



Unioeste

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Diretoria de Concursos (DCon)

Comissão Permanente de Concurso Vestibular (CPCV)

CONCURSO MULTIVESTIBULAR 1999

02, 03 e 04/dez/98

REDAÇÃO

- Candidato:
- ✓ Você está recebendo este caderno de redação. Ele passa a ser sua propriedade, podendo ser carregado consigo ao término da prova, junto com o(s) rascunho(s).
 - ✓ Você também está recebendo a folha de versão definitiva.
 - ✓ Quanto à folha de versão definitiva, entregue-a ao fiscal antes de sair da sala. Nela:
 - não preencha o canto superior direito!
 - não se identifique de forma alguma. Não escreva seu nome, não rubrique, nem escreva seu número de inscrição! A folha já está personalizada!
 - **somente assine no rodapé da folha**, na parte que será guilhotinada antes do início dos trabalhos de correção.

Instruções Técnicas

1. Os temas e propostas para a prova de Redação se encontram neste caderno, nas páginas seguintes.
2. Se achar conveniente, faça rascunhos (não obrigatórios) nas páginas reservadas para isso. Em hipótese alguma o(s) rascunho(s) será(ão) considerado(s) na avaliação da versão definitiva.
3. A versão definitiva deve ser redigida com caneta de tinta preta.
4. Não rasure a versão definitiva, pois a folha só será substituída em caso de defeito de impressão gráfica.
5. O texto pode ser escrito com letra cursiva ou de forma, desde que respeitadas as normas ortográficas brasileiras.

CrITÉrios de Correção

1. Na avaliação de seu texto, serão considerados os seguintes aspectos:

- a) *Adequação à norma padrão da língua portuguesa.*
- b) *Uso adequado dos recursos coesivos.*
- c) *Construção de um texto coerente.*
- d) *Superação do discurso do senso comum.*

2. Na avaliação da versão definitiva, terá **nota zero** o texto

- a) com menos de 20 (vinte) ou mais de 30 (trinta) linhas de extensão.
- b) que fuja da tipologia, tema e proposta de redação escolhida pelo candidato.
- c) em que o candidato tenha escrito seu nome ou feito sua assinatura para identificar-se.
- d) considerado ilegível.
- e) desenvolvido em forma de desenhos, números ou espaçamento fora do normal.
- f) com acentuada desestruturação.
- g) escrito a lápis na versão definitiva.
- h) não escrito na folha da versão definitiva.

ORIENTAÇÕES SOBRE OS TEMAS E PROPOSTAS DE REDAÇÃO

1. Nas páginas seguintes, você encontrará 02 temas para elaborar sua redação. São eles:

TEMA 1 – EXISTE PRECONCEITO NO BRASIL?

TEMA 2 – A PRISÃO DO GENERAL AUGUSTO PINOCHET.

2. Cada tema apresenta uma COLETÂNEA DE TEXTOS que devem servir de referência para o texto que você produzir. Os textos não representam a opinião da banca examinadora. Consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções específicas de cada tema e proposta.
3. É interessante que, desde o início, você selecione o tema que mais lhe interessa, concentrando seu tempo e sua atenção na leitura dos fragmentos do tema escolhido e no planejamento de sua redação neste tema.
4. Ao elaborar sua redação, utilize-se dos argumentos, relatos, pontos de vista e opiniões constantes nos fragmentos apresentados. Entretanto, atente para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender em seu texto. Obviamente que novas e outras idéias, pontos de vista ou posicionamentos podem ser utilizados em sua redação, em acréscimo àqueles apresentados nos fragmentos.
5. Por sua vez, cada um dos temas apresenta duas propostas de redação. **Portanto, você deve escolher um tema e uma proposta de redação para este mesmo tema.**
6. Preste muita atenção ao que é apresentado em cada proposta. É fundamental que sua redação atenda à exigência de adequação às determinações solicitadas: **tipo de texto, destinatário (a quem se dirige), linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.**
7. Na versão definitiva, anote o número do tema e a letra da proposta escolhidos.

Exemplos:

Tema nº **Proposta**

Tema nº **Proposta**

TEMA 1

EXISTE PRECONCEITO NO BRASIL?

1. “Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.” (Declaração Universal dos Direitos Humanos)
2. “Preto ou mulato, jovem, pobre. Este é o alvo preferido do aparelho repressivo estatal. (...) É aquele que só por pertencer à determinada classe ou minoria, ou por enquadrar-se num estereótipo, não precisa praticar nenhum delito para ser suspeito.” (Eugenio R. Zaffaroni, criminalista argentino, **Folha de S. Paulo**, 06/04/97)
3. “A taxa de mortalidade entre crianças negras e pardas brasileiras é dois terços superior à da população branca da mesma idade. (...) Até os 5 anos, elas têm 67% mais chances de morrer que uma criança branca.” (**Folha de S. Paulo**, 16/11/98)
4. “O índio pataxó Galdino Jesus dos Santos, 45, teve 95% do corpo queimado depois de ter sido incendiado em Brasília. Um grupo de cinco estudantes jogou sobre ele uma substância líquida, provavelmente álcool. O advogado Rommel P. Correia, defensor de três dos acusados, classificou como ‘uma brincadeira que resultou em tragédia’. ‘Eles disseram que não sabiam que a vítima era índio.’ (**Folha de S. Paulo**, 21/04/97)
5. “Nós somos diferentes fisicamente, etnicamente, na língua. Eles vêm dos negros, dos índios; nós de alemães, italianos, poloneses. Nós temos mais a ver com o Uruguai e Argentina do que com o Nordeste.” (Sérgio Alves de Oliveira, presidente nacional do Partido Farroupilha, **Isto é Senhor**, 11/12/91)
6. “Diferentemente da Índia, onde o milenar sistema de castas acabou isolando grupos com uma identidade genética muito marcante, aqui (no Brasil) a miscigenação agiu no sentido contrário.” (**Istoé**, 18/11/98)
7. “A associação da cor negra com o mal, o perigo, a dor, a privação, a opressão, o luto ou o sacrifício não tem a mínima referência pejorativa à raça africana, aliás de pele marrom e não preta (...) Que algum negro se diga magoado ao ouvir que 'a coisa aqui está preta' prova apenas que vê o mundo por um viés falseado.” (Olavo de Carvalho, jornalista e escritor, **Folha de S. Paulo**, 14/09/98)

Elabore sua redação, a partir de uma das propostas abaixo.

PROPOSTA A: Escreva um texto **DISSERTATIVO**, para ser publicado num jornal ou revista de circulação nacional, **posicionando-se** a respeito da existência de preconceito no Brasil.

PROPOSTA B: Elabore um texto, utilizando-se das categorias espaço, tempo, conflito e personagens, **NARRANDO** a situação de um(a) brasileiro(a) vítima de algum tipo de preconceito.

TEMA 2

A PRISÃO DO GENERAL AUGUSTO PINOCHET

O general Augusto Pinochet, ex-ditador chileno, foi preso sexta-feira, 16 de outubro, na Grã-Bretanha, a pedido do juiz espanhol Baltazar Garzón. A Espanha pediu extradição para que o general seja processado por violações dos direitos humanos. Parlamentares britânicos querem que Pinochet seja julgado naquele país sob a acusação de tortura. O governo do Chile alega que o ex-presidente deveria ter imunidade diplomática e não poderia ser julgado por um tribunal estrangeiro.

1. “A prisão constitui fato de extrema gravidade para o Chile e evidencia transgressão a normas de direito internacional (...) está em jogo princípios jurídicos essenciais para a convivência entre as nações (...) Tais princípios não podem acabar subordinados à vontade do mais forte.” (**Folha de S. Paulo**, registrando trechos do editorial do jornal chileno *La Tercera*, 20/10/98)
2. “Todo inimigo da democracia e dos direitos humanos sabe que (...) sempre terá um país que o abrigará e que nunca pagará pelos crimes hediondos cometidos. Tornar o Pinochet mal vindo em todo o mundo civilizado seria criar um precedente desencorajador para novos e cruéis aventureiros.” (*Eneide M. Leite*, 17/11/98, **Universo on line**, Fórum)
3. “Pinochet assassinou espanhóis, ingleses, americanos e outros. Os chilenos podem perdoar os crimes cometidos contra seus cidadãos, mas não devem interferir em outras nações.” (*Otto R. Henne Júnior*, Painel do Leitor, **Folha de S. Paulo**, 04/11/98)
4. “Dona Espanha: só para lembrar, seu passado foi cruel e sangrento com as nações inca, maia e asteca, e não sobrou ninguém para nos passar seus conhecimentos. Será que você tem moral suficiente para julgar alguém, mesmo sendo um Pinochet?” (*José Ferreira da Silva*, Painel do Leitor, **Folha de S. Paulo**, 10/11/98)
5. “Pinochet beneficiou-se de uma anistia decretada por ele mesmo, ocupa um cargo de senador vitalício que também foi autoconcedido e agora considera que sua viagem por razões de saúde tem caráter diplomático.” (*Lori Damrosch*, titular de Direito Internacional da Universidade de Columbia, Nova York, em reportagem a **Istoé**, 28/10/98)
6. “A lógica revanchista só fará que o sangue humano continue jorrando pelo mundo, e é exatamente para evitar isso que existe a célebre Anistia Internacional.” (*Paulo C. de Castro*, Painel do Leitor, **Folha de S. Paulo**, 04/11/98)

A partir de uma das propostas abaixo, desenvolva sua redação.

PROPOSTA A: Elabore uma **CARTA** a ser publicada na íntegra por um jornal ou revista de circulação nacional, **posicionando-se a favor da prisão e de um posterior julgamento do general Pinochet**. Assine sua carta como João ou Maria.

PROPOSTA B: Elabore uma **CARTA** ao presidente Fernando Henrique Cardoso, **posicionando-se contra a prisão do general e solicitando-lhe que se manifeste, internacionalmente, a favor da libertação de Pinochet**. Assine sua carta como João ou Maria.

RASCUNHO
(Opcional)

Escreva a seguir o seu número de inscrição:

Escolha a seguir:

Tema nº

Proposta:

TÍTULO: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	limite mínimo!
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

(Terminado o rascunho, não se esqueça de colocar um título ao iniciar a versão definitiva!)

limite máximo!

RASCUNHO
(Opcional)

Escreva a seguir o seu número de inscrição:

Escolha a seguir:

Tema nº

Proposta:

TÍTULO: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	limite mínimo!
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

(Terminado o rascunho, não se esqueça de colocar um título ao iniciar a versão definitiva!)

limite máximo!