

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VESTIBULAR 2011

Grupo 11

Biologia, Matemática e Redação

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|---------|
| Candidato: | inscrição - nome do candidato | | |
| Curso: | código - nome / turno - cidade | | |
| Língua Estrangeira: | nome da língua | Cotista: | Cotista |
| Local de Prova: | nome do local de prova | | |
| Cidade de Prova: | município de prova | | |
| Sala de Prova: | numero | Carteira de Prova: | número |

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: BIOLOGIA

1. O desenvolvimento do milho híbrido na agricultura contribuiu para um grande aumento de produtividade. Apesar do nome híbrido, corresponde à primeira geração do cruzamento entre diferentes linhagens puras da mesma espécie, *Zea mays*. Possui alto vigor e produtividade apenas na primeira geração devido à perda de heterose, sendo necessária a compra da semente híbrida novamente todos os anos. Caso um agricultor queira selecionar durante a colheita uma semente com a mesma qualidade (genótipo) da plantada, a chance na escolha ao acaso é

- | | |
|----|--------|
| A. | 12,5%. |
| B. | 25%. |
| C. | 50%. |
| D. | 75%. |
| E. | 100%. |

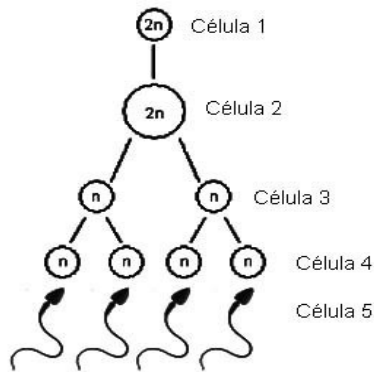
2. O material genético deve desempenhar as funções genotípica, fenotípica e evolutiva. Sobre o material genético e as funções desempenhadas, é incorreto afirmar que

- | | |
|----|--|
| A. | armazenar a informação genética e transmiti-la para a prole é a função genotípica. |
| B. | expressar a informação genética é a função fenotípica. |
| C. | a composição molecular do DNA é a mesma (com raras exceções) em todas as células do organismo. |
| D. | o material genético não deve sofrer mutações a fim de desempenhar sua função evolutiva. |
| E. | a função fenotípica é expressa na forma de RNA e/ou proteínas. |

3. Relativo ao processo de produção de energia nas células é INCORRETO afirmar que

- | | |
|----|--|
| A. | a sequência das etapas da respiração celular é: glicólise no citosol, ciclo de Krebs na matriz mitocondrial e fosforilação oxidativa no citosol. |
| B. | a glicólise é uma etapa metabólica que ocorre tanto no processo de fermentação quanto no processo de respiração celular. |
| C. | a síntese da maior parte das moléculas de ATP está acoplada à reoxidação das moléculas de NAD ⁺ e FAD. |
| D. | o ciclo de Krebs inicia-se com uma reação entre a molécula de coenzima A e uma molécula de ácido oxalacético. |
| E. | a reação que converte o ácido pirúvico em ácido láctico produz menos energia (ATP) que a fosforilação oxidativa. |

4. O esquema abaixo representa a formação dos espermatozóides.



Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. A célula número 1 é uma espermatogônia e a célula número 2 é um espermatócito primário.

II. A célula número 3, resultante da primeira divisão meiótica, é haplóide e denomina-se espermatócito secundário.

III. A célula número 4 denomina-se espermátide e apresenta cromossomos com uma única cromátide.

IV. O processo de formação da célula número 5 a partir da célula número 4 recebe o nome de espermiogênese.

| | |
|----|---|
| A. | Apenas as afirmativas I e III estão corretas. |
| B. | Apenas as afirmativas I e V estão corretas. |
| C. | Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas. |
| D. | Apenas I as afirmativas I e IV estão corretas. |
| E. | Todas as afirmativas estão corretas. |

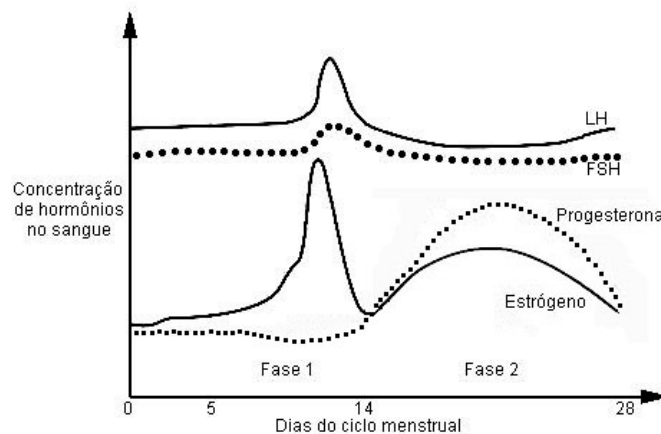
5. Estudos microscópicos de um determinado tecido animal verificaram nas células abundantes Retículos Endoplasmáticos, Complexo Golgiense (Aparelhos de Golgi) bem desenvolvido e Mitocôndrias. Pode-se afirmar que as células observadas pertencem ao tecido

| | |
|----|----------------|
| A. | ósseo. |
| B. | pancreático. |
| C. | sanguíneo. |
| D. | nervoso. |
| E. | cartilaginoso. |

6. Pode-se definir fruto como sendo "o ovário fecundado e desenvolvido, podendo ou não conter sementes". Considerando esta definição, e que outras partes da flor em alguns casos crescem depois da fecundação e tornam-se comestíveis, assinale a alternativa correta.

- A. O abacaxi é um fruto originado de uma única flor que apresentam numerosos ovários.
- B. O morango é um pseudofruto originado do pedicelo de uma única flor.
- C. No caju, a parte dura em forma de feijão onde se encontra a semente é um pseudofruto originado do receptáculo floral.
- D. As partes comestíveis e suculentas da maçã e da pêra originam-se do receptáculo floral e não do ovário.
- E. Os frutos secos apresentam pericarpo não-suculento e podem ser do tipo baga ou drupa.

7. O gráfico abaixo mostra as variações dos hormônios FSH (Hormônio Folículo Estimulante), LH (Hormônio Luteinizante), Progesterona e Estrógeno ao longo de ciclo ovariano de 28 dias de uma mulher sadia e que não faz uso de nenhuma medicação. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.



I. No dia 14, por influência do pico de LH, ocorre a menstruação.

II. O aumento de Estrógeno induz o pico de LH que estimula a ocorrência da ovulação aproximadamente dois dias após este pico.

III. A Fase 1 ou proliferativa, caracteriza-se pela multiplicação das células do endométrio, influenciada pelo Estrógeno, promovendo a regeneração desta camada do útero após a menstruação anterior; nesta fase ocorre também o desenvolvimento folicular, influenciado pelo FSH.

IV. Se ocorresse uma gravidez, em situação normal, observaríamos um aumento nos hormônios Estrógeno e Progesterona na metade da Fase 2 ou secretora.

V. O início da Fase 2 ou secretora, caracteriza-se pela diminuição do suprimento sanguíneo no endométrio causando isquemia e conseqüente escamação desta camada, resultando na liberação de fragmentos deste tecido com sangue, através do fluxo menstrual que ocorre na metade da Fase 2.

- A. Apenas as afirmativas I e VI estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

| | |
|----|--|
| D. | Apenas as afirmativas II e V estão corretas. |
| E. | Todas as afirmativas estão corretas. |

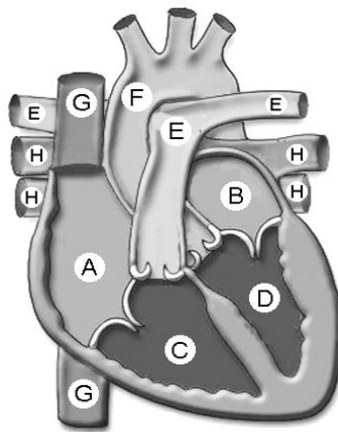
8. A figura abaixo representa a vista anterior do coração de um mamífero. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta .

I. O circuito que passa pela sequência H→ B→ D→ F contém sangue rico em O₂, uma vez que acabou de chegar dos pulmões e será encaminhado ao corpo.

II. O sangue rico em CO₂ será oxigenado nos pulmões através do circuito na seguinte sequência: E→ C→ A→ G.

III. Em C encontra-se sangue rico em O₂ que será distribuído pelo corpo através de E.

IV. O sangue rico em CO₂ chega dos tecidos corporais ao coração através de G, passando por A e C onde é encaminhado aos pulmões através de E.



| | |
|----|---|
| A. | Apenas as alternativas I e II estão corretas. |
| B. | Apenas as alternativas I e III estão corretas |
| C. | Apenas a alternativa III está correta. |
| D. | Apenas as alternativas I e IV estão corretas. |
| E. | Todas as alternativas estão incorretas. |

9. Relativo à Histologia Animal e as características de suas células é incorreto afirmar que

| | |
|----|---|
| A. | as glândulas exócrinas liberam suas secreções nos capilares sanguíneos. |
| B. | os túbulos T (transversos) são invaginações da membrana plasmática presentes no tecido estriado esquelético, dispostos perpendicularmente às miofibrilas. |
| C. | na ossificação intramembranosa ocorre substituição gradativa do tecido cartilaginoso pelo tecido ósseo. |
| D. | a cartilagem fibrosa apresenta grande quantidade de fibras colágenas e é mais resistente que a cartilagem hialina e elástica. |
| E. | o tecido adiposo é um tipo especial de tecido conjuntivo frouxo onde há células especializadas no armazenamento de gordura. |

10. Sobre as formas de reprodução presentes nos diferentes organismos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. As bactérias e a maioria dos protozoários de vida livre apresentam reprodução assexuada por divisão binária.

II. Nos “fungos verdadeiros” (Zigomicetos, Ascomicetos e Basidiomicetos), durante o processo de reprodução sexuada ocorre fusão de núcleos celulares haplóides com formação de zigotos diplóides.

III. Algumas Angiospermas são capazes de reproduzir-se assexuadamente, em um processo denominado de propagação vegetativa.

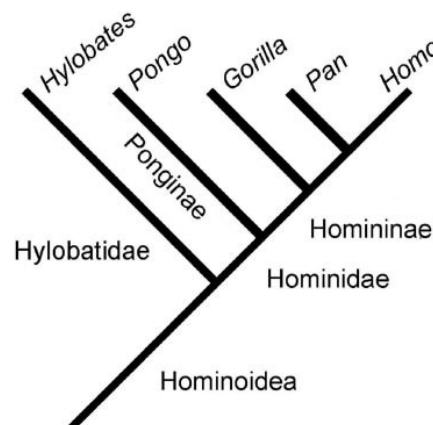
IV. As planárias reproduzem-se exclusivamente assexuadamente por fragmentação do corpo.

V. Os Moluscos possuem reprodução sexuada com desenvolvimento direto ou indireto, dependendo da espécie.

| | |
|----|---|
| A. | Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas. |
| B. | Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas. |
| C. | Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas. |
| D. | Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas. |
| E. | Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas. |

11. Sistemática é o estudo das relações históricas evolutivas entre os organismos, e engloba a taxonomia e a filogenia. Os Reinos são divididos em um sistema hierárquico de categorias taxonômicas, que abrangem desde Filo até Espécie. Abaixo se pode observar a classificação do homem (à esquerda) e um cladograma das relações da Superfamília Hominoidea (à direita).

- Filo Chordata
- Classe Mammalia
- Ordem Primatas
- Superfamília Hominoidea
 - (1) Hylobatidae
 - Hylobates*
 - H. moloch* (gibão)
 - (1) Hominidae
 - (2) Ponginae
 - (3) *Pongo*
 - (4) *P. pygmaeus* (orangotango)
 - (2) Homininae
 - (3) *Gorilla*
 - (4) *G. gorilla* (gorila)
 - (3) *Pan*
 - (4) *P. troglodytes* (chimpanzé)
 - (3) *Homo*
 - (4) *H. sapiens* (homem)



Seguindo-se a hierarquia das categorias taxonômicas e o cladograma, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Hylobatidae e Hominidae pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado Família.

II. Ponginae e Homininae pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado Subordem.

III. *Pongo*, *Gorilla*, *Pan* e *Homo* pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado espécie.

IV. O homem e o chimpanzé são filogeneticamente mais próximos entre si do que o chimpanzé com o gorila.

A. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

B. Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

C. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

D. Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

E. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

12. Nos estudos de duas espécies hipotéticas (A e B), com reprodução sexuada, foram observados os seguintes resultados:

| Período | Espécie A | Espécie B |
|-------------|------------------|-------------------|
| Inicial | 1.000 indivíduos | 20.000 indivíduos |
| Após 2 dias | 4.000 indivíduos | 50.000 indivíduos |

Levando-se em consideração um índice de mortalidade igual a zero, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. A taxa de crescimento absoluto da espécie B é igual a 15.000 indivíduos/dias.

II. O potencial biótico da espécie B é maior que o da espécie A.

III. A taxa de crescimento relativo da espécie A é igual a 1,5 indivíduos/dia enquanto que na espécie B é igual a 0,75 indivíduos/dia.

IV. As taxas de crescimento absoluto nos mostram que, no período considerado, o aumento da população da espécie B foi 10 vezes maior que o da população da espécie A; entretanto, a espécie B cresce em ritmo menos acelerado que a espécie A.

V. A taxa de crescimento absoluto da espécie A é igual a 2.500 indivíduos/dia.

A. Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

B. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

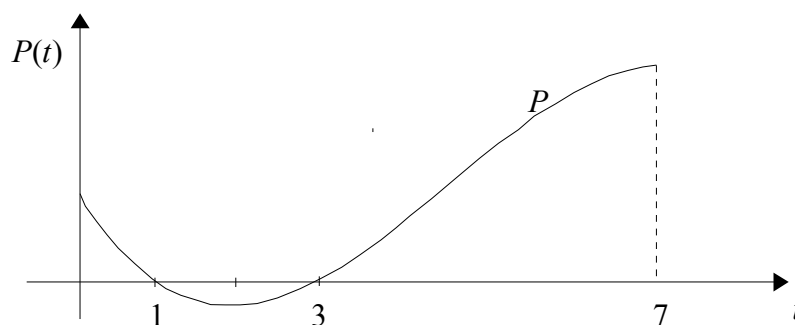
C. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

D. Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.

E. Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

MATEMÁTICA

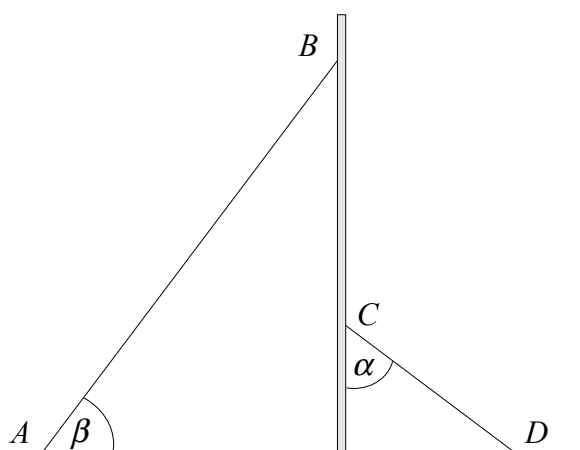
13. O sistema de controle de uma empresa que vende um determinado produto agrícola pela internet considera que o estoque deste produto, em toneladas, em um dado momento t , t em dias, é positivo se a quantidade totalizada pelos pedidos existentes neste momento for menor que a quantidade existente em seu depósito, negativo se o total dos pedidos for maior que a quantidade disponível e nulo se o total dos pedidos for igual ao total disponível. O polinômio $P(t) = (t - 10)(a_2t^2 + a_1t + a_0)$, $a_2 \neq 0$, dá uma aproximação para o estoque em um período de 12 dias consecutivos observados. A parte do gráfico deste polinômio que corresponde aos valores de t tais que $0 \leq t \leq 7$ está esboçado na figura a seguir.



Com base nas informações dadas, para o período de 12 dias considerados pode-se afirmar que

| | |
|----|---|
| A. | o estoque ficou sempre positivo para $t > 3$. |
| B. | a empresa ficou exatamente dois momentos com estoque nulo. |
| C. | a empresa permaneceu apenas 3 dias com estoque negativo. |
| D. | em dois períodos distintos, totalizando 4 dias, o estoque ficou negativo. |
| E. | o estoque permaneceu positivo durante 6 dias. |

14. Um tubo é fixado verticalmente em uma superfície plana e, para sustentá-lo, alguns fios são presos a ele e esticados até o chão. Dois destes fios estão em lados opostos, conforme ilustra a figura a seguir. Um deles está fixado ao tubo no ponto B e o outro está fixado no ponto C .

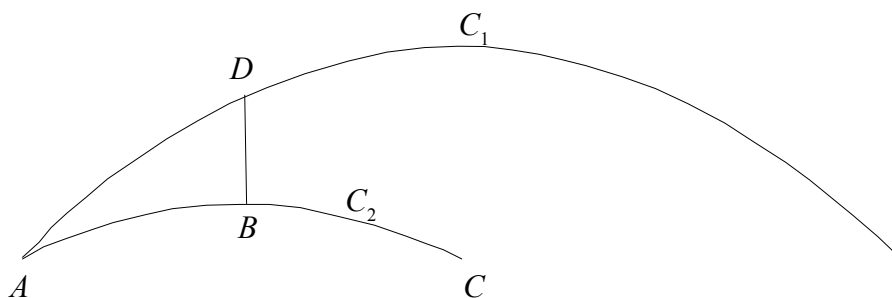


O fio CD mede 5 metros, está fixado no chão a 4 metros do tubo (ponto D) e o ângulo que faz com o tubo tem medida α . O fio AB está fixado no chão a 7 metros do tubo (ponto A) e faz com o chão um ângulo de medida β . Sabendo-se que $\alpha = \beta$ pode-se concluir que o fio AB mede:

| | |
|----|-----------|
| A. | $35/4$ m. |
| B. | $35/3$ m. |
| C. | $28/3$ m. |
| D. | $28/5$ m. |

E. 9 m.

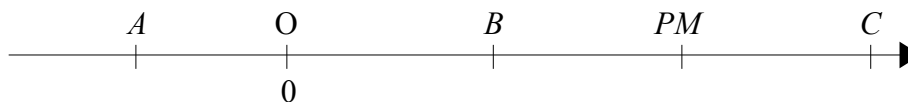
15. Um monumento tem a forma de dois arcos de parábola, C_1 e C_2 , conforme mostra a figura a seguir (desprezar a espessura dos arcos).



O arco C_1 corresponde à porção não negativa da parábola $y = -x^2 + 4x$ e o arco C_2 corresponde à porção não negativa da parábola $y = -x^2 + 2x$, x e y em metros. Sabendo-se que o segmento DB é perpendicular a AC e que o arco AB tem a mesma medida do arco BC , pode-se concluir que DB mede

- A. 1 m.
- B. 2,5 m.
- C. 1,8 m.
- D. 3 m.
- E. 2 m.

16. Quatro pontos, A , B , C e PM , estão dispostos sobre a reta orientada como ilustra a figura a seguir, sendo PM o ponto médio entre B e C .



Seja x a distância do ponto A até a origem O . Sabendo-se que a distância do ponto B até O vale $3x/2$ e que a distância do ponto C até O vale $9x/2$ então, para que a distância de PM até A não seja maior que 10, o maior valor possível para x é:

- A. $3/2$.
- B. $5/2$.
- C. $3/4$.
- D. $2/5$.
- E. $7/3$.

17. Qual o número que se deve somar a 5, 7 e 8 para que se tenha, nessa ordem, uma P.G.?

- A. - 2.
- B. 5.
- C. - 8.
- D. 9.
- E. - 9.

| | |
|---|------|
| 18. Quantos números inteiros não negativos inferiores a 1000, com algarismos todos diferentes, existem no sistema de numeração decimal? | |
| A. | 397. |
| B. | 739. |
| C. | 738. |
| D. | 729. |
| E. | 749. |

| | |
|---|-------------|
| 19. Em um determinado país as placas dos automóveis são constituídas por três vogais e quatro algarismos. Num acidente de trânsito, o motorista culpado dirigia em alta velocidade e após a colisão fugiu rapidamente. No entanto, pessoas que passavam pelo local testemunharam afirmando que a placa era constituída de três letras distintas e quatro algarismos diferentes e embora não tenham conseguido anotar a placa na íntegra, afirmaram que o algarismo da unidade era 2. Diante disso, qual o número de veículos suspeitos que a polícia terá que investigar? | |
| A. | 564.000. |
| B. | 10.080. |
| C. | 30.240. |
| D. | 13.024. |
| E. | 35.000.000. |

| | |
|---|----------------------|
| 20. Qual a equação que representa a reta que passa pelos pontos $(4, 5/2)$ e $(2, 9/2)$? | |
| A. | $2x - 2y - 13 = 0.$ |
| B. | $12x - 5y + 8 = 0.$ |
| C. | $2x + 2y - 5 = 0.$ |
| D. | $-2x - 2y + 13 = 0.$ |
| E. | $2x + 5xy + 18 = 0.$ |

| | |
|--|------|
| 21. Em uma população, 20% dos indivíduos possui olhos claros, 60% são mulheres e 75% tem menos de 40 anos completos. Admita que estas características estejam igualmente distribuídas na população e que são independentes. Escolhido um indivíduo desta população ao acaso, qual a probabilidade (em porcentagem) de que este indivíduo seja um homem, de olhos claros e com mais de 40 anos? | |
| A. | 2%. |
| B. | 12%. |
| C. | 85%. |
| D. | 25%. |
| E. | 6%. |

| | |
|---|--|
| 22. Considerando as funções f e g , definidas de \mathbb{R} em \mathbb{R} , e dadas por $f(x)=x+1$ e $g(x)=x^2-x-2$, podemos afirmar que | |
| A. | a função g admite inversa. |
| B. | a desigualdade $f(x) \geq g(x)$ é satisfeita para todo x pertencente ao conjunto $[-1, 2]$. |
| C. | $f(x) = g(x)$ para todo $x \in [0, 1]$. |
| D. | a função composta $f \circ g$ é bijetora. |

| | |
|----|--|
| E. | a desigualdade $g(x) \leq f(x)$ é satisfeita para todo x positivo. |
|----|--|

| |
|--|
| 23. Suponha que f é uma função que satisfaz $f(x+1) = \frac{1}{x} + 1$ para todo x no domínio de f . Nestes termos podemos afirmar que |
|--|

- | | |
|----|------------------------------------|
| A. | $f(3) = \frac{4}{3}$. |
| B. | 0 não pertence ao domínio de f . |
| C. | 1 não pertence à imagem de f . |
| D. | $f(x) = \frac{1}{x}$. |
| E. | f não admite raízes reais. |

| |
|--|
| 24. Dados dois planos paralelos e distintos no espaço, podemos afirmar que |
|--|

- | | |
|----|--|
| A. | toda reta paralela a um destes planos está obrigatoriamente contida no outro. |
| B. | uma reta que compartilha dois pontos distintos com um destes planos é paralela ao outro plano. |
| C. | uma reta contida em um destes planos é paralela a qualquer reta que esteja contida no outro plano. |
| D. | se um terceiro plano intercepta estes dois planos, então esta interseção são duas retas ortogonais. |
| E. | existem infinitas retas que interceptam um destes planos em apenas um ponto e não interceptam o outro plano. |

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Redija um TEXTO ARGUMENTATIVO para os leitores de um jornal de circulação nacional, sustentando seu ponto de vista sobre a temática abaixo:

FELICIDADE COMO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

A satisfação de uma pessoa, ou dos habitantes de um país, depende do contentamento que se tem em nove áreas diferentes: padrão de vida econômica; educação de qualidade; saúde; experiência de vida e atividade comunitária; proteção ambiental; acesso à cultura; bons critérios de governança; gerenciamento equilibrado do tempo; bem-estar psicológico. Esse cálculo, que produz o índice de Felicidade Interna Bruta (FIB), já está sendo usado para orientar políticas públicas, empresariais e até pessoais.

Você tem ideia do quanto é feliz, ou por que não é? Pouca gente sabe responder esta pergunta. Mas as mesmas perguntas que podem ser usadas para avaliar a satisfação de uma pessoa, também servem para medir a felicidade dos funcionários de uma empresa, dos habitantes de uma cidade ou da população de um país. Ciente da importância de ter súditos felizes, Jigme Singye Wangchuck, o rei do Butão criou, há mais de 30 anos, um índice de desenvolvimento social baseado em pesquisas que procuram mapear o que pode trazer felicidade para seu povo. O FIB, ou Felicidade Interna Bruta, tornou-se então o fator determinante na aplicação das políticas governamentais desse minúsculo reino de orientação budista entre a China e o Tibete.

Essa criativa experiência começa a render frutos. Prefeitos de algumas cidades do mundo (inclusive do Brasil), presidentes de instituições ou mesmo pessoas comuns estão dispostos a imitar esse simpático e bem-sucedido exemplo. O Brasil sediará em novembro o próximo Encontro Internacional sobre Felicidade Interna Bruta-FIB, com a provável presença do rei butanês, um jovem de 27 anos, herdeiro do rei que implantou o FIB. Diz o ministro de Planejamento do Butão, Dasho Karma Ura, que veio a São Paulo em outubro do ano passado para falar da experiência de seu país: “As pessoas sempre podem se tornar mais felizes”.

(Adaptado da revista *Vida Simples*, set./2009)

PROPOSTA 2

Leia os fragmentos abaixo, nos quais se explicam e apresentam opiniões sobre:

O *BULLYING* NAS ESCOLAS

1. É comum encontrar entre os adultos uma quantidade considerável que traz consigo as marcas dos traumas que adquiriram nos bancos escolares. São sequelas que se evidenciam pelos prejuízos em aspectos essenciais à realização na vida, como dificuldades de lidar com perdas, relações afetivas, familiares e sociais, ou no desempenho profissional. Essas pessoas foram submetidas às diversas formas de maus-tratos psicológicos, verbais, físicos, morais, sexuais e materiais, através de zoações, apelidos pejorativos, difamações, ameaças, perseguições, exclusões. Brincadeiras próprias da idade? Não. Esses atos agressivos, intencionais e repetitivos, que ocorrem sem motivação evidente, em desigualdade de poder, caracterizam o *bullying* escolar.

(FANTE, C. Fenômeno *Bullying*: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz)

2. Eu fui vítima dele. Por causa dele, odiei a escola. Nas minhas caminhadas passadas, eu o via diariamente. Naquela adolescente gorda de rosto inexpressivo que caminhava olhando para o chão. E naquela outra, magricela, sem seios, desengonçada, que ia sozinha para a escola. Havia grupos de meninos e meninas que iam alegremente, tagarelando, se exibindo, pelo mesmo caminho. Mas eles não convidavam nem a gorda nem a magricela. "*Bullying*" é o nome dele. Dediquei-me a escrever sobre os sofrimentos a que crianças e adolescentes são submetidos em virtude dos absurdos das práticas escolares, mas nunca pensei sobre as dores que alunos infligem a colegas seus.

(ALVES, R.. <http://viveremalegria.blogspot.com/2007/09/bullyng-por-rubem-alves.html>)

E você, candidato do vestibular, o que teria a dizer sobre o *Bullying*? Escreva uma **CARTA AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO, FERNANDO HADDAD**, manifestando sua opinião sobre o assunto.

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

| | |
|----|----------------|
| | |
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | Limite mínimo! |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.