

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VESTIBULAR 2011

Grupo 11

Biologia, Matemática e Redação

Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Língua Estrangeira:	nome da língua	Cotista:	Cotista
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número

Observações

1. CADERNO DE PROVAS: Este caderno possui a prova de **REDAÇÃO** e a prova de **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.

2. CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena de não-reconhecimento pelos equipamentos de leitura.

4. PERMANÊNCIA NA SALA: É vedado sair da sala de provas antes das 10:30 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO: Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

6. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter.

Observação: Não esqueça de entregar o cartão de resposta assinado e com a sua impressão digital ao fiscal de sala e pedir a assinatura dele na declaração abaixo que confirma a entrega do gabarito.

7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO RESPOSTA REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

BIOLOGIA

1. Considerando que a existência e a integridade da membrana plasmática são fundamentais para a célula, é correto afirmar que esta estrutura

A.	contém moléculas de lipídios que são incapazes de se deslocarem, não permitindo a passagem de substâncias entre os meios extracelular e intracelular.
B.	permite, pelo processo de osmose, a passagem de solutos em direção a maior concentração de suas moléculas.
C.	possibilita à célula manter a composição intracelular igual a do meio extracelular, em relação à água, sais minerais e macromoléculas.
D.	para a realização do transporte ativo, proteínas de membrana atuam como bombas de íons, capturando ininterruptamente íons de sódio (Na^+) e mantendo igual concentração entre os meios extracelular e intracelular.
E.	permite o movimento de fosfolipídios que lhes confere um grande dinamismo, pois deslocam-se continuamente sem perder o contato uns com os outros.

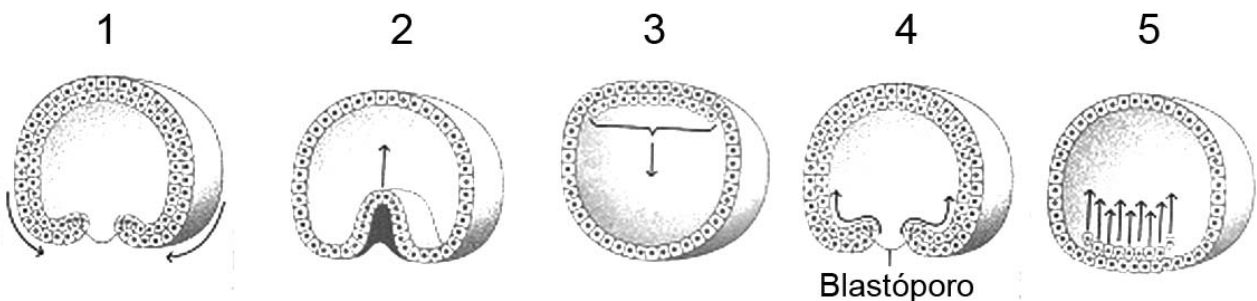
2. Em uma das fitas de DNA de uma espécie de vírus encontram-se 90 Adeninas e 130 Citosinas. Sabendo-se ainda que nesta fita ocorre um total de 200 bases púricas e 200 bases pirimídicas, assinale a alternativa correta.

A.	Na dupla fita de DNA ocorrem 180 Adeninas.
B.	Na dupla fita de DNA ocorrem 140 Guaninas.
C.	Na fita complementar ocorrem 300 bases púricas e 100 bases pirimídicas.
D.	Na fita complementar ocorrem 70 Adeninas e 110 Citosinas.
E.	Não é possível determinar a composição de bases nitrogenadas da fita complementar .

3. Em abóboras, a cor do fruto é determinada por dois genes de segregação independente: os genótipos CC e Cc produzem frutos brancos, enquanto cc é necessário para produção de fruto colorido, cuja cor é determinada pelo segundo gene: cor amarela (VV e Vv) ou verde (vv). Do cruzamento de duas plantas brancas, heterozigotas para os dois loci, $CcVv$, serão produzidas

A.	12/16 de plantas com frutos coloridos.
B.	1/16 de plantas com frutos amarelos.
C.	3/4 de plantas com frutos brancos.
D.	3/16 de plantas com frutos verdes.
E.	apenas plantas com frutos brancos.

4. Gastrulação é um processo em que as células embrionárias sofrem um rearranjo originando uma estrutura denominada de gástrula, onde o plano corporal do futuro animal é definido. Sobre a migração de células no processo de gastrulação (figura abaixo), é correto afirmar que

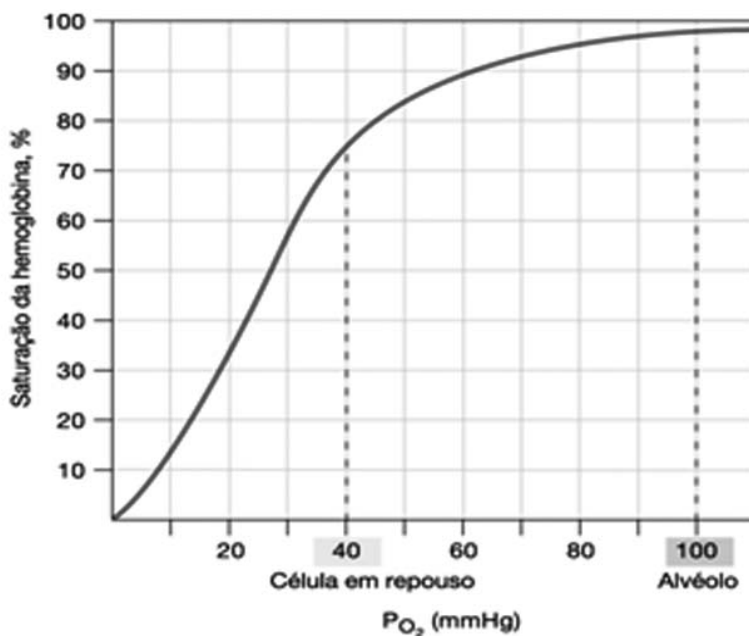


A.	1 representa o processo de embolia.
B.	2 representa o processo de epibolia.
C.	3 representa o processo de delaminação.
D.	4 representa o processo de ingressão.
E.	5 representa o processo de involução.

5. O sistema digestório é anatomicamente formado por um longo tubo, com cerca de 9 metros de comprimento, e por glândulas associadas. Este sistema tem como função promover a digestão dos alimentos ingeridos e a absorção dos nutrientes. Sobre o sistema digestório é INCORRETO afirmar que

A.	o esôfago é um tubo fino que tem como função levar o alimento da cavidade oral (boca) até o estômago, através de ondas peristálticas.
B.	as glândulas secretoras do estômago são responsáveis pela formação do suco gástrico, composto pelo ácido clorídrico e enzimas digestivas.
C.	o fígado é a maior glândula do nosso corpo e participa do processo de digestão produzindo a bile, responsável pela emulsificação das gorduras.
D.	o processo de digestão é controlado pelo sistema nervoso autônomo e pela secreção de hormônios intestinais, tais como, secretina e colecistocinina.
E.	o glicerol e os ácidos graxos resultantes da digestão dos lipídios atravessam as células de revestimento intestinal e passam diretamente para o sangue que circula nos capilares intestinais.

6. O relacionamento físico entre a pressão de oxigênio (PO_2) e a ligação do oxigênio com a hemoglobina podem ser estudados por pesquisadores *in vitro* nos laboratórios. O resultado deste estudo é a curva de dissociação do oxigênio da hemoglobina, representada no gráfico abaixo.



Sobre esta curva, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que corresponda somente a afirmativas INCORRETAS.

- I. Na PO_2 alveolar e arterial normal, cerca de 98% das hemoglobinas estão ligadas ao O_2 .
- II. Com a elevação da PO_2 (mmHg) ocorre uma diminuição na saturação da hemoglobina .
- III. Na PO_2 da célula em repouso, cerca de 72% do oxigênio ligado às hemoglobinas servem como reservatório para as células, caso seu metabolismo aumente.
- IV. Redução na PO_2 de 60 para 40 mmHg produz menor dissociação do oxigênio da hemoglobina do que a redução da PO_2 de 80 para 60 mmHg.

A.	II e IV.
B.	II e III.
C.	III e IV.
D.	I e III.
E.	I e IV.

7. Relativo à produção e consumo de energia pela célula, é correto afirmar que	
A.	o processo que permite às células utilizarem o CO ₂ como oxidante das moléculas orgânicas é a respiração celular.
B.	lipídios representam o combustível preferido das células, mas na falta deste composto as células utilizam glicose ou até mesmo proteínas como fonte de energia.
C.	elétrons H ⁺ são capturados durante a glicólise e o ciclo de Krebs para a produção do ácido cítrico, que representa a molécula inicial no processo de respiração.
D.	no organismo humano, a fibra muscular estriada pode realizar o processo de fermentação, que é um processo anaeróbico de produção de ATP.
E.	a fonte imediata que permite a síntese de ATP na fosforilação oxidativa é a transferência de fosfatos de alta energia provenientes do ciclo de Krebs.

8. Um animal apresenta um sistema excretor formado por um saco alongado e tubular, com uma das extremidades ligada ao intestino e outra que termina em fundo cego. O sistema excretor descrito acima se refere	
A.	aos néfrons, encontrados em vertebrados.
B.	às glândulas antenais, encontradas em crustáceos.
C.	aos metanefrídios, encontrados em moluscos.
D.	aos túbulos de Malpighi, encontrados em insetos.
E.	às glândulas coxais, encontradas na maioria das espécies de aranhas.

9. As gramíneas e leguminosas representam fontes de carboidratos e de proteínas. Estas culturas são produzidas em várias regiões do Brasil e são base da alimentação humana. Assinale a alternativa que representa somente espécies alimentícias leguminosas na Coluna I e gramíneas na Coluna II.

	Coluna I	Coluna II
A.	feijão, soja, amendoim	arroz, milho, trigo
B.	trigo, cevada, aveia	soja, lentilha, amendoim
C.	soja, arroz, aveia	lentilha, trigo, ervilha
D.	lentilha, ervilha, amendoim	arroz, feijão, milho
E.	lentilha, ervilha, milho	aveia, cevada, centeio

10. Identifique a alternativa que evidencia adaptações que permitem ao vegetal desempenhar funções importantes.	
A.	Folhas com parênquima aerífero são próprias de vegetais terrestres que vivem em ambientes secos e/ou salinos.
B.	Folhas com parênquima aquífero são próprias de vegetais aquáticos e auxiliam na flutuação.
C.	Pneumatódios são adaptações especiais características dos cactos e auxiliam na sua sobrevivência em regiões áridas.
D.	Em busca de luz, as orquídeas e bromélias parasitam a copa das árvores, utilizando os hidatódios para sugar a seiva de seus galhos.
E.	Brácteas são adaptações presentes nas bases das flores, que podem ser coloridas, atuando como atração de insetos e pássaros.

11. Os ciclos biogeoquímicos referem-se à movimentação dos elementos químicos no ecossistema entre os seres vivos e o meio ambiente. Analise as afirmativas abaixo sobre os diversos ciclos e assinale a alternativa correta.	
A.	Toda água absorvida por plantas e animais é utilizada na síntese de outras substâncias, retornando ao meio ambiente exclusivamente através dos decompositores.
B.	O carbono da atmosfera é incorporado aos seres vivos através da respiração.
C.	O fósforo é incorporado aos seres vivos através dos vegetais pela absorção de fosfatos dissolvidos na água e solo.
D.	As bactérias fixam o nitrato atmosférico e o transfere para as plantas através de N_2 .
E.	A utilização do etanol em substituição aos combustíveis fósseis acarretou um aumento na concentração de óxidos de enxofre na atmosfera.

12. Segundo Ernst Mayr (1963), “ <i>espécies são agrupamento de populações naturais intercruzantes, reprodutivamente isolados de outros grupos com as mesmas características</i> ”. De acordo com este conceito, é INCORRETO afirmar que	
A.	os membros de uma espécie constituem uma unidade ecológica .
B.	os membros de uma espécie constituem uma unidade evolutiva.
C.	os membros de uma espécie constituem uma unidade genética.
D.	os membros de uma espécie constituem uma unidade geográfica.
E.	os membros de uma espécie constituem uma unidade reprodutiva.

MATEMÁTICA

13. Quantas palavras podemos formar, independente se tenham sentido ou não, com as 9 letras da palavra BORBOLETA?	
A.	81.440.
B.	90.720.
C.	362.880.
D.	358.140.
E.	181.440.

14. Um professor disse que já preparou questões para a prova bimestral, e com estas questões, pode fazer 255 provas diferentes. Quantas questões ele preparou?	
A.	4.
B.	7.
C.	18.
D.	14.
E.	8.

15. Sabe-se que uma das raízes da equação $x^2 - 7x - 44 = 0$ corresponde, em cm, ao comprimento do raio de uma circunferência. Qual o comprimento desta circunferência, considerando $\pi = 3,14$?	
A.	69,08 cm.
B.	69,01 cm.
C.	69,80 cm.
D.	59,08 cm.
E.	58,09 cm.

16. Quantos múltiplos de 13 existem entre 100 e 1000?	
A.	65.
B.	80.
C.	69.
D.	49.
E.	67.

17. O fabricante de uma marca de sabão em pó comercializa seu produto em embalagens na forma de paralelepípedo de dimensões 5cm x 20cm x 20cm, que contém 1Kg de sabão em pó. A empresa quer diminuir o custo com embalagem e decide criar uma nova embalagem com o dobro do volume da original, ou seja, que conterá 2Kg de sabão em pó. Entretanto deseja-se preservar a proporcionalidade das dimensões da caixa, pois o fabricante acredita que esta proporção agrada os clientes. Nestas condições as dimensões da nova embalagem devem ser

A.	10 cm x 40 cm x 40 cm .
B.	$5\sqrt{3}$ cm x $20\sqrt{3}$ cm x $20\sqrt{3}$ cm .
C.	$\sqrt[3]{2}$ cm x $4\sqrt[3]{2}$ cm x $4\sqrt[3]{2}$ cm .
D.	10 cm x 20 cm x 20 cm .
E.	$5\sqrt[3]{2}$ cm x $20\sqrt[3]{2}$ cm x $20\sqrt[3]{2}$ cm .

18. O *Saccharomyces cerevisiae* é um fungo com bastante importância econômica. É utilizado como fermento para a massa de pão, produzindo dióxido de carbono e fazendo a massa crescer. É também utilizado na produção de bebidas alcoólicas fermentadas, pois converte o açúcar em álcool etílico. Sob certas condições de cultura, este fungo cresce exponencialmente de forma que a quantidade presente em um instante t dobra a cada 1,5 horas. Nestas condições, se colocarmos uma quantidade q_0 deste fungo em um meio de cultura, a quantidade $q(t)$ existente do fungo, decorridas t horas com $t \in [0, \infty)$, pode ser calculada pela função

A.	$q(t) = q_0 4^{3t}$.
B.	$q(t) = \frac{4}{9} t^2 q_0 + q_0$.
C.	$q(t) = \left(\frac{3}{2} q_0\right)^2$.
D.	$q(t) = q_0 \left(\frac{3}{2}\right)^{2t}$.
E.	$q(t) = \sqrt[3]{4^t} q_0$.

19. Numa promoção, uma loja sorteia 3 carros para seus clientes. Após uma compra, o cliente pega sem ver, uma dentre 80 chaves que estão em uma urna, e escolhe um dos três carros. Se a chave escolhida ligar o carro escolhido, o cliente ganha o carro, caso contrário, a chave volta para a urna à espera de outro cliente. Desta forma ocorre até que os três carros sejam ligados e a promoção acaba. As três chaves que ligam os três carros estão na urna, e nenhuma outra das 77 chaves liga qualquer um dos carros. Além disso, os carros são iguais e as chaves parecem iguais também, de forma que a chave não favorece a escolha do carro. Considerando a situação que nenhum dos três carros ainda foi ganho, qual a probabilidade de um cliente ganhar um dos três carros?

A.	1,25%.
B.	2%.
C.	$\frac{3}{80}$.
D.	80%.
E.	$\frac{1}{77}$.

20. Considere que $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função bijetora. Dados a e b números reais quaisquer, defina a função g , dada pela expressão $g(x) = f(x+a)+b$. É correto afirmar que para qualquer que seja a função f temos

A.	a imagem da função g é o conjunto $[b, \infty)$.
B.	o domínio da função g é o conjunto $[a, \infty)$.
C.	o gráfico da função g é uma reta.
D.	para $a \neq 0$, $\frac{b}{a}$ é uma raiz da função g .
E.	g é uma função bijetora.

21. Seja S o conjunto solução de

$$\left| \frac{|-2| + 4x - \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} - \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}}}{2} \right| < 1.$$

É correto afirmar que S é igual a:

A.	$S = \{x \in \mathbb{R}; -1 < x < 1\}$.
B.	$S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{7}{18} < x < \frac{11}{18}\right\}$.
C.	$S = \{x \in \mathbb{R}; x > -1\}$.
D.	$S = \left\{x \in \mathbb{R}; -\frac{1}{2} < x < \frac{7}{16}\right\}$.
E.	$S = \{x \in \mathbb{R}; x < 10\}$.

22. Sejam $p(x)$ e $q(x)$ dois polinômios. É correto afirmar que

A.	se $p(x) = x^3 + 2x^2 - 2$ e $q(x) = x^2 - 2$, então $\frac{p(2)}{q(4)} = 2$.
B.	se $p(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 + a_5x^5$, onde os coeficientes a_0, a_1, \dots, a_5 são números reais quaisquer, então $p(x)$ possui uma única raiz real.
C.	se $p(x) = 3x^2 - 2x + 1$ e $q(x) = x^4 + x^2 - x + 3$, então $p(x) \cdot q(x)$ é um polinômio de grau 8.
D.	se $p(x) = ax^3 + 2x^2 - x + 1$ para que $p(2) = 1$ é necessário que $a = 2$.
E.	sabendo que $x = 1$ é raiz de $p(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$, então o produto de todas as raízes de $p(x)$ é igual a 6.

23. Considere as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ b & 1 \end{bmatrix}.$$

Denotemos por A^T a matriz transposta de A e por A^2 a matriz produto $A \cdot A$. É correto afirmar que

A.	qualquer que seja $b \in \mathbb{R}$ tem-se que $A \cdot B^T = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$.
B.	para todo $b \in \mathbb{R}$ tem-se que $(A+B)(A-B) = A^2 + B^2$.
C.	se $b = \frac{3}{2}$, então a matriz $A + 2B^T$ é inversível.
D.	se $b = 2k$, para algum $k \in \mathbb{Z}$, então $A + 2B^T$ é inversível.
E.	qualquer que seja $b \in \mathbb{R}$ a matriz $A + 2B^T$ nunca será inversível.

24. É correto afirmar que a expressão

$$\frac{\cos^2(x) - \sin^2(x) + 3 \operatorname{tg}(2x)}{1 - (\sin(x) - \cos(x))^2}$$

é igual a

A.	$3 \operatorname{tg}(2x)$.
B.	$\operatorname{cotg}(2x) + 3 \operatorname{sec}(2x)$.
C.	$\operatorname{tg}(2x) + 3 \operatorname{cossec}(2x)$.
D.	$\operatorname{tg}(2x) + 3 \operatorname{sec}(2x)$.
E.	$\operatorname{cotg}(2x) + 3 \operatorname{cossec}(2x)$.

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Tomando como base na reportagem abaixo, escrita pelo colunista Simon Kuper e publicada na Revista *Superinteressante* de junho de 2011, escreva uma CARTA DO LEITOR **ao editor da revista**, posicionando-se em relação à **COPA DO MUNDO NO BRASIL: POPULAÇÃO MAIS POBRE OU MAIS FELIZ?**

Copa deixa você mais pobre. E mais feliz

Quando um país recebe o mundial, os ganhos não cobrem os gastos com estádios. Mas o grau de felicidade da população aumenta. E isso também pode ser medido em números

por Simon Kuper

No dia em que a África do Sul ganhou o direito de sediar a Copa do Mundo, em 2004, o bairro negro do Soweto, em Johannesburgo, gritou: “A grana está vindo!” Eles estavam expressando algo que os brasileiros devem ter ouvido: que sediar uma copa traz dinheiro. Mas esse argumento econômico é uma enganação. Os brasileiros vão descobrir logo. E os sul-africanos já o fizeram: a conta pela construção de estádios, em US\$ 1,7 bilhão foi 6 vezes maior que as estimativas iniciais; a quantidade de turistas esperados foi bem menor que a prometida e a Fifa não deixou os sul-africanos pobres vender suas salsichas do lado de fora dos estádios. Que fique claro: uma copa não deixa o país mais rico. Gastar com uma copa significa menos hospitais e escolas. É preciso que fique claro o que significam os gastos públicos com a construção e a reforma de estádios. Trata-se de uma transferência. Benefícios que iriam para o contribuinte vão para os clubes.

O preço da felicidade

Mas o país ganha um belo extra: felicidade. O economista britânico Stefan Szymanski e seu colega Georgios Kavetsos pesquisaram dados de felicidade da população na Europa Ocidental entre 1974 e 2004, com questionários que buscam tabular isso em números, e descobriram que, depois que um país recebe um torneio como o mundial ou a Eurocopa, seus habitantes se declaram mais felizes. O salto de felicidade é grande. O europeu médio reporta um grau de felicidade duas vezes maior por seu país ter sediado uma grande competição do que por ter feito curso superior. Para ter o mesmo impulso no grau de felicidade, só se a pessoa recebesse um grande aumento de salário. E esse ganho persiste: 4 anos depois de uma copa, cada grupo de indivíduos pesquisados estava mais feliz do que antes do torneio. O mais importante é entender qual é o propósito de uma copa. Se é para a felicidade geral da nação, faz sentido, sim, organizar a maior festa do mundo. Só não esperem ganhar dinheiro com essa festa.

Adaptado da Revista *Superinteressante*, junho/2011.

ATENÇÃO

Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.

Assine sua carta com **João** ou **Maria**.

PROPOSTA 2

Com base na leitura da reportagem abaixo, escreva um ARTIGO DE OPINIÃO, com a possibilidade de ser publicado na revista *Veja*, discutindo **O CONSUMO DE BEBIDA ALCOÓLICA POR ADOLESCENTES**.

FIM DA FARRA

O governo de São Paulo implantará uma lei mais rigorosa para combater o consumo de álcool por adolescentes, um problema que atinge quase metade dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos.

por Giuliana Bergano

<p>A medida inclui uma lei mais severa, que punirá com multas pesadas e fechamento dos estabelecimentos comerciais que reincidirem na venda de bebidas a menores de 18 anos, sejam bares, restaurantes, boates ou lojas de conveniência. Estão previstas também campanha educativa e a abertura de outras 200 vagas no Sistema Único de Saúde (SUS) destinadas ao tratamento do alcoolismo.</p>	<p>Como mostram as pesquisas, quase 20% dos meninos e meninas entre 12 e 17 anos bebem pelo menos uma vez por semana. Outro dado alarmante é que, com frequência, o número de doses ingeridas semanalmente é altíssimo: um em cada quatro adolescentes tomam, no mínimo, três latas de cerveja e 10% consome cinco ou mais garrafas de bebidas <i>ice</i>. O perigo é replicado em todo o Brasil.</p>	<p>Não raro, os rituais, que precedem a ida a “baladas”, onde beberão mais, acontecem com a permissão dos pais, que também abrem suas casas para a moçada se esbaldar. “É comum encontrar pais com uma postura benevolente ou derrotista em relação ao assunto”, diz a psicóloga Hana Pinski, vice presidente da Associação Brasileira de Estudos de Álcool e Outras Drogas.</p>
---	---	--

A DOSE DO PERIGO	ACESSO FÁCIL	DOSES FREQUENTES
<p>Os principais resultados da pesquisa realizada pelo <i>Ibope</i> em maio passado, com 1008 adolescentes, 321 pais de adolescentes e 1204 adultos de todo o estado de São Paulo.</p>	<p>46% das atividades de diversão estão associadas ao consumo de álcool (festas, bares, estádios de futebol, danceterias e shows).</p>	<p>45% dos jovens entre 12 e 17 anos já consumiram bebida alcoólica.</p>
<p style="text-align: center;">CEDO DEMAIS</p> <p>13 anos é a idade com que normalmente os adolescentes começam a beber. Na década de noventa, a iniciação ocorria por volta dos 18 anos.</p>	<p>88% dos adolescentes não têm dificuldade nenhuma para conseguir bebida.</p>	<p>18% bebem pelo menos uma vez por semana.</p> <p style="text-align: center;">ANUÊNCIA FAMILIAR</p>
<p>Aos 14 anos o consumo de álcool torna-se um hábito. Na década de 90, isso só ocorria por volta dos 21 anos.</p>	<p>39% já compraram eles próprios bebida alcoólica.</p>	<p>21% dos adolescentes beberam pela primeira vez em companhia de parentes.</p>
	<p>63% de tais situações ocorreram em bares.</p>	<p>22% geralmente bebem com a família.</p> <p>39% dos pais sabem que seus filhos bebem em casa.</p>

Adaptado da Revista *Veja*, 10/11/2011.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.