

### INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D e E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de **tinta preta ou azul**. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e, juntamente com outros objetos, deverão ser colocados sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala, dentro do saco plástico.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **03h30min (três horas e trinta minutos)**, a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. O candidato, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 60 (sessenta) minutos após o início de sua realização. Após o tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos de prova, o candidato poderá retirar-se do local de realização das Provas Objetivas levando consigo o caderno de prova que contém e espaço para anotação do gabarito.
13. Os três últimos candidatos de cada sala ficam retidos para assinarem, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## Prova de Conhecimento: Português (01 – 05)

### Texto-base para as questões 01 a 05:

#### EDUCAÇÃO

**Número de crianças que não sabem ler e escrever aumentou 65% na pandemia, diz ONG**  
*Crianças pretas entre 6 e 7 anos são as mais atingidas: 47,7% não haviam sido alfabetizadas em 2021*  
POR MARINA VERENICZ | 08.02.2022 08H34 - CRÉDITOS: EBC

Um levantamento da ONG Todos pela Educação, divulgado nesta terça-feira 8, aponta que o Brasil atingiu o maior patamar, desde 2012, de crianças entre 6 e 7 anos que não sabem ler e escrever. Ao todo, 40,8% das crianças nessa faixa etária não foram alfabetizadas, o que representa quase 2,4 milhão de crianças. [...] Em um ano houve um crescimento de 15,7 pontos percentuais quando comparado com 2020 e 65,6% em comparação com os números de 2019.

O cenário é ainda mais preocupante quando se observa pelo recorte racial. Entre as crianças negras, o valor sobe para 47,7%. A pandemia foi, novamente, um dos fatores que escancararam as desigualdades. Além de crianças pretas e pardas terem tido menos acesso à educação à distância, foram os mais prejudicados pelos fechamentos das escolas.

“Os dados reforçam o que outras pesquisas já apontaram, a pandemia teve impactos brutais no aprendizado das crianças e reforçou as imensas desigualdades que já existiam no país. É urgente colocar em prática políticas que tenham como prioridade o ensino das crianças mais pobres, pretas e pardas”, diz Gabriel Corrêa, gerente de políticas educacionais do Todos pela Educação.

[...]

Desde o início da pandemia causada pela Covid-19, o governo federal junto com o Ministério da Educação, não desenvolveram nenhum programa ou previram a distribuição de verbas extras para reverter os impactos no aprendizado das crianças brasileiras.

Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/numero-de-criancas-que-nao-sabe-ler-e-escrever-aumentou-65-na-pandemia-diz-ong/> (com alterações)

01. Assinale a alternativa CORRETA, considerando o conteúdo do texto.	
A.	Em 2022, os índices de crianças não alfabetizadas na faixa etária de 6 a 7 anos apresentaram aumento de 65,6% em relação aos anos anteriores a 2012.
B.	Os índices de crianças não alfabetizadas divulgados em 2022, considerando a faixa etária de 6 a 7 anos, não são os piores da história da Educação brasileira.
C.	Há uma inconsistência nos dados apresentados, pois ora se fala que 40,8% das crianças de 6 a 7 anos não foram alfabetizadas, ora se fala que esse índice é de 65,6%.
D.	É bastante expressivo o número de pessoas não alfabetizadas no Brasil, que chega a 40,8% da população em idade escolar.
E.	A interpretação dos dados apresentada no texto está incoerente, pois o número de crianças pardas e pretas (47,7%) não alfabetizadas é maior do que o número total de crianças nessa condição (40,8%).

02. Assinale a alternativa CORRETA, considerando o conteúdo do texto.	
A.	A pesquisa referenciada no texto, que apresenta um panorama geral do cenário brasileiro no que tange à alfabetização de crianças de 6 e 7 anos, não foi feita pelo governo federal.
B.	O advérbio “novamente” (2º parágrafo) indica que já houve outro contexto de pandemia no Brasil em que tal situação acentuou as dificuldades de aprendizagem de crianças socialmente fragilizadas.
C.	A autora explicita sua avaliação de que as escolas básicas brasileiras não deveriam ter sido fechadas durante a pandemia.
D.	O predicado “É urgente” (3º parágrafo) expressa uma avaliação explícita da autora do texto em relação à realidade educacional brasileira.
E.	Gabriel Corrêa cita a necessidade de implementação de políticas públicas voltadas ao ensino de crianças mais pobres, mais pretas e mais pardas.

03. Assinale a alternativa INCORRETA em relação a este fragmento do texto: “Os dados reforçam o que outras pesquisas já apontaram, a pandemia teve impactos brutais no aprendizado das crianças e reforçou as imensas desigualdades que já existiam no país” (3º parágrafo).	
A.	É adequado substituir a vírgula por dois pontos após o verbo “apontaram”.
B.	O pronome “o”, em “o que”, pode ser substituído pelo pronome demonstrativo “aquilo”.
C.	Os adjetivos “brutais” e “imensas” qualificam e/ou intensificam os substantivos “impactos” e “desigualdades”, respectivamente.
D.	O termo “já”, nas duas ocorrências, tem sentido temporal, indicando que os fatos acabaram de ocorrer.
E.	O conteúdo apresentado após a vírgula é fundamental para que a expressão “o que outras pesquisas já apontaram” seja compreendida pelo leitor.

04. Em relação aos elementos linguísticos do texto, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Todas as regras sobre o uso adequado da vírgula são respeitadas no último parágrafo do texto.
B.	No segundo parágrafo, o verbo ‘escancorar’ deveria estar necessariamente conjugado no singular, concordando com “um”.
C.	No 1º parágrafo, há um problema de concordância nominal na expressão “quase 2,4 milhão de crianças”.
D.	A expressão adverbial “Desde o início da pandemia causada pela Covid-19” introduz uma circunstância de lugar.
E.	Os termos “preocupante” (2º parágrafo), “desigualdades” (3º parágrafo) e “impactos” (4º parágrafo) apresentam um teor positivo no texto.

05. Considere a regra abaixo e assinale a alternativa CORRETA. “Se o sujeito no singular é seguido imediatamente de outro no singular ou no plural mediante a preposição com, ou locução equivalente, pode o verbo ficar no singular, ou ir ao plural para realçar a participação simultânea na ação” (BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. p. 670).	
A.	Seguindo essa regra, o verbo ‘saber’, no 1º parágrafo, poderia ser grafado tanto no singular quanto no plural.
B.	Seguindo essa regra, a locução ‘ser alfabetizada’, no 1º parágrafo, poderia ser grafada tanto no singular quanto no plural.
C.	Seguindo essa regra, a locução ‘ter tido’, no 2º parágrafo, poderia ser grafada tanto no singular quanto no plural.
D.	Seguindo essa regra, os verbos ‘ter’ e ‘reforçar’, no 3º parágrafo, poderiam ser grafados tanto no singular quanto no plural.
E.	Seguindo essa regra, os verbos ‘desenvolver’ e ‘prever’, no 4º parágrafo, poderiam ser grafados tanto no singular quanto no plural.

**Prova de Conhecimento: Matemática (06 a 15)**

06. O preço do litro do óleo diesel nos postos de abastecimento ao longo de uma estrada é de R\$ 5,65, e um motorista coloca no tanque de seu caminhão 130 litros. Sabendo que a função  $f(x) = 5,65x + 8,34$  descreve o valor total a ser pago pelo motorista, quando abastece seu veículo, marque a opção com o valor total a ser pago pelo motorista pelos 130 litros de óleo diesel.

A.	R\$ 757,64
B.	R\$ 749,69
C.	R\$ 745,74
D.	R\$ 742,84
E.	R\$ 734,50

07. Qual é o resultado de  $0,3 \div 0,25$ ?

A.	$\frac{3}{40}$
B.	$\frac{4}{10}$
C.	$\frac{6}{5}$
D.	$\frac{9}{10}$
E.	$\frac{12}{9}$

08. Sabendo que a área de um quadrado é 16, qual é a diagonal do quadrado?

A.	$\sqrt{2}$
B.	2
C.	$2\sqrt{2}$
D.	4
E.	$4\sqrt{2}$

09. Julgue as alternativas:

I - A soma de 2 números pares é sempre um número par.

II - A soma de 2 números ímpares é sempre um número ímpar.

III - As frações pertencem ao conjunto dos números inteiros.

IV - As dízimas periódicas pertencem ao conjunto dos números racionais.

A.	Todas são falsas.
B.	Somente I é verdadeira.
C.	Somente II e III são falsas.
D.	Somente IV é falsa.
E.	Todas são verdadeiras.

10. Uma torneira A enche uma piscina em 10 horas, a torneira B enche a mesma piscina em 15 horas e a torneira C demora 6 horas para encher a mesma piscina. Se as 3 torneiras forem abertas ao mesmo tempo, quanto tempo demoram para encher a mesma piscina?	
A.	6 horas.
B.	5 horas.
C.	4 horas.
D.	3 horas.
E.	2 horas.

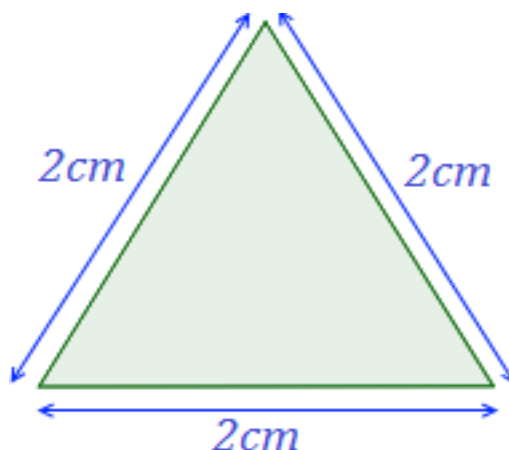
11. Uma impressora 3D gasta certa quantidade de resina para imprimir o cubo A. O cubo B tem o lado que é o dobro do tamanho do lado do cubo A. Quanto de resina será gasto para imprimir o cubo B?	
A.	A mesma quantidade de resina gasta no cubo A.
B.	O dobro de resina gasta no cubo A.
C.	4 vezes a resina gasta no cubo A.
D.	8 vezes a resina gasta no cubo A.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

12. Um autônomo trabalha 6 dias por semana; ele vai de carro da sua cidade até a cidade vizinha, que fica a 15 km de distância. O combustível que ele usa custa R\$ 5,00 por litro e seu carro gasta 1 litro desse combustível para andar 9 km. Quanto essa pessoa gasta por semana para fazer esse trajeto, considerando 1 ida e 1 volta por dia?	
A.	R\$ 100,00
B.	R\$ 150,00
C.	R\$ 200,00
D.	R\$ 300,00
E.	R\$ 900,00

13. Um senhor pretende distribuir um patrimônio de R\$ 250.000,00. José receberá $\frac{1}{4}$ do valor que sua mãe recebeu. A mãe de José recebeu 20% do patrimônio. José também recebeu 10% do valor que seu tio recebeu, que foi igual ao valor que a mãe de José recebeu. José teve que pagar 5% de imposto sobre o valor que ele recebeu. Quanto ficou com José após pagar os impostos?	
A.	R\$ 12.500,00
B.	R\$ 15.000,00
C.	R\$ 16.625,00
D.	R\$ 16.850,00
E.	R\$ 17.500,00

14. Qual é a área do triângulo abaixo (Figura 1)?

Figura 1



A.	$2 \text{ cm}^3$
B.	$\frac{\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^3$
C.	$2\sqrt{3} \text{ cm}^3$
D.	$4 \text{ cm}^3$
E.	$\sqrt{3} \text{ cm}^3$

15. Uma família de 4 pessoas distribui pratos personalizados para cada membro em cada uma das 3 refeições do dia. Eles possuem uma regra que a mesma combinação de pessoas e pratos não pode se repetir até terem esgotado todas as possibilidades (Exemplo: Pessoa 1 com prato A, pessoa 2 com prato B, pessoa 3 com prato C e pessoa 4 com prato D).

Quanto tempo eles precisam para conseguir esgotar todas as possibilidades?

A.	8 dias.
B.	12 dias.
C.	16 dias.
D.	24 dias.
E.	36 dias.

### Prova de Conhecimentos Gerais e Legislação (16 – 20)

16. Segundo o art. 9º da Lei nº 1.350, de 16 de julho de 2014, que dispõe sobre o plano de carreiras, cargos e remuneração dos servidores do município de Santo Antônio da Platina e dá outras providências, são requisitos básicos para a investidura em cargo público os seguintes itens: I - A nacionalidade brasileira; II - O gozo dos direitos políticos; III - A quitação com as obrigações militares e eleitorais; IV.....; V - A idade mínima de dezoito anos. O Item IV se refere a que?

A.	Estar quites com a Justiça Eleitoral.
B.	Estar apto fisicamente.
C.	Do número de vagas ofertadas.
D.	O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
E.	Estar em dia com o pagamento dos impostos.

17. Hino Municipal de Santo Antônio da Platina, Letra do Poema “Cidade Jóia”, é de autoria de quem?	
A.	Pedro Chagas.
B.	Renato Chagas.
C.	Antonio Chagas.
D.	José Chagas.
E.	Carlos Chagas.

18. Segundo o art. 20º da Lei nº 1.350, de 16 de julho de 2014, que dispõe sobre o plano de carreiras, cargos e remuneração dos servidores do município de Santo Antônio da Platina e dá outras providências, a posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei. Em seu § 1º estabelece:	
A.	A posse ocorrerá no prazo de 15 (quinze) dias, contados da publicação do ato de provimento.
B.	A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de provimento.
C.	A posse ocorrerá no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias, contados da publicação do ato de provimento.
D.	A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de provimento.
E.	A posse ocorrerá no prazo de 90 (noventa) dias, contados da publicação do ato de provimento.

19. O art. 18 da Lei nº 2/93, de 02 de fevereiro de 1993, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais do Município, das Autarquias e das Fundações Municipais, estabelece que: A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial. Assinale a alternativa CORRETA:	
A.	Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto mentalmente para o exercício do cargo.
B.	Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto fisicamente para o exercício do cargo.
C.	Será empossado aquele que apresentar os exames laboratoriais em dia e com prazo de validade de até 30 dias.
D.	Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.
E.	Para ser empossado, não são necessários exames adicionais de saúde.

20. Registra-se, como um marco histórico, a fundação do município de Santo Antônio da Platina, pois as adversidades encontradas pelos pioneiros foram muitas, sendo a conquista deste espaço escrita a suor, lágrimas e sangue. Hoje, os platinenses orgulham-se de seu passado de lutas e louvam seus pioneiros. As primeiras famílias chegaram por volta de “.....”, vindas algumas em comitivas, para tomar posse de terras conseguidas junto ao governo ou adquiridas de particulares. Em que ano isso aconteceu?	
A.	1865.
B.	1875.
C.	1880.
D.	1885.
E.	1890.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO

### PROFESSOR (21-40)

21. O ensino de matemática, para os anos iniciais do ensino fundamental, está relacionado com o processo de alfabetização das crianças. Para ensinar a leitura de problemas matemáticos, o professor deve proporcionar situações que envolvam, EXCETO:

A.	Leitura e interpretação.
B.	Interpretação e decodificação.
C.	Resolução da operação matemática e memorização da tabuada.
D.	Leitura e síntese.
E.	Interpretação e autocorreção.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a LDB nº 9.394/96, define os níveis da educação e as suas modalidades. Assinale a alternativa CORRETA sobre as etapas do nível Educação Básica:

A.	Ensino Fundamental. Ensino Médio. Educação do Campo.
B.	Educação do Campo. Educação Especial. Educação a Distância.
C.	Educação Infantil. Ensino Fundamental. Educação Especial.
D.	Educação Infantil. Ensino Fundamental. Educação a Distância.
E.	Educação Infantil. Ensino Fundamental. Ensino Médio.

23. O trabalho do professor exige uma organização que antecede o desenvolvimento da sua aula. Para tanto, a área da Didática considera teorias e técnicas diversas para a organização do ensino por meio do plano de aula. Considerando as contribuições dessa área de estudos sobre o plano de aula, são afirmações corretas, EXCETO:

A.	O plano de aula contempla a proposta de avaliação da aprendizagem a ser desenvolvida pelo professor.
B.	O plano de aula não precisa apresentar objetivos de ensino e aprendizagem, pois esses itens constam somente no planejamento escolar.
C.	O plano de aula contempla a metodologia de ensino a ser desenvolvida pelo professor.
D.	O plano de aula contempla o conteúdo escolar a ser ensinado pelo professor.
E.	O plano de aula contempla os recursos didáticos a serem utilizados pelo professor.

24. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental, na área de Ciências da Natureza, o componente curricular Ciências, a fim de assegurar as aprendizagens essenciais, está organizado em três unidades temáticas. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta essas unidades temáticas:

A.	Matéria e ecossistema. Vida e biosfera. Terra e universo.
B.	Matéria e energia. Vida e evolução. Terra e universo.
C.	Vida e evolução. Terra e universo. Ecologia e corpo humano.
D.	Vida e ecossistema. Terra e universo. Corpo humano e sistemas.
E.	Matéria e energia. Vida e ecossistema. Universo e biosfera.



25. A literatura do campo da Didática considera a importância do planejamento escolar para o desenvolvimento do trabalho docente. Assinale a alternativa CORRETA sobre a relevância do planejamento escolar, sob a perspectiva de uma educação democrática:	
A.	O planejamento escolar tem sua importância, porque garante o controle sobre o trabalho do professor.
B.	O planejamento escolar é importante para o trabalho do professor, pois garante que as práticas pedagógicas sejam reproduzidas de um ano para o outro.
C.	O planejamento escolar é importante, pois garante que o professor siga as prescrições das instâncias superiores.
D.	O planejamento escolar é importante, porque garante o controle da aprendizagem.
E.	O planejamento escolar é importante, porque contribui para a projeção de atividades de ensino e aprendizagem; avaliação constante dessas atividades, dado o seu caráter processual e em constante revisão.

26. Com base na Constituição Federal (1988), foi aprovada a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a regulamentação do direito à educação, apresentada pelo ECA:	
A.	É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, exceto nos casos de baixo desempenho dos estudantes nas avaliações escolares. Esses casos devem ser repassados exclusivamente para as equipes multidisciplinares (pedagoga, fonoaudióloga, psicopedagoga, psicóloga).
B.	É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
C.	É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
D.	A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
E.	A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

27. Os estudos sobre o processo de alfabetização analisam os diferentes métodos de alfabetização. De acordo com a literatura da área, alguns métodos são recorrentes nas práticas pedagógicas dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o método sintético de alfabetização:	
A.	A alfabetização segue esta ordem: palavras e pequenos textos.
B.	A alfabetização segue esta ordem: pequenos textos e combinações silábicas.
C.	A alfabetização segue esta ordem: letras, combinações silábicas, palavras, frases e pequenos textos.
D.	A alfabetização segue esta ordem: letras e textos extensos.
E.	A alfabetização segue esta ordem: textos, palavras e combinações silábicas.

28. A organização do trabalho escolar envolve diferentes dimensões pedagógicas, sendo que o currículo escolar é um dos elementos que direcionam o trabalho do professor, do pedagogo (ou coordenador pedagógico) e da gestão escolar. Assinale a alternativa CORRETA correspondente à definição de currículo, segundo as considerações mais comuns na área da didática geral:

A.	Elemento dispensável em um projeto pedagógico, pois não interfere no processo de ensino e aprendizagem.
B.	Elemento que inviabiliza o ensino e aprendizagem, pois retira a autonomia do professor.
C.	Elemento nuclear do projeto pedagógico e que viabiliza o processo de ensino e aprendizagem.
D.	Elemento irrelevante ao processo de ensino e aprendizagem, uma vez que não considera os conhecimentos prévios dos estudantes.
E.	Elemento secundário ao trabalho do professor, uma vez que o livro didático é suficiente para viabilizar o ensino e aprendizagem.

29. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, os processos de ensino e de apropriação da escrita podem ocorrer de diferentes maneiras, de acordo com a concepção pedagógica e de linguagem. Considerando o ensino da escrita a partir da sua função e relevância social, o professor pode trabalhar com diferentes modalidades de escrita. São alternativas que consideram a função social da escrita, EXCETO:

A.	E-mail.
B.	Carta.
C.	Bilhete.
D.	Tabela silábica.
E.	Notícia de jornal.

30. A Educação Especial de caráter inclusivo é garantida pela Constituição Federal de 1988. Assinale a alternativa CORRETA sobre o conteúdo dessa Lei, no que se refere à inclusão:

A.	A Constituição Federal (1988) assegura, no Art. 208, inciso III, atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
B.	A Constituição Federal (1988) assegura, no Art. 208, inciso III, atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
C.	A Constituição Federal (1988) assegura, no Art. 208, inciso III, atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente nas escolas especializadas.
D.	A Constituição Federal (1988) assegura, no Art. 208, inciso III, atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas escolas especializadas.
E.	A Constituição Federal (1988) assegura, no Art. 208, inciso III, atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente em programas especializados autorizados pelos Sistemas Estaduais e Municipais.

31. As teorias sobre educação, representadas pelas tendências (ou correntes) pedagógicas, defendem diferentes concepções e instrumentos de avaliação. Sobre a finalidade da avaliação, de acordo com a Pedagogia Histórico-Crítica, que tem Demerval Saviani como principal referência, assinale a alternativa CORRETA:

A.	A avaliação da aprendizagem tem a finalidade de medir de forma precisa os conhecimentos dos estudantes.
B.	A avaliação da aprendizagem tem a finalidade de classificar os estudantes entre aptos e inaptos para progressão dos estudos.
C.	A avaliação da aprendizagem tem a finalidade de contribuir com a apropriação do conhecimento historicamente acumulado e com o desenvolvimento intelectual dos estudantes.
D.	A avaliação da aprendizagem tem a finalidade de selecionar os melhores professores e estudantes.
E.	A avaliação da aprendizagem tem a finalidade de premiar os estudantes com melhor desempenho nas provas e testes.

32. A oralidade e a escrita são consideradas modalidades da linguagem. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a relação entre oralidade e escrita:

A.	A escrita é uma representação da fala, mas não corresponde a uma transcrição fonética dela.
B.	A escrita tem uma forma própria de representar a fala.
C.	A fala e a escrita não coincidem, apesar de serem duas modalidades da linguagem.
D.	A fala e a escrita possuem regras próprias e, apesar de articuladas, manifestam-se de formas distintas no processo de comunicação.
E.	A escrita é mera transcrição da fala e deve preservar as variações fonéticas, alterando a ortografia, se necessário.

33. A Constituição Federal de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, garante um conjunto de direitos sociais para os brasileiros. Entre eles, encontra-se o direito à educação, que está registrado no Título VIII – Da Ordem Social; Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto; Seção da Educação. Sobre os artigos constitucionais da “Seção da Educação”, observe as alternativas a seguir:

I - Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II - Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, desde que existam vagas e professores disponíveis para o ensino obrigatório;

III - Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

IV - Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: § 3º Isentar o Poder Público da obrigação de recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Assinale a alternativa que apresenta as opções CORRETAS sobre o texto constitucional que assegura o direito à educação:

A.	Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
B.	Apenas as alternativas I e III estão corretas.
C.	Apenas as alternativas II e IV estão corretas.
D.	Apenas as alternativas II e III estão corretas.
E.	Apenas as alternativas III e IV estão corretas.

34. No Brasil, a literatura que discute alfabetização e letramento apresenta diferentes concepções de linguagem, de ensino e aprendizagem. Apesar dessa diversidade teórica, assinale a alternativa CORRETA, que representa a ideia mais geral sobre letramento:	
A.	Ensino da leitura e escrita com base na função e uso social da linguagem.
B.	Ensino da leitura e escrita com base no método das cartilhas.
C.	Ensino da leitura e escrita com base no ordenamento das combinações silábicas.
D.	Ensino da leitura e escrita com base no método do “Bá-bé-bi-bó-bu”.
E.	Ensino da leitura e escrita com base em frases que apresentam a mesma combinação silábica, como: “Ivo viu a uva”.

35. Diante das diferentes formulações das teorias da aprendizagem, há uma explicação de que a aprendizagem promove o desenvolvimento intelectual. Essa ideia, ao ser considerada pela área da educação, atribuiu ao professor o papel de mediador entre os conhecimentos que a criança possui e aqueles que ela precisa aprender para se desenvolver intelectualmente. Assinale a alternativa CORRETA sobre o formulador da explicação de que a aprendizagem contribuiu para o desenvolvimento cognitivo dos sujeitos:	
A.	Fröebel.
B.	Piaget.
C.	Herbart.
D.	Rousseau.
E.	Vygotsky.

36. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é considerado um documento indispensável para a organização do trabalho pedagógico escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a elaboração do PPP, com base em uma perspectiva da gestão escolar democrática:	
A.	O PPP deve ser elaborado a partir de um diagnóstico socioeconômico da comunidade escolar.
B.	O PPP deve ser elaborado com a participação da comunidade escolar e revisado de acordo com as necessidades da escola.
C.	O PPP deve ser elaborado a partir das projeções traçadas pela comunidade escolar.
D.	O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela diretora da escola, sendo que as correções da redação do documento são de responsabilidade do pedagogo ou coordenador pedagógico.
E.	O PPP deve ser elaborado, considerando a realidade da escola e o que ela deseja atingir do ponto de vista pedagógico.

37. Em 2017, foi publicada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. A BNCC definiu dez competências a serem atingidas no decorrer da Educação Básica. Para tanto, organizou o currículo do Ensino Fundamental por áreas e da seguinte forma (assinale a alternativa CORRETA):	
A.	Em cinco áreas do conhecimento. São elas: Linguagem, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
B.	Em cinco áreas do conhecimento. São elas: Linguagem, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e aplicadas e Artes.
C.	Em cinco áreas do conhecimento. São elas: Linguagem e Artes Cênicas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Sociais e Educação Ambiental.
D.	Em cinco áreas do conhecimento. São elas: Linguagem, Matemática e Lógica, Ciências da Natureza, Ciências Sociais e Educação Financeira.
E.	Em cinco áreas do conhecimento. São elas: Linguagem, Matemática, Itinerário Formativo, Ciências Humanas e Artes.

38. A operação matemática da divisão, nos anos iniciais do ensino fundamental, demanda o ensino e aprendizagem de diferentes conceitos e técnicas. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta os principais conceitos que estão relacionados com a operação matemática da divisão:	
A.	Soma de partes iguais. Medir. Proporção.
B.	Medir. Sólidos geométricos. Adição de parcelas iguais.
C.	Medida de massa. Resolver problemas de contagem. Subtração.
D.	Subtração. Adição de parcelas iguais. Proporção.
E.	Subtração. Repartir. Medir.

39. Com base nas contribuições da linguística para o ensino da Língua Portuguesa, nos anos iniciais do ensino fundamental, a leitura é compreendida como (assinale a alternativa CORRETA):	
A.	Uma atividade de decifração do código escrito com base no método fonético.
B.	Uma atividade complexa que envolve somente questões semânticas.
C.	Uma atividade complexa que envolve questões semânticas e, em alguns casos, a necessidade de decodificação das combinações silábicas.
D.	Uma atividade complexa que envolve questões semânticas, culturais, ideológicas, filosóficas e também fonéticas.
E.	Uma atividade complexa que envolve, exclusivamente, questões do método fônico e de decodificação de unidades menores, como letras e combinações silábicas.

40. Assinale a alternativa INCORRETA sobre Referencial Curricular do Paraná:	
A.	O documento foi produzido pelo Sistema Estadual de Educação, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
B.	O documento foi produzido pelo Sistema Estadual de Educação e apresenta direitos e objetivos de aprendizagem dos estudantes durante cada etapa da educação básica.
C.	O documento foi produzido pelo Sistema Estadual de Educação, em consonância com os Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil (RCENIs) e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (PCNEF).
D.	O documento foi produzido pelo Sistema Estadual de Educação e considera, entre outras questões pedagógicas, a importância da continuidade do trabalho pedagógico na transição das etapas da educação básica.
E.	O documento foi produzido pelo Sistema Estadual de Educação e considera que o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens, normatizados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e os definidos no Referencial Curricular do Paraná extrapolam a mera transmissão de conhecimentos.

## PROVA DE REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

O não atendimento às orientações abaixo levará à desclassificação da Prova de Redação:

1. A versão final do texto deve ser escrita à caneta preta ou azul;
2. O texto deve ter o mínimo de 25 e o máximo de 30 linhas;
3. Não se deve apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
4. Não se deve apresentar texto escrito com letra ilegível ou feito em forma de desenhos, números, com espaçamentos fora do normal entre palavras ou desrespeitando as linhas da versão definitiva;
5. O texto deve considerar o tipo de texto e a temática solicitados;
6. O texto deve ser escrito na folha de versão definitiva (esta não será substituída em nenhuma hipótese).

---

Fragmento do texto **“Divulgados dados sobre impacto da pandemia na educação”**, publicado em 08/07/2021

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou, nesta quinta-feira, 8 de julho, os resultados da pesquisa “Resposta educacional à pandemia de COVID-19 no Brasil”. Os dados aferidos serão fundamentais para a compreensão das consequências da pandemia no sistema educacional brasileiro. O levantamento foi aplicado entre fevereiro e maio de 2021, com a 2ª etapa do Censo Escolar 2020. Informações abrangem 94% das escolas de educação básica. [...]

O levantamento mostra que 99,3% das escolas brasileiras suspenderam as atividades presenciais. Em função disso, parte delas também ajustou a data do término do ano letivo de 2020, visando ao enfrentamento das questões pedagógicas decorrentes dessa suspensão. As escolas públicas sentiram uma necessidade maior de fazer a adequação. Pouco mais de 53% delas mantiveram o calendário. Por outro lado, cerca de 70% das escolas privadas seguiram o cronograma previsto. [...]

Tendo em vista a possibilidade de que as escolas não conseguissem cumprir os direitos de aprendizagem, o Conselho Nacional de Educação (CNE) propôs a adoção do “contínuo curricular”, que implica a criação de uma espécie de ciclo para conciliar anos escolares subsequentes com a devida adequação do currículo. Dessa forma, as escolas teriam dois anos para cumprir os objetivos de aprendizagem.

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/divulgados-dados-sobre-impacto-da-pandemia-na-educacao> (com alterações)

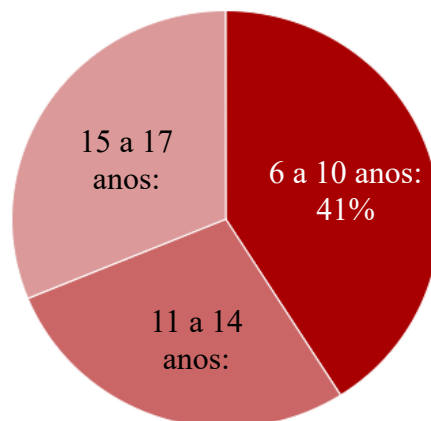
---

Fragmento do texto **“41% das crianças brasileiras sem estudos em 2020 tinham de 6 a 10 anos, aponta Unicef”**, de Elida Oliveira, publicado em 29/04/2021

Uma pesquisa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), divulgada nesta quinta-feira (29), em parceria com o Cenpec Educação, aponta que mais de 5 milhões de crianças e adolescentes estavam sem acesso aos estudos no Brasil no fim de 2020. Entre elas, quatro em cada dez tinham de 6 a 10 anos.

Segundo a entidade, esta faixa etária é a mais afetada pela exclusão escolar, como mostra o gráfico abaixo. Entre elas, 69,3% das crianças de 6 a 10 anos sem escola são pretas, pardas ou indígenas. Antes da pandemia, crianças desta idade sem oportunidades de educação eram exceção.

**Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos sem escola**  
*Estimativa é que mais de 5 milhões (13,9%) desta faixa etária não tinha acesso aos estudos em novembro de 2020*



“Os números são alarmantes e trazem um alerta urgente. O País corre o risco de regredir duas décadas no acesso de meninas e meninos à educação, voltado aos números dos anos 2000. É essencial agir agora para reverter a exclusão, indo atrás de cada criança e cada adolescente que está com seu direito à educação negado, e tomando todas as medidas para que possam estar na escola, aprendendo”, afirma Bauer.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2021/04/29/quatro-em-cada-dez-criancas-de-6-a-10-anos-estavam-sem-estudos-em-2020-aponta-pesquisa-do-unicef.ghtml> (com alterações)

**Considerando o contexto de ensino vivenciado no Brasil, no Paraná e no Município de Santo Antônio da Platina desde 2020 e as perspectivas na área de Educação para os próximos anos, elabore um texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO debatendo a seguinte temática:**

<b>A atuação docente na pandemia: como enfrentar os desafios?</b>
---

## FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

(optativo)

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	Limite mínimo
26	
27	
28	
29	
30	Limite máximo



Ficha de respostas para conferência (Concurso Santo A. da Platina - PR – 01/05/2022)  
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 02/05/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					