

PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões seguintes.

Texto 1

EXCHANGE TRIPS ADVERTISEMENTS

<p>My students and I would very much like to set up a penfriend scheme with students from Scotland and then arrange an exchange or visit programme. They are aged 13-14, and we live in a beautiful, sunny and historical town in Portugal. The people here are also very friendly.</p> <p>Pedro Alvarez, Rua da Misericórdia 55, Évora, Portugal</p> <p>(anúncio 1)</p>	<p>I work with adult students of English. We are very interested in making contact with other adult learners to make friends, exchange ideas and information and also arrange exchange visits.</p> <p>Carmen Perez, Calle Oriental 102, Punta Arenas, Chile</p> <p>(anúncio 2)</p>	<p>I'm a teacher of English to primary-school students aged between 7 and 11. I'd like to make contact with a UK primary teacher so that our students could exchange letters and visits.</p> <p>Ursula Seitzl, Bajcsy – Zs u 29, Budapest, Hungary</p> <p>(anúncio 3)</p>
--	--	---

01. Em relação ao primeiro anúncio de intercâmbio estudantil, é INCORRETO afirmar que

- (A) professor e alunos moram em Portugal.
- (B) Évora é uma bela cidade histórica.
- (C) o grupo de Portugal gostaria de ter amigos por correspondência na Escócia.
- (D) o grupo de Portugal gostaria de organizar, juntamente com os amigos escoceses, um programa de intercâmbio ou visita à Escócia.
- (E) o endereço do grupo de Portugal é: Rua da Misericórdia 55.

02 A frase que apresenta o verbo na forma condicional está na alternativa:

- (A) The people here are also very friendly.
- (B) My students and I would very much like to set up a penfriend scheme.
- (C) They are aged 13-14.
- (D) We live in a beautiful, sunny and historical town.

02. A frase que apresenta o verbo na forma condicional está na alternativa:

- (E) ... with students from Scotland and then arrange an exchange program.

03. De acordo com as informações contempladas no 2º anúncio, é correto afirmar que

- (A) o grupo está interessado em manter contato com estudantes adolescentes.
(B) o grupo do Chile está interessado em manter contato com estudantes adultos de inglês.
(C) a professora Carmen Perez quer ter informações sobre intercâmbio estudantil no Chile.
(D) Carmen Perez e os alunos moram na Rua Calle Oriental 102, em Punta Arenas.
(E) o grupo de estudantes do Chile quer apenas organizar um intercâmbio estudantil com alunos de inglês de outros países.

04. A palavra *exchange* é um adjetivo na alternativa:

- (A) ...to exchange ideas.
(B) ... to exchange information.
(C) ... to arrange exchange visits.
(D) ... students could exchange letters.
(E) ... students could exchange visits.

05. Na frase: *We are very interested in making contact with other adult learners...*, a justificativa adequada para o uso de **ing** em **making** está na alternativa:

- (A) o verbo está no gerúndio.
(B) o verbo está no presente contínuo.
(C) **making** indica o futuro imediato de make.
(D) o verbo foi substantivado.
(E) o verbo **make** vem antecedido por uma preposição.

06. Com base nas informações do texto do 3º anúncio, é correto afirmar que

- (A) Ursula Seidl é professora de inglês do Ensino Médio.
(B) os alunos de Ursula têm 7 ou 11 anos.
(C) Ursula gostaria de manter contato com professores de inglês de Ensino Médio no Reino Unido.
(D) Ursula gostaria que os seus alunos de inglês do Ensino Fundamental trocassem cartas e visitas com estudantes do Ensino Fundamental do Reino Unido.
(E) Ursula gostaria que os seus alunos de inglês do Ensino Médio trocassem cartas e visitas com estudantes do Ensino Médio do Reino Unido.

Leia o texto abaixo e responda às questões seguintes:

Texto 2

New moves to get women back to work

The Press Association

Monday September 11, 04:08 AM

The Government is to announce a package of measures designed to destroy barriers to women succeeding in the workplace.

Among the initiatives is a national campaign to encourage businesses to sign up as "exemplar employers" offering women help with flexible working, time-share, and good quality part-time work.

New national standards should be determined for local education authorities, requiring them by April 2007 to offer schoolgirls "careers information, advice and guidance which is free from gender stereotyping".

Communities Secretary Ruth Kelly will say: "The best of business already understands the benefits that flexible working delivers, but it's time the rest jump on board. There is a practical business reason - helping women harness their full potential is worth up to £23 billion a year to the UK economy, according to the Commission.

"So my message to business is clear, this is not about political correctness, this is about improving your profit margins."

She will add: "We have given parents the basic rights to improve their choices and help them succeed at home and at work. But the challenge now is to ensure we establish a long-term change in attitude and a major expansion of opportunities, with businesses helping individuals make the most of their talents."

(Adapted from:

<http://uk.news.yahoo.com/11092006/344/new-moves-women-work.html>)

07. Em relação ao texto lido, pode-se afirmar que

- (A) é uma correspondência pessoal.
- (B) é uma carta formal.
- (C) é uma notícia de jornal.
- (D) é um anúncio publicitário.
- (E) é uma lista de orientações.

08. De acordo com Ms Kelly, a razão para trazer as mulheres de volta ao mercado de trabalho é que

- (A) elas são bem-sucedidas.
- (B) falta mão-de-obra feminina.
- (C) há uma necessidade de ações politicamente corretas.
- (D) elas representam mão-de-obra exemplar.
- (E) isto representaria aumento nos lucros.

09. De acordo com o último parágrafo, o desafio agora para Ms Kelly é

- (A) estabelecer um posicionamento mais comercial imediatamente.
- (B) expandir as oportunidades educacionais.
- (C) ajudar os indivíduos a expressar seus talentos.
- (D) estabelecer uma mudança de comportamento a longo prazo e expandir as oportunidades para o trabalho feminino.
- (E) ajudar as mulheres a serem bem sucedidas no trabalho e em casa.

10. A tradução adequada para *harness*, na sentença “helping women *harness* their full potential, é

- (A) estruturar.
- (B) fazer uso de.
- (C) prejudicar.
- (D) corrigir.
- (E) ajudar.

11. Na frase “*We have given parents the basic rights to improve their choices and help **them** succeed at home and at work*”, “**them**”, refere-se a

- (A) rights.
- (B) parents.
- (C) choices.
- (D) home and work.
- (E) we.

12. A estrutura verbal apresentada no texto que corresponde à forma do *Present Perfect Tense* é

- (A) Communities Secretary Ruth Kelly will say (...).
- (B) The best of business already understands the benefits that flexible working delivers (...).
- (C) “So my message to business is clear (...)”.
- (D) “We have given parents the basic rights to improve their choices (...)”.
- (E) But the challenge now is to ensure we establish a long-term change (...).