



Unioeste

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Comissão de Concursos (CCon)

Comissão Permanente de Concurso Vestibular (CPCV)

PROVA DE REDAÇÃO

- Candidato:
- ✓ Este caderno de redação passa a ser sua propriedade, podendo ser carregado consigo ao término da prova.
 - ✓ Você também está recebendo a folha de versão definitiva, na qual:
 - não preencha o canto superior direito!
 - não se identifique de forma alguma. Não escreva seu nome, não rubrique, nem escreva seu número de inscrição! A folha já está personalizada!
 - **somente assine no rodapé da folha**, na parte que será guilhotinada antes do início da correção.

Instruções Técnicas

1. Os temas e as propostas para a prova de Redação se encontram neste caderno, nas páginas seguintes.
2. Se achar conveniente, faça rascunho (não obrigatório) nas páginas reservadas para isso. Em hipótese alguma o rascunho será considerado na avaliação da sua redação.
3. A versão definitiva deve ser redigida com **caneta de tinta preta**.
4. Não rasure a versão definitiva, pois a folha só será substituída em caso de defeito de impressão gráfica.
5. O texto pode ser escrito com letra cursiva ou de forma, desde que respeitadas as normas ortográficas brasileiras.

Orientações sobre os Temas e Propostas de Redação

1. Há dois temas sugeridos para redação. Cada tema apresenta uma coletânea de textos extraídos de fontes diversas e que apresentam fatos, dados, argumentos e opiniões relacionados com o tema. Os textos não apresentam a opinião da banca examinadora: são textos como aqueles a que você está exposto na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.
2. Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções específicas de cada tema. Entretanto, atente para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar-se de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.
3. É interessante que, desde o início, você selecione o tema que mais lhe interessa, concentrando seu tempo e sua atenção na leitura dos fragmentos do tema escolhido e no planejamento de sua redação neste tema.
4. Preste muita atenção ao que é apresentado em cada proposta. É fundamental que sua redação atenda à exigência de adequação às determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

TEMA 1

O governo federal enviou, neste ano, ao Congresso Nacional um projeto de lei que proíbe o porte de armas para o cidadão comum, devendo todas as armas de fogo e munição de propriedade de particulares serem entregues ao Estado. Levando em conta os trechos abaixo, **escreva um texto dissertativo, a ser publicado num jornal de circulação estadual, analisando a polêmica questão sobre o**

O DESARMAMENTO DA POPULAÇÃO

Certamente, as armas registradas, de propriedade dos cidadãos de bem, poderão ser facilmente apreendidas. Difícil mesmo será a captura do armamento sofisticado que se encontra nas mãos da bandidagem. (Marcelo C. Bossan, *Desarmar a população*, *Armaria on line*, site da Associação Nacional dos Proprietários e Comerciantes de Armas)

Nos Estados Unidos, o país mais liberal do mundo em relação às armas, 70% das pessoas assassinadas são mortas a tiro. No Japão, onde revólveres e pistolas são proibidos, somente 5% das pessoas assassinadas são vítimas de arma. (...) Há no país (Brasil) 8 milhões de armas, uma para cada vinte habitantes. Ou seja, para cada armado, há dezenove armados passivos. (Veja, 23/06/99)

Pelo menos 40% das armas apreendidas este ano no Distrito Federal estavam em poder de crianças e adolescentes, que, em sua maioria, se envolveram em crimes graves, como roubos e assaltos seguidos de mortes. (Jornal do Brasil, 07/10/99)

Embora tenha-se que concordar com o fato de que a ampla e esmagadora maioria dos crimes cometidos contra a vida seja praticada mediante o uso de arma de fogo, o desarmamento em geral do cidadão comum não implica, em hipótese alguma, na diminuição da criminalidade. (Alexandre Demetrius Pereira, *O projeto de lei de armas de fogo, sessão artigos*, *O Neófito on line*)



Campanha de Interesse Público da Mainardi Propaganda

(*Época*, *Periscópio*, 16 de agosto de 1999)

TEMA 2

EXAME ANTIDOPING NAS ESCOLAS

Diversas escolas de diferentes estados brasileiros têm solicitado ao governo federal a possibilidade de implantação de testes obrigatórios, capazes de detectar pelo sangue, cabelo ou urina se o aluno usa drogas. A Secretaria Nacional Antidrogas (Senad) criou uma comissão para estudar o tema e a viabilidade de uma legislação específica sobre o assunto.

- a) Caso você **concorde** com a proposta do exame antidoping nas escolas, **escreva uma carta ao secretário nacional antidrogas, procurando convencê-lo de que ela pode de fato contribuir no combate e na prevenção das drogas.** Assine sua carta como João ou Maria.
- b) Caso você **discorda** da proposta do exame antidoping nas escolas, **escreva uma carta ao diretor de um colégio de ensino médio, procurando convencê-lo de que ela não deve ser posta em prática.** Assine sua carta como João ou Maria.

Ao desenvolver sua redação, além de expor suas opiniões, leve em consideração a coletânea abaixo:

O Ministério da Justiça registrou, em 1997, 49.775 ocorrências policiais de tráfico ou consumo de drogas. Em 1998, esse número subiu para 53.569 ocorrências. Segundo a última pesquisa do Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas, de 1997, 25% dos estudantes de primeiro e segundo graus das escolas públicas de dez capitais já provaram, pelo menos uma vez, alguma substância ilícita. (**Istoé**, 8/09/99)

O risco de tragédia é a escola, em vez de utilizar os testes numa estratégia de medicina preventiva, virar polícia.(...) A ilusão é achar que a escola consegue enfrentar esse desafio. Não consegue, é apenas coadjuvante. (*Gilberto Dimenstein, E se fosse seu filho?* **Folha de São Paulo**, 5/09/99)

Sabe-se que a grande maioria dos estudantes brasileiros não usa droga. Sabe-se também que, entre aqueles que usaram, a maioria fez uso apenas experimental. Além disso, o fato de uma pessoa estar “viciada” não significa que ela esteja “perdida” para sempre. (Wilson Paulino, **Drogas**, Ática, 1994)

(...) é comum um filho, por exemplo, negar de forma insistente seu envolvimento com drogas, mesmo quando os sinais do vício são evidentes. Entendemos que o exame (...) é a única maneira de sanarmos a dúvida e, ao mesmo tempo, agirmos para darmos o encaminhamento correto e necessário para tirarmos essa pessoa do mundo das drogas. (Editorial do **Jornal da SINFARMA** - Sindicato do Comércio Varejista de Produtos Farmacêuticos do Oeste do Paraná, novembro de 1998)

RASCUNHO
(Opcional)

Tema escolhido nº

TÍTULO: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

limite mínimo!

(Terminado o rascunho, não se esqueça de fazer a versão definitiva!) limite máximo!