

Anexo I ao Edital nº 096/2022-GRE, de 17 de maio de 2022.

Do local de atuação; das áreas de conhecimento/matéria; do número de vagas disponíveis e em cadastro de reserva; carga horária semanal; dos requisitos específicos exigidos para a contratação e da Listagem dos pontos do conteúdo programático para a prova didática com arguição.

1. CAMPUS DE CASCAVEL
1.1 - CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - CCET

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)		
CH - RT:	40	Vaga(s):	1 CR
Requisitos:	(X) Graduação em: a) Licenciatura na área de Ciências Exatas ou Tecnológicas, ou b) Licenciatura e outra formação de nível superior na área de Ciências Exatas ou Tecnológicas. (X) Especialização na área de Educação Especial ou Mestrado ou Doutorado com dissertação ou tese na área de Educação Especial.		
Ponto nº 1: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário de leitores de tela para Windows, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação, na disciplina de Geometria Analítica e Álgebra Linear.			
Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário do sistema DOSVOX e Braille, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação, na disciplina de Lógica e Matemática Discreta.			
Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário de leitores de tela para Windows, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação, na disciplina de Algoritmos.			
Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação, na disciplina de Probabilidade e Estatística.			
Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário do sistema DOSVOX, matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação, na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral.			

1.2 - CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES – CECA

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)			
CH - RT:	40	Vaga(s)	1	CR
Requisitos:	(x) Graduação em: Licenciatura com formação Letras/Inglês com (x) Especialização na área de Educação Especial e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação Especial e/ou em outra área na linha de pesquisa em Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da educação especial.			
Ponto nº 1: Estudo de Caso de Acadêmico Cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia e também não tem conhecimento em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual – matriculado no curso de Inglês – nível fundamental – no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.				
Ponto nº 2: Estudo de caso de acadêmico com baixa visão, que utiliza leitores de tela para estudo e leituras em arquivos no formato word, matriculado no curso de Inglês – nível 1 -no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste				
Ponto nº 3: Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras, matriculado no curso de Inglês – nível fundamental - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.				
Ponto nº 4: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário do sistema dosvox, matriculado no curso de Inglês – nível 4 - no Programa de Línguas Estrangeiras da Unioeste.				
Ponto nº 5: Estudo de caso de acadêmico cego, usuário de leitores de tela para formato Word e PDF - matriculado no curso de graduação em Ciência da Computação.				

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E SAÚDE - CELS

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)				
CH - RT:	40	Vaga(s)	1	CR	
Requisitos:	(x) Graduação em: Educação Especial e/ou Licenciatura com (x) Especialização na área de Educação Especial e/ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação Especial e/ou em outra área na linha de pesquisa em Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da educação especial.				
Ponto nº 1:	Estudo de Caso de Acadêmico Cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia e também não tem conhecimento em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual – matriculado no curso de graduação em Letras.				
Ponto nº 2:	Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina – matriculado no curso de Educação Física.				
Ponto nº 3:	Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção – matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.				
Ponto nº 4:	Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras – matriculado em curso de graduação em Medicina.				
Ponto nº 5:	Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação – matriculado na graduação de Direito.				

CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CCH

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)				
CH - RT:	40	Vaga(s)	1	CR	
Requisitos:	(x) Graduação em: Educação Especial e/ou Licenciatura com (x) Especialização na área de Educação Especial e/ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação Especial e/ou em outra área na linha de pesquisa em Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da educação especial.				
Ponto nº 1:	Estudo de Caso de Acadêmico Cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia e também não tem conhecimento em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual – matriculado no curso de graduação em Letras.				
Ponto nº 2:	Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina – matriculado no curso de Educação Física.				
Ponto nº 3:	Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção – matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.				
Ponto nº 4:	Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras – matriculado em curso de graduação em Medicina.				
Ponto nº 5:	Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação – matriculado na graduação de Direito.				

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS - CCHEL

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)				
CH - RT:	40	Vaga(s)	1	CR	
Requisitos:	(x) Graduação em: Educação Especial e/ou Licenciatura com (x) Especialização na área de Educação Especial e/ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação Especial e/ou em outra área na linha de pesquisa em Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da educação especial.				
Ponto nº 1:	Estudo de Caso de Acadêmico Cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia e também não tem conhecimento em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual – matriculado no curso de graduação em Letras.				
Ponto nº 2:	Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina – matriculado no curso de Educação Física				
Ponto nº 3:	Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção – matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.				
Ponto nº 4:	Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras – matriculado em curso de graduação em Medicina.				
Ponto nº 5:	Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação – matriculado na graduação de Direito.				

CAMPUS DE TOLEDO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCHS

Área:	Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado (AEE)				
CH - RT:	40	Vaga(s)	1	CR	
Requisito:	(x) Graduação em: Educação Especial e/ou Licenciatura com (x) Especialização na área de Educação Especial e/ou Psicopedagogia e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação Especial e/ou em outra área na linha de pesquisa em Educação Especial e/ou defesa de dissertação ou tese na área da educação especial.				
Ponto nº 1:	Estudo de Caso de Acadêmico Cego que não possui conhecimento e nem habilidade em tecnologia e também não tem conhecimento em tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual – matriculado no curso de graduação em Letras.				
Ponto nº 2:	Estudo de caso de acadêmico com paralisia cerebral, cadeirante, com limitação nos membros superiores na motricidade fina – matriculado no curso de Educação Física.				
Ponto nº 3:	Estudo de caso de acadêmico com Transtorno do Espectro Autista com déficit de Atenção – matriculado no curso de graduação em Engenharia Mecânica.				
Ponto nº 4:	Estudo de caso de acadêmico surdo, usuário de Libras – matriculado em curso de graduação em Medicina.				
Ponto nº 5:	Estudo de caso de acadêmico com dislexia com comprometimento na escrita, leitura, interpretação – matriculado na graduação de Direito.				