

# Valore della formazione permanente

*Ad ogni età non finisce mai il bisogno di sapere*

Un valore fondamentale, quello della formazione. E un impegno continuo. Non sono soltanto le condizioni sociali, sempre mutevoli, a proporre la necessità un costante arricchimento culturale. Il mondo del lavoro richiede un aggiornamento continuo delle competenze, non soltanto tecniche, ma anche cognitive e comportamentali. E così si parla di formazione permanente, dell'esigenza di canali formativi qualificanti sul piano culturale e professionale. A tutti i livelli. Nelle università, nelle scuole, ma anche presso enti e organizzazioni non profit sul territorio, le aule si aprono a ex studenti, per corsi di aggiornamento o di livello superiore (i master di secondo livello, per esempio) o semplicemente a persone interessate a conoscere o ad ampliare le proprie competenze professionali. E così sul sito del Politecnico di Milano ([www.polimi.it](http://www.polimi.it)) sono indicati temi e date dei corsi di aggiornamento, che si inseriscono all'interno dell'offerta di Alta formazione dell'Ateneo, insieme con il dottorato di ricerca, le scuole di specializzazione, i master. Si tratta di corsi di breve durata, che non prevedono esami e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza. L'obiettivo è approfondire conoscenze specifiche in un ambito professionale. Sempre in quest'area sono i Corsi di formazione Ifts, Istruzione e formazione tecnica superiore, corsi non universitari destinati a giovani e adulti, occupati e disoccupati, con diploma di scuola superiore. L'obiettivo è formare tecnici specializzati. Altro esempio è il Servizio formazione permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma finalizzato alla

formazione e all'aggiornamento professionale nell'ambito della medicina e delle conoscenze biomediche. Il servizio è nato all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia, quale struttura specificamente dedicata al perfezionamento ed all'aggiornamento degli operatori della sanità.

Anche l'acculturamento personale è formazione.

La formazione permanente, tuttavia, non è solo corsi di aggiornamento per specifiche professioni ma è, in senso lato, l'opportunità (o meglio l'esigenza) di accrescere il proprio sapere anche in modo non direttamente collegato agli studi svolti o a una professione. I corsi sono i più vari, e possono essere anche online come, per esempio, quelli di [italica.rai.it](http://italica.rai.it), un campus virtuale di Lingua e Cultura italiana (realizzato da RAI International) che offre corsi per un'utenza straniera o per italiani all'estero. Per un panorama completo sul tema è utile una visita sul sito della Fipec (Federazione Italiana per l'Educazione continua, [www.fipec.it](http://www.fipec.it)) che organizza e qualifica la dimensione del sistema educativo nazionale della educazione permanente e continua, attraverso Associazioni culturali, associazioni extrascolastiche dirette alla persona, Università Popolari, Università della terza età, Università della libera età e iniziative che realizzano il diritto allo studio. Inoltre, la Federazione promuove la cooperazione con le Facoltà di Scienze della Formazione, con le Cattedre di Educazione degli adulti e di tutte quelle discipline orientate all'educazione continua, in modo da raccordare tutti i livelli della formazione degli operatori.

(Jornal La Stampa - Domenica, 4 luglio 2004)

21. Il testo presenta

- (01) la necessità di formazione continua.
- (02) l'inutilità della cultura.
- (04) il valore dello studio continuo.
- (08) la mancanza di possibilità educative in Italia.
- (16) il moltiplicarsi di iniziative culturali anche in campo universitario.
- (32) l'impossibilità, per le persone anziane, di accedere agli studi.

22. Interpretando il testo indica la(e) alternativa(e) corretta(e).

- (01) L'impegno della formazione non è sentito.
- (02) L'aggiornamento è richiesto anche dal mondo del lavoro.
- (04) Esiste un'esigenza molto forte sul piano culturale e professionale.

- (08) La formazione permanente non riguarda l'aspetto psicologico-comportamentale.
- (16) La formazione permanente si realizza anche in ambiti extra-scolastici.
- (32) I corsi, sempre di lunga durata, non favoriscono molte persone.
- (64) Gli operatori sanitari hanno diverse possibilità di aggiornamento.

---

23. Segnala, secondo il testo, la(e) alternativa(e) corretta(e).

- (01) La formazione permanente si apre a poche possibilità.
- (02) L'ampliamento della cultura personale è arricchente per l'individuo.
- (04) In Italia sono numerose le associazioni che mirano alla formazione della persona.
- (08) Non esistono, nel nostro paese, corsi per disoccupati.
- (16) In Italia non si parla mai di formazione permanente.
- (32) Non si prevedono corsi on-line.
- (64) L'obiettivo di alcuni corsi è quello di formare tecnici specializzati.

---

24. "Ad ogni età non finisce mai il bisogno di sapere" significa che

- (01) il desiderio di approfondire le proprie conoscenze non ha limiti di età.
- (02) è lodevole incentivare ad ogni stagione della vita il bisogno di sapere.
- (04) le persone della terza età non vogliono studiare.
- (08) ai giovani non è concessa la possibilità di studio.
- (16) esistono lodevoli iniziative anche per gli anziani.
- (32) molte organizzazioni scolastiche e non scolastiche sono impegnate per ampliare la cultura delle varie fasce d'età.
- (64) il bisogno di conoscenza si affievolisce ad una certa età adulta.

---

25. Spiega il titolo interpretando il testo:

- (01) La formazione permanente è un argomento che richiede un impegno costante.
- (02) L'impegno della formazione permanente è discontinuo.
- (04) Il sapere è un valore aperto a tutti.
- (08) Molte iniziative culturali sono impegnate nella formazione permanente.
- (16) La formazione permanente non costituisce un valore.
- (32) La formazione permanente aiuta ad ampliare, ad ogni età, le proprie conoscenze personali.
- (64) All'età adulta finisce il bisogno di sapere.

---

26. Segnala la(e) alternativa(e) nella(e) quale(i) è(sono) presente(i) solo i verbi della III terza coniugazione:

- |                       |                   |                |
|-----------------------|-------------------|----------------|
| (01) - finirebbe      | - proporrei       | - richiede     |
| (02) - aprirà         | - parliamo        | - conoscendo   |
| (04) - arricchiva     | - diventeresti    | - venendo      |
| (08) - si inseriscono | - puliranno       | - servirebbero |
| (16) - destinerà      | - previsto        | - aggiorneremo |
| (32) - organizzerà    | - qualificherebbe | - orienteremo  |

(64) - sentirai                      - dormendo                      - offerto

---

27. Segnala la(e) alternativa(e) che presenta(no) solo gli avverbi:

(01) - mai	- sempre	- quando
(02) - dolcemente	- triste	- benevolo
(04) - attentamente	- bello	- ottimamente
(08) - serenamente	- domani	- gentilmente
(16) - violentemente	- forte	- sereno
(32) - ieri	- seriamente	- generalmente

---

28. Segnala la(e) alternativa(e) nella(e) quale(i) il(i) pronome(i) è(sono) usato(i) correttamente.

(01) Noi ci interessiamo alla formazione.  
(02) Agli anziani non ci piace studiare.  
(04) La formazione interessa coloro che vogliono inculturarsi.  
(08) Vieni Luigi: glielo diciamo?  
(16) "Studiate, ragazzi"! ce lo dico continuamente.  
(32) Le università hanno lanciato dei buoni programmi: ce li facciamo inviare?  
(64) Ai giovani vi piace l'informatica.

---

29. Segnala la(e) alternativa(e) che contiene(tengono) solo la(e) preposizione(i) articolata(e):

(01) - al	- in	- col
(02) - dello	- sulle	- agli
(04) - negli	- con	- da
(08) - dal	- sul	- nel
(16) - su	- per	- alle
(32) - nei	- su	- tra
(64) - nella	- allo	- dai

---

30. Segnala o(i) numero(i) corretto(i):

(01) 98	novantoto
(02) 1200	milleduecento
(04) 504	cinquecentoquattro
(08) 192	centonovantadui
(16) 1999	millenovecentonovantanove
(32) 83	ottantatre
(64) 52	cinquantadue.