

Anexo I ao Edital nº 179/2022-GRE, de 19 de setembro de 2022.

Do local de atuação; das áreas de conhecimento/matéria; do número de vagas disponíveis e em cadastro de reserva; carga horária semanal; dos requisitos específicos exigidos para a contratação e da Listagem dos pontos do conteúdo programático para a prova didática com arguição.

1. CAMPUS DE CASCAVEL

1.1 - CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES – CECA

Área: Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
CH - RT: 40
Vaga: 1 (uma) CR
Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciatura com: Especialização na área de Educação Especial ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da Educação ou Educação Especial.
Ponto nº 1: Estudo de Caso de acadêmico cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual - matriculado no curso de graduação em Letras.
Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina - matriculado no curso de Direito.
Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção - matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.
Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras - matriculado em curso de graduação em Medicina.
Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação - matriculado na graduação de Enfermagem.

1.2 - CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES – CECA

Área: Educação Especial-Atendimento Educacional Especializado AEE- LETRAS
CH - RT: 40
Vaga: 1 (uma)
Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciaturas com um dos requisitos abaixo: TOEFL IBT – Internet Based Test (nota mínima 65); TOEFL CBT – Computer Based Test (nota mínima 183); TOEFL ITP - Institutional Testing Program (nota mínima 513); IETLS - International English Language Test (nota mínima 5,5); TOEIC - Test of English for International Communication (mínimo de 605 pontos);

Exames da Universidade de Cambridge - FCE - First Certificate in English ou superior (CAE, CPE) com notas A, B ou C.

Certificado de conclusão de curso nível avançado B2 ou acima, de escolas de idiomas particulares com média final acima de 80 pontos, emitido nos 2 últimos anos ou Graduação em: Letras/Inglês.

Ponto nº 1: Estudo de caso de acadêmico surdo-cego que não possui conhecimento em tecnologia assistiva - matriculado no curso de Inglês - nível fundamental - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste e curso de graduação Ciências Biológicas.

Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com baixa visão, que utiliza leitores de tela para estudo e leituras em arquivos no formato word, matriculado no curso de Inglês – nível 1 -no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.

Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras, matriculado no curso de Inglês – nível fundamental - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.

Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário do sistema dosvox, matriculado no curso de Inglês – nível 4 - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.

Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico surdo e com baixa visão, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação no curso de Inglês - nível 1 - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.

CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E SAÚDE – CELS

Área: **Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

CH - RT: 40

Vaga: 1 (uma) **CR**

Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciatura com: Especialização na área de Educação Especial ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da Educação ou Educação Especial.

Ponto nº 1: Estudo de Caso de acadêmico cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual - matriculado no curso de graduação em Letras.

Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina - matriculado no curso de Direito.

Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção - matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.

Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras - matriculado em curso de graduação em Medicina.

Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação - matriculado na graduação de Enfermagem.

CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH

Área: Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
CH - RT: 40
Vaga: 2 (duas)
Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciatura com: Especialização na área de Educação Especial ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da Educação ou Educação Especial.
Ponto nº 1: Estudo de Caso de acadêmico cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual - matriculado no curso de graduação em Letras.
Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina - matriculado no curso de Direito.
Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção - matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.
Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras - matriculado em curso de graduação em Medicina.
Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação - matriculado na graduação de Enfermagem.

CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS – CCHEL

Área: Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
CH - RT: 40
Vaga: 1 (uma)
Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciatura com: Especialização na área de Educação Especial ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da Educação ou Educação Especial.
Ponto nº 1: Estudo de Caso de acadêmico cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual - matriculado no curso de graduação em Letras.
Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina - matriculado no curso de Direito.

Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção - matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.

Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras - matriculado em curso de graduação em Medicina.

Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação - matriculado na graduação de Enfermagem.

CAMPUS DE TOLEDO

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCHS

Área: **Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

CH - RT: 40

Vaga: 1 (uma) **CR**

Requisito: Graduação em Educação Especial e/ou Licenciatura com: Especialização na área de Educação Especial ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da Educação ou Educação Especial.

Ponto nº 1: Estudo de Caso de acadêmico cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual - matriculado no curso de graduação em Letras.

Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina - matriculado no curso de Direito.

Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção - matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.

Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras - matriculado em curso de graduação em Medicina.

Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação - matriculado na graduação de Enfermagem.