

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

01. Numa época de impressionante especialização e sofisticação científica e tecnológica como a nossa – e de maneira especial no âmbito da pesquisa biomédica, onde atuo – não deixa de ser surpreendente o interesse e o envolvimento que muitos alunos de graduação e pós-graduação desta área acabam desenvolvendo pelos temas e discussões históricas e filosóficas. E o mais surpreendente e empolgante é observar como estas reflexões humanísticas acabam se constituindo não numa espécie de válvula de escape ou enriquecimento da “cultura geral” para um sujeito por demais ocupado com o universo da ciência, mas em elemento agregador e, muitas vezes, solucionador de questões especificamente técnicas. (Dante Marcello Claramonte Gallian)

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- (A) O estudo, a discussão e a reflexão, por parte dos alunos da área das ciências biomédicas, de temas das ciências humanas não ajudarão os estudantes a resolver melhor os dilemas técnicos com os quais se depararão na profissão.
- (B) Os alunos de ciências biomédicas estudam, refletem e debatem temas das ciências humanas, porque isso funciona como uma compensação para o estresse que eles sentem, quando se deparam com questões técnicas que precisam resolver.
- (C) Os universitários não se interessam por debates sobre história e filosofia, mesmo quando estão ocupados com a ciência, porque acreditam que esses debates apenas enriquecem sua cultura geral.
- (D) A pesquisa biomédica é uma área extremamente especializada e sofisticada na qual os alunos se ocupam totalmente com o universo da pesquisa; por isso eles não se preocupam com temas humanísticos.
- (E) O estudo, a discussão e a reflexão de temas das ciências humanas, por parte dos alunos da área das ciências biomédicas, os ajudarão a resolver melhor os dilemas técnicos com os quais se deparam.

---

As questões 02 e 03 são sobre o texto a seguir:

A partir da década de 1970, *gênero* tem sido o termo usado para teorizar a questão da diferença sexual. Foi inicialmente utilizado pelas feministas americanas, sendo inúmeras as suas contribuições. A ênfase no caráter fundamentalmente social e cultural das distinções baseadas no sexo, afastando o fantasma da naturalização, é uma delas. (Raquel Soihet)

---

02. Escolha a alternativa correta.

- (A) A forma verbal *tem sido* indica que a utilização do termo gênero já ocorria na década de setenta e continua ocorrendo.
- (B) As formas verbais utilizadas no texto indicam que as questões de gênero não são mais estudadas.
- (C) A ação de afastar *o fantasma da naturalização* aconteceu antes de as distinções de gênero serem enfatizadas em seus aspectos sociais e culturais.
- (D) O termo *gênero* não é mais utilizado.
- (E) A vírgula da linha 1 tem a mesma função da vírgula da linha 2.

---

03. Escolha a alternativa correta.

- (A) A palavra *delas* não tem um referente explícito no texto, motivo pelo qual deve ser inferido pelo contexto.
- (B) A palavra *suas* é usada de forma ambígua, pois pode referir-se tanto à palavra *termo* quanto à expressão *feministas americanas*.
- (C) A palavra *suas* retoma a palavra *gênero*.
- (D) Não há nenhuma relação entre a ênfase aos aspectos sociais e culturais da noção de gênero e o afastamento *do fantasma da naturalização*.
- (E) A expressão *é uma delas* significa que não há outras contribuições provenientes do estudo sobre as diferenças de gênero.

---

04. Podemos analisar alguns exemplos. O estudo do genoma mitocondrial de populações humanas ao redor do mundo permitiu estimar o ancestral comum mais recente entre a maioria dos humanos vivos. Os cientistas, por algum motivo, a chamaram de “Eva mitocondrial”. Não demorou muito para que religiosos usassem a notícia como prova científica da existência da Eva bíblica. A tentativa de popularizar uma notícia científica com uma licença poética, uma vez que não há nenhuma evidência de que tal ancestral comum realmente seja a Eva bíblica, serviu, portanto, como arma contra a própria ciência. (Rubens Pazza)

Com relação ao recorte de texto acima transcrito, é correto afirmar que

- (A) segundo o texto, o genoma mitocondrial não está relacionado ao código genético de nenhum ancestral dos humanos.
- (B) a identificação do genoma mitocondrial como “Eva mitocondrial” levou a igreja a considerá-lo como prova científica da existência da Eva bíblica.
- (C) a descoberta do genoma mitocondrial significou um grande avanço para a ciência, pois comprovou, cientificamente, a existência da Eva bíblica.
- (D) a identificação do genoma mitocondrial como “Eva mitocondrial” levou a ciência a contribuir para criar equívocos e questionar seus próprios estudos.
- (E) a ciência não deveria divulgar suas descobertas para a população em geral, para não criar equívocos.

---

05. Vamos lá: FHC assume o país com o desemprego em 6,7% da população economicamente ativa. Entrega-o a Lula com 9,9%. Lula eleva-o para os 10% ou pouco mais em que se encontra hoje. Entre jovens de 15 a 24 anos, o desemprego pulou de 35% para 40% a partir de 2001 e ficou por aí desde então. Alguma surpresa com a explosão da criminalidade entre os jovens nessa faixa etária? Além disso, mais da metade dos trabalhadores brasileiros não tem emprego formal (51,2% em 2004, último ano tratado no livro). Dita assim, de passagem, a palavra informalidade pode soar até simpática, lembrar um certo à vontade. (Clóvis Rossi)

Com relação ao fragmento de texto acima, é correto afirmar que

- (A) entre os governos FHC e Lula os níveis de desemprego cresceram 5%, a partir de 2001.

- (B) os trabalhadores que possuíam emprego formal, em 2004, somavam 48,8%.
- (C) a política econômica implementada pelos governos FHC e Lula é responsável pelo aumento dos níveis de criminalidade entre jovens e gerou baixos salários.
- (D) durante os governos FHC e Lula, os níveis de emprego cresceram, em média, 3% a 4% entre os jovens.
- (E) a expressão *à vontade* representa a situação confortável do governo com relação aos índices de desemprego, que são relativamente baixos.

Considerando o fragmento de texto abaixo, responda às três questões seguintes:

### A Amazônia de Ronald

Quem está por trás da destruição da Amazônia? Segundo a organização ambientalista *Greenpeace*, são as grandes redes de *fastfood* – incluindo, é claro, o *McDonald's*. A acusação é feita no relatório *Comendo a Amazônia*. De acordo com a entidade, grande parte da soja plantada nos 25.000 quilômetros quadrados devastados no ano passado teve como destino cadeias de *fastfood* da Europa, pela ração para frangos. As acusações incluem, além do desmatamento não-autorizado, a construção de um porto ilegal no Rio Tapajós, Pará, uso de trabalho escravo e grilagem de terras públicas. Para chegar ao resultado, a entidade utilizou dados oficiais do governo brasileiro e fez análise de imagens de satélite e sobrevôos pela região. (Revista *Época*, abril de 2006).

---

06. Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente a rede de *fastfood McDonald's* é responsável pela destruição da Amazônia.
- (B) A responsável pela destruição da Amazônia é a organização ambientalista *Greenpeace*.
- (C) O *MacDonald's* não tem nenhuma responsabilidade sobre a destruição da Amazônia.
- (D) As grandes redes de *fastfood*, entre as quais se encontra o *MacDonald's*, são responsáveis por parte da destruição da Amazônia.
- (E) A Amazônia está totalmente preservada.

---

07. Considere as afirmações abaixo:

- I. A expressão *é claro* (linha 2) indica que o *MacDonald's* não é uma das grandes redes de *fastfood*.
- II. O título do relatório, *Comendo a Amazônia*, conotativamente, alude ao fato de os proprietários das grandes redes de *fastfood* usarem a Amazônia para, indiretamente, manterem seus negócios em atividade.
- III. O título do relatório, *Comendo a Amazônia*, indica que alguém está se alimentando com as árvores e animais da floresta.
- IV. A expressão *além*, na frase *além do desmatamento não autorizado* (linha 6), indica que outros aspectos fazem parte das acusações.

Assinale a alternativa que indica apenas afirmativas corretas.

- (A) I e III.
- (B) II e III.

- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II e IV.

---

**08.** Considere as afirmativas abaixo:

- I. A expressão *está por trás*, da frase *quem está por trás da destruição da Amazônia?* (linha 1), denota que alguém está na parte posterior da Amazônia.
- II. A expressão *está por trás*, da frase *quem está por trás da destruição da Amazônia?* (linha 1), conota que há alguém, não identificado, que, indiretamente, leva à destruição da Amazônia.
- III. A expressão *segundo*, da frase *segundo a organização ambientalista Geenpeace* (linhas 1 e 2), indica que foi o autor do texto quem fez a acusação acerca da destruição da Amazônia.
- IV. A expressão *segundo*, da frase *segundo a organização ambientalista Geenpeace* (linhas 1 e 2), retira do autor do texto a responsabilidade pelas afirmações que vêm na seqüência do texto.

Assinale a alternativa que indica apenas afirmativas corretas.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I e IV.

---

**09.** A ética é o mundo das relações inter-subjetivas, isto é, entre o eu e o outro como sujeitos e pessoas, portanto, como seres conscientes, livres e responsáveis. Nenhuma experiência evidencia tanto a dimensão essencialmente inter-subjetiva da vida e da vida ética quanto a do diálogo. (Marilena Chauí)

Com relação ao fragmento de texto acima, é INCORRETO afirmar que

- (A) a ética diz respeito às relações entre as pessoas e a experiência ética maior é a do diálogo.
- (B) relações inter-subjetivas e relações entre o eu e o outro são expressões equivalentes em termos de sentido, o que é evidenciado pelo *isto é*.
- (C) a expressão *portanto* cria uma relação de conclusão ou conseqüência lógica entre a expressão que o antecede e aquela que o sucede.
- (D) o diálogo é a manifestação menos visível, essencial e característica da vida e da vida ética.
- (E) os conectivos *e* estabelecem o mesmo tipo de relação significativa entre as partes que unem.

- 
10. Os direitos não nascem todos de uma vez. Nascem quando devem ou podem nascer. Nascem quando o aumento de poder do homem sobre o homem – que acompanha inevitavelmente o progresso técnico, isto é, o progresso da capacidade do homem de dominar a natureza e os outros homens – ou cria novas ameaças à liberdade do indivíduo, ou permite novos remédios para suas indigências. (Norberto Bobbio)

Com relação ao fragmento de texto acima, é correto afirmar que

- (A) os direitos são criados todos no mesmo momento, permanecendo inalterados por longos períodos de tempo.
- (B) os direitos surgem, quando, por alguma razão, a liberdade se encontra ameaçada ou há novas soluções para as necessidades do indivíduo.
- (C) a expressão *isto é* traduz para outras palavras a expressão *poder do homem sobre o homem*.
- (D) entre a expressão *o aumento do poder sobre o homem* e a expressão *progresso técnico* não há nenhum tipo de relação.
- (E) o progresso técnico não conduz a um aumento de poder do homem sobre o homem.

- 
11. A globalização da informação provoca uma fragilidade na audiência. Nós nos tornamos alvo em uma galeria de tiro ao alvo e só podemos nos safar se soubermos pensar por nós mesmos. Uma sociedade educada é a que poderá tomar decisões que afetam seu futuro de modo coerente. (Marcelo Gleiser).

Com relação ao fragmento de texto acima, é correto afirmar que

- (A) a globalização da informação trouxe com ela um preparo maior das pessoas para analisarem criticamente a notícia.
- (B) frente à globalização da informação, dada a qualidade com que ela acontece, não se faz necessário pensar por si mesmo.
- (C) tomar decisões que afetem o futuro de uma maneira coerente independe da existência de uma sociedade educada.
- (D) a expressão *só* permite inferir que há muitas formas de se safar da globalização da informação, além da de pensar por si mesmo.
- (E) a expressão *se* introduz a condição que deve ser atendida para que a situação de ser *alvo em uma galeria de tiro ao alvo* possa ser superada.

- 
12. Esse amolecimento se deu em grande parte pela ação da ama negra junto à criança; do escravo preto junto ao filho do senhor branco. E não só a língua infantil se abrandou desse jeito, mas a linguagem em geral, a fala séria, solene, da gente, toda ela sofreu no Brasil, ao contacto do senhor com o escravo, um amolecimento de resultados às vezes deliciosos para o ouvido. Efeitos semelhantes aos que sofreram o inglês e o francês noutras partes da América, sob a mesma influência do africano e do clima quente. (Gilberto Freyre)

Com relação ao recorte de texto acima, é INCORRETO afirmar que

- (A) o texto trata das mudanças ocorridas na língua portuguesa do Brasil sob influência da língua

africana.

- (B) o contato com a língua africana deu ao português um abrandamento quanto à seriedade e à solenidade da língua utilizada.
- (C) as influências da língua africana sobre o português se deram junto às crianças, pelo contato com a ama negra, e aos filhos do senhor branco, pelo convívio com o escravo preto.
- (D) o contato com a língua africana e o clima quente, na América, deixou o francês e o inglês com “esse amolecimento” também.
- (E) nem sempre a linguagem do branco sofreu mudanças, pois o senhor branco resistia às influências da língua dos escravos.