

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões objetivas está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
5. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
6. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
8. **Os aparelhos celulares devem ser desligados e devem ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico ou qual não poderá ser aberto pelo candidato, caso o candidato abrir a sacola durante a prova será desclassificado.**
9. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 3 (três) horas a partir do início da prova.
10. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
11. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 30 (trinta) minutos após o início de sua realização, não podendo levar o caderno de provas, sob pena de eliminação. Após o tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos de prova, o candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno de prova.
12. Os dois últimos candidatos de cada sala ficam retidos para assinarem, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
13. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 08:

Fragmento do texto “Discurso de ódio promove discriminação e até violência; entenda”, de Paula Rodrigues de Ecoa, publicado em 01/02/2022

Liberdade de expressão justifica o discurso de ódio?

Boa parte dos discursos de ódio nos dias atuais tem sido justificada pela liberdade de expressão, que é um direito constitucional de qualquer cidadão ou cidadã brasileira. Na Constituição está lá: “é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença”.

O mesmo diz a Declaração Universal dos Direitos Humanos: “Toda pessoa tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras”.

Só que existem outros artigos nos dois documentos que também garantem a liberdade de cada um exercer sua religião, ou que nenhum ser humano deve ser discriminado pela cor da pele, por exemplo. Na prática, isso significa que certos discursos e ações não podem ferir esses outros direitos.

“Tem até um slogan importante que diz: liberdade de expressão não significa liberdade de ódio. A pessoa pode até odiar, mas não pode expressar esse ódio. No momento em que ela expressa o ódio, ela está assumindo uma responsabilidade inclusive legal de responder por isso, porque nós temos uma Constituição que diz que todos somos iguais perante a Lei”, diz Jaqueline.

Fonte: www.uol.com.br

01. Assinale a alternativa CORRETA, considerando o conteúdo do texto.

A.	Nem todos os discursos de ódio proferidos atualmente são justificados a partir do argumento da liberdade de expressão.
B.	A Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Constituição Federal apresentam definições contrárias no que se refere à liberdade de expressão.
C.	A autora do texto defende que não pode haver qualquer restrição em relação à liberdade de expressão, uma vez que esta deve ser garantida “sem interferência” (2º parágrafo).
D.	A autora avalia que os dois documentos citados apresentam incoerência entre si, o que fica evidente no uso da expressão contrajuntiva “só que” (3º parágrafo).
E.	Segundo o texto, a liberdade de expressão é um direito garantido apenas às cidadãs e aos cidadãos brasileiros.

02. Considerando o conteúdo do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Faltam informações para que o leitor saiba quem é Jaqueline, citada no 4º parágrafo, lacuna esta que provavelmente não ocorre quando se lê o texto integralmente.
B.	Pelo conteúdo do texto apresentado, é possível concluir que é negativa a resposta à pergunta que intitula a seção.
C.	Justificar o discurso de ódio com base no argumento de que existe a liberdade de expressão é uma atitude recorrente na sociedade brasileira.
D.	Segundo Jaqueline, a responsabilidade só pode ser imputada à pessoa que expressa conteúdo de ódio no momento de sua ocorrência.
E.	Segundo Jaqueline, uma pessoa pode responder judicialmente, caso seja acusada de proferir discurso de ódio, pois estaria contrariando a Constituição.

03. Considerando os elementos linguísticos do texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	No 4º parágrafo, a primeira ocorrência da expressão “até” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por ‘inclusive’.
B.	Os dois pontos, no 4º parágrafo, poderiam ser substituídos pela conjunção integrante ‘que’, mantendo-se o sentido do texto.
C.	A expressão “O mesmo” (2º parágrafo) retoma o que foi dito no parágrafo anterior, evitando a repetição do conteúdo.
D.	O pronome indefinido “Toda” (2º parágrafo) poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por ‘qualquer’.
E.	A exclusão da expressão adverbial “Na prática” (3º parágrafo) resultaria em prejuízo significativo no sentido do texto, levando o leitor à interpretação inadequada da mensagem.

04. Assinale a alternativa cuja reescrita manteria o sentido deste período: “A pessoa pode até odiar, mas não pode expressar esse ódio” (4º parágrafo).	
A.	A menos que tenha ódio, a pessoa não pode expressá-lo.
B.	Ainda que sinta ódio, a pessoa não pode expressá-lo.
C.	Desde que tenha ódio, a pessoa não pode expressá-lo.
D.	Porque sente ódio, a pessoa não pode expressá-lo.
E.	À proporção que sente ódio, a pessoa não pode expressá-lo.

05. Assinale a alternativa CORRETA, considerando os elementos do texto.	
A.	Observa-se interferência da oralidade na escolha da expressão “Na Constituição está lá:”, no 1º parágrafo, e do verbo ‘ter’, no início do 4º parágrafo.
B.	O verbo ‘ter’, no 1º período do texto, deveria, necessariamente, ter sido grafado com acento circunflexo, uma vez que precisa concordar com ‘discursos’, que é núcleo do sujeito.
C.	No 1º parágrafo, falta uma vírgula após a conjunção ‘e’ no fragmento “é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação”.
D.	No 2º parágrafo, a expressão “O mesmo” é o sujeito do verbo ‘dizer’, e “a Declaração Universal dos Direitos Humanos” é complemento desse verbo.
E.	A expressão adverbial “sem interferência” (2º parágrafo) poderia ser transferida para a posição imediatamente posterior ao verbo ‘incluir’, sem que isso gerasse alteração de sentido do texto.

06. Segundo as regras de acentuação gráfica do português, toda proparoxítona deve ser acentuada. Assinale a alternativa que apresenta duas palavras do texto cujo acento gráfico é justificado por essa regra.	
A.	ódio – científica
B.	artística – interferência
C.	científica – interferência
D.	científica – artística
E.	artística – está

07. Assinale a alternativa em que as palavras são classificadas como ‘substantivo’, ‘adjetivo’ e ‘verbo’, nessa ordem.

“Tem até um slogan importante que diz: liberdade de expressão não significa liberdade de ódio. A pessoa pode até odiar, mas não pode expressar esse ódio. No momento em que ela expressa o ódio, ela está assumindo uma responsabilidade inclusive legal de responder por isso, porque nós temos uma Constituição que diz que todos somos iguais perante a Lei”, diz Jaqueline.

A.	slogan, legal e responsabilidade
B.	pessoa, importante e está
C.	significa, expressa e pode
D.	Jaqueline, momento e ódio
E.	ela, iguais e Lei

08. Quanto ao número de sílabas, as palavras são classificadas em:

- i. Monossílabas: aquelas que apresentam apenas uma sílaba.
- ii. Dissílabas: aquelas que apresentam duas sílabas.
- iii. Trissílabas: aquelas que apresentam três sílabas.
- iv. Polissílabas: aquelas que apresentam mais de três sílabas.

Assinale a alternativa que apresenta exemplo de cada uma dessas categorias, conforme a ordem apresentada anteriormente.

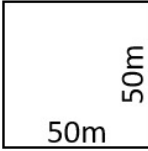
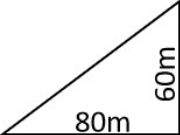

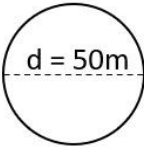
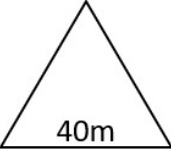
A.	i. uma; ii. ódio; iii. Momento; iv. Constituição
B.	i. diz; ii. legal; iii. porque; iv. significa
C.	i. só; ii. esse; iii. perante; iv. inclusive
D.	i. até; ii. ferir; iii. humano; iv. expressão
E.	i. tem; ii. até; iii. outros; iv. responder

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

09. Luiz pediu um presente de Natal no ano passado. Como não ganhou o presente desejado, pediu o mesmo presente este ano. Nesse período, esse presente sofreu um reajuste de preço e ficou 20% mais caro. Uma loja está oferecendo, este ano, 10% de desconto para compras à vista. Qual será o preço para comprar esse presente esse ano à vista?

A.	2% mais caro do que no ano passado.
B.	4% mais caro do que no ano passado.
C.	6% mais caro do que no ano passado.
D.	8% mais caro do que no ano passado.
E.	10% mais caro do que no ano passado.

10. O salário de Adão é o quádruplo do salário de Bernardo. Se Bernardo precisa receber 4 salários para ter o mesmo valor que Carlos recebe em 3 salários, qual é o salário de Carlos?	
A.	Metade do salário de Adão.
B.	O dobro do salário de Bernardo.
C.	Um salário e meio de Bernardo.
D.	25% do salário de Adão.
E.	$\frac{4}{19}$ o somatório dos salários dos três.

11. Uma pessoa vai ganhar um terreno de presente de casamento. Ela tem 5 opções para escolher qual ela deseja. Ela escolhe o terreno com a maior área. Qual das alternativas a seguir ela escolheu?	
A.	<div> <div>Área quadrada com 50m de lado</div>  </div>
B.	<div> <div>Área de um triângulo retângulo de base 80m e comprimento 60m</div>  </div>
C.	<div> <div>Área retangular com 40m de frente e 60m de profundidade</div>  </div>
D.	<div> <div>Área circular com 50m de diâmetro</div>  </div>
E.	<div> <div>Área triangular de lados iguais com 40m de lado</div>  </div>

12. Em uma fábrica, 3 funcionários trabalham 4 horas por dia para realizar determinada função. Na semana em que um dos 3 funcionários sai de férias, quantas horas os outros 2 vão precisar trabalhar para realizar a mesma função?	
A.	4 horas e 30 minutos
B.	5 horas
C.	6 horas
D.	8 horas
E.	10 horas

13. Dada a sequência numérica 1, 1, 2, x, 5, 8, y, 21... Qual é o valor de x e de y?	
A.	$x = 2$ e $y = 11$
B.	$x = 2$ e $y = 14$
C.	$x = 3$ e $y = 12$
D.	$x = 3$ e $y = 13$
E.	$x = 5$ e $y = 18$

14. Dado o sistema:	
$3x - 7 = y$ $\frac{x}{2} - 2y = 3$	
Qual é o valor de x e de y?	
A.	$x = 1$ e $y = -4$
B.	$x = 1$ e $y = -1,25$
C.	$x = 2$ e $y = 2$
D.	$x = 2$ e $y = -1$
E.	$x = -1$ e $y = 2$

15. Para cada maçã que Pedro tem, José tem 3 bananas (o inverso também é verdadeiro). Para cada 2 bananas que José tem, Matheus tem 4 laranjas (o inverso também é verdadeiro). Se Matheus tem 24 laranjas, quantas maçãs Pedro tem?	
A.	2
B.	3
C.	4
D.	5
E.	6

16. Em um sistema em que cada palavra vale o somatório de suas letras, FADA = 47, BALA = 38, ABA = 25, BAD = 30 e BALADA = 63, quanto é FALA?	
A.	40
B.	45
C.	50
D.	55
E.	60

LEGISLAÇÃO GERAL

17. Referente à Lei 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), Capítulo I do Direito à Vida e à Saúde, assinale a alternativa incorreta.

A.	A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
B.	É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, exceto o atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal.
C.	O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
D.	É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
E.	O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

18. Segundo o Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”. Qual das alternativas abaixo faz parte desse Art. 5º?

A.	Homens e mulheres são iguais em direitos, mas não em obrigações.
B.	É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, a depender do conteúdo.
C.	A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
D.	É garantido o direito de herança até R\$ 1 milhão por herdeiro.
E.	A propriedade rural, assim definida em lei, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.

19. Fazem parte do Estatuto do Servidor Público do Município de Cascavel – Lei Municipal n.º 2.215/1991, Dos Deveres e Das Proibições, os seguintes deveres, exceto um. Qual desses deveres não está correto?

A.	Executar os serviços que lhe competirem com zelo e presteza.
B.	Zelar pela economia e conservação do material que lhe for confiado.
C.	Manter o espírito de cooperação e solidariedade com os companheiros de trabalho.
D.	Guardar sigilo sobre assuntos da Administração Pública Municipal.
E.	Não sugerir providências tendentes à melhoria e aperfeiçoamento do serviço.

20. Conforme o art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	É livre a manifestação do pensamento, permitido o anonimato.
B.	É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
C.	É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente das qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D.	É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa, mas é vedado que se o faça em entidades civis e militares de internação coletiva.
E.	É plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive para fins paramilitares.

21. Com relação aos vencimentos e vantagens do servidor público do Município de Cascavel, além do salário mensal, poderão ser deferidos:	
A.	Diárias, sempre que o servidor, a qualquer título, deslocar-se temporariamente para outro local, mesmo quando existir exigência permanente do cargo.
B.	Salário-família, limitada tal vantagem aos filhos biológicos de até dezesseis anos de idade.
C.	Adicional de periculosidade, assim considerado, dentre outras hipóteses, o trabalho que exige exposição a baixas temperaturas.
D.	Diferença de caixa, mesmo que o servidor não tenha como atribuição normal, pagar ou receber em moeda corrente.
E.	Horas extraordinárias, com adicional de 50% sobre o valor das horas normais, desde que o trabalho extraordinário não se dê em domingos e feriados, pois nestes casos o adicional é de 100% sobre o valor das horas normais.

22. O ECA assegura a todas as mulheres acesso a programas e políticas públicas de saúde da mulher e planejamento reprodutivo e, às gestantes:	
A.	Mastectomia.
B.	Atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério.
C.	Serem presas por ato infracional e recolhidas em sala cela especial.
D.	Recebimento do medicamento dipirona monoidratada para dor de cabeça.
E.	Serviço de babás e creches até a criança completar 10 (dez) anos de idade.

23. São equiparados a acidente do trabalho para os efeitos nela contidos, o acidente sofrido pelo segurado:	
A.	No local de trabalho, ainda que fora do expediente normal, em consequência de ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho.
B.	No local e horário de trabalho em consequência de desabamento, incêndio, inundação, salvo se ocorridos por caso fortuito ou força maior.
C.	Ainda que fora do local e horário de trabalho, na execução de ordem ou na realização de serviço, independente da ciência do empregador.
D.	No local e no horário do trabalho, em consequência de ofensa física intencional, por motivo de disputa relacionada ao trabalho, salvo se praticada por terceiro estranho ao ambiente de trabalho.
E.	Ainda que fora do local e horário de trabalho em viagem a serviço da empresa, independentemente do meio de locomoção utilizado, inclusive veículo de propriedade do segurado.

NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

24. ANEXO II da NR 17, TRABALHO EM TELEATENDIMENTO/TELEMARKETING, Mobiliário dos Postos de Trabalho – item 3.1. Para trabalho manual sentado ou que tenha de ser feito em pé, deve ser proporcionado ao trabalhador mobiliário que atenda ao capítulo 17.6 Mobiliário dos postos de trabalho da Norma Regulamentadora nº 17 (NR 17) e que permita variações posturais, com ajustes de fácil acionamento, de modo a prover espaço suficiente para seu conforto, atendendo aos seguintes requisitos, EXCETO:	
A.	O monitor de vídeo e o teclado devem estar apoiados em superfícies com mecanismos de regulagem independentes.
B.	Será aceita superfície regulável única para teclado e monitor quando este for dotado de regulagem independente de, no mínimo, 26 cm (vinte e seis centímetros) no plano vertical.
C.	A bancada sem material de consulta deve ter, no mínimo, profundidade de 75 cm (setenta e cinco centímetros), medidos a partir de sua borda frontal, e largura de 90 cm (noventa centímetros) que proporcionem zonas de alcance manual de, no máximo, 65 cm (sessenta e cinco centímetros) de raio em cada lado, medidas centradas nos ombros do operador em posição de trabalho.
D.	O dispositivo de apontamento na tela (mouse) deve estar apoiado em outra superfície diferente do teclado, colocado em área de fácil alcance e com espaço suficiente para sua livre utilização.
E.	O espaço sob a superfície de trabalho deve ter profundidade livre mínima de 45 cm (quarenta e cinco centímetros) ao nível dos joelhos e de 70 cm (setenta centímetros) ao nível dos pés, medidos de sua borda frontal.

25. Considerando a Norma Regulamentadora nº 01 - disposições gerais e gerenciamento de riscos ocupacionais - Direitos e deveres - 1.4.2, cabe ao trabalhador, EXCETO:	
A.	Cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho, inclusive as ordens de serviço expedidas pelo empregador.
B.	Submeter-se aos exames médicos previstos nas NR.
C.	Colaborar com a organização na aplicação das NR.
D.	Usar o equipamento de proteção individual fornecido pelo empregador.
E.	Disponibilizar à Inspeção do Trabalho todas as informações relativas à segurança e saúde no trabalho.

CONHECIMENTOS DO CARGO

26. A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como objetivo o desenvolvimento integral das crianças em quais aspectos? Assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	Físico.
B.	Psicológico.
C.	Social.
D.	Financeiro.
E.	Intelectual.

27. A oferta da etapa de ensino da educação infantil acontece em creches e pré-escolas, espaços institucionais não domésticos responsáveis pela educação e cuidado das crianças de qual faixa etária?	
A.	3 a 5 anos de idade.
B.	4 a 5 anos de idade.
C.	2 a 5 anos de idade.
D.	1 a 5 anos de idade.
E.	0 a 5 anos de idade.

28. Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns (assinale a alternativa INCORRETA):	
A.	Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
B.	Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
C.	Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
D.	Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
E.	Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

29. A prestação dos Primeiros Socorros depende de conhecimentos básicos, teóricos e práticos, por parte de quem os está aplicando. O restabelecimento da vítima de um acidente, seja qual for sua natureza, dependerá muito do preparo psicológico e técnico da pessoa que prestar o atendimento. O socorrista deve agir com bom senso, tolerância e calma. Qual das alternativas a seguir está INCORRETA sobre os primeiros socorros?	
A.	Avaliar a situação.
B.	Deixar a vítima sozinha e buscar por ajuda.
C.	Prestar atenção no estado da vítima.
D.	Certificar-se de que a vítima está respirando.
E.	Estancar o sangue.

30. Para o atendimento de Urgência e Emergência a nível pré-hospitalar, entende-se o choque como uma “Perfusão inadequada generalizada de oxigênio nos órgãos e tecidos”. Quando há uma suspeita de um caso de choque, é muito importante levar a vítima o mais rápido possível a um serviço médico, para evitar complicações graves. O estado de choque pode surgir por diversas causas e, para cada caso, o choque tem uma definição específica. Qual das opções a seguir NÃO é um tipo de choque?	
A.	Choque Hipertensivo.
B.	Choque Cardiogênico.
C.	Choque Obstrutivo.
D.	Choque Distributivo.
E.	Choque Anafilático.

31. Extremamente contagiosa, a doença, também conhecida como varicela, é provocada por um vírus, o varicela-zóster. Os principais sintomas são: as bolhas d'água avermelhadas que surgem por todo o corpo e provocam coceira intensa são o principal sintoma. Além disso, a doença também costuma causar febre alta, indisposição, falta de apetite e dores no corpo. Essa descrição do texto se refere a qual doença?	
A.	Caxumba.
B.	Sarampo.
C.	Catapora.
D.	Dengue.
E.	Rubéola.

32. A síndrome mão-pé-boca, que ataca o aparelho digestivo, é altamente contagiosa. Sua principal característica é a formação de pequenas bolhas na pele desses três locais do corpo – daí o nome da doença. Qual é o agente causador dessa doença?	
A.	Papilomavírus Humano – HPV.
B.	Vírus SARS-CoV-2.
C.	Vírus Herpes simplex.
D.	Vírus Cocksackie.
E.	Vírus Influenza.

33. Para evitar intoxicação alimentar, alguns cuidados devem ser respeitados, visando a garantir uma alimentação segura e nutritiva. Assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	Sempre lavar as mãos antes e após manusear qualquer alimento.
B.	Utilizar utensílios limpos para manipular os alimentos.
C.	Cozinhar os alimentos de origem animal (carne de boi, aves, peixes e ovos).
D.	Separar os alimentos crus e cozidos, seja na hora do preparo, seja na hora do armazenamento (especialmente carne crua e produtos frescos, como queijo e frutas).
E.	Fazer a higiene das frutas e das hortaliças consumidas cruas com hipoclorito de cálcio.

34. Conforme a Lei nº 6.496, de 24 de junho de 2015, em seu Art. 2º São diretrizes do PNE que orientam as metas e estratégias do PME – Cascavel, EXCETO:	
A.	IV - A melhoria da qualidade da educação.
B.	V - A formação para o trabalho, com ênfase nos valores morais da sociedade.
C.	VI - A promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
D.	VII - A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
E.	IX - A valorização dos profissionais da educação.

35. Qual das opções a seguir NÃO contempla a função do Agente de Apoio?	
A.	Realizar a higiene e a limpeza do ambiente e dependências da instituição.
B.	Acompanhar e participar sistematicamente dos cuidados essenciais referentes à alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer das crianças.
C.	Observar regras de segurança no atendimento às crianças e na utilização de materiais, equipamentos e instrumentos durante o desenvolvimento das rotinas diárias.
D.	Utilizar com racionalidade e economicidade e conservar os equipamentos, materiais de consumo e pedagógicos pertinentes ao trabalho.
E.	Requisitar e manter o suprimento necessário à realização das atividades.

36. O ato de educar exige muita responsabilidade e vai além das ações em sala de aula. As atividades de um gestor escolar, por exemplo, podem influenciar questões que envolvem diretamente a qualidade de vida do aluno, como é o caso da alimentação. Sobre uma alimentação de qualidade, coloque F para falso e V para verdadeiro nas assertivas a seguir e depois assinale a alternativa que contempla a sequência CORRETA.	
<input type="checkbox"/> Ter foco na qualidade nutricional. <input type="checkbox"/> Cuidar para que alguns alunos se alimentem. <input type="checkbox"/> Envolver a comunidade no gerenciamento da merenda escolar. <input type="checkbox"/> Eliminar desperdícios.	
A.	F – V – V – V
B.	V – F – F – V
C.	V – F – V – F
D.	V – F – V – V
E.	F – F – V – V

37. Para fins da aplicação da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Art. 3º, parágrafo IV, barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros, classificadas em, EXCETO:	
A.	Barreiras urbanísticas.
B.	Barreiras pessoais.
C.	Barreiras nos transportes.
D.	Barreiras nas comunicações e na informação.
E.	Barreiras tecnológicas.

38. Conforme a Deliberação CME nº 004, de 16/10/2013, em seu Art. 6º A Educação Infantil será oferecida em (assinale a alternativa CORRETA):	
A.	Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.
B.	Pré-escolas, para crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
C.	Escolas Municipais de Educação Infantil.
D.	Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 2 (dois) anos de idade.
E.	Pré-escolas, para crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.

39. Conforme a Deliberação CME nº 004, de 16/10/2013, em seu Art. 21. A organização dos grupos de crianças em sala de aula decorre das especificidades da Proposta Pedagógica, das condições do espaço físico, da capacidade de atendimento da mantenedora, e das normas administrativas da Secretaria Municipal de Educação ou do respectivo mantenedor, sendo considerada a relação média de (assinale a alternativa INCORRETA):

A.	Berçário de 0 a 1 ano - 5 (cinco) crianças por profissional.
B.	Maternal I de 1 a 2 anos - 6 (seis) a 8 (oito) crianças por profissional.
C.	Maternal II de 2 a 3 anos - 10 (dez) a 12 (doze) crianças por profissional.
D.	Pré-escola I 3 anos - 12 (doze) a 20 (vinte) crianças por profissional.
E.	Pré-escola II 5 anos - 20 (vinte) crianças por profissional.

40. Segundo a Lei nº 5.694, de 22 de dezembro de 2010, em seu Art. 12 O Sistema Municipal de Ensino de Cascavel compreende, EXCETO:

A.	As instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada.
B.	A Secretaria Municipal de Educação - SEMED/Cascavel.
C.	As instituições educacionais que vierem a ser criadas e mantidas pelo Município, atendida a legislação específica.
D.	Conselho Municipal de Educação - CME/Cascavel.
E.	Conselho Municipal de Saúde - CMS/Cascavel.

Ficha de respostas para conferência (PSS159/2022 - Cascavel - PR – 29/05/2022)
Acesse o Gabarito Provisório a partir das 15h:00 de 29/05/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					