

## **Em defesa da escola: uma análise histórico-crítica da educação escolar**

Juliana Campregher Pasqualini  
Lidiane Teixeira Brasil Mazzeu

Questões orientadoras para a discussão:

- 1) A educação escolar nem sempre existiu. Como ela surge e como e porque foi mudando ao longo do tempo? Existe algo de comum entre a educação escolar atual e da época de surgimento da escola?
- 2) Quais são as contradições que permeiam a educação escolar na sociedade capitalista? É possível superá-las? De que forma?
- 3) Qual a relação que existe entre o trabalho educativo e a formação do professor?
- 4) Qual é a concepção de homem e de educação defendida pela pedagogia histórico-crítica?
- 5) Qual o papel que a educação pode exercer no processo de humanização do homem e na emancipação humana?
- 6) Discuta sobre a afirmação de Saviani: “[...] a educação é, sim, determinada pela sociedade, mas que essa determinação é relativa e na forma da ação recíproca – o que significa que o determinado também reage sobre o determinante. Conseqüentemente, a educação também interfere sobre a sociedade, podendo contribuir para a sua própria transformação”.
- 7) Quais os ataques que a escola está submetida na atualidade? A que se devem tais ataques? Como a PHC pode contribuir para a valorização do professor e a defesa da escola e do saber sistematizado historicamente acumulado?