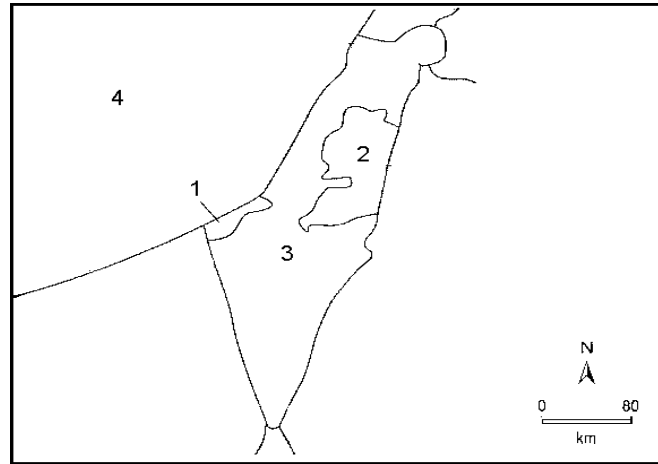
2. “A globalização é, de certa forma, o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista. [...] No fim do século XX e graças aos avanços da ciência, produziu-se um sistema de técnicas presidido pelas técnicas da informação, que passaram a exercer um papel de elo entre as demais, unindo-as e assegurando ao novo sistema técnico uma presença planetária. Só que a globalização não é apenas a existência desse novo sistema de técnicas. Ela é também o resultado das ações que asseguram a emergência de um mercado dito global, responsável pelo essencial dos processos políticos atualmente eficazes.”

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000, p. 23-24.

Considerando o enunciado anterior, sobre o processo de globalização na sociedade contemporânea, assinale a alternativa correta.

A.	A globalização é um processo exclusivamente baseado no desenvolvimento das novas técnicas de informação e sua origem está diretamente relacionada com a difusão e universalização do uso da internet, que se deu a partir do final da década de 1990.
B.	Entre as características próprias da globalização temos a alteração profunda na divisão internacional do trabalho, em que a distribuição das funções produtivas tende a se concentrar cada vez mais em poucos países, como é o caso dos Estados Unidos e do Japão.
C.	Sobre as ações que asseguram a emergência do mercado global, o autor está se referindo à doutrina econômica neoliberal que, entre outros princípios, defende o fortalecimento do Estado e a intervenção estatal como reguladora direta dos mercados – industrial, comercial e financeiro.
D.	Atualmente, as relações econômicas mundiais, compreendendo a dinâmica dos meios de produção, das forças produtivas, da tecnologia, da divisão internacional do trabalho e do mercado mundial, são amplamente influenciadas pelas exigências das empresas, corporações ou conglomerados multinacionais.
E.	As estratégias protecionistas tomadas pelos governos em todo o mundo, dificultando a entrada de produtos estrangeiros em seus mercados nacionais são consideradas como características marcantes do processo de globalização.

3. A figura abaixo apresenta a atual distribuição territorial de um espaço historicamente conflituoso no Oriente Médio. Considerando as áreas numeradas na figura, assinale a alternativa correta.

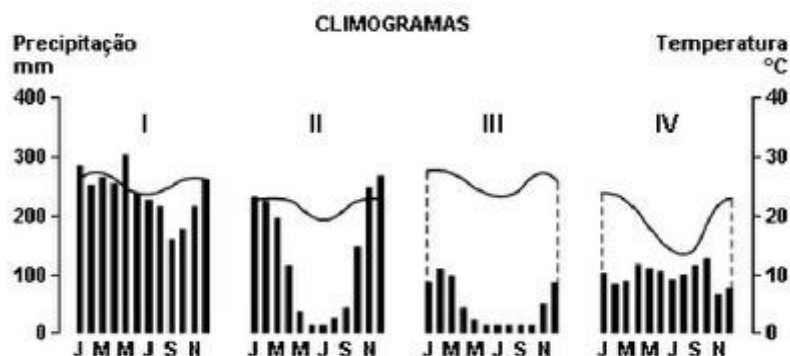


- A. A figura representa o espaço de conflito entre o Iraque e o Kuwait e as áreas 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente ao Kuwait, à Síria, ao Iraque e à Arábia Saudita.
- B. A figura representa o espaço de conflito entre palestinos e israelenses e as áreas 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente ao Líbano, à Palestina, à Israel e ao Mar Mediterrâneo.
- C. A figura representa o espaço de conflito entre palestinos e israelenses e as áreas 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente à Faixa de Gaza, à Cisjordânia, à Israel e ao Mar Mediterrâneo.
- D. A figura representa o espaço de conflito entre o Iraque e o Kuwait e as áreas 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente ao Kuwait, ao Irã, ao Iraque e ao Golfo Árábico.
- E. A figura representa o espaço de conflito entre Índia e Paquistão e as áreas 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente à Caxemira, ao Afeganistão, ao Paquistão e à Índia.

4. Ao se estudar as fases do processo de desenvolvimento do capitalismo percebe-se que este não se deu de forma igual em todos os países do mundo. Como um dos resultados desse desenvolvimento desigual tem-se os países classificados como “desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”. Sabe-se, também, que somente índices econômicos não são suficientes para compreender se um país possibilita boa qualidade de vida para a população ou não. Por isso foi desenvolvido, pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Analisando as afirmativas seguintes, que se referem ao IDH, assinale a alternativa correta.

- A. Varia de 0 a 10,0.
- B. Quanto mais próximo de 0, melhor a qualidade de vida da população.
- C. Não consegue mostrar a evolução das desigualdades sociais entre os países.
- D. Segundo esse índice os países podem ser classificados como de alto IDH (maior que 0,5) e os de baixo IDH (menor que 0,5).
- E. Considera, em seus cálculos, a expectativa de vida, níveis de educação e renda (através do PIB per capita), que são consideradas as três dimensões básicas de desenvolvimento humano de uma sociedade ou país.

5. Quanto à relação entre fatores e elementos climáticos dos locais apresentados, analise os climogramas abaixo e assinale a afirmativa correta.



Fonte: FERREIRA, Maria da Graça Lemos. **Moderno Atlas Geográfico**. 4a.ed. São Paulo: Moderna, 2003.

A.	O clima equatorial, representado pelo climograma I, apresenta elevados índices de precipitação e temperatura devido à passagem frequente, nesta região, da massa polar atlântica, que origina frentes frias.
B.	O climograma IV representa o clima subtropical, que apresenta chuvas bem distribuídas durante o ano todo, sem período de sub-seca, registrando as menores temperaturas do Brasil, bem como as maiores amplitudes térmicas.
C.	O clima semi-árido, representado pelo climograma III, apresenta baixos índices pluviométricos e altas temperaturas. Suas características de baixa precipitação estão ligadas à ação da massa equatorial continental (mEc) durante todo o ano.
D.	A massa tropical atlântica atua sobre o Nordeste brasileiro durante todo o ano, fazendo com que se registrem nessa região os maiores índices pluviométricos do país, conforme pode ser verificado pelo climograma III.
E.	O clima tropical típico do Brasil, representado no climograma II é resultado da atuação da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) sobre a região durante todo o ano.

6. Sabe-se que a ação antrópica desencadeia desequilíbrios ambientais diversos. Um dos problemas ambientais mais sentidos pela população mundial é a poluição atmosférica, que atinge de forma mais significativa a população das grandes cidades. Com relação ao clima urbano, assinale a alternativa correta.

A.	As chuvas ácidas ocorrem em todo o globo de forma ampla e constituem um grande problema para o desenvolvimento da agricultura da maioria dos países.
B.	Há o desenvolvimento de ilhas de calor na maioria das grandes cidades, devido ao asfaltamento das vias públicas, concentração de concreto, queima de combustíveis fósseis, diminuição da velocidade do vento em decorrência de prédios, etc.
C.	Ocorre a inversão térmica, que piora a qualidade do ar em quase todas as grandes cidades do mundo durante seu período de verão, já que ela não depende de condições físicas específicas para ocorrer.
D.	Há uma diminuição da precipitação nas cidades, uma vez que não há grandes áreas com presença de água para que ocorra a evaporação.
E.	Durante o período em que ocorre a inversão térmica nas cidades há uma intensa troca de ar entre as camadas inferiores e superiores, liberando os poluentes acumulados pela queima de combustíveis fósseis.

7. Devido às diversidades físicas, sociais e econômicas do Brasil, a divisão territorial brasileira em regiões geográficas sempre foi uma necessidade para a compreensão das suas características mas, ao mesmo tempo, é também uma dificuldade devido à complexidade dos elementos constituintes. Quanto à regionalização do Brasil, assinale a alternativa correta.

A.	A primeira regionalização oficial do Brasil foi realizada em 1942 e vigorou até 1969. Utilizando-se do critério político-administrativo para a divisão regional, foram instituídas as regiões Norte, Sul, Leste e Oeste.
B.	Como tentativa de abarcar as diferenciações físicas e econômicas do Brasil, foi instituída a regionalização geoeconômica, que criou quatro regiões: Amazônica, Nordeste, Centro-Sul e Concentrada.
C.	A região geoeconômica Amazônica foi criada pelo governo para que nesta unidade administrativa sejam desenvolvidos somente projetos de conservação ambiental.
D.	A atual divisão político-administrativa do Brasil foi definida a partir da promulgação da Constituição de 1988, onde o país passou a contar com 26 estados e 1 Distrito Federal, divididos em 5 regiões: Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul.
E.	A partir da Constituição de 1988 o Brasil passou a ter territórios, áreas administrativas independentes que devem contribuir para a proteção das fronteiras brasileiras.

8. As denominações para as principais unidades de relevo do estado do Paraná são Primeiro Planalto, Segundo Planalto e Terceiro Planalto, as quais também recebem nomes regionais de acordo com sua localização geográfica. Sobre a localização, a divisão e denominações regionais e as características morfoestruturais do relevo paranaense, assinale a alternativa correta.

A.	O Primeiro Planalto Paranaense ou Planalto Cristalino Atlântico Paranaense estende-se da Serra do Mar, para o ocidente, até a escarpa devoniana (Serrinha). Sua estrutura é formada, principalmente, por rochas sedimentares. A cidade de Londrina localiza-se nesse planalto.
B.	O Segundo Planalto Paranaense ou Planalto dos Campos Gerais paranaense é limitado a leste pela escarpa arenítico-basáltica (Serra da Esperança) e a oeste, pela escarpa devoniana (Serrinha).
C.	As camadas sedimentares que formam o Segundo Planalto distinguem-se pela heterogeneidade de sua composição. A cidade de Ponta Grossa localiza-se nesse planalto.
D.	O Terceiro Planalto Paranaense ou Planalto de Guarapuava localiza-se a oeste da escarpa do Segundo Planalto e tem sua estrutura formada, exclusivamente, por camadas de rochas vulcânicas, suavemente inclinadas na direção do Rio Paraná.
E.	O Terceiro Planalto Paranaense ou Planalto de Ponta Grossa é a região fisiográfica mais complexa quanto às suas formas e estruturas. Rochas sedimentares, metamórficas, plutônicas e vulcânicas fazem parte da estrutura geológica desse planalto.

9. O solo é a camada superficial da crosta terrestre que resulta da ação simultânea e integrada do clima e organismos sobre um material de origem que ocupa determinada paisagem ou relevo, durante certo período de tempo. Sobre esse tema assinale a alternativa correta.

A.	A argila, o silte e a areia são as partículas minerais que formam a maioria dos solos brasileiros. Nos Latossolos Vermelhos da região Oeste do Paraná, formados a partir das rochas magmáticas extrusivas básicas, a fração areia é a partícula mais comum.
B.	Na formação do solo a ação do intemperismo químico, físico e biológico é simultânea e uniforme em profundidade, distinguindo-se os diferentes horizontes dos solos.
C.	A ação e os efeitos do intemperismo sobre as rochas e os solos na superfície terrestre não variam mediante as diferentes zonas climáticas, altitude e formas de relevo.
D.	Os solos são formados por uma série de camadas sobrepostas, de aspecto e constituição diferentes, aproximadamente paralelas à superfície e denominadas de regolito.
E.	O material de origem é a matéria-prima a partir da qual os solos se desenvolvem, podendo ser de natureza mineral ou orgânica. Os Latossolos são solos profundos, de origem mineral e correspondem aos solos de maior ocorrência no Brasil.

10. Sobre os recursos minerais no Brasil e no mundo, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Em decorrência das diferentes estruturas geológicas da crosta terrestre, os recursos minerais estão desigualmente distribuídos nas diferentes regiões do globo terrestre.
B.	Nas bacias sedimentares, formadas em diferentes eras geológicas, são encontrados os combustíveis fósseis e o carvão mineral. O Brasil possui poucas jazidas carboníferas e de teor calorífero inferior ao carvão do hemisfério norte. Por isso, e pelo fato do consumo interno ser superior à produção, o Brasil importa o carvão mineral.
C.	O sal e o calcário são os principais recursos minerais não metálicos do Brasil.
D.	O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de bauxita, que é o minério do qual se extrai o alumínio. A principal jazida nacional encontra-se no estado do Pará, região Norte do Brasil.
E.	Dentre os minerais metálicos, o minério de ferro bruto e o minério de manganês possuem grande importância econômica mundial porque constituem a matéria-prima básica utilizada na produção do aço. O alto teor de ferro do minério encontrado no Brasil nos coloca em posição destacada no mercado mundial. Por isso, o minério de ferro está entre os cinco principais produtos minerais importados pelo Brasil.

11. A redução dos impactos ambientais depende de decisões e ações integradas da sociedade. O solo é um recurso fundamental para a prática das atividades humanas. Porém, o avanço do desmatamento desordenado, das áreas agrícolas e da pecuária extensiva causa sérios impactos sobre esse recurso. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	O desmatamento e as queimadas contribuem para a perda da camada superficial do solo, ocasionando a redução da fertilidade natural e o aumento do estoque de carbono no solo.
B.	A extinção e a redução da biodiversidade, a erosão e o empobrecimento dos solos, o assoreamento do leito dos rios e o rebaixamento do lençol freático são consequências diretas do desmatamento.
C.	Os custos das medidas mitigadoras para os impactos ambientais, como a erosão e a contaminação dos solos, são elevados e a prevenção constitui o meio mais eficaz para combater a degradação dos recursos naturais.
D.	O plantio em curvas de nível reduz a velocidade do escoamento superficial da água da chuva e a erosão.
E.	Os países mais atingidos pelos desmatamentos estão localizados na faixa intertropical do globo, como o Brasil, onde se encontra a maior concentração de florestas.

12. “A natureza física não estabelece guardiões de fronteiras e tampouco estabelece limites de forma deliberada. Na natureza, o limite é um elemento intruso, idealizado. Na natureza, o limite existe como vida.”

HISSA, Cássio Eduardo V. **A mobilidade das fronteiras**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001, p.20.

Sobre essa afirmação, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	As fronteiras naturais não dependem do homem, embora ele possa interferir na natureza.
B.	As fronteiras naturais não são exatas como as fronteiras políticas.
C.	As fronteiras naturais são delimitadas pelas diferenças existentes entre as paisagens naturais na superfície da Terra.
D.	As fronteiras naturais mudam gradativamente até assumirem as características de outra paisagem.
E.	Em território brasileiro, os limites políticos entre os estados da região Sul coincidem totalmente com as fronteiras naturais.

HISTÓRIA

“Os homens que combatem e morrem pela Itália têm o ar, a luz e mais nada (...) lutam e perecem para sustentar a riqueza e o luxo de outro, mas embora sejam chamados senhores do mundo, não têm um único torrão de terra que seja seu.”

ANDERSON, Perry. Tibério Graco. In: **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. 1988, p.60.

13. Considerando os acontecimentos que marcaram a história de Roma Antiga e o discurso de Tibério Graco, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Durante o período de expansão, muitos plebeus que serviram o exército romano perderam suas terras porque, sem dinheiro, eram obrigados a vendê-las aos ricos proprietários de terras e escravos.
B.	Tibério Graco, ocupando o mandato de tribuno da Plebe, apresentou uma lei de Reforma Agrária para impedir o avanço do latifúndio e recompor a camada de pequenos e médios proprietários.
C.	Sensível ao sofrimento da plebe, a elite patricia apoiou o projeto de Tibério Graco e aprovou a Reforma Agrária em Roma.
D.	As guerras de expansão promovidas pela República contribuíram para tornar Roma um grande império, porém promoveram uma grande marginalização da plebe romana.
E.	Sem condições de manter suas terras, muitos agricultores migravam para a cidade e viviam na pobreza. Eram chamados de proletários, pois tudo que possuíam era sua prole, ou seja, seus filhos.

“Walafreus, colono e mordomo, .. e sua mulher, colona ..., homens de S. Germain, têm filhos ... Ele detém dois mansos livres ... de terra arável, seis acres de vinha e quatro de prados. Deve por cada manso uma vaca num ano, um porco no seguinte, quatro dinheiros pelo direito de uzar o bosque, dois módios (40 litros) de vinho pelo direito de utilizar as pastagens, uma ovelha e um cordeiro ... Deve corvéias, carretos, trabalho manual, cortes de árvores, quando para isso receber ordens, três galinhas e quinze ovos ...”

Políptico da Abadiade St. Germain. In: FREITAS, Gustavo de. **900 textos e documentos de história**. Lisboa: Plátano, 1975, v.1. p.145.

14. O documento acima refere-se a relação entre senhores e servos na Europa medieval. Sobre as relações descritas acima, é correto afirmar que

A.	Walafreus e sua família viviam como livres proprietários de terras na Abadia de S. Germain.
B.	as obrigações de Walafreus e sua família referem-se aos deveres que todo suserano tinha com seus vassallos.
C.	na estrutura do feudo, as terras ou mansos onde Walafreus e sua família viviam representam o manso senhorial.
D.	as obrigações de Walafreus e sua família descritas acima referem-se ao pagamento da mão morta.
E.	Walafreus e sua família tinham como obrigação a corveia, ou seja, a prestação direta de serviços nas terras dos seus senhores.

15. Sobre a História política e econômica do estado do Paraná, é correto afirmar que

A.	a chegada da corte portuguesa em 1808 marcou o início do processo das negociações e lutas para garantir a emancipação da Província do Paraná.
B.	distante dos grandes centros econômicos agroexportadores a província do Paraná não implantou o sistema de trabalho escravo.
C.	presos à Comarca de São Paulo os paranaenses viveram sob a tutela paulista até a primeira metade do século XX, quando finalmente conseguiram sua emancipação.
D.	com a descoberta de ouro no início do século XVIII nas regiões de campos gerais o Paraná viveu um surto de desenvolvimento econômico que impulsionou a formação da grande empresa agrícola.
E.	em meados do século XIX o governo paranaense enfrentou uma grande revolta de imigrantes europeus que desencadearam um conflito histórico conhecido como Guerra do Contestado.



16. O personagem “Hagar o Horrível” criado por Dik Browne consagrou uma imagem dos povos conhecidos como vikings e que tiveram um papel importante na história da Europa Medieval a partir das invasões por eles empreendidas a partir do século IX.

Sobre vikings e sua relação com a sociedade feudal, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Originários da Escandinávia, localizada no extremo norte da Europa, os vikings também eram conhecidos como homens do norte, em inglês, <i>northmen</i> .
B.	O crescimento populacional dos povos que viviam no extremo norte da Europa é uma das razões mais comuns utilizadas pelos estudiosos para explicar as invasões feitas pelos vikings, a partir do século IX, contra a Europa Continental.
C.	As invasões feitas pelos vikings provocaram uma grave crise no sistema feudal porque enfraqueceram a servidão dos camponeses aos senhores de terras.
D.	Os vikings se notabilizaram na história pelos saques e pela destruição de aldeias. Seus ataques contribuíram para a redução da atividade comercial na Europa Medieval.
E.	No processo das invasões verificou-se que muitos normandos acabaram, com o tempo, adotando o cristianismo e se misturando com as populações de origem romano-germânicas.

“Em primeiro lugar, nosso modesto pedido (...) nos sejam dados poder e autoridade para que cada comunidade possa eleger o seu pastor (...) Ele nos pregará o Evangelho de maneira acessível e sem deturpá-lo (...) Em terceiro lugar, até agora éramos tratados como escravos, o que é uma vergonha, pois, com o seu precioso sangue, Jesus Cristo nos salvou a todos, (...). Por esse motivo, deduzimos das Sagradas Escrituras que somos livres, e livres queremos ser. (...) Em quarto lugar, somos prejudicados ainda pelos nossos senhores, que se apoderam de todas as florestas. Se o pobre precisa de lenha ou madeira tem que pagar o dobro por ela. Nós somos da opinião que deve ser restituída à comunidade toda e qualquer floresta que se encontra em mãos de leigos ou religiosos que não adquiriram legalmente. (...)”

Manifesto dos Camponeses em 1525. In: **Antologia Humanística Alemã**. Porto alegre, Globo, 1972, pp.15-16.

17. O trecho acima reproduz parte do manifesto elaborado durante as Revoltas Camponesas ocorridas no contexto da Reforma Protestante. Sobre o sentido da Reforma Protestante e Revoltas Camponesas, pode-se afirmar que

A.	a Reforma Protestante foi um movimento de caráter estritamente religioso sem qualquer conotação política ou social.
B.	inspirados na doutrina calvinista de que todos os cristãos já nasciam salvos, os camponeses liquidaram com a servidão existente nos principados alemães.
C.	sob a influência da reforma luterana os camponeses alemães questionaram os privilégios da Igreja Católica e dos príncipes alemães.
D.	a revolta dos camponeses alemães culminou num evento trágico conhecido como a Noite de São Bartolomeu em que o ódio religioso dos protestantes matou centenas de católicos.
E.	com o apoio da Igreja Anglicana, interessada no rompimento com o controle exercido pelo Papa, os camponeses lutaram pela distribuição das terras da Igreja Católica.

“Quando lá chegamos, ficamos atônitos com a multidão de pessoas e a ordem que prevalecia, assim como com a vasta quantidade de mercadoria.”

Castilho, Bernal Diz Del. **História verdadeira de la conquista de la Nueva España**. México. Porrúa. 1960.

O trecho acima refere-se a uma narrativa de um colonizador espanhol a respeito da cidade de Tenochtitlán, localizada no império asteca.

18. Sobre os Astecas, é correto afirmar que

A.	formaram um império de grande força militar, organizado a partir da aliança entre três grandes cidades, Texcoco, Tlacipán e a capital Tenochtitlán.
B.	apesar do grande desenvolvimento de sua arquitetura e seu comércio eles não tinham nenhuma capacidade produtiva e viviam exclusivamente da pilhagem de outros povos.
C.	viviam nos Andes, uma região montanhosa rica em ouro e prata, minérios intensamente negociados com os portugueses em suas grandes cidades.
D.	não conheciam as técnicas de sistemas de irrigação e sua agricultura era pobre e pouco diversificada.
E.	seu vasto domínio sobre a domesticação de animais, principalmente dos cavalos, permitiu-lhes retardar por muitos anos o domínio espanhol.

Açúcar

O branco açúcar que adoçará meu café nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre. Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água na pele, flor
que se dissolve na boca. Mas este açúcar não foi feito por mim
Este açúcar veio
da mercearia da esquina e tampouco fez o Oliveira, dono da mercearia.
Este açúcar veio
de uma usina de açúcar de Pernambuco ou no Estado do Rio e tampouco o fez o dono da usina. Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos que não nascem por acaso no regato do vale.
Em lugares distantes, onde não há hospital nem escola, homens que não sabem ler e morrem de fome
aos 27 anos
plantaram e colheram a cana que viraria açúcar.
Em usinas escuras,
Homens de vida amarga
E dura
Produziram este açúcar
Branco e puro
Com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

GULLAR, F. *Açúcar*. In: LINHARES, M. YL. **Terra Prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999, p.179-180.

19. O poema *Açúcar* foi escrito por Ferreira Gullar no início da década de 1960 quando o Brasil vivia um momento de intensa agitação social. Sobre este período da história brasileira, é INCORRETO afirmar que

A.	na década de 1960 surgiu o Cinema Novo, um movimento cinematográfico crítico aos padrões massificadores de Hollywood e politicamente engajado com a denúncia dos problemas da sociedade brasileira.
B.	nos anos 60 muitos atores de teatro se engajaram e formaram grupos comprometidos em denunciar as injustiças sociais. Nesta direção foram encenadas peças como <i>Eles não usam Black Tie</i> e <i>Morte e Vida Severina</i> .
C.	a música brasileira se tornou nacionalista e contrária às influências da música estrangeira. Surgia então o movimento musical chamado <i>iê-iê-iê</i> caracterizado por letras cujo principal objetivo era expressar uma contundente crítica social.
D.	a União Nacional dos estudantes (UNE) criou o Centro Popular de Cultura cujo objetivo era promover uma arte transformadora da sociedade juntamente com os trabalhadores.
E.	os trabalhadores mostravam sua capacidade de organização e luta. Entre 1961/63 houve centenas de greves. No campo, as Ligas Camponesas promoviam a ocupação de terras incultas e questionavam o latifúndio.

20. Segundo Paulo Singer, o Brasil vive um surto de organização de cooperativas de trabalho. Muitas delas funcionam como *cooperativas de mão de obra*. Estas são chamadas por Singer de *cooperfraudes*, porque são organizadas para explorar os trabalhadores por meio de contratos precários. De outro lado existem as *cooperativas de trabalho* resultado da iniciativa de muitos trabalhadores marginalizados que se organizam para lutar contra o desemprego.

SINGER, P. **Cooperativas de Trabalho**. Disponível em http://www.mte.gov.br/ecosolidaria/prog_cooperativatrabalho2.pdf. Acesso em 11 de Setembro de 2011.

No final do século XIX, os trabalhadores em sua luta contra o desemprego e exploração do trabalho fabril se aproximaram do movimento socialista, que propunha o associativismo e o cooperativismo para combater o individualismo liberal e os problemas sociais causados pelo avanço da industrialização. Denominados, posteriormente de socialistas utópicos, Robert Owen, Charles Fourier, Saint-Simon e Luis Blanc são apresentados nos livros de história como os representantes deste movimento que introduziu entre os trabalhadores a perspectiva de se organizar em cooperativas de trabalho.

Sobre o movimento cooperativista, é INCORRETO afirmar que

A.	o movimento cooperativista iniciou-se com os socialistas utópicos, que propunham a autogestão do trabalho como reação defensiva ao desemprego e às condições de vida e de trabalho dos operários industriais.
B.	com princípios democráticos e igualitários, o cooperativismo propunha o associativismo no trabalho como forma de superar a influência do individualismo liberal engendrado pela sociedade capitalista.
C.	embora originário do movimento operário e socialista de contestação ao capital, e constituindo-se em alternativa ao modelo de produção capitalista, o movimento cooperativista foi apropriado também por propostas reformistas, direcionadas à humanização das relações entre capital e trabalho.
D.	embora o cooperativismo representasse sensível avanço nas lutas contra a exploração capitalista, é preciso observar que as cooperativas não podiam proteger completamente os trabalhadores das imposições que o mercado exercia sobre a produção.
E.	o movimento cooperativista atualmente, como no século XIX, é uma estratégia utilizada exclusivamente pelos trabalhadores na luta contra o desemprego e a precarização do trabalho.

21. O Estado surgiu quando a tradicional autoridade dos chefes de famílias, adequada para comunidades pastoris, mostrou-se insuficiente para gerir uma sociedade mais complexa, baseada na articulação entre aldeias e cidades. Sobre o Estado, é INCORRETO afirmar que

A.	o aparecimento do Estado não ocorreu simultaneamente em todas as sociedades, nem devido aos mesmos fatores em todas as regiões.
B.	a maioria dos estudiosos admite que o surgimento do poder político esteve ligado às necessidades surgidas com a diversificação das atividades econômicas.
C.	em algumas sociedades, como aquelas localizadas no Crescente Fértil, o poder político característico do Estado nasceu vinculado a religião.
D.	o Estado nem sempre existiu ao longo da história. Muitas sociedades se organizaram sem ele. Nas sociedade sem Estado, as funções políticas não estavam claramente definidas numa determinada instância de poder.
E.	a constituição da propriedade privada e a divisão do trabalho não guardam qualquer relação com o processo histórico da formação do Estado.

22. Sobre a História, enquanto disciplina, é INCORRETO afirmar que

A.	construir a história é uma tarefa de investigação e o historiador a faz mediante o estudo desinteressado e neutro dos vestígios que documentam a atividade humana.
B.	o historiador formula as perguntas a serem feitas aos documentos selecionados e ele o faz com base em sua cultura e suas escolhas.
C.	muitos historiadores, até meados do século XX, privilegiavam o estudo do documento escrito e davam preferência aos documentos oficiais.
D.	os documentos escritos ainda são considerados fontes fundamentais para a compreensão dos fatos, mas, nas últimas décadas, a noção de documento se ampliou.
E.	o estudo das fontes e a crítica dos documentos são partes fundamentais do processo de investigação histórica.

23. Sobre o governo de Fernando Henrique Cardoso, é correto afirmar que	
A.	foi um governo conhecido por sua política econômica altamente protecionista, caracterizada pelo fechamento comercial do país.
B.	foi um governo que combateu de maneira intensa as políticas e reformas neoliberais indicadas pelas agências reguladoras internacionais.
C.	foi um governo que promoveu a abertura comercial, incentivando o fluxo de importações e exportações.
D.	foi um governo que empenhou-se em promover as empresas estatais brasileiras contra as políticas de privatizações iniciadas pelo governo Collor.
E.	foi um governo que em seu primeiro mandato elegeu como uma de suas prioridades o combate a interferência do capital externo no Brasil.

24. A região do Oriente Médio tem sido palco de inúmeros conflitos, muitos deles devido à influência do ocidente. Assim, a respeito da história do Oriente Médio, é INCORRETO afirmar que	
A.	após o término da I Guerra Mundial e o desmantelamento do Império Turco-Otomano as nações europeias passaram a exercer o domínio da região do Oriente Médio.
B.	o final da II Guerra Mundial marcou o declínio da hegemonia europeia na região do Oriente Médio que a partir de então se tornou objeto das disputas entre EUA e URSS.
C.	a expansão do fundamentalismo islâmico, no final do século XX contribuiu para tornar o Oriente Médio em um foco de tensão com o ocidente.
D.	apesar do esforço da Liga das Nações para garantir a criação de um estado árabe unificado surgiram, no Oriente Médio, diversos estados independentes tutelados pela Inglaterra ou pela França: Iraque, Iêmen do Norte, Arábia Saudita, Jordânia e Pérsia entre outros.
E.	a influência e controle imperialista exercido pelo ocidente no Oriente Médio foi determinante para a criação do estado de Israel e para o acirramento dos conflitos entre árabes e judeus.

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Tomando como base na reportagem abaixo, escrita pelo colunista Simon Kuper e publicada na Revista *Superinteressante* de junho de 2011, escreva uma CARTA DO LEITOR **ao editor da revista**, posicionando-se em relação à **COPA DO MUNDO NO BRASIL: POPULAÇÃO MAIS POBRE OU MAIS FELIZ?**

Copa deixa você mais pobre. E mais feliz

Quando um país recebe o mundial, os ganhos não cobrem os gastos com estádios. Mas o grau de felicidade da população aumenta. E isso também pode ser medido em números

por Simon Kuper

No dia em que a África do Sul ganhou o direito de sediar a Copa do Mundo, em 2004, o bairro negro do Soweto, em Johannesburg, gritou: “A grana está vindo!” Eles estavam expressando algo que os brasileiros devem ter ouvido: que sediar uma copa traz dinheiro. Mas esse argumento econômico é uma enganação. Os brasileiros vão descobrir logo. E os sul-africanos já o fizeram: a conta pela construção de estádios, em US\$ 1,7 bilhão foi 6 vezes maior que as estimativas iniciais; a quantidade de turistas esperados foi bem menor que a prometida e a Fifa não deixou os sul-africanos pobres vender suas salsichas do lado de fora dos estádios. Que fique claro: uma copa não deixa o país mais rico. Gastar com uma copa significa menos hospitais e escolas. É preciso que fique claro o que significam os gastos públicos com a construção e a reforma de estádios. Trata-se de uma transferência. Benefícios que iriam para o contribuinte vão para os clubes.

O preço da felicidade

Mas o país ganha um belo extra: felicidade. O economista britânico Stefan Szymanski e seu colega Georgios Kavetsos pesquisaram dados de felicidade da população na Europa Ocidental entre 1974 e 2004, com questionários que buscam tabular isso em números, e descobriram que, depois que um país recebe um torneio como o mundial ou a Eurocopa, seus habitantes se declaram mais felizes. O salto de felicidade é grande. O europeu médio reporta um grau de felicidade duas vezes maior por seu país ter sediado uma grande competição do que por ter feito curso superior. Para ter o mesmo impulso no grau de felicidade, só se a pessoa recebesse um grande aumento de salário. E esse ganho persiste: 4 anos depois de uma copa, cada grupo de indivíduos pesquisados estava mais feliz do que antes do torneio. O mais importante é entender qual é o propósito de uma copa. Se é para a felicidade geral da nação, faz sentido, sim, organizar a maior festa do mundo. Só não esperem ganhar dinheiro com essa festa.

Adaptado da Revista *Superinteressante*, junho/2011.

ATENÇÃO

Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.

Assine sua carta com **João** ou **Maria**.

PROPOSTA 2

Com base na leitura da reportagem abaixo, escreva um ARTIGO DE OPINIÃO, com a possibilidade de ser publicado na revista *Veja*, discutindo **O CONSUMO DE BEBIDA ALCOÓLICA POR ADOLESCENTES**.

FIM DA FARRA

O governo de São Paulo implantará uma lei mais rigorosa para combater o consumo de álcool por adolescentes, um problema que atinge quase metade dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos.

por Giuliana Bergano

<p>A medida inclui uma lei mais severa, que punirá com multas pesadas e fechamento dos estabelecimentos comerciais que reincidirem na venda de bebidas a menores de 18 anos, sejam bares, restaurantes, boates ou lojas de conveniência. Estão previstas também campanha educativa e a abertura de outras 200 vagas no Sistema Único de Saúde (SUS) destinadas ao tratamento do alcoolismo.</p>	<p>Como mostram as pesquisas, quase 20% dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos bebem pelo menos uma vez por semana. Outro dado alarmante é que, com frequência, o número de doses ingeridas semanalmente é altíssimo: um em cada quatro adolescentes tomam, no mínimo, três latas de cerveja e 10% consome cinco ou mais garrafas de bebidas <i>ice</i>. O perigo é replicado em todo o Brasil.</p>	<p>Não raro, os rituais, que precedem a ida a “baladas”, onde beberão mais, acontecem com a permissão dos pais, que também abrem suas casas para a moçada se esbaldar. “É comum encontrar pais com uma postura benevolente ou derrotista em relação ao assunto”, diz a psicóloga Hana Pinski, vice presidente da Associação Brasileira de Estudos de Álcool e Outras Drogas.</p>
---	---	--

A DOSE DO PERIGO	ACESSO FÁCIL	DOSES FREQUENTES
<p>Os principais resultados da pesquisa realizada pelo <i>Ibope</i> em maio passado, com 1008 adolescentes, 321 pais de adolescentes e 1204 adultos de todo o estado de São Paulo.</p>	<p>46% das atividades de diversão estão associadas ao consumo de álcool (festas, bares, estádios de futebol, danceterias e shows).</p>	<p>45% dos jovens entre 12 e 17 anos já consumiram bebida alcoólica.</p>
<p style="text-align: center;">CEDO DEMAIS</p> <p>13 anos é a idade com que normalmente os adolescentes começam a beber. Na década de noventa, a iniciação ocorria por volta dos 18 anos.</p>	<p>88% dos adolescentes não têm dificuldade nenhuma para conseguir bebida.</p>	<p>18% bebem pelo menos uma vez por semana.</p> <p style="text-align: center;">ANUÊNCIA FAMILIAR</p> <p>21% dos adolescentes beberam pela primeira vez em companhia de parentes.</p>
<p>Aos 14 anos o consumo de álcool torna-se um hábito. Na década de 90, isso só ocorria por volta dos 21 anos.</p>	<p>39% já compraram eles próprios bebida alcoólica.</p> <p>63% de tais situações ocorreram em bares.</p>	<p>22% geralmente bebem com a família.</p> <p>39% dos pais sabem que seus filhos bebem em casa.</p>

Adaptado da Revista *Veja*, 10/11/2011.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.