

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Grupo 12

Matemática, Química e Redação

Candidato:

Curso:

Cotista:

Local de Prova:

Cidade de Prova:

Sala de Prova:

Carteira de Prova:

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

MATEMÁTICA

1. Uma indústria vende um produto por R\$2,00 a caixa com 600 gramas. Devido à elevação do custo da matéria prima, ela precisa aumentar o preço do seu produto em 20%. Todavia, como estratégia de mercado, tal indústria pretende fazer este reajuste de preço e reduzir a quantidade de produto na caixa, de 600 para P gramas, de tal forma que o preço final seja mantido em R\$2,00. Com base nestas informações pode-se afirmar que

A.	P é um número par divisível por 3.
B.	P é um número ímpar divisível por 3.
C.	P é um número par múltiplo de 4.
D.	P é um número ímpar múltiplo de 5.
E.	P é um número primo.

2. Sabe-se que $(x + 2)^8 = C_{8,0}x^82^0 + C_{8,1}x^72^1 + \dots + C_{8,8}x^02^8$, onde $C_{8,k}$ é a combinação de 8 elementos tomados de k em k, e $x > 0$. Considerando o lado direito desta equação, para que se tenha o valor da terceira parcela igual ao valor da quinta (da esquerda para a direita), pode-se afirmar que

A.	$0 < x < 1/4$.
B.	$3/4 < x < 1$.
C.	$x = \sqrt{2}$.
D.	$3 < x < 4$.
E.	$x = 2\sqrt{5}$.

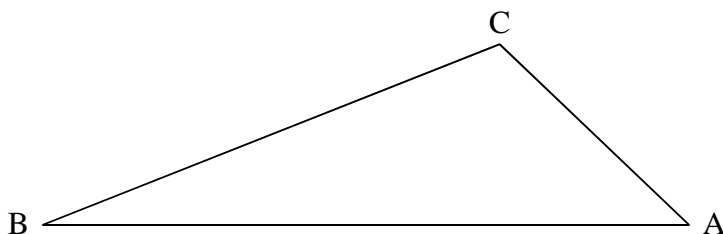
3. A equação $\begin{vmatrix} x^2 & 0 & x & -1/10 \\ 7,5 & 0 & 5 & 2 \\ 10 & 0 & 4 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$ possui duas raízes. A respeito destas raízes pode-se afirmar que

A.	uma delas é nula.
B.	sua soma é 1.
C.	seu produto é 1.
D.	sua soma é -1.
E.	seu produto é -1.

4. Uma progressão aritmética (a_1, a_2, \dots, a_n) e uma progressão geométrica (b_1, b_2, \dots, b_n) são tais que $a_1 = b_1 = 3$ e $a_2 = b_2 = 12$. Considere a sequência (c_1, c_2, \dots, c_n) , onde $c_i = b_i / a_i$. Podemos afirmar que c_{22} é igual a

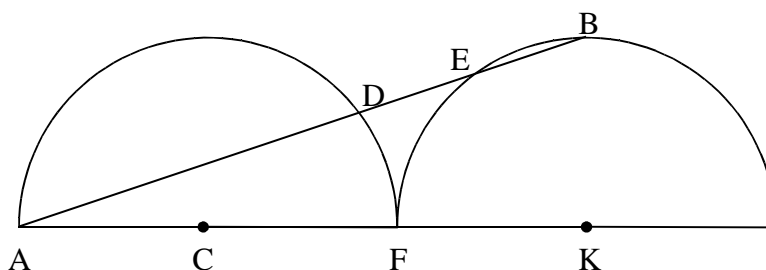
A.	2^{36} .
B.	4^{36} .
C.	2^{16} .
D.	4^{16} .
E.	2^{24} .

5. A figura a seguir mostra a localização de 3 fontes de som (A, B e C). Considere as seguintes informações: 1) o som emitido pela fonte A pode ser captado por um determinado aparelho desde que ele se encontre a uma distância máxima de 250 m de A; 2) os sons emitidos pelas fontes B e C podem ser captados pelo mesmo aparelho em uma região circular em torno da respectiva fonte; 3) há apenas um ponto em que o aparelho pode captar os sons de A e de B, um ponto em que ele pode captar os sons de A e de C e um ponto em que ele pode captar os sons de B e de C. Sabendo-se que \overline{AB} mede 650 m e que \overline{AC} mede 350 m, podemos afirmar que \overline{BC} mede



A.	500 m.
B.	350 m.
C.	250 m.
D.	400 m.
E.	100 m.

6. A figura a seguir mostra dois semicírculos de centros C e K que se tangenciam no ponto F, ambos com raio $r = 2$ cm.



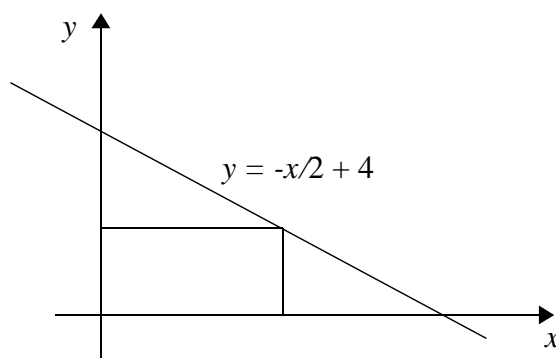
Para que os segmentos \overline{DE} e \overline{EB} tenham a mesma medida, o comprimento do segmento \overline{KM} , onde M é o ponto médio de \overline{EB} , deverá ser de

A.	$3\sqrt{2/5}$ cm.
B.	$3\sqrt{3/2}$ cm.
C.	$5/2$ cm.
D.	$3\sqrt{10/5}$ cm.
E.	3 cm.

7. Um fio de comprimento z está esticado a partir de um ponto A do solo, que é plano, até um ponto B da parede de um edifício. Se o fio for preso 2 metros abaixo do ponto B, para que continue esticado a outra extremidade deve ser deslocada 2 metros do ponto A, afastando da base do edifício. Sabendo-se que a razão entre a distância do ponto B até a base do edifício para a distância do ponto A até esta base é de 4 para 3, pode-se afirmar que

A.	z é um número irracional.
B.	z é um número inteiro ímpar.
C.	z é um número racional maior que 8.
D.	z é um número racional menor que 5.
E.	existem dois valores possíveis para z .

8. O gráfico a seguir se refere à reta $y = -x/2 + 4$, sendo x e y medidas em cm.



Deseja-se inserir um retângulo no primeiro quadrante, abaixo deste gráfico, de forma que sua área seja a maior possível. Para que isso ocorra as dimensões do retângulo devem ser tais que seu perímetro vale

A.	12,5 cm.
B.	12 cm.
C.	11 cm.
D.	11,6 cm.
E.	16 cm.

9. Uma esfera cujo raio mede r cm, $r > 0$, está sendo imersa na água contida em um tanque retangular de base quadrada situado em uma superfície plana, cujos lados da base medem 6 cm. Sabe-se que cada 2 cm^3 do volume da esfera imerso faz a altura da água aumentar 1 cm no tanque. Seja f a relação que dá a altura da água no tanque em função do volume x correspondente à parte da esfera imersa na água. Sabendo-se que o volume de água existente no tanque é de 288 cm^3 é correto afirmar que

A.	$f(x) = 288 + x^3$.
B.	$f(x) = 288x + 4/3(\pi r^3)$.
C.	$f(x) = x/2 + 16$.
D.	$f(x) = x/2 + 8$.
E.	$f(x) = 2x + 2/3(\pi r^3)$.

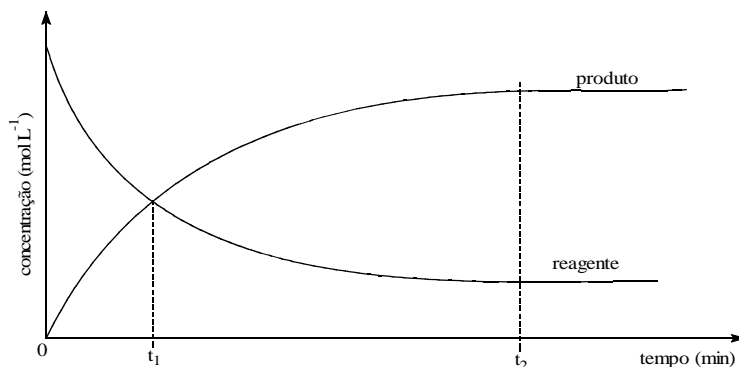
10. Disponemos de 5 palitos de comprimentos 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm e 5 cm. Quantos triângulos distintos podemos formar utilizando apenas 3 destes palitos de cada vez?	
A.	10.
B.	7.
C.	5.
D.	3.
E.	1.

11. Em uma experiência, 80 litros de areia são misturados de forma homogênea com 20 litros de cimento. Desta mistura são retirados 10 litros, aos quais acrescentam-se mais 3 litros de cimento e 7 litros de areia. Da nova mistura, também homogênea, é retirada uma amostra de 2 litros. Pode-se afirmar que o volume de cimento contido nesta última amostra é de	
A.	0,8 litro.
B.	0,7 litro.
C.	0,6 litro.
D.	0,5 litro.
E.	0,4 litro.

12. Considere $\mathbb{IN} = \{0,1,2,\dots\}$ e $f: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $f(n) = n + 1$.	
A.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = n - 1$.
B.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = n + 1$.
C.	A função inversa de f é $g: \mathbb{IN} \rightarrow \mathbb{IN}$ dada por $g(n) = -n - 1$.
D.	A função f não tem inversa pois não é injetora.
E.	A função f não tem inversa pois não é sobrejetora.

QUÍMICA

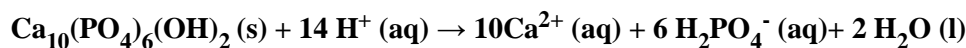
13. A seguir é mostrado um gráfico que representa as concentrações do reagente e do produto em função do tempo de reação.



Analisando o gráfico e considerando o conceito de equilíbrio químico assinale a afirmativa correta.

A.	No tempo t_1 a reação é reversível.
B.	No tempo t_1 é estabelecido o equilíbrio, pois as concentrações de reagente e produto são iguais.
C.	A reação nunca chega ao equilíbrio, pois a concentração do reagente não se iguala a zero.
D.	O equilíbrio é estabelecido em t_2 , pois após este tempo as concentrações de reagente e produto não mais se alteram.
E.	Após t_2 a adição de mais reagente não irá alterar as concentrações no equilíbrio.

14. O esmalte que cobre os dentes contém o mineral hidroxiapatita, pouco solúvel em água, que se dissolve em meio ácido em pH abaixo de 5,5, de acordo com a reação:

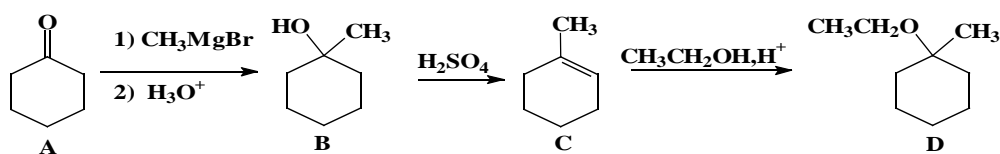


O ácido láctico, proveniente da degradação dos resíduos dos alimentos por bactérias, presente na superfície dos dentes diminui o pH para valores menores que 5.

Indique a resposta INCORRETA.

A.	Uma alteração no pH no valor de uma unidade, indica uma alteração de 10 vezes na concentração de íons H^+ .
B.	Bochechar hidrogenocarbonato de sódio favorece o equilíbrio no sentido da hidroxiapatita.
C.	H_2PO_4^- , que possui $K_a = 6,2 \times 10^{-8}$, é um ácido.
D.	O pH 5,0 indica uma concentração de $1 \times 10^{-5} \text{ mol L}^{-1}$ de H^+ .
E.	A concentração de H^+ pode ser calculada pelo antilog do - pH.

15. A seguir é apresentada uma sequência reacional.



A respeito das substâncias e das reações envolvidas nesta rota sintética assinale a alternativa INCORRETA.

A.	A substância A desta sequência é uma cetona.
B.	A substância D desta sequência é um éter.
C.	A conversão de B em C é uma desidratação.
D.	A conversão de A em B é uma redução.
E.	A substância C é um alceno de fórmula molecular C_7H_{14} .

16. Deseja-se tornar um tecido repelente à água. Assim, decidiu-se incorporar a este uma molécula orgânica que apresentasse as características desejadas. Das estruturas apresentadas abaixo assinale a alternativa que representa uma estrutura que apresentaria propriedade mais hidrofóbica.

A.	Tecido- $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$.
B.	Tecido- $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$.
C.	Tecido- $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$.
D.	Tecido- $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$.
E.	Tecido- $\text{CH}_2\text{CH}_2\text{SO}_3\text{H}$.

17. Conta-se que Hierão, rei de Siracusa, no século III a.C. encomendou uma coroa de ouro para homenagear uma divindade que supostamente o protegera em suas conquistas. Entretanto, foi levantada a acusação de que o ourives o enganara, misturando o ouro maciço com prata em sua confecção. Para descobrir, se o interior da coroa continha uma parte feita de prata, sem danificar o objeto, Hierão pediu a ajuda de Arquimedes. Este resolveu o problema durante o banho. Observou que a quantidade de água que se elevava na banheira, ao submergir, era equivalente ao volume de seu próprio corpo. Ali estava a chave para resolver a questão proposta pelo tirano. No entusiasmo da descoberta, Arquimedes saiu nu pelas ruas, gritando: *Eureka! Eureka!* ("Achei! Achei!").

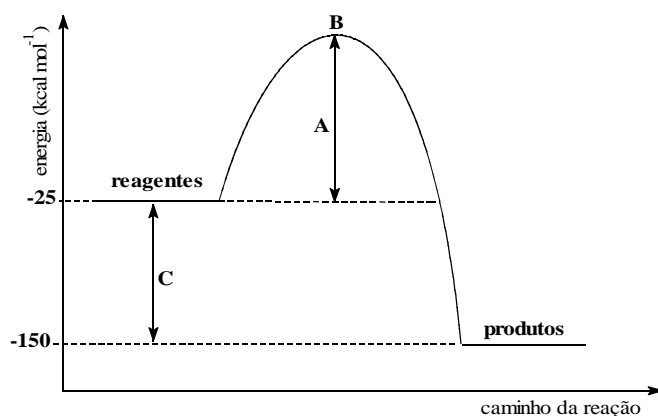
Sobre a descoberta, podemos afirmar que:

- I - Arquimedes usou os conceitos de densidade e empuxo.
- II - A densidade absoluta ou massa específica de um elemento é a relação entre sua massa atômica e seu volume atômico.
- III - A densidade do elemento prata é maior que a densidade do elemento ouro.
- IV – Tanto o elemento prata como o elemento ouro tem o mesmo volume atômico.
- V - Mudanças na temperatura da água podem alterar as medidas de densidade.

Estão corretas

A.	apenas as afirmativas I, II e V.
B.	apenas as afirmativas I, II, IV e V.
C.	apenas as afirmativas III e IV.
D.	apenas as afirmativas III e V.
E.	apenas as afirmativas I, II e III.

18. Abaixo é mostrado um gráfico de uma reação genérica reagentes \rightarrow produtos.



Observando o gráfico e considerando as informações nele contidas são feitas as seguintes afirmações:

- I - O valor de A corresponde a energia de ativação da reação.
- II - O ponto B corresponde ao intermediário da reação.
- III - O valor de C corresponde a variação de entropia da reação.
- IV - A reação é endotérmica absorvendo $125 \text{ kcal mol}^{-1}$ de energia.

A.	Apenas a afirmativa I é verdadeira.
B.	Apenas a afirmativa II é verdadeira.
C.	Apenas a afirmativa III é verdadeira.
D.	Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
E.	Todas as afirmativas são falsas.

19. Assinale a alternativa correta.

A.	Substância pura é aquela que, quando analisada, apresenta um único tipo de molécula ou composto iônico.
B.	Elemento químico é o conjunto de átomos com mesmo número de massa.
C.	Misturas azeotrópicas são misturas homogêneas que se comportam como substância pura durante a fusão.
D.	Isótopo refere-se a átomos de um elemento químico com a mesma massa atômica.
E.	Átomo é a menor parte da matéria.

20. Um recipiente fechado, cujo volume fixo é de 1,0 L, contendo 1,37 g de um gás desconhecido, inicialmente a temperatura de 15 °C foi aquecido para temperatura de 40 °C. Se a variação de pressão devido à variação de temperatura foi de 0,10 atm, podemos afirmar que este gás é:

A.	Oxigênio.
B.	Dióxido de carbono.
C.	Hélio.
D.	Nitrogênio.
E.	Amônia.

21. Sobre a Classificação Periódica dos Elementos pode-se afirmar que

I - Está ordenada pelo número de prótons de cada elemento químico.

II - O carbono 13 é o elemento padrão de massa atômica.

III - O elemento Germânio foi isolado por Mendeleev.

IV - O potencial de ionização (ou energia de ionização) é inversamente proporcional ao raio atômico.

V - Os elementos mercúrio e bromo são líquidos à temperatura de 25 °C.

Estão corretas

A.	apenas as afirmativas I, II e III.
B.	apenas as afirmativas II e III.
C.	apenas as afirmativas I, IV e V.
D.	apenas as afirmativas III e IV.
E.	apenas as afirmativas II e V.

22. O Nylon foi uma das primeiras fibras sintéticas fabricadas pelo homem. Neste, as unidades do ácido adípico ($\text{HOOC}-(\text{CH}_2)_4-\text{COOH}$) são ligadas à hexametilenodiamina ($\text{H}_2\text{N}-(\text{CH}_2)_6-\text{NH}_2$) por ligações tipo peptídica. Em um laboratório de química foi sintetizado o nylon utilizando 0,5 litro de uma solução 0,1 mol L^{-1} do ácido adípico e 0,2 L de uma solução do hexametilenodiamina. Considerando a massa atômica molar do carbono 12,0 g mol^{-1} , do hidrogênio 1,0 g mol^{-1} e do nitrogênio 14,0 g mol^{-1} é correto afirmar que a massa necessária da hexametilenodiamina para formar uma solução equimolar de ambas as espécies é:

A.	11,6g.
B.	5,80g.
C.	1,16g.
D.	58,0g.
E.	6,96g.

23. A água régia, uma mistura de ácido nítrico e ácido clorídrico na proporção de 1 para 3, é utilizada para atacar e oxidar metais nobres como o ouro. Na prática, nenhum destes ácidos isolados consegue oxidar estes metais, mas a mistura oxida uma pequena parcela do metal e precipita o íon metálico deslocando o equilíbrio para a espécie precipitada. A respeito desta reação é correto afirmar que	
A.	a precipitação do íon metálico é realizada pelo cloreto que forma sais pouco solúveis.
B.	a precipitação só ocorre devido ao íon nitrito, formado como intermediário de reação.
C.	ambas as reações comentadas na questão são reações de oxidação.
D.	na reação de dissolução do metal há formação de peróxido de hidrogênio gasoso.
E.	a precipitação do íon metálico é realizada pelo nitrato que forma sal pouco solúvel.

24. Os orbitais são calculados por meio da função de onda, originando os orbitais “s”, “p”, “d”, “f” <i>etc.</i> A respeito destes é correto afirmar que	
A.	o orbital “d” possui a forma tetraédrica.
B.	o subnível “d” possui 2 elétrons.
C.	a diferença entre os orbitais “s” e “p” é apenas de tamanho.
D.	o orbital “p” possui 6 elétrons.
E.	o subnível associado aos orbitais “f” possui 14 elétrons.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

CHAVE																					
1 IA																	18 O				
1 H 1,00797	2 IIA	Número Atômico SÍMBOLO Massa Atômica														13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 He 4,0026
3 Li 6,939	4 Be 9,0122											5 B 10,811	6 C 12,0111	7 N 14,0067	8 O 15,9994	9 F 18,9984	10 Ne 20,183				
11 Na 22,9898	12 Mg 24,312	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8	9 VIII	10	11 IB	12 IIB	13 Al 26,9815	14 Si 28,086	15 P 30,9738	16 S 32,064	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948				
19 K 39,102	20 Ca 40,08	21 Sc 44,956	22 Ti 47,90	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,909	36 Kr 83,80				
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,905	40 Zr 91,22	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,905	46 Pd 106,4	47 Ag 107,870	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,904	54 Xe 131,30				
55 Cs 132,905	56 Ba 137,34	Série do La	72 Hf 178,49	73 Ta 180,948	74 W 183,85	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,09	79 Au 196,976	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,19	83 Bi 208,980	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)				
87 Fr (223)	88 Ra (226)	Série do Ac	104 Unq (272)	105 Unp (268)	106 Unh	107 Uns	108 Uno	109 Une													
Série do La	57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,907	60 Nd 144,24	61 Pm (147)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,26	65 Tb 158,924	66 Dy 162,50	67 Ho 164,930	68 Er 167,26	69 Tm 168,934	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97						
Série do Ac	89 Ac (227)	90 Th 232,038	91 Pa (231)	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (255)	103 Lr (256)						

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

O Senado Federal aprovou em julho/2009 um projeto de lei que prevê a reserva de 5% das vagas em concursos públicos para idosos.

Elabore um **texto dissertativo**, para ser publicado **em um jornal**, manifestando sua opinião sobre

A RESERVA DE VAGAS PARA IDOSOS EM CONCURSOS PÚBLICOS

1. “As cotas para idosos em concursos públicos são necessárias, porque ninguém dá emprego a quem já passou dos 50 anos de idade, quando essas pessoas estão na sua plena capacidade e experiência de vida, além de serem uma fonte de geração de economia e de contribuição para a previdência social.”

(Agapito Machado, Juiz da 4ª Vara do estado do Ceará e professor da Universidade de Fortaleza)

2. “O Brasil foi tomado pela febre das cotas. A lógica eleitoreira é: se não solucionamos as reais causas, vamos maquiagem o impacto dos efeitos. E dá-lhe cota!!! Concordo que, infelizmente, os idosos sustentam a maioria das famílias, por conta dessa lógica louca do mercado de trabalho que demite, para admitir outros pela metade do salário. Nosso país não respeita os idosos, realmente. Mas será que cotas no serviço público resolve o problema? Concurso público já é tão concorrido, luta-se contra fraudes e apadrinhamentos (combatem-se, mas infelizmente existem), imagine se tivermos uma série de cotas?”

3. “Acho louvável, no entanto, essa iniciativa demonstra claramente o quanto a aposentadoria oficial é injusta e cruel. Após anos de trabalho duro, honesto e sobrecarregado de impostos, mesmo tendo contribuído com o valor máximo para aposentadoria, o idoso ainda tem que trabalhar para sobreviver.”

(Marcia. <http://navblog.uol.com.br>)

4. Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida a minha face?

Cecília Meireles

(<http://www.fabiorocha.com.br/cecilia.htm>)

ATENÇÃO:

- ✓ Seu texto deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.

PROPOSTA 2

A INTERNET AUXILIA OU NÃO NO DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA?

<p>Quanto mais contato com a rede, melhor. Os jovens lucram (e muito) com comunidades virtuais e pesquisas na <i>web</i>.</p>	<p>É preciso tirar os jovens da rede para que passem mais tempo com os pais e, assim, fiquem mais inteligentes.</p>
<p>“A grande mudança da era digital é fazer com que os meios, o conhecimento e a autoridade agora sejam de todos. Estamos produzindo conhecimento juntos, não de forma individual e não precisamos mais carregar os fatos conosco. Em vez de memorizar o PIB da Índia, podemos consultá-lo na Wikipédia. A compreensão não é tão simples como o conhecimento; ela é sempre objeto de novas interpretações e discussões. E é justamente nesse ponto que a internet é melhor que os outros meios. Ela permite que as pessoas discutam e, assim, compreendam melhor o mundo. Os professores precisam estimular os alunos a fazer o que nós, adultos, fazemos: consultar a informação na internet e avaliá-la com outras pessoas.”</p> <p style="text-align: right;">David Weiberger</p> <p>(Adaptado da Revista Superinteressante, maio/2008)</p>	<p>“São principalmente quatro elementos que têm feito com que a internet piore a inteligência dos jovens: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Os jovens têm lido cada vez menos. E me refiro a livros, jornais, revistas que ainda são o principal e o mais importante acesso ao conhecimento. Eles não visitam um site de um grande museu para ver as pinturas. Preferem visitar seu perfil pessoal na internet ou fazer <i>upload</i> das fotos da última festa, ou escrever em seu <i>blog</i> como odeiam a escola. Pais e professores deram muita liberdade e responsabilidade aos jovens. Se os pais não forem ativos e vigilantes, os jovens vão basear toda a sua realidade – suas ideias, valores e gostos – uns nos outros.”</p> <p style="text-align: right;">Mark Bauerlein</p> <p>(Adaptado da Revista Superinteressante, maio/2008)</p>

Escreva uma **CARTA** a **David Weiberger** ou a **Mark Bauerlein**, apresentando sua **opinião** sobre a questão: A INTERNET AUXILIA OU NÃO NO DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA?

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Limite mínimo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.