

**COORDENADORIA GERAL DE CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS****EDITAL Nº 051 /2022-COGEPS****RESPOSTAS AOS RECURSOS DA PROVA ESCRITA  
(OBJETIVA), DO CONCURSO PÚBLICO (EDITAL  
058/2022) DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL – PR.**

O Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais e considerando o disposto nos itens 7 e 8 do Edital nº 058/2022, publicado em 04 de fevereiro de 2022. Considerando o Contrato nº 274/2021, referente ao Processo de Dispensa de Licitação nº 88/2021, firmado entre o Município de Cascavel - PR e a Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE.

**TORNA PÚBLICO:**

A divulgação das respostas aos recursos da Prova Objetiva do concurso público (Edital 058/2022) do Município de Cascavel – PR, para os candidatos conforme Anexo deste Edital.

Art. 1º - As respostas aos recursos interpostos pelos candidatos contra o Gabarito Provisório das questões da Prova Objetiva do Município de Cascavel – PR, para os candidatos conforme Anexo deste Edital.

Art. 2º - Os pontos relativos às questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos do respectivo cargo.

Art. 3º - O Gabarito Definitivo da prova Objetiva e a Publicação do Resultado Provisório da nota da Prova Objetiva, serão publicados no dia 06/04/2024.

Art. 5º - O GABARITO DEFINITIVO será publicado por edital no dia **06/04/2022**, no site da UNIOESTE endereço: [www.unioeste.br/concursos](http://www.unioeste.br/concursos) e <https://cascavel.atende.net/diariooficial/edicao> e <https://cascavel.atende.net/subportal/concursos-e-testes-seletivos/pagina/concursos-publicos-2022>.

Publique-se e cumpra-se.

Cascavel, 04 de abril de 2022.

Carlos Alberto Piacenti

Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 1**

Inscrição: **173252** Data do Envio: **28/03/22 9:15**

Inscrição: **175405** Data do Envio: **28/03/22 11:24**

O texto em questão trata-se de um artigo de opinião que de forma crítica, questiona a importância da CLT no monitoramento da segurança e dos riscos da saúde do colaborador. Conforme demonstrado no 4º parágrafo ao explicar: "se a lei trabalhista estipula a existência de uma comissão interna nas empresas, como não considera a aplicação de meios de prevenção contra doenças graves...". Portanto a alternativa C é a que melhor se adequa ao enunciado.

Inscrição: **179233** Data do Envio: **28/03/22 12:12**

A questão número 10 apresentou as alternativas B e D iguais.

Inscrição: **169579** Data do Envio: **28/03/22 12:35**

Essa questão admite contestação de gabarito uma vez que trata-se, claramente, de um artigo de opinião, comprovado por exemplo pelos termos "óbvio" no primeiro parágrafo e "evidentemente" no segundo parágrafo. O autor cita dados de estudos da OMS e OIT para fundar seu argumento e termina o texto fazendo uma crítica e questionamento ao fato da legislação trabalhista preconizar a criação da CIPA nas empresas mas não tratar sobre os meios de prevenir as doenças mencionadas no texto e suas consequências. Embora o autor seja um médico especialista, o que é possível inferir pela nota de rodapé, o texto é sim de opinião e questiona a respeito da importância da CLT com relação a saúde e segurança do trabalhador, portanto a alternativa C encontra-se correta.

Inscrição: **171252** Data do Envio: **28/03/22 15:00**

Há mais de uma alternativa correta, as alternativas B e D se complementam.

Inscrição: **177610** Data do Envio: **28/03/22 19:12**

Preciso entrar nas cotas para pcd pois o laudo não foi aceito

Inscrição: **174574** Data do Envio: **28/03/22 19:32**

Não consigo abrir o Gabarito provisório das respostas do concurso que foi realizado 27/03/2022.

Inscrição: **177902** Data do Envio: **29/03/22 15:11**

Trata-se de um texto argumentativo, visto que para defender sua opinião sobre o assunto, o autor apresenta fatos, dados estatísticos e provoca o leitor com perguntas retóricas. Portanto, o gabarito é opção "B".

Inscrição: **177146** Data do Envio: **29/03/22 16:06**

10. Dada a equação  $2x/3 - y/2 + 4$ , determine os valores de x e y (...)

Observa-se que a questão, possui 2 alternativas exatamente iguais, sendo elas B e D. Tendo em vista que a orientação no caderno de provas:

"4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais só uma deve ser assinalada. "

Embora ambas as opções não estejam corretas de acordo com gabarito provisório, justifico que a duplicidade de informação causa confusão inadequada ao candidato, além de não condizer com os critérios estabelecidos para as questões objetivas.

Inscrição: **174763** Data do Envio: **29/03/22 19:07**

Inscrição: **170236** Data do Envio: **29/03/22 23:40**

Requeiro a revisão da questão 01, onde a banca apontou a alternativa correta como sendo a letra D, porém lendo o texto, notamos diversos dados sendo apontados, tais como Organização Mundial da Saúde, (OMS), e ainda a Organização Internacional do Trabalho (OIT). Bem como outros diversos dados, não obstante, o texto apresentado se encontra resumido, portanto fica claro por esta parte do texto apresentado, que se trata de um texto argumentativo, logo assim, alternativa certa seria a letra B.

Inscrição: **172530** Data do Envio: **30/03/22 10:24**

A Questão nº 01, da disciplina de Português, deve-se alterar o gabarito para a alternativa "C". Isso porque o texto descrito trata-se de um artigo de opinião, no qual o autor trás o exposto na CLT e seleciona acontecimentos divulgados, conforme relatos de algumas entidades, para submetê-los a um processo analítico que perita revelar suas consequências. Dessa forma, segundo o último parágrafo, o autor finaliza deixando um questionamento acerca do monitoramento da CLT diante da fiel execução da lei no ambiente de trabalho.

Inscrição: **171775** Data do Envio: **30/03/22 12:29**

A referida questão pede-se a alternativa correta, há uma grande margem de interpretação de que a alternativa C é a correta, até porque no quarto parágrafo o autor questiona a importância da CLT no monitoramento da segurança. Ainda é possível notar que no rodapé do quadro há a palavra OPINIÃO. Já a questão D demonstra certa incerteza com o artigo apresentado. Há dúvidas ainda sobre o profissional ter ou não autoridade em relação à temática, pois sabemos o estudo seguido pelos

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 1**

geriatrias. Questão confusa com margem para entendimentos equivocados.

Inscrição: **170278** Data do Envio: **30/03/22 13:05**

A referida questão pede-se a alternativa CORRETA, tendo em vista que a pessoa que expõe sua opinião é um médico GERIATRA, não se pode falar em AUTORIDADE expondo seu parecer técnico em relação ao assunto, já que o problema de saúde citado no texto é a respeito de doenças cardíacas, de competência do profissional CARDIOLOGISTA. Ademais, no quarto parágrafo, o autor questiona a importância da CLT no monitoramento da segurança, o que faz referência à questão C, que num contexto, faz-se correta. Questão incorreta, trazendo margem para entendimentos equivocados.

Inscrição: **164908** Data do Envio: **30/03/22 13:36**

Considerando a flagrante ilegalidade devido a erro material grosseiro, na questão de numero 10 da prova do Edital nº 058/2022, solicita-se a anulação de ofício considerando a seguinte fundamentação:

O candidato de concurso publico, deve se empenhar na resolução das questões técnicas elencadas no conteúdo programático do edital, contudo não foi o que ocorreu, vez que confusões esdrúxulas causadas pela má elaboração da prova, vieram a prejudicar candidatos que precisaram se ater a quesitos de atribuição única e exclusivamente da banca. Questão 10 "Dada a equação  $2x - y + 4$ , determine (...)"

Conforme simples busca na maior e mais usada plataforma de pesquisas do mundo:

"Uma expressão é um fragmento de frase que representa um único valor numérico. Pelo contrário, uma equação é uma sentença que mostra a igualdade entre duas expressões. A expressão é simplificada, através de avaliação onde substituímos valores no lugar de variáveis. Por outro lado, uma equação é resolvida."

Contudo a questão apresenta uma expressão numérica afirmando ser uma equação tamanho erro grosseiro e indiscutível, onde a própria banca confunde o conceito de expressão numérica com conceito de equação matemática, deve ser sanado, anulando a questão e por consequência, atribuindo respectiva pontuação.

Não obstante, a mesma questão apresenta 02 alternativas idênticas como resposta, muito embora não seja a resposta correta, causa confusão inadequada ao candidato.

Inscrição: **181601** Data do Envio: **30/03/22 16:31**

**QUESTÃO Nº 37**

A referida questão tem por objetivo analisar as características do indivíduo, sendo ele servidor público municipal. Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014" podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comportamentos do indivíduo. Na página nº 217, Chiavenato elenca em um quadro ilustrativo os critérios de uma avaliação de desempenho.

**H a b i l i d a d e s / C a p a c i d a d e / N e c e s s i d a d e s / T r a ç o s :**  
- P o n t u a l i d a d e  
- A s s i d u i d a d e

**C o m p o r t a m e n t o :**

-Desempenho da tarefa

-Hábitos de segurança

Com base no exposto, é correto afirmar que a pontualidade, assiduidade (frequência), se complementam e fazem parte das características do indivíduo, também podemos afirmar que hábitos de segurança, e destreza, são comportamentos, relevantes nas características de um servidor público municipal.

Outro embasamento fundamentado que podemos levantar, é a Lei nº 3.800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências. Em seu Art. 21, a lei nos afirma que:

Art. 21 - No processo de avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 1**

Partindo desse pressuposto, não é encontrado dentro da própria lei municipal a alternativa apontada no gabarito provisório como sendo a correta, "B – Pontualidade". A pontualidade e a frequência estão diretamente ligadas à assiduidade, os hábitos de segurança e a destreza estão diretamente ligados à produtividade no trabalho, qualitativa e quantitativamente. Sendo assim, solicito a anulação da questão nº 37 por esta não ter embasamento legal, tornando a compreensão e a interpretação do candidato inconclusiva. Portanto, qualquer uma das alternativas podem ser consideradas como corretas. [23:48, 29/03/2022] Susana: "Podemos definir equação como uma sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas (valores desconhecidos) que são expressadas por letras", logo a questão não permite a interpretação do que se pede, entendendo que a palavra a ser utilizada pela banca examinadora deveria ser dada a expressão e ainda, a mesma questão apresenta 02 alternativas idênticas como resposta, muito embora não seja a resposta hipoteticamente correta, causa confusão inadequada ao candidato.

Sendo assim solicito anulação da questão em discussão

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 21:12**

A questão está apresentando duas alternativas corretas a A e a D.

Inscrição: **167056** Data do Envio: **30/03/22 23:14**

Se pontualidade é uma característica do indivíduo. Zelo e destreza também os são. Inclusive, esses, são ainda mais característicos. Visto que, a pontualidade é uma medida que se impõe e exige, assim como a frequência (assiduidade). Portanto ter frequência e pontualidade tem mais a ver com o cumprimento de uma exigência, do que necessariamente como uma característica do indivíduo. Uma pessoa pode ser extremamente pontual no trabalho e não o ser na sua vida pessoal. Portanto, dentro das opções, a assertiva que melhor se adéqua como característica do indivíduo é o zelo. Letra D é a correta.

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 1**

**Resposta aos Recursos**

Em relação aos recursos impetrados ao gabarito da questão 1, tem-se:

1 - Em relação ao seguinte argumento: "Que sim trata-se de um texto opinativo, onde seu autor relata sua opinião de especialista na autoridade de sua profissão, médico e onde foi publicado a reportagem onde seu próprio nome relatado no endereço do site no rodapé do texto a natureza que é opinativo", observa-se que essa é uma interpretação adequada, o que pode ser observada pela alternativa CORRETA ("Trata-se trata-se de um texto opinativo, cuja autoria pode ser considerada argumento de autoridade em relação à temática abordada"). Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

2 - Em relação ao argumento a seguir e similares: "O texto em questão trata-se de um artigo de opinião que de forma crítica, questiona a importância da CLT no monitoramento da segurança e dos riscos da saúde do colaborador. Conforme demonstrado no 4º parágrafo ao explicar: "se a lei trabalhista estipula a existência de uma comissão interna nas empresas, como não considera a aplicação de meios de prevenção contra doenças graves...". Portanto a alternativa C é a que melhor se adequa ao enunciado.", observa-se que tal interpretação está inadequada, pois não há no texto nenhum indício de que o autor questione a importância da CLT. Ao contrário, o argumento dele é que sejam implementadas ações que garantam a segurança do trabalhador, o que não perpassa pelo desprezo ao que a CLT apresenta como obrigação às empresas. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

3 - Em relação ao argumento a seguir "A questão número 10 apresentou as alternativas B e D iguais", observa-se que tal recurso não se aplica à questão 1 de Língua Portuguesa, sendo, portanto, indeferida. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

4 - Em relação ao argumento a seguir e similares: "Há mais de uma alternativa correta, as alternativas B e D se complementam", observa-se que essa análise é inadequada, uma vez que é incorreta a afirmação de que "[a] tese principal gira em torno da necessidade de as empresas considerarem questões emocionais como fator de salubridade dos funcionários". Portanto, a letra B é alternativa INCORRETA, não respondendo ao solicitado na questão. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

5 - Em relação ao recurso que diz "Preciso entrar nas cotas para pcd pois o laudo não foi aceito", não diz respeito à questão de Língua Portuguesa, sendo, portanto, indeferido.

6 - Em relação ao seguinte argumento: "Não consigo abrir o Gabarito provisório das respostas do concurso que foi realizado 27/03/2022", observa-se que o espaço de proposição de recurso não é o apropriado para tal informação. O candidato deve comunicar-se com a Cogeps via e-mail, conforme consta no Edital de Abertura.

7 - Em relação ao argumento "Trata-se de um texto argumentativo, visto que para defender sua opinião sobre o assunto, o autor apresenta fatos, dados estatísticos e provoca o leitor com perguntas retóricas. Portanto, o gabarito é opção "B", observa-se que a análise em relação ao tipo de texto está correta. No entanto, é inadequada a afirmação de que a "tese principal gira em torno da necessidade de as empresas considerarem questões emocionais como fator de salubridade dos funcionários". Logo, a questão B não pode ser assinalada como a correta, conforme enunciado da questão. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

8 - Em relação ao argumento a seguir: "10. Dada a equação  $2x/3 - y/2 + 4$ , determine os valores de x e y (...) Observa-se que a questão, possui 2 alternativas exatamente iguais, sendo elas B e D. Tendo em vista que a orientação no caderno de provas: "4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais só uma deve ser assinalada." Embora ambas as opções não estejam corretas de acordo com gabarito provisório, justifico que a duplicidade de informação causa confusão inadequada ao candidato, além de não condizer com os critérios estabelecidos para as questões objetivas.", observa-se que não diz respeito à questão 1 de Língua Portuguesa, sendo, portanto, indeferido. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como CORRETA.

9 - Em relação ao argumento a seguir: "A referida questão pede-se a alternativa correta, há uma grande margem de interpretação de que a alternativa C é a correta, até porque no quarto parágrafo o autor questiona a importância da CLT no monitoramento da segurança. Ainda é possível notar que no rodapé do quadro há a palavra OPINIÃO. Já a questão D demonstra certa incerteza com o artigo apresentado. Há dúvidas ainda sobre o profissional ter ou não autoridade em relação à temática, pois sabemos o estudo seguido pelos geriatras. Questão confusa com margem para entendimentos equivocados", observa-se que parte dessa análise já está refutada em resposta acima (item 2). No que tange à segunda parte da argumentação, em que se afirma que "Há dúvidas ainda sobre o profissional ter ou não autoridade em relação à temática, pois sabemos o estudo seguido pelos geriatras", espera-se que o pleiteante ao cargo tenha conhecimentos suficientes em relação à construção de textos explicitamente argumentativos, o que perpassa pelo reconhecimento do que é um argumento de autoridade: envolve a imagem de um especialista, autoridade em determinado assunto, que serve para justificar uma determinada conclusão. A construção desse ethos está ancorada na assinatura do autor do texto, que, além



Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Português**

**Número da questão: 1**

**Resposta aos Recursos**

de médico (o que, por si, já o faz uma autoridade na questão abordada, relacionada à saúde), é também de Suporte Avançado de Vida pela American Heart Association e especialista da Cmos Drake. Portanto, o índice de autoria funciona como argumento de autoridade. Portanto, o recurso não procede. Mantém-se, portanto, a resposta indicada como **C O R R E T A**.

10 - O argumento a seguir não diz respeito à Questão 1 de LP: "Considerando a flagrante ilegalidade devido a erro material grosseiro, na questão de número 10 da prova do Edital nº 058/2022, solicita-se a anulação de ofício considerando a seguinte fundamentação: O candidato de concurso público, deve se empenhar na resolução das questões técnicas elencadas no conteúdo programático do edital, contudo não foi o que ocorreu, vez que confusões esdrúxulas causadas pela má elaboração da prova, vieram a prejudicar candidatos que precisaram se ater a quesitos de atribuição única e exclusivamente da banca. Questão 10 "Dada a equação  $2x - y + 4$ , determine (...)" Conforme simples busca na maior e mais usada plataforma de pesquisas do mundo: "Uma expressão é um fragmento de frase que representa um único valor numérico. Pelo contrário, uma equação é uma sentença que mostra a igualdade entre duas expressões. A expressão é simplificada, através de avaliação onde substituímos valores no lugar de variáveis. Por outro lado, uma equação é resolvida." Contudo a questão apresenta uma expressão numérica afirmando ser uma equação tamanho erro grosseiro e indiscutível, onde a própria banca confunde o conceito de expressão numérica com conceito de equação matemática, deve ser sanado, anulando a questão e por consequência, atribuindo respectiva pontuação. Não obstante, a mesma questão apresenta 02 alternativas idênticas como resposta, muito embora não seja a resposta correta, causa confusão inadequada ao candidato." Portanto, o recurso foi **i n d e f e r i d o**.

11 - Os recursos a seguir foram desconsiderados, por não se referirem à Questão 1 - Língua Portuguesa: "**J u s t i f i c a t i v a R e s p o n d i d o ?**"

QUESTÃO Nº 37 A referida questão tem por objetivo analisar as características do indivíduo, sendo ele servidor público municipal. Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014" podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comport

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 2**

Inscrição: **165225** Data do Envio: **28/03/22 9:32**

Prezado examinador, solicito a anulação da questão 2, pois é possível chegar a conclusão de que duas opções estão corretas. Letra B e C. Relendo o texto consigo facilmente interpretar que "a pergunta do quarto parágrafo serve como argumento para a necessidade de uma revisão da lei trabalhista (CLT)." Tornando a letra B uma opção correta também, assim como o gabarito da banca que deu a opção C como correta.

Inscrição: **170222** Data do Envio: **28/03/22 13:00**

Considerando o fragmento do texto, a sua leitura geral permite sim a interpretação da pergunta como um argumento que aponta a necessidade de revisão, mesmo com as evoluções e mudanças das leis trabalhistas, há sempre novos apontamentos para melhorar e aperfeiçoar as leis já existentes.

Inscrição: **169579** Data do Envio: **28/03/22 12:35**

A questão não tem uma única resposta, visto que o autor critica e questiona a CLT no quarto parágrafo e, ao mesmo tempo, qualifica as doenças citadas no texto como de forte potencial nos ambientes de trabalho.

Inscrição: **164931** Data do Envio: **28/03/22 21:05**

Entendo que esta questão possui duas alternativas corretas, pois a opção B diz que a leitura geral do texto permite interpretar a pergunta do 4º parágrafo como argumento que aponta a necessidade de revisão da lei trabalhista. Dessa forma, podemos entender que podemos interpretar, não afirma que há uma necessidade e sim a possibilidade. Além disso, por se tratar de um texto opinativo, cuja autoria pode ser considerada ARGUMENTO de autoridade em relação ao fato de a lei trabalhista estipular a existência de uma CIPA, mas não considerar a aplicação de meios de prevenção contra doenças cardíacas, permite interpretar pela necessidade de revisão da lei. A leitura geral permite a interpretação, não afirma; não estabelece que deve haver a revisão. Portanto, entendo que a opção B está correta, assim como a opção C.

O verbo permitir é usado na aceção de «dar liberdade, poder ou licença para [alguma coisa], consentir, conceder» (Dicionário Houaiss).

Inscrição: **170960** Data do Envio: **29/03/22 17:35**

Prezada banca avaliadora, venho por meio deste, solicitar revisão do gabarito provisório da Questão 02. Tal pedido se faz necessário pelo fato de a questão apresentar mais de uma alternativa correta. Levando em consideração todo o texto de

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 2**

Marco Antônio Marques Félix, publicado no site “www.hojeemdia.com.br”, da maneira que as assertivas estão apresentadas, além da alternativa “C”, dada como certa, a alternativa “D” também pode ser interpretada como verdadeira, tendo em vista que fica claro, no fragmento apresentado, o posicionamento do autor de que a lei estabelecida pela CLT é incoerente. Nesse sentido, como a alternativa traz o termo “possivelmente”, ou seja, sem ter certeza, é possível sim pensar de que nos parágrafos seguintes ele possa estar apresentando a necessidade de o Governo revisar a referida lei. Diante desse mesmo argumento, a alternativa “B” também pode ser considerada correta, pois a pergunta feita pelo autor serve de argumento para a necessidade de revisar a lei trabalhista em vigência. Nessa perspectiva, solicita-se a anulação dessa questão. Desde já, grato!

**Inscrição: 166485      Data do Envio: 29/03/22 20:35**

Ao analisarmos o texto-base para a questão 02 é possível identificar duas opções de resposta: a alternativa B, na qual “a leitura geral do texto permite interpretar a pergunta do 4º parágrafo como argumento que aponta para a necessidade de revisão da lei trabalhista” e a alternativa C, na qual “a relação entre jornadas de trabalho excessivas e mortes por parada cardíaca ou derrame leva o autor a qualificar as doenças cardíacas como tendo ‘forte potencial nos ambientes de trabalho’ (4º parágrafo)”. Nesse sentido, a coesão da alternativa B é passível de observação na medida em que o autor aponta um questionamento ao leitor no 4º parágrafo que faz referência ao fato da lei trabalhista não considerar a aplicação de meios de prevenção contra doenças graves. Dessa forma, através desse questionamento, o autor induz a reflexão acerca do cumprimento integral da finalidade da lei trabalhista, tendo em vista que o objetivo da CLT é regular as relações de trabalho, ou seja, os direitos e obrigações de empregados e empregadores. Não obstante, o autor do texto-base não atribui culpabilidade à Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa) quando conclui que unicamente a existência dela não pressupõe o fim dos acidentes de trabalho, mas discorre no 4º parágrafo sobre a lei trabalhista estipular a existência de uma comissão interna nas empresas sem considerar meios de prevenção contra doenças graves, o que nos leva a pensar sobre a total factibilidade da lei trabalhista tal como se apresenta na tentativa de assegurar aos trabalhadores mecanismos necessários para viabilizar a segurança e monitorar os riscos à saúde do colaborador no ambiente de trabalho. Por conseguinte, a compreensão do texto em sua totalidade somada à pergunta proposta pelo autor no último parágrafo denota a necessidade de revisão da lei por meio da qual as relações trabalhistas são regulamentadas, o que torna a alternativa B correta.

**Inscrição: 166801      Data do Envio: 30/03/22 8:25**

Solicito mudança do gabarito para letra B.

A pergunta do 4º parágrafo “se a lei trabalhista estipula a existência de uma comissão interna nas empresas, como não considera a aplicação de meios de prevenção contra doenças graves... ?” aponta a necessidade de revisão da lei trabalhista e serve como argumento levando em conta a leitura geral do texto. Marcado pelo trecho: “Dito isso, vale a pergunta: ... ?” Tal fato é afirmado pela alternativa B.

**Inscrição: 171775      Data do Envio: 30/03/22 11:56**

Na referida questão, pede-se a alternativa correta, a alternativa B claramente permite interpretar a pergunta do quarto parágrafo como argumento para revisão da Lei Trabalhista. Questão confusa com mais de uma opção correta.

**Inscrição: 170278      Data do Envio: 30/03/22 13:21**

Na referida questão, pede-se a alternativa CORRETA, sendo assim, nota-se claramente a relação da alternativa B dada como verdadeira na questão discutida neste recurso, tendo em vista que sim, o 4º parágrafo do texto em questão, remete-se à reformulação da lei trabalhista, pois o texto se trata deste assunto. Apesar da alternativa C (dada como certa pela banca), fazer uma alusão e, talvez, ser analisada como a alternativa correta, o assunto principal do texto deve ser o ponto mais importante, quando se trata de escolher entre alternativas (possivelmente) corretas. Sendo assim, pede-se anulação da questão por haver margem interpretativa abrangente.

**Inscrição: 168120      Data do Envio: 30/03/22 21:12**

A alternativa B está correta, a C está incompleta.

**Inscrição: 169079      Data do Envio: 30/03/22 21:16**

No gabarito a resposta é C, mas ao meu ver é a B porque a relação entre jornadas de trabalho excessivas e mortes por parada cardíaca está no 3º parágrafo e não no 4º como mencionado

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 2**

**Resposta aos Recursos**

No que tange aos recursos impetrados em relação à questão 2, tem-se:

- 1 - Em relação ao argumento de que a letra B também estaria correta, observa-se que, para esta questão, indicou-se considerar “a leitura geral do texto”. Considerando o todo, observa-se que a pergunta retórica tem como objetivo apresentar argumento que confirme a tese central do texto, que já fica evidenciada no próprio título (As empresas precisam olhar para o coração) e se confirma na própria pergunta retórica (é preciso aplicar meios de prevenção contra doenças graves, particularmente as cardíacas, com forte potencial nos ambientes de trabalho). Em nenhum outro momento do fragmento do texto apresentado o autor dá indícios sobre a necessidade de revisão da lei trabalhista. Observa-se, ainda, que o argumento, apresentado em um dos recursos impetrados, de que “o assunto principal do texto deve ser o ponto mais importante, quando se trata de escolher entre alternativas (possivelmente) corretas” está plenamente atendido na questão proposta, pois a resposta adequada à questão previa a necessidade de o candidato fazer essa leitura em relação ao conteúdo/tema principal do debate e também em relação à tese defendida. Observamos, ainda, em relação ao argumento que se valeu do texto integral - “Levando em consideração todo o texto de Marco Antônio Marques Félix, publicado no site “www.hojeemdia.com.br””, que, em primeiro lugar, as questões são formuladas a partir do que se visualiza no fragmento dado (e, nesse sentido, a expressão “a leitura geral do texto” refere-se ao fragmento dado, e não ao texto integral, que não está acessível ao candidato). Ainda assim, ao se recorrer ao texto integral, confirma-se a interpretação – já possível em relação ao fragmento dado – de que o argumento do autor não gira em torno da mudança da lei, como bem confirma este fragmento: “[...] ao menos neste aspecto, não há impedimentos legais para as empresas se resguardarem, o que já direciona a reflexão para outro caminho”. Isto posto, a questão apresentada como correta fica mantida.
- 2- Em relação ao argumento de que a alternativa D estaria também correta, observa-se, como já se fez na resposta acima, que não há no texto indícios de que essa seria uma interpretação coerente, considerando que a tese central do texto não gira em torno da legislação, e sim da ação das empresas. Nesse caso, o advérbio “possivelmente” indica uma probabilidade, o que não se verifica, interpretação a que o candidato deveria ter chegado considerando o gênero do texto, cuja estrutura gira em torno da apresentação e defesa de uma tese.
- 3 - Em relação ao argumento de que a alternativa C estaria incompleta, o candidato que impetrou o recurso não justificou tal análise, tendo sido, portanto, desconsiderada.
- 4 - Em relação ao argumento de que “a relação entre jornadas de trabalho excessivas e mortes por parada cardíaca está no 3º parágrafo e não no 4º como mencionado”, observa-se que a indicação do 4º parágrafo diz respeito à parte que está copiadaipsis litteris do texto, estratégia que está demarcada por aspas na alternativa dada: ‘A relação entre jornadas de trabalho excessivas e mortes por parada cardíaca ou derrame leva o autor a qualificar as doenças cardíacas como tendo “forte potencial nos ambientes de trabalho” (4º parágrafo)’. O recurso, portanto, não procede.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 3**

Inscrição: **170222** Data do Envio: **28/03/22 13:00**

Na expressão "essas entidades" se refere a CLT e a Cipa, elas em conjunto concluíram que submeteram os trabalhadores a....., uma vez que concordaram á uma coesão onde ouve uma coerência de fatos.

**Resposta aos Recursos**

Em relação aos recursos impetrados ao gabarito da questão 3, tem-se:

- 1 - Em relação ao argumento de que "essas entidades" estejam, no texto, retomando CLT e Cipa, observa-se que tal interpretação é inadequada, pois, nessa parte do texto, faz-se referência ao estudo atribuído à OMS e à OIT. "Essas entidades" retoma, portanto, essas duas organizações que realizaram o estudo, e não as leis brasileiras.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 4**

Inscrição: **177129** Data do Envio: **28/03/22 10:31**

Na questão de número 4 de português solicito anulação , pois conforme a banca pede a incorreta podemos verificar que tem 2 alternativas incorretas . A alternativa de letra A e a de letra D. Pois a de letra D diz que a exclusão da informação geraria interpretação diferente da proposta do autor, mas não geraria. Como a questão esta pedindo a incorreta ela também esta.

Inscrição: **175405** Data do Envio: **28/03/22 11:25**

No 3º paragrafo a expressão adverbial “somente em 2016 e no inicio de 2021”, NÃO introduz uma nova informação, mas, ratifica o que fora dito na oração anterior sobre as jornadas excessivas e o numero de mortes. Devendo, portanto, a



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Português**

**Número da questão: 4**

alternativa D ser considerada como INCORRETA.

Inscrição: **170222** Data do Envio: **28/03/22 13:02**

O que os indivíduos esperam da identidade organizacional é, os avanços internos e externos da sua organização no campo científico e tecnológico, é o que todo colaborador espera da organizações que se cumpra sua missão com valores almejando a visão isso é ter uma identidade organizacional, sendo assim a resposta (D) também são evidências. E não está errada.

Inscrição: **165371** Data do Envio: **29/03/22 12:16**

A questão pede a alternativa INCORRETA.

A alternativa D está incorreta porque a expressão destacada introduz informação que não geraria interpretação diferente daquela proposta pelo autor do texto. A nova informação apresentada apenas complementou as informações anteriormente apresentadas, de modo que a sua exclusão NÃO geraria interpretação diferente, com o apresentado na alternativa.

Desta forma, deve ser alterado o gabarito para letra D.

**Resposta aos Recursos**

No que tange aos recursos impetrados ao gabarito da questão 4, tem-se:

1 - Em relação ao argumento de que a alternativa D também seria incorreta, observa-se que o adjunto adverbial citado introduz informação nova, e sua exclusão resultaria na interpretação de que o dado se refere ao período entre 2000 e 2016, citado no mesmo período do texto. Logo, a interpretação seria diferente daquela proposta no texto original (pois faz um novo recorte temporal), sendo, portanto, CORRETA a análise apresentada na alternativa D. Logo, não é elegível como alternativa a ser assinalada.

2 - Em relação ao recurso a seguir: "O que os indivíduos esperam da identidade organizacional é, os avanços internos e externos da sua organização no campo científico e tecnológico, é o que todo colaborador espera da organizações que se cumpra sua missão com valores almejando a visão isso é ter uma identidade organizacional, sendo assim a resposta (D) também são evidências. E não está errada.", observa-se que o argumento é totalmente estranho à questão proposta, sendo, portanto, indeferido.

3 - Um dos recursos cita apenas a alternativa C, mas não apresenta qualquer argumento, tendo sido, portanto, desconsiderado, uma vez que tal alternativa apresenta uma análise CORRETA, não respondendo, portanto, ao que se pede no enunciado da questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 5**

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 21:12**

a alternativa B está correta e não incorreta.

**Resposta aos Recursos**

Em resposta ao recurso impetrado em relação à questão 5, que argumenta estar correta a alternativa E, observa-se que esta apresenta a seguinte redação: "No 2º parágrafo, o verbo no particípio "divulgado" tem como sujeito o substantivo 'conjunto'." Tal alternativa não pode ser considerada correta, uma vez que o núcleo sujeito do verbo em questão é "estudo". Fica, portanto, indeferido o recurso.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 6**

Inscrição: **170960** Data do Envio: **29/03/22 17:06**

Prezada banca avaliadora, venho por meio deste, solicitar revisão do gabarito provisório da Questão 6. Tal pedido se faz necessário pelo fato de a alternativa "C" dada como certa, levar em consideração apenas o conjunto dos números naturais, porém, em momento algum isso é mencionado no comando do enunciado. Ademais, o número de divisores de um número primo, levando em consideração o conjunto dos números inteiros, será de 4 divisores, como por exemplo o número primo 2 que possui o conjunto solução de divisores {-2, -1, 1, 2}. Diante disso, certo da coerência e da lisura que a banca atende, pede-se a alteração do gabarito para alternativa "E" ou a anulação da questão pelo fato de o enunciado não ter deixado claro qual conjunto seria avaliado. Desde já, grato!

Segue abaixo algumas definições de números primos e fontes bibliográficas.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 6**

Definição 1- Diz-se que um número inteiro  $p$  é primo se, e somente se,  $p$  satisfaz as seguintes condições:

- 1)  $p \neq 0$  e  $p \neq \pm 1$ ;
- 2) Os únicos divisores de  $p$  são  $-1$ ,  $1$ ,  $p$  e  $-p$ .

MONTEIRO, Jacy. Elementos de Álgebra- L. H. Editora LTC, com colaboração de UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, USP, 1ª Edição com convênio IMPA - Instituto de Matemática Pura e Aplicada do CNPq. 1969.

Definição 2 - Um inteiro  $p$  diz-se primo se tem dois divisores positivos  $1$  e  $|p|$ .

MILIES, César P.; COELHO, Sônia P. Números, Uma Introdução à Matemática. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, USP, IME - Instituto de Matemática Pura e Aplicada. 1991

**Resposta aos Recursos**

Conforme citado na definição 2 que você apresentou, um inteiro diz-se primo se tem dois divisores. Exatamente isso que foi considerado para essa questão. Um número é considerado como primo quando é divisível por 1 e ele mesmo. Portanto, resposta C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 7**

Inscrição: **173034** Data do Envio: **28/03/22 11:33**

Ao realizar o cálculo da Diagonal do primeiro quadrado, o valor não consegue se adequar a uma das opções de resposta.

Inscrição: **167037** Data do Envio: **30/03/22 12:22**

Na questão 7 a resposta correta seria 16 metros quadrados pois está pedindo a Área do quadrado 2. O diâmetro do quadrado menor é 4, pois  $2 \times 2 = 4$ , se o lado do quadrado 2 tem a mesma medida do diâmetro, logo os lados do quadrado 2 é 4. Deste modo para encontrar a área tem que fazer  $4 \times 4$  chegando ao resultado = 16

**Resposta aos Recursos**

A questão perguntava qual era a área do Quadrado 2, não era o valor da Diagonal que estava nas respostas. A diagonal do Quadrado 1 era  $\sqrt{8}$  (raiz de 8), logo, a área do Quadrado 2 era 8. Portanto, permanece a resposta correta C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 10**

Inscrição: **164343** Data do Envio: **28/03/22 8:55**

A conta não chega em uma resposta exata, deveria ser anulada.

Inscrição: **174259** Data do Envio: **28/03/22 8:55**

Duplicidade de alternativas B e D

Inscrição: **165392** Data do Envio: **28/03/22 9:05**

Questão número 10 (dez): há duas alternativas iguais, a alternativa B e D são semelhantes.

Inscrição: **173126** Data do Envio: **28/03/22 9:11**

Questão com uma Equação SEM sinal de igualdade, impossibilitando a resolução da mesma. Além de haver 2 respostas iguais, sendo elas, B) e D).

Inscrição: **167770** Data do Envio: **28/03/22 9:13**

a questão está mal formulada não sendo possível achar um resultado ,pois não tem nenhuma igualdade.

Inscrição: **168579** Data do Envio: **28/03/22 9:13**

O I á

A questão 10 (matemática) fornece uma "equação", porém, ela não possui uma igualdade, ou seja, a questão fornece apenas uma expressão matemática com duas variáveis (X e Y) e não apresenta a igualdade (requisito para se tornar uma equação), inviabilizando a resolução da mesma. Além disso, a questão apresenta duas alternativas de respostas iguais (alternativa B e D).

Peço, por gentileza, que a questão seja revisada pela banca, obrigado

Inscrição: **172607** Data do Envio: **28/03/22 9:21**

Esta questão possui 2 alternativas iguais, embora não eram a resposta correta da questão, mas ocasionou a dúvida na hora da resposta. Com isso, solicito a anulação da questão.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

Inscrição: **180412** Data do Envio: **28/03/22 9:27**

Independente da resposta correta, a questão possui duas alternativas com mesma resposta e a mesma foi mal formulada.

Inscrição: **165225** Data do Envio: **28/03/22 9:27**

Prezado examinador, solicito a manutenção do gabarito da questão 10, visto que para que aconteça uma equação é necessário haja um sinal de igual na expressão, e apesar de ele não está expresso na questão, esse é facilmente detectado. Pois, é só substituir o sinal de mais pelo de igualdade. Tornando assim, a letra A como única opção correta. Por fim, matemática também é princípio, conhecendo os princípios por trás de cada cálculo, fica inevitável a resolução de qualquer questão.

Inscrição: **166219** Data do Envio: **28/03/22 9:33**

Duas alternativas iguais. Bastasse isso, onde o edital afirma que deve ter 5 alternativas, não há como chegar a uma resposta correta.

Inscrição: **177129** Data do Envio: **28/03/22 9:57**

A questão 10 de matemática possui erro em sua formulação, pois para ser equação tem de haver sinal de igualdade, primeiro e segundo membro e uma ou mais incógnitas. Nessa questão temos apenas uma expressão algébrica, não sendo possível determinar o primeiro e segundo membro (variáveis  $x$  e  $y$ ). Portanto não é uma equação.

Inscrição: **181054** Data do Envio: **28/03/22 10:15**

A questão 10 é nula de pleno direito, eis que existem duas respostas idênticas, motivo pelo qual a questão deve ser anulada.

A alternativa B ( $X = 20$  e  $Y = 28$ ) é exatamente igual a alternativa D ( $X = 20$  e  $Y = 28$ ).

Inscrição: **169079** Data do Envio: **28/03/22 10:20**

Alternativas B e D são iguais, o que induz ao erro.

Inscrição: **177981** Data do Envio: **28/03/22 10:21**

Na questão duas alternativas apresentam resposta idêntica, sendo as afirmativas B e D. A questão também diz apresentar uma equação, mas a própria não apresenta sinal de igualdade, apenas um sinal negativo é outro positivo, não havendo assim um número depois de uma igualdade para se classificar como equação.

Inscrição: **176328** Data do Envio: **28/03/22 10:22**

contem 2 opções iguais para a resposta, não interfere no resultado, sendo a opção correta A, porem a prova contem este e r r o

Opção B  $X = 20$   $Y = 28$

Opção D  $X = 20$   $Y = 28$

Inscrição: **175998** Data do Envio: **28/03/22 10:23**

A questão apresenta duas alternativas de respostas iguais, correspondentemente alternativa B e D, tornando a questão irregular, passiva de anulação.

Inscrição: **165078** Data do Envio: **28/03/22 10:35**

Havia duas respostas iguais B e D

Inscrição: **164264** Data do Envio: **28/03/22 10:42**

Solicito anulação da questão, pois possui duas alternativas de resposta iguais, a alternativa "B" e "D" estão com valores " $X=20$  e  $Y=28$ ", ambas as duas.

Ao me informar com uma das fiscais de sala e com conhecidos que também fizeram a prova foi recomendado o recurso para anulação de questão.

Inscrição: **165524** Data do Envio: **28/03/22 10:42**

A QUESTÃO APRESENTA DUAS ALTERNATIVAS IGUAIS. MARQUEI A B

Inscrição: **165177** Data do Envio: **28/03/22 10:51**

A questão diz dada a equação, porém não é equação pois não tem igualdade. No lugar do + 4 tinha que ser = 4.

Inscrição: **166174** Data do Envio: **28/03/22 10:52**

A questão de matemática inicia seu enunciado com "Dada a equação" mas apresenta, logo em seguida, uma EXPRESSÃO algébrica. Isto é, não apresenta uma equação, pois falta uma sinalização de igualdade (=). Uma equação é apresentada somente posteriormente, na equação " $x + y = 48$ ".

Por definição, uma expressão algébrica é uma frase matemática que não pode ser solucionada por não conter um sinal de igual (=). Por tal razão, se torna impossível a resolução do exercício, não sendo possível tampouco a resolução por meio de sistemas, vez que este demanda a existência de equações - e o exercício apresentou uma equação e uma expressão algébrica.

Inscrição: **164336** Data do Envio: **28/03/22 10:55**

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

A EQUAÇÃO NO ENUNCIADO FOI COMPOSTA DE MANEIRA ERRADA IMPOSSIBILITANDO A RESOLUÇÃO DA QUESTÃO

Inscrição: **179091** Data do Envio: **28/03/22 11:04**

Nessa questão temos duas alternativas com o mesmo valor a letra B:  $X=20$  e  $Y=28$  e a letra D:  $X=20$  e  $Y=28$

Inscrição: **174652** Data do Envio: **28/03/22 11:22**

Questão com erro de digitação na equação impossibilitando a correta resolução onde no lugar de um sinal de igualdade (=) têm um sinal de adição (+)

Inscrição: **173034** Data do Envio: **28/03/22 11:32**

Com as informações fornecidas no enunciado da questão, é impossível chegar a um dos resultados de opção. A equação se quer existe um "=" "resultado".

Inscrição: **166417** Data do Envio: **28/03/22 11:51**

NA QUESTÃO 10, DE MATEMÁTICA, EXISTEM DUAS RESPOSTAS IDENTICAS, NA LETRA B E LETRA D, GERANDO CONFUSÃO DE RESPOSTA.

B.  $X=20$   $Y=28$

D.  $X=20$   $Y=28$

Inscrição: **164464** Data do Envio: **28/03/22 12:32**

A questão 10 é nula de pleno direito, tendo em vista que possui duas respostas idênticas, motivo que deverá levar a questão a nulidade.

A alternativa B ( $x=20$  e  $y=28$ ) é exatamente igual a alternativa D ( $x=20$  e  $y=28$ ).

Inscrição: **165000** Data do Envio: **28/03/22 12:36**

Havia duas respostas iguais na questao

Inscrição: **166046** Data do Envio: **28/03/22 13:14**

Apesar da resposta da questão ser a alternativa A , não achei certo colocar 2 alternativas de respostas iguais , pois influenciou muito em confundir os candidatos na hora da prova !

Inscrição: **174834** Data do Envio: **28/03/22 13:16**

Questão sem gabarito!

Inscrição: **166224** Data do Envio: **28/03/22 13:40**

Se os valores de X e Y constantes na letra A, dita como correta, forem substituídos na equação, não chega-se ao valor 0. Acredito que a questão tenha sido mal formulada, que a equação correta seria:  $2x/3 - y/2 = 4$

Inscrição: **177041** Data do Envio: **28/03/22 13:49**

A equação da questão está incompleta, falta o sinal de igualdade. No sistema onde se lê  $2x/3 - y/2 + 4$ , deveria ser  $2x/3 - y/2 = 4$ . Para que seja possível calcular a equação proposta pela questão, se faz necessário, primeiramente, saber o resultado da mesma, para que seja possível encontrar os valores de "x" e "y". Se considerarmos o "=4" no lugar do "+4", o resultado da equação resulta nos seguintes valores: " $x=24$ " e " $y=24$ ", sendo que esses resultados correspondem a alternativa "A". Segundo o gabarito provisório, a alternativa correta para a questão 10 é a alternativa "A". Porém, devido a equação estar incompleta, onde o sinal de "=" foi trocado pelo sinal de "+", não foi possível resolver a questão.

Inscrição: **177274** Data do Envio: **28/03/22 13:59**

A questão tem 2 alternativas iguais. A letra B e D

Inscrição: **164756** Data do Envio: **28/03/22 15:41**

Questão com conta invalida.

Inscrição: **174112** Data do Envio: **28/03/22 16:30**

É sabido que uma equação é composta por : 1) sinal de igualdade; 2) primeiro membro (antes do sinal de igualdade) e 3)segundo membro (depois do sinal de igualdade); 4) uma incógnita , que é representada, geralmente, por x, y e z. Na questão de número 10, não há o sinal de igualdade, o que impossibilita a distinção entre primeiro e segundo membro, representando assim, apenas uma expressão algébrica, e não uma equação. Sendo assim, há um erro de definição do problema matemático, e erro de formulação da equação, o que impossibilita sua resolução.

Inscrição: **178584** Data do Envio: **28/03/22 19:06**

Boa noite, verifiquei em uma live do professor Policarpo Neto no youtube a questão 10 da prova de matemática, essa equação não possui IGUALDADE para ser resolvida. Imagino que essa esteja mal formulada precisando trocar ( + 4) no final por (= 4). Nesse caso ela se torna uma equação e o resultado confere com a letra A onde  $x=24$  e  $Y=24$

Também essa mesma questão possui a duas letras ( A e D) com a mesma resposta.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

Solicito a anulação dessa questão.

A t t ,

Juliano Freiberger

Inscrição: **165172** Data do Envio: **28/03/22 19:47**

é uma questão para utilizar sistema de equação. na primeira não tem o sinal de igual para ser uma equação assim não possibilitando a resolução dessa no sistema com a segunda. obrigado.

Inscrição: **179046** Data do Envio: **28/03/22 20:12**

S r . e x a m i n a d o r

Há duas possibilidades para a anulação desta questão: a primeira é óbvia. A questão apresenta uma mesma resposta em duas alternativas, tornando possíveis como respostas as letras "B" e "D", o que invalida a questão. A segunda possibilidade se refere à própria "EQUAÇÃO", pois não pode ser considerada uma equação ,poque não possui sinal de igualdade (=), neste caso estamos diante apenas de uma expressão.Nesses termos pede-se a anulaçõ da questão.

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 12:44**

Questão está totalmente incompleta a equação está faltando sinal de igualdade, está com duas alternativas iguais, sem condições de resolvera.

Inscrição: **173423** Data do Envio: **28/03/22 22:41**

Tem duas respostas iguais letra B e C

Inscrição: **172852** Data do Envio: **28/03/22 22:59**

Questão com 2 alternativas iguais.

Inscrição: **169785** Data do Envio: **29/03/22 7:53**

A questão 10 da prova apresenta duas alternativas de resposta iguais, sendo elas a alternativa B e D, gerando confusão no momento de realização da prova.

Inscrição: **164506** Data do Envio: **29/03/22 9:27**

A questão apresenta duas alternativa iguais, o que induz ao erro e deixa o candidato confuso e inseguro.

Inscrição: **166290** Data do Envio: **29/03/22 9:32**

Questão com duas opções de resposta idênticas: "B" e "D". Tornando a questão confusa.

Inscrição: **164626** Data do Envio: **29/03/22 10:34**

Prezada banca, solicito a revisão da questão número 10 de matemática, pois possui duas alternativas de resposta iguais, sendo elas:

B.  $X=20$  e  $Y=28$

D.  $X=20$  e  $Y=28$

Somado a isso, há também o conceito de equação, que está incorreto. Uma equação é formada por letras, números e uma igualdade. A expressão  $2x/3 - y/2 + 4$  não possui uma igualdade, não podendo ser uma equação, como a questão equivocadamente qualifica. A expressão é ALGÉBRICA. Segundo que se substituirmos todos os valores que as alternativas trazem para a expressão algébrica, nenhum resultado pode ser confirmado.

Inscrição: **165629** Data do Envio: **29/03/22 10:48**

Gostaria que fosse anulada tal questão, pois haviam 2 alternativas iguais, e a equação não era igual a nada, tornando impossível chegar a um resultado.

Inscrição: **172465** Data do Envio: **29/03/22 10:53**

Prezados, com o devido acatamento venho através deste apresentar recurso com as devidas razões à questão nº10 do concurso ao cargo de Agente Administrativo da prefeitura do município de Cascavel/PR.

Conforme fácil constatação, verifica-se que a questão em comento teve impresso duas alternativas de respostas iguais, quais sejam a opção de resposta letra B e D, o que nitidamente contraria o edital e as orientações do próprio caderno de provas no sentido de que somente há uma opção de resposta correta a ser assinalada pelo candidato. Diante da duplicidade das respostas de ambas as alternativas, o que em última análise prejudica o candidato em sua interpretação e análise, mas principalmente por contrariar o edital e as orientações expressas requeiro o recebimento deste recurso e a consequente anulação da referida questão.

Inscrição: **165579** Data do Envio: **29/03/22 11:07**

No dia 27 de março foi realizada a prova escrita (objetiva) cujo gabarito foi divulgado no dia 28 de março. Assim, por meio deste se faz a impugnação da questão número 10, que corresponde a disciplina de Matemática, devido a irregularidade na elaboração das respostas, devido a duplicidade de respostas nas alternativas B e D do item. Desse modo tal irregularidade



Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

pode causar interpretações equivocadas e distintas e até mesmo dificuldade no entendimento, prejudicando assim o princípio da clareza na qual estabelece que as informações devem ser apresentadas em linguagem clara e compreensível.

Inscrição: **165075** Data do Envio: **29/03/22 13:13**

Duas Resposta iguais, uma expressão incompleta.

Inscrição: **166279** Data do Envio: **29/03/22 13:31**

Na questão número 10 de matemática, no campo de alternativas existem duas respostas iguais, letra B e letra D

Inscrição: **164324** Data do Envio: **29/03/22 14:12**

No enunciado da questão, é dada uma equação incompleta. Por definição, equação é uma expressão algébrica que contém uma igualdade. Porém, na equação apresentada, não há sinal de igualdade. Além de a questão conter mais de uma alternativa com a mesma resposta: Alternativas B e D tem a mesma resposta,  $X = 20$  e  $Y = 28$ .

Inscrição: **164294** Data do Envio: **29/03/22 14:22**

Considerando que na equação posta no enunciado tem ao final dele  $+ 4$ , quando o correto seria o uso de  $= 4$ . Desta forma dando assim como se equação não estivesse finalizada.

Inscrição: **179124** Data do Envio: **29/03/22 23:07**

O enunciado da questão define " $2x/3 - y/2 + 4$ " como uma equação. Porém, nota-se que não há o sinal de igualdade como configuram as equações matemáticas. Visto que, por definição, "equação é uma sentença matemática que possui IGUALDADE entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas que são expressadas por letras". Desse modo, não há possibilidade de resolução da questão e de encontrar a alternativa correta devido à falta de dados, devendo, portanto, ser anulada a questão.

Inscrição: **177902** Data do Envio: **29/03/22 15:16**

Opção "B" e "D" do gabarito são idênticas. Questão passível de anulação.

Inscrição: **165857** Data do Envio: **29/03/22 16:07**

Segundo o gabarito provisório, consta que a alternativa correta da questão é a letra A. Porém, ao se revolver o problema, encontramos como resposta a letra D.

**R e s o l u ç ã o :**

$$2x/3 - y/2 + 4$$

Sendo necessário realizar o Mínimo Múltiplo Comum entre 3 e 2, encontramos o número 6. Após isso, temos:

$$4x - 3y + 24 \text{ tudo sobre } 6. \text{ Simplificando } 24 \text{ com } 6, \text{ chegamos a equação: } 4x - 3y + 4$$

Sabendo que  $x = 48 - y$ , pois o enunciado nos forneceu que  $x + y = 48$ , o substituímos no resultado acima encontrado.

$$4x - 3y + 4 = 0$$

$$4(48 - y) - 3y + 4 = 0$$

$$192 - 4y - 3y + 4 = 0$$

$$192 - 7y + 4 = 0$$

$$192 + 4 = 7y$$

$$196 = 7y$$

$$y = 196/7$$

$$y = 28$$

$$x = 48 - 28$$

$$x = 20$$

Face ao exposto, reitero o pedido de reconsideração do gabarito da questão de número 10 de Matemática, para que seja alterado para a letra D ou B, já que o gabarito contém duas alternativas corretas.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

**Inscrição: 171615 Data do Envio: 29/03/22 16:45**

Primeiramente, é necessário analisar a definição do que é uma equação. Equação é uma sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas, que são expressadas por letras. Dessa maneira, uma equação precisa ter: Sinal de igualdade; Primeiro membro (antes do sinal de igualdade) e segundo membro (depois do sinal de igualdade); Incógnita (x,y,z). Ao analisar a "equação" apresentada na questão ( $2x/3 - y/2 + 4$ ) percebe-se que foi dada somente uma expressão algébrica, em que não é possível determinar o primeiro e o segundo membro, pois a expressão não possui sinal de igualdade. A partir dessa análise pode-se afirmar que a suposta "equação" não é uma equação e, por isso, não é possível determinar o valor de x e y, o que demonstra que a questão não possui nenhuma opção correta dentre as alternativas. Por fim, é importante ressaltar que a questão possui duas alternativas com respostas iguais (B e D), o que fere, claramente, a regra do edital, no item 7.1 I - ... composta de 40 (quarenta) questões objetivas, de múltipla escolha, conforme conteúdos contidos no Anexo II, contendo cinco alternativas (do tipo A, B, C, D e E), sendo somente uma alternativa correta. Diante de todo o exposto, solicito, cordialmente, a anulação da questão.

**Inscrição: 172602 Data do Envio: 29/03/22 17:15**

Pede-se a anulação da questão, pois a "equação" " $2x/3 - y/2 + 4$ " dada no enunciado da questão, não possui o sinal de igualdade, assim, não é uma equação e também não é possível determinar os valores de "x" e "y" pedidos pela questão. Mesmo supondo que seria uma equação igual a zero, não haveria resposta correta dentre as alternativas disponíveis.

**Inscrição: 170960 Data do Envio: 29/03/22 17:18**

Prezada banca avaliadora, venho por meio deste, solicitar revisão do gabarito provisório da Questão 10. Tal pedido se faz necessário pelo fato de a questão, da maneira que está apresentada, possui soluções indeterminada, tendo em vista que a primeira equação dada pelo comando da questão ( $2x/3 - y/2 + 4$ ) não possui um valor de igualdade, com isso, qualquer uma das alternativas atendem ao que a questão pede, já que todas elas – duas delas iguais, inclusive – atendem a segunda equação ( $x+y=48$ ). Nesse sentido, solicita-se a anulação dessa questão. Desde já, grato!

**Inscrição: 173406 Data do Envio: 29/03/22 17:22**

Alternativas "B" e "D" são iguais.

**Inscrição: 166244 Data do Envio: 29/03/22 18:37**

Podemos definir equação como uma sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas (valores desconhecidos) que são expressadas por letras", logo a questão não permite a interpretação do que se pede, entendendo que a palavra a ser utilizada pela banca examinadora deveria ser dada a expressão e ainda, a mesma questão apresenta 02 alternativas idênticas como resposta, muito embora não seja a resposta hipoteticamente correta, causa confusão inadequada ao candidato. Sendo assim solicito anulação da questão em discussão.

**Inscrição: 174761 Data do Envio: 29/03/22 21:38**

Dada a equação  $2x/3 - y/2 + 4$ , determine os valores de x e y (...)

Observa-se que a questão, possui 2 alternativas iguais, sendo elas B e D. Tendo em vista que a orientação no caderno de provas:

"4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais só uma deve ser assinalada."

Embora ambas as opções não estejam corretas de acordo com gabarito provisório, justifico que a duplicidade de informação causa confusão inadequada ao candidato, além de não condizer com os critérios estabelecidos para as questões objetivas. Sendo assim solicito anulação da questão em discussão.

**Inscrição: 166801 Data do Envio: 30/03/22 8:25**

Solicito a anulação da questão 10 visto que a "equação" dada pela questão não é uma equação, pois não apresenta igualdade.

Os princípios básicos de uma equação descrevem a mesma como uma sentença matemática que possui uma igualdade e, pelo menos, uma incógnita, ou seja, quando temos o envolvimento de uma expressão algébrica e uma igualdade. Supõe-se que houve um erro de digitação, visto que, se o + fosse substituído por um =, a equação teria uma resposta que coincidiria com as alternativas. Como não é o caso solicito encarecidamente a anulação.

E além disso a questão possui duas alternativas iguais.

**Inscrição: 166818 Data do Envio: 30/03/22 10:04**

Ocorreu um erro material na elaboração da questão nº 10 de conhecimento em matemática e raciocínio lógico. Isso porque, toda expressão algébrica deve conter pelos menos uma variável e obrigatoriamente a igualdade para ser considerada equação. Ou seja, só é possível resolver uma equação quando presente o elemento de igualdade e de pelo menos uma incógnita.

Na referida questão estão presentes duas variáveis, quais sejam x e y. No entanto, não existe a igualdade.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

Assim, diante da ausência do requisito da igualdade, não é possível encontrar o resultado da equação. Ainda, que se possa sanar o erro material, existe duas alternativas com os mesmos valores. Alternativa b)  $x=20$  e  $Y=28$  e a alternativa d)  $x=20$  e  $y=28$ . Dessa forma, não foi observada a regra do edital que determina que para cada questão da prova, com cinco alternativas de resposta cada uma, haverá apenas uma resposta correta em relação ao seu enunciado. Pelo exposto, requer anulação da questão nº 10, por consequência, que seja atribuída pontuação a todos os candidatos do presente certame.

Nestes termos, pede deferimento.

Inscrição: **180957** Data do Envio: **30/03/22 11:38**

Há duas respostas iguais letra b e letra d

Inscrição: **179292** Data do Envio: **30/03/22 11:54**

Há duas possibilidades para a anulação dessa questão: a primeira é óbvia. A questão apresenta uma mesma resposta em duas alternativas, tornando possíveis como respostas as letras "b" e "d", o que invalida a questão. A segunda possibilidade se refere ao próprio enunciado da questão. Quando o enunciado apresentado pela banca afirma que " $2x/3-y/2+4$ " é uma equação, ele comete um equívoco, já que não reúne elementos para que se chegue a tal afirmação. Isso ocorre pois a expressão não possui sinal de igualdade. Nesse caso, temos somente uma expressão algébrica. Não é possível determinar o primeiro e segundo membro, pois a expressão não possui sinal de igualdade. Portanto,  $2x/3-y/2+4$  não é uma equação. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão.

Inscrição: **167037** Data do Envio: **30/03/22 12:22**

Na questão 10 no enunciado diz "Dada a equação" mas não foi dada uma equação, pois não tem sinal de igual, foi dada uma Expressão, pois uma equação é uma sentença que demonstra igualdade entre duas expressões, já a expressão algébrica não possui sinal de igualdade. Deste modo a questão nasce nula.

Inscrição: **181601** Data do Envio: **30/03/22 12:46**

Considerando o erro material, na questão de número 10 - matemática; da prova do Edital nº 058/2022, solicita-se a anulação de ofício considerando a seguinte fundamentação:

Questão 10 "Dada a equação  $2x/3 - y/3 + 4$ , determine (...)"

Conforme simples busca em sites educativos; e livros didáticos do Ensino Fundamental e Médio é possível obter a seguinte definição para equação:

"Uma equação é uma sentença que mostra a igualdade entre duas expressões. A expressão é simplificada, através de avaliação onde substituímos valores no lugar de variáveis. Por outro lado, uma equação é resolvida."

Contudo a questão apresenta uma expressão numérica afirmando ser uma equação inviabilizando a resolução por não apresentar sinal de igualdade. Não sendo possível ao candidato no momento da prova realizar qualquer inferência alternativa para resolução da questão, dada a confusão promovida.

Não obstante, a mesma questão apresenta 02 alternativas idênticas como resposta, muito embora não seja a resposta correta, causa confusão inadequada ao candidato.

Portanto solicito a anulação da questão e por consequência, atribuição respectiva da pontuação.

Inscrição: **170278** Data do Envio: **30/03/22 13:38**

Questão mau formulada, levando o candidato a erro, devido a duplicidade de resposta. Pede-se anulação.

Inscrição: **168410** Data do Envio: **30/03/22 13:59**

2 opções para assinalar iguais

B-  $x=20$  e  $y=28$

D-  $x=20$  e  $y=28$

Inscrição: **165070** Data do Envio: **30/03/22 14:08**

QUESTÃO 10 - Prova para o cargo de Agente Administrativo, Edital do Concurso Público 058/2022 da Prefeitura de C a s c a v e l - P R .

Na realização da prova Objetiva constatee que houve um equívoco por parte desta banca de elaboração e revisão de provas com relação a questão 10, identificando os seguintes pontos:

1- A referida questão apresentou em suas respostas, duplicidade de alternativas, sendo elas: alternativa "B" e "D" são iguais.

2- Ao realizar os devidos cálculos identificou-se que não há alternativas corretas dentre as apresentadas na questão. Os resultados encontrados foram:

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

X = 1 7 , 1 4 2 8 5 7 1 4 . . .

Y = 3 0 , 8 5 7 1 4 2 8 5 . . .

Portanto, nas alternativas apresentadas não há resposta correta.

3- A questão foi formulada erroneamente. A suposta equação  $2x/3 - y/2 + 4$  não é equação, e sim, uma sentença matemática com duas variáveis. Para ser considerada deve-se ter o sinal de igual, dois membros sendo eles separados pela igualdade. Na forma que foi apresentada não há igualdade.

4- Não há informação de que é possível arredondamento dos números encontrado nos cálculos.

5- Definição de equação: "Sentença matemática que apresenta o sinal de igualdade (=) e uma ou mais incógnitas que representam números desconhecidos" (DANTE, p.476, 2005).

Nesse contexto, a questão nº 10, apresentou diversos pontos identificados acima citados, e ainda, tendo em vista a violação ao princípio ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, a moralidade e razoabilidade, venho através deste, requerer de forma respeitosa a anulação da questão nº 10 e atribuição dos pontos da mesma.

**R E F E R Ê N C I A S :**

BRASIL. [Constituição(1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática, vol.único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005.

Inscrição: **164842** Data do Envio: **30/03/22 14:47**

Questão 10.

Uma equação é definida como uma sentença que possui uma igualdade, entre duas expressões. Na questão apresentada, não foi mostrada uma igualdade, o que torna a questão impossível de ser resolvida. Se por acaso, no lugar do sinal de (+) fosse o sinal de (=), a questão poderia ser considerada uma equação, podendo então chegar em um resultado, o que não o c o r r e u .

No momento da realização da prova a única alternativa de tentativa de chegar a algum resultado, seria ir por eliminação das alternativas, na alternativa A, substituindo os valores apresentados e aplicados a fórmula, daria o valor 8. Na alternativa B, substituindo os valores apresentados e aplicados a fórmula daria uma dizima periódica 3,333... Na alternativa C, substituindo os valores e aplicados a fórmula daria uma dizima periódica 5,666... A alternativa D, ocorrendo mais um equívoco, apresenta os mesmos valores da alternativa B. Na alternativa E, ao substituir os valores e aplica-los a fórmula, tem-se o valor 15.

Portanto, conclui-se que, primeiro, a questão não apresenta uma equação como aduz no enunciado. Segundo, caso fosse para ir por eliminação, aplicando os valores de cada alternativa a fórmula dada, teria duas questões com números inteiros como resposta. Terceiro, a questão apresenta duas alternativas com os mesmos valores.

Posto isso, requer seja anulada a referida questão.

Inscrição: **171775** Data do Envio: **30/03/22 15:06**

Questão mal formulada, levando o candidato a erro, devido a duplicidade de resposta. Pede-se anulação.

Inscrição: **171564** Data do Envio: **30/03/22 16:08**

Levando em conta o calculo da questão de N.10, a alternativa A não corresponde ao valor correto de X e Y, e sim as alternativas B e D(que estão duplicadas). Portanto, considerando o valor incorreto da alternativa A que o gabarito definiu como certo, e também a dualidade de questões nas alternativas, a questão possuindo uma questão errada e duas respostas, fuge das normas propostas do teste seletivo.

Inscrição: **171055** Data do Envio: **30/03/22 17:26**

Dada a equação  $2x/3 - y/3 + 4$

Conforme exposto na equação, podemos perceber que não existe solução.

Podemos definir equação como uma sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas (valores desconhecidos) que são expressadas por letras. Já a expressão ela é simplificada, substitui valores no lugar de variáveis. Sendo assim uma equação é resolvida.

Já a outra trata-se de uma expressão numérica sendo assim, impossibilitando a resolução. E tendo em vista que nenhuma das alternativas estaria correta.

Inscrição: **178938** Data do Envio: **30/03/22 19:17**

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: Matemática**

**Número da questão: 10**

Na presente questão é solicitada qual a alternativa correta que comporia o Art. 103 da Lei Municipal N. 3800/2004. Nesta lâmina o recurso é devido pois o Artigo 52 é o último artigo da supracitada Lei, ou seja, como o Artigo 103 não existe na Lei 3800/2004, logo, nenhuma alternativa estaria correta.

Inscrição: **164832** Data do Envio: **30/03/22 21:34**

A questão de número dez solicita que através dos dados contidos no enunciado sejam determinados os valores de x e y. Para que fosse possível determinar o valor de x e y e assim identificar a alternativa correta, seria necessário que a questão apresentasse uma equação: sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas. Porém a apresentação de uma equação no enunciado da questão não ocorre, pois a expressão matemática citada no enunciado, ainda que tenha sido utilizada a palavra equação, não possui sinal de igualdade. Por não ter apresentado dados suficientes para a elucidação do que era solicitado, entendessemos que a questão de número dez deva ser anulada.

Inscrição: **167414** Data do Envio: **30/03/22 22:09**

A questão apresenta erros no enunciado, e possui duas alternativas iguais.

**Resposta aos Recursos**

Houve um erro de digitação e faltou o sinal de igual o que inviabilizou a questão. Portanto, a questão será anulada

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 11**

Inscrição: **167770** Data do Envio: **28/03/22 9:05**

A lei 3800/2004 não possui art 103 este artigo está na lei 2215/1991 sendo impossível responder de acordo com a questão que cita a lei errada.

Inscrição: **166219** Data do Envio: **28/03/22 9:12**

A questão 11 em seu enunciado menciona a lei 3800/2004, a referida lei não esta no conteúdo programático do concurso.

Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171/94);Direitos, Deveres e Proibições dos Servidores Públicos Municipais de Cascavel (Lei Municipal nº2.215/91). E a constituição Federal que norteavam os estudos dos candidatos. Trata-se de erro material grotesco, induzindo o candidato ao erro.

Inscrição: **180412** Data do Envio: **28/03/22 9:38**

Na questão acima, conforme cita a Lei 3800/2004 em seu Art.103, em verificação no site da própria prefeitura está mesma lei só tem até o Art.53. Outro detalhe, pesquisando no próprio Site da prefeitura de Cascavel, não temos disponível essa Lei pra consultar.

Inscrição: **165177** Data do Envio: **28/03/22 11:02**

A lei 3800/2004 que dispõe sobre plano de cargos,vencimentos e carreiras do servidor publico municipal de cascavel, Não consta no edital.

Inscrição: **166174** Data do Envio: **28/03/22 11:09**

A questão 11 questiona sobre a letra de lei referente à Lei 3800/2004, sendo que segue o enunciado tratando do art. 103. Ocorre que a mencionada lei não possui artigo 103, vez que termina no art. 52, seguido pelos anexos. Tendo em vista que a questão pergunta pela regra estabelecida em um artigo não existente na lei referida, a resolução da questão fica inviável. Nenhuma das alternativas apresentadas corresponde ao "parágrafo 1º do artigo 103 da Lei 3800/2004".

Inscrição: **175405** Data do Envio: **28/03/22 11:27**

Senhor Examinador, a Lei 3800/2004 não faz parte do conteúdo programático do edital 058/2022, conforme pode-se observar às fls.33 do mesmo, mais precisamente no tópico "Conhecimentos Gerais e Legislação".

Inscrição: **177463** Data do Envio: **28/03/22 11:43**

A questão fala sobre o Art. 103 da Lei 3.800/2004, que diz que o servidor terá dias reduzidos em suas férias, quando houverem dias de faltas injustificadas no período aquisitivo. Porém, na lei 3.800/2004 não existe Art.103, uma vez que a mesma só tem até o Art. 52.

Inscrição: **172664** Data do Envio: **28/03/22 14:32**

No comando da questão é citado o artigo 103 parágrafo 1º da lei 3800/2004, para que seja analisada e respondida, a partir deste conhecimento prévio, qual das 5 (cinco) alternativas está correta.

Porém a lei 3800/2004 possui apenas 52 artigos conforme informação do site (<https://leismunicipais.com.br>). Sendo assim, o artigo 103 parágrafo 1º da lei 3800/2004, citado na questão, não existe. E a sua análise prévia, que é a base



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 11**

teórica para responder à questão, não tem como ser realizada.

Além disso, a alternativa correta da questão, letra E, tem como base a lei 2215/1991, pertencente ao município de Cascavel, conforme informação do site (<https://leismunicipais.com.br>) e um dos conteúdos cobrados neste concurso. Portanto, diante do exposto anteriormente, solicito que a questão seja anulada a sua pontuação seja creditada para todos os candidatos que realizaram a prova no dia 27/3/2022.

Inscrição: **171564** Data do Envio: **28/03/22 16:49**

Na presente questão é solicitada qual a alternativa correta que comporia o Art. 103 da Lei Municipal N. 3800/2004. Nesta lâmina o recurso é devido pois o Artigo 52 é o ultimo artigo da supracitada Lei, ou seja, como o artigo 103 não existe na Lei 3800/2004, logo, nenhuma alternativa estaria correta.

Inscrição: **164347** Data do Envio: **29/03/22 17:34**

**QUESTÃO Nº11**

A referida questão tem por objetivo evidenciar as regras referentes as faltas injustificadas e os impactos que elas geram nas férias adquiridas pelo servidor. No entanto a Lei que a banca examinadora usa como base (Lei nº 3.800/2004), não abrange o artigo citado na questão (Art. 103), é evidente que ao consultarmos esta lei observamos que seu limite é o Art. 52. O artigo exigido no enunciado da questão é pertencente à Lei nº 2.215/1991 que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos municipais da administração direta e indireta e câmara municipal de Cascavel.

Art. 103 - Somente depois de (doze) 12 meses de efetivo exercício, o servidor adquirirá direito a férias.

§ 1º As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias, quando o servidor contar, no período aquisitivo, mais de 09 (nove) e menos de 15 (quinze) faltas não justificadas ao trabalho e, a 15 (quinze) dias se tiver mais de 15 (quinze) faltas não justificadas.

Portanto, solicito anulação da questão em discussão, visto que a pergunta não tem embasamento legal.

Inscrição: **179046** Data do Envio: **28/03/22 20:12**

pede-se a anulação desta questão: A questão apresenta a lei 3.800/2004, no entanto a lei citada não tem o Art.103, nem mesmo em nenhum de seus 52 artigos, parte deles considerados inconstitucionais, se encontra a resposta. A lei a qual corresponde a resposta do gabarito é a lei 2.215/1991 no Art.103. nesses termos pede-se a anulação da questão..

Inscrição: **179966** Data do Envio: **28/03/22 22:57**

S e n h o r e s ,

O Comando da questão diz: "A Lei 3800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal de Cascavel e dá outras providências, estabelece, em seu Art. 103, que somente depois de 12 (doze) meses de efetivo exercício, o servidor adquirirá direito a férias. O § 1º apresenta a regra no caso de faltas. Assim, qual das alternativas é verdadeira?"

Contudo, A Lei 2.215/1991 (DISPÕE SOBRE O REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA E CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL.), é que possui o referido Art. 103 § 1º e não a LEI 3.800/2004 que, por sua vez, não possui mais que 52 Artigos. A Lei 3.800/2004 também não tem qualquer dispositivo correspondente as alternativas apresentadas na questão.

Fundamento: Edital 58/2002, Item 8.1, IV e Lei 2.215/91 (DISPÕE SOBRE O REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA E CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL )

Art. 103 Somente depois de (doze) 12 meses de efetivo exercício, o servidor adquirirá direito a férias.

§ 1º As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias, quando o servidor contar, no período aquisitivo, mais de 09 (nove) e menos de 15 (quinze) faltas não justificadas ao trabalho e, a 15 (quinze) dias se tiver mais de 15 (quinze) faltas não justificadas. A referida questão deverá ser anulada, pois não existe Art. 103 na Lei 3.800/2004.

Respeitosamente.

Inscrição: **164294** Data do Envio: **29/03/22 10:43**

Considerando o enunciado da questão abordada, a mesma consta que "A lei abordada 3800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do Servidor Público de Cascavel..." mas ela está colocada de forma errônea, pois a Lei que deveria ter sido posta ali é de nº2215/1991, sobre o Estatuto do Servidor Público onde consta no ARTº 103 a resposta correta. Deste modo o enunciado dela está incorreto, pois não se refere a Lei correta.

Inscrição: **166244** Data do Envio: **29/03/22 17:29**

**QUESTÃO Nº11**

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 11**

A referida questão tem por objetivo evidenciar as regras referentes as faltas injustificadas e os impactos que elas geram nas férias adquiridas pelo servidor. No entanto a Lei que a banca examinadora usa como base (Lei nº 3.800/2004), não abrange o artigo citado na questão (Art. 103), é evidente que ao consultarmos esta lei observamos que seu limite é o Art. 52. O artigo exigido no enunciado da questão é pertencente à Lei nº 2.215/1991 que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos municipais da administração direta e indireta e câmara municipal de Cascavel.

Art. 103 - Somente depois de (doze) 12 meses de efetivo exercício, o servidor adquirirá direito a férias.

§ 1º As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias, quando o servidor contar, no período aquisitivo, mais de 09 (nove) e menos de 15 (quinze) faltas não justificadas ao trabalho e, a 15 (quinze) dias se tiver mais de 15 (quinze) faltas não justificadas.

Portanto, solicito anulação da questão em discussão.

**Inscrição: 170370 Data do Envio: 29/03/22 19:07**

A banca examinadora cobrou na questão nº 11, o conteúdo referente ao Artigo 103, § 1º da Lei 3800/2004. Ocorre que, analisando o conteúdo programático do edital publicado, não foi citada a referida lei, o que neste caso causa uma ausência de observância às regras do edital.

Além de tal cobrança, vale salientar também que o artigo cobrado é inexistente na lei, já que a mesma é composta apenas até o Artigo 52.

Deste modo, solicito a anulação da questão por infringir ao princípio da legalidade, pela necessidade de vinculação ao edital.

**Inscrição: 165070 Data do Envio: 29/03/22 20:15**

**QUESTÃO 11 – Prova para o cargo de Agente Administrativo.**

Na realização da prova Objetiva constatei que houve um equívoco por parte desta banca de elaboração e revisão de provas, pois foi exigido na questão 11 conteúdo referente a "Lei nº 3800/2004, Art.103, parágrafo 1º. A referida Lei não consta no conteúdo programático previsto no programa do Edital. Em conferência e comparações entre as questões de prova e conteúdo programático publicado, em nenhum momento faz qualquer referência à lei e ao conteúdo dessa lei.

Ainda, a resposta "E" desta questão (11) publicada no gabarito provisório não se encontra nesse artigo da referida Lei, visto que, contém somente 52 artigos e não corresponde ao texto enunciado na questão.

Diante deste contexto da questão nº 11, que exige tal conhecimento do assunto expressamente em Lei, matéria não contemplada no Conteúdo Programático desde edital e tendo em vista a violação ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, moralidade e segurança jurídica, venho através deste, de forma respeitosa requerer a anulação dessa questão e atribuição dos pontos da mesma.

**REFERÊNCIA: BRASIL. [Constituição(1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

**Inscrição: 166818 Data do Envio: 30/03/22 10:05**

A questão nº 11 contém erro jurídico grave, qual seja, que o art. 103, § 1º da Lei 3.800/2004 estabelece que "somente depois de (doze) 12 meses de efetivo, o servidor adquirirá direito a férias: § 1º As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias, quando o servidor contar, no período aquisitivo, mais de 09 (nove) e menos de 15 (quinze) faltas não justificadas ao trabalho e, a 15 (quinze) dias se tiver mais de 15 (quinze) faltas não justificadas".

No entanto, em consulta a Lei 3.800/2004 que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal de Cascavel, verifica-se que seu texto legal contempla os artigos que vão do 1º até ao 52, bem como os respectivos incisos, parágrafos e anexos.

Dessa forma, incontestável que a Lei 3.800/2004 não possui em seu texto legal o art. 103, § 1º. Diante do exposto, requer a anulação da questão nº 11 por vício material na sua redação, indicando artigo que não consta na referida lei. E, por consequência, que seja atribuída pontuação a todos os candidatos do presente certame.

Nestes termos, pede deferimento.

**Inscrição: 167037 Data do Envio: 30/03/22 12:22**

Na questão 11 diz "A Lei 3800/2004, dispõe sobre o plano de cargos...Art 103 Parágrafo 1" Porém a lei que remete a resposta E é a Lei 2215/1991.

A lei que foi referida na prova vai até o artigo 52, ou seja não tem como encontrar artigo 103 nesta lei.

**Inscrição: 179292 Data do Envio: 30/03/22 12:49**

O enunciado da questão apresentado pela banca apresentou uma Lei que não condiz com a resposta do gabarito, sequer possui artigo 103 conforme afirmou no enunciado. No caso, trata-se da Lei 2215/1991 e não da Lei 3800/2004 que

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 11**

equivocadamente o enunciado afirma ser.  
Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão.

Inscrição: **171615** Data do Envio: **30/03/22 12:50**

Primeiramente, peço que mantenham o gabarito da questão, uma vez que a Lei 3800/2004 é uma atualização da Lei 2215/1991. Ademais, a questão traz a literalidade do artigo 103 § 1º. Logo, a única alternativa correta é, realmente, a proposta pela banca.

Inscrição: **175187** Data do Envio: **30/03/22 13:10**

Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada, pois baseia-se em matéria (Lei n. 3800/2004) não prevista em edital.  
Observe-se que a questão de 'n.11' refere-se exclusivamente a Lei n.º 3.800/2004, que sequer encontra-se prevista/disposta no conteúdo programático do edital deste concurso.

Tanto é verdade, que cabe ressaltar que o edital de abertura do concurso público (07/02/2022), como o edital de abertura com a retificação do cronograma (18/02/2022) no 'anexo II - conteúdo programático para o concurso público 058/2022' na parte de 'conhecimentos gerais e legislação', preveem somente o Decreto Federal n.º 1.171/94 e a Lei Municipal n.º 2.215/91, não fazendo, desse modo, menção a Lei n.º 3800/2004.

Diante disso, considerando-se que a Lei n.º 3800/2004 não se encontra prevista no conteúdo programático do edital, a anulação da questão é medida que desde já se requer, porquanto fere frontalmente a legalidade do certame.

Inscrição: **170278** Data do Envio: **30/03/22 13:36**

Na referida questão é claro o erro imposto em seu enunciado, tendo em vista que a lei Municipal nº 3800/2004 só vai até o artigo 52, e no enunciado falasse de artigo 103. Questão sem possível entendimento devido ao erro, pede-se anulação.

Inscrição: **181601** Data do Envio: **30/03/22 14:47**

QUESTÃO Nº11 - Que tem por objetivo evidenciar as regras referentes às faltas injustificadas e os impactos que elas geram nas férias adquiridas pelo servidor. Porém a Lei que a banca examinadora usa como base (Lei nº 3.800/2004), não abrange o artigo citado na questão (Art. 103), é evidente que ao consultarmos esta lei observamos que seu limite é o Art. 52.

Logo uma vez que o artigo exigido no enunciado da questão é pertencente à Lei nº 2.215/1991, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos municipais da administração direta e indireta e câmara municipal de Cascavel. Solicito anulação da questão em discussão, por erro material, na construção do enunciado

Inscrição: **171775** Data do Envio: **30/03/22 15:05**

Na referida questão é claro o erro imposto em seu enunciado, tendo em vista que a lei Municipal nº 3800/2004 só vai até o artigo 52, e no enunciado fala-se de artigo 103. Questão sem possível entendimento devido ao erro, pede-se anulação.

Inscrição: **178938** Data do Envio: **30/03/22 19:20**

Na presente questão é solicitada qual a alternativa correta que comporia o Art. 103 da Lei Municipal N. 3800/2004. Nesta lâmina o recurso é devido pois o Artigo 52 é o último artigo da supracitada Lei, ou seja, como o Artigo 103 não existe na Lei 3800/2004, logo, nenhuma alternativa estaria correta.

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 21:12**

O artigo está em outra lei e não na 3800/2004

Inscrição: **167414** Data do Envio: **30/03/22 22:09**

A Lei 3800/2004 apresentada erroneamente no enunciado da 11, não possui o Artigo 103 o qual foi citado para a resolução da questão.

Inscrição: **166130** Data do Envio: **30/03/22 22:11**

Na questão de número 11, o enunciado cita o artigo 103 da Lei nº 3800/2004. Contudo, o artigo citado não faz parte da lei mencionada, mas sim da Lei nº 2215/1991.

Na Lei nº 3800/2004, citada no enunciado, não há sequer o artigo 103, sendo impossível embasar a resposta certa nesta lei.

Desta forma, em razão do erro contido logo no enunciado, não há como considerar a questão 11 como válida.

Pelos motivos expostos, entende-se que a questão 11 deveria ter seu gabarito anulado.

Inscrição: **171055** Data do Envio: **30/03/22 22:15**

Na questão 11 a qual fala da lei 3800/2004, fala que em seu Art. 103, que somente depois de 12 meses de efetivo exercício, o servidor adquira direito a férias. O § 1º apresenta a regra do caso de faltas. Assim, qual das alternativas é verdadeira Conforme a Lei n.º 3800/2004 podemos perceber que ela vai somente até o Art. 52, o que gera confusão e consequentemente atrapalha a interpretação do candidato. Sendo assim solicito a anulação da questão.

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 11**

**Resposta aos Recursos**

procede foi trocado o número da lei anular a questão

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Número da questão: 12**

Inscrição: **165172** Data do Envio: **28/03/22 20:50**

conforme o decreto municipal 7136 do município de cascavel no estado do Paraná: a unidade de conservação que é perguntada na questão é parque natural Paulo Gorski e não parque ecológico Paulo Gorski e esse decreto revoga o outro 1737 de 1984, portanto não tem alternativa correta na questão. obrigado.

Inscrição: **175187** Data do Envio: **30/03/22 13:13**

Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada, pois baseia-se em matéria não prevista em edital.

Observe-se a que tanto o edital de abertura do concurso público (07/02/2022), como o edital de abertura com a retificação do cronograma (18/02/2022) no 'anexo II - conteúdo programático para o concurso público 058/2022' na parte de 'conhecimentos gerais e legislação', citam apenas "cidadania e meio ambiente".

Contudo, a questão de 'n.12' aborda matéria relacionada a nome de locais, senão vejamos a breve reprodução: "Cascavel possui um local tido como um dos maiores em área de conservação ambiental do Sul do Brasil. Rico em fauna e flora, o ambiente é um dos lugares preferidos de lazer dos cascavelenses. Como se chama esse local?[...]". Dessa forma, embora a questão mencione o meio ambiente, não há previsão/disposição no conteúdo programático do edital ao que se refere aos nomes dos lugares e/ou parques de Cascavel/PR.

Diante disso, considerando-se que o assunto cobrado na questão de 'n.12' vai muito além do conteúdo previsto no edital, a anulação da questão é a medida que desde já se requer.

**Resposta aos Recursos**

a questão aborda conhecimentos gerais do município e meio ambiente

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 15**

Inscrição: **175405** Data do Envio: **28/03/22 11:27**

Senhor Examinador, a Lei 3800/2004 não faz parte do conteúdo programático do edital 058/2022, conforme pode-se observar às fls.33 do mesmo, mais precisamente no tópico "Conhecimentos Gerais e Legislação".

Inscrição: **165857** Data do Envio: **29/03/22 15:40**

Solicito a anulação da questão de número 15 (quinze) de Conhecimentos Gerais e Legislação para o cargo de Assistente Administrativo.

No conteúdo programático para o cargo supracitado do edital 058/2022 listava as seguintes matérias: "Ética: conceito, ética na sociedade, ética no trabalho; Noções de Cidadania: conceito, direitos e garantias fundamentais do cidadão brasileiro, direitos sociais e políticos (Constituição Federal); cidadania e meio ambiente; Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171/94); Direitos, Deveres e Proibições dos Servidores Públicos Municipais de Cascavel (Lei Municipal nº 2.215/91); Conhecimentos básicos da política brasileira; Cultura e sociedade brasileira; Aspectos históricos e políticos do Município de Cascavel-Pr."

Para a resolução da questão de número 15 se faz necessário o conhecimento da Lei nº 3800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal de Cascavel.

Mesmo que se alegue que o conteúdo se encontrava na Lei Municipal nº 2.215/91, esta não é suficiente para que o candidato tenha conhecimento sobre as disposições sobre as concessões da Gratificação de Função – GF e da Gratificação por Dedicção Exclusiva – GDE, por não ser uma legislação específica sobre o assunto. Logo, as alternativas apresentadas não encontram fundamentação no estatuto dos servidores.

Face ao exposto, reitero o pedido de anulação da questão de número 15 (quinze) de Conhecimentos Gerais e Legislação, pois para a resolução desta questão se faz necessário o conhecimento da Lei nº 3800/2004, esta não solicitada aos candidatos no conteúdo programático, para que assim o princípio da vinculação ao edital (lei do concurso público) seja preservado.

Inscrição: **170370** Data do Envio: **29/03/22 19:08**

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Gerais Leg.**

**Número da questão: 15**

A banca examinadora cobrou na questão nº 15, o conteúdo referente ao Artigo 19 da Lei 3800/2004. Ocorre que, analisando o conteúdo programático do edital publicado, não foi citado a referida lei, o que neste caso causa uma ausência de observância às regras do edital.

Deste modo, solicito a anulação da questão por infringir ao princípio da legalidade, pela necessidade de vinculação ao edital.

Inscrição: **165070** Data do Envio: **29/03/22 20:20**

**QUESTÃO 15 - Prova para o cargo de Agente Administrativo.**

Ao realizar a prova Objetiva, constatei que houve um equívoco por parte desta banca de elaboração e revisão de provas. Pois, foi exigida na questão nº 15 o conhecimento do conteúdo referente a Lei nº 3800/2004, que dispõe sobre plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal de Cascavel-PR, em seu art. 19. O conhecimento/conteúdo exigido nesta questão não contemplada no Conteúdo Programático, ou seja, não previsto no programa do Edital do Concurso Público 058/2022.

Nesse contexto, a questão nº 15, exige um conhecimento na literalidade expressamente em Lei, matéria não contemplada no Conteúdo Programático do referido edital citado e ainda, tendo em vista a violação ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório, a moralidade e a segurança jurídica, venho através deste, requerer de forma respeitosa a anulação da questão nº 15 e atribuição dos pontos da mesma.

REFERÊNCIA: BRASIL. [Constituição(1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

**Resposta aos Recursos**

sim o conteúdo é o mesmo contido tbm na lei 2.215/91

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: C. Informática**

**Número da questão: 16**

Inscrição: **164336** Data do Envio: **28/03/22 19:12**

A questão pede a alternativa incorreta, dado esta afirmação a alternativa que esta incorreeta seria a alternativa B e não a alternativa D como mostra o gabarito, pois no caso da letra b seria somente na parte que se escreve e não quando envia!

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 21:12**

A incorreta está na alternativa B

**Resposta aos Recursos**

A alternativa D. deve ser a alternativa assinalada pois a afirmação foi propositalmente feita para ser incorreta. Não há explicitamente a opção "ordenar datas" no Excel como apresentado enunciado.

A alternativa B. está correta e foi baseada no conteúdo da seguinte página da Microsoft:

<https://support.microsoft.com/pt-br/office/mostrar-ocultar-e-visualizar-o-campo-cco-com-c%C3%B3pia-oculta-04304e27-63a2-4276-8884-5077fba0e229>

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 17**

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 12:44**

Um hífen (-) para pular os resultados

Você deve adicionar o hífen sem espaços imediatamente antes da palavra para que o Google exclua dos resultados. A primeira alternativa da questão está faltando informação 'sem espaços' deixando incompleto a ação feita para o processo de excluir o termo der certo, assim fica falsa a alternativa.



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Informática**

**Número da questão: 17**

**Resposta aos Recursos**

No primeiro item da questão consta:

"Se você adicionar um simples hífen (-) imediatamente antes de uma palavra, o Google excluirá esse termo dos resultados."

Portanto, o "imediatamente antes" significa implicitamente que o hífen deve ser inserido antes do termo, sem nenhum espaço.

Inclusive, redação semelhante está presente na documentação do Google:

"Excluir palavras da pesquisa

Coloque um - antes de uma palavra que você queira deixar de fora. Por exemplo, velocidade do jaguar -carro".  
(<https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=pt-BR>)

**Decisão da Banca: Manter Questão**

**Número da questão: 19**

**Inscrição: 165620 Data do Envio: 28/03/22 14:33**

**RECURSO – Questão nº 19 (Conhecimento de informática)**

À Banca Examinadora do Concurso Público, destinado ao cargo de Agente Administrativo:

No dia 27 de março de 2022 foi realizada a prova objetiva, cujo gabarito provisório foi divulgado no dia 28 de março de 2022. Conforme publicação, a questão número 19, que corresponde a disciplina de Informática, tem como gabarito a seguinte alternativa: " O dispositivo de armazenamento do computador é mais lento do que o dispositivo ".

Ocorre que, a alternativa "D" está incorreta, pois diz em suma: "o processador do computador 1 é mais recente do que o processador do computador 2". Logo, o computador 1 possui Intel Core i5 e o computador 2 possui Intel Core i7, assim sendo o computador 2 que possui o processador mais recente. Diante disso, pelo fato da questão pedir a alternativa que possui informação INCORRETA.

Ante o exposto, faz-se necessário a ratificação do gabarito ou anulação da questão caso haja mais de uma alternativa incorreta.

**Inscrição: 164819 Data do Envio: 29/03/22 22:06**

**todas as respostas estão incorretas**

**Inscrição: 166801 Data do Envio: 30/03/22 8:25**

Solicito a alteração do gabarito da presente questão da letra B para a letra D. Visto que, a questão pede a alternativa INCORRETA e a letra D é a única afirmativa incorreta.

A mesma afirma que: "O processador do computador 1 é mais recente do que o processador do computador 2". Isso não está correto visto que o computador 1 apresenta o processador Intel Core i5 enquanto o 2 apresenta um processador Intel Core i7, sendo que o mais recente é o apresentado pelo computador 2. Todas as outras afirmativas presentes na questão estão corretas inclusive a afirmativa trazida pela alternativa B, dada como gabarito da questão.

**Inscrição: 164341 Data do Envio: 30/03/22 9:42**

A questão diz que o DISPOSITIVO DE ARMAZENAMENTO do computador 2 é mais lento do que o computador 1.

SSD torna o dispositivo mais VELOZ, não o contrário.

**Inscrição: 167037 Data do Envio: 30/03/22 12:22**

Na questão 19- O enunciado diz: " Considerando a descrição de dois computadores a seguir...". Ocorre que em momento algum foi dada a informação do ano de lançamento ou geração dos computadores mencionados, deste modo na letra D ficou faltando informações da fabricação para saber qual computador tem o ano mais recente. Não ficou explícito o que queriam saber sobre o processador, se a pergunta era de uma geração, fabricação, lançamento no mercado.

**Inscrição: 181601 Data do Envio: 30/03/22 16:34**

**QUESTÃO N.º 19** Na Questão 19- O enunciado diz: " Considerando a descrição de dois computadores a seguir...". Ocorre que não foi dada a informação do ano de lançamento ou geração dos computadores mencionados, Não oferecendo informações adicionais ao enunciado. Seguindo o raciocínio, de que conforme preconiza o Edital o Conteúdo Programático de Informática prévia - Hardware - Componentes de microcomputadores. Nomenclatura e função dos hardwares do computador -

Ora a conclusão que se tem é que o conhecimento dos componentes de hardware ; o conhecimento da nomenclatura e da função dos mesmos não era suficiente para promover compreensão necessária para a análise de um desempenho de

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: C. Informática**

**Número da questão: 19**

velocidade do dispositivo de armazenamento.

Isto porque requer um conhecimento mais elaborado de informática, compatível com Técnico. Que analisaria as informações subentendidas na nomenclatura estritamente técnica.

Inscrição: **164347** Data do Envio: **30/03/22 18:38**

QUESTÃO 19

Tendo em vista que o objetivo da questão era saber diferenciar os componentes de cada computador, podemos afirmar que sem a informação correspondente ao ano de fabricação de cada computador abre preceitos para questionamentos, ainda que as demais informações foram fornecidas, o ano é de extrema relevância para tal diferenciação. Portanto, a questão abre brechas para que a resposta apontada como certa seja dividida. Solicito anulação da mesma, pois com as informações disponibilizadas somente um técnico em informática seria capaz de evidenciar tal diferença em as duas máquinas.

Inscrição: **171055** Data do Envio: **30/03/22 22:28**

Considerando a descrição de dois computadores a seguir...". Ocorre que não foi dada a informação do ano de lançamento ou geração dos computadores mencionados, Não oferecendo informações adicionais ao anunciado. Seguindo o raciocínio, de que conforme preconiza o Edital o Conteúdo Programático de Informática prévia - Hardware - Componentes de microcomputadores. Nomenclatura e função dos hardwares do computador -

Ora a conclusão que se tem é que o conhecimento dos componentes de hardware; o conhecimento da nomenclatura e da função dos mesmos não era suficiente para promover compreensão necessária para a análise de um desempenho de velocidade do dispositivo de armazenamento.

Isto porque requer um conhecimento mais elaborado de informática, compatível com Técnico. Que analisaria as informações subentendidas na nomenclatura estritamente técnica.

**Resposta aos Recursos**

Essa questão tem o objetivo de avaliar o conhecimento sobre o hardware de computadores pessoais. Nela, pede-se para assinalar a alternativa incorreta.

A alternativa A. está correta, pois o computador 1 tem 16GB de memória e o computador 2 apenas 8.

A alternativa B. está correta, pois o computador 1 tem 1TB de armazenamento enquanto o computador 2 tem 200GB.

A alternativa C. contém uma informação incorreta, pois o SSD do computador 2 é um dispositivo mais rápido que um HD do computador 1. Portanto é a alternativa que deve ser assinalada.

A alternativa D. está correta.

De acordo com o site da Intel (<https://www.intel.com.br/content/www/br/pt/gaming/resources/gaming-processor-names.html>), os termos i5 e i7 determinam as famílias dos processadores e não tem relação com a cronologia de fabricação. A família de processadores indica o desempenho relativo. A marca tem 4 níveis:

- Processadores Intel Core i3, para computadores mais básicos;
- Processadores Intel Core i5, para computadores intermediários;
- Processadores Intel Core i7, para computadores com maiores desempenhos;
- Processadores Intel Core i9, para computadores com demanda extrema de desempenho;

Na questão, temos os processadores:

i5-10400F e i7-8557U

O processador i5 é um processador de 10ª geração, informação esta dada pelos '10' após o hífen, enquanto que o i7 é um processador de 8ª geração, portanto mais antigo. Assim a alternativa D contém uma informação correta. Esse tipo de informação de nomenclatura é comumente apresentada na especificação de computadores pessoais.

A alternativa E. está correta, pois ambos possuem memória RAM do tipo DDR4, embora com frequências diferentes.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: C. Especif. 1**

**Número da questão: 23**

Inscrição: **181054** Data do Envio: **28/03/22 10:35**

A questão 23 trata da diferença doutrinária entre Decreto e Portaria, e foi dada como correta a alternativa B, que aduz que "o alcance do decreto é diferente do da portaria; enquanto o decreto regulamenta os casos gerais, a portaria, os particulares."

Tal assertiva se contradiz com a doutrina majoritária, senão vejamos:

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 1**

**Número da questão: 23**

1. Para a doutrinadora Flávia Limmer, autora do livro Direito Administrativo - Carreiras jurídicas 2022 - volume 6 (ISBN 978-65-5701-038-9), portarias são atos administrativos formais praticados por autoridades em nível inferior ao Chefe do Executivo, quaisquer que sejam os escalões, que se destinam a uma variedade de situações (expedir orientações funcionais em caráter concreto, impor aos servidores determinada conduta funcional, instaurar procedimentos investigatórios e disciplinares). A portaria é um ato administrativo individual interno, pois atinge apenas os indivíduos especificados no próprio ato. Ex.: portaria de posse; portaria de vacância, etc. (p. 112)

2. No tocante ao conceito de Decreto, estes são atos regulamentares de competência privativa do Chefe do Poder Executivo (Flávia Limmer, autora do livro Direito Administrativo - Carreiras jurídicas 2022 - volume 6, ISBN 978-65-5701-038-9, (p. 111). E ainda, complementando com a definição do doutrinador Alexandre Mazza, autor do livro "Manual de Direito Administrativo - 11ª edição, 2021, ISBN 9786555593266, decretos são atos administrativos, em regra, gerais e abstratos, privativos dos chefes do Executivo e expedidos para dar fiel execução à lei (art. 84, IV, da CF). Assim, o decreto é o veículo normativo introdutor do regulamento. Como regra geral, decretos e regulamentos não podem criar obrigações de fazer ou não fazer (p. 534).

Diante do exposto, verifica-se que há um vício formal na questão, uma vez que a alternativa considerada correta (letra B) não responde de maneira adequada ao anunciado e ainda há divergência doutrinária quanto as definições conceituais de cada um dos atos da administração pública. Sendo assim, a anulação da questão é medida que se impõe.

Inscrição: **166849** Data do Envio: **28/03/22 15:21**

Ao ler o enunciado da questão e todas as citações devidas, bem como observando todas as alternativas, percebe-se que nenhuma das alternativas propostas de resposta se encontra adequada quanto à distinção entre "portaria" e "decreto". Não podendo ser a alternativa B, pois a própria citação de MEIRELLES designa claramente que decreto provem tanto situações gerais quanto individuais ou "particulares" e não somente um, a menos que a citação esteja com algum erro de cópia literal. A distinção que é cabível entre Decreto e Portaria é sobre a autoridade que a edita: Decreto é qualquer um dos Chefes dos diferentes níveis do Poder Executivo, enquanto que Portaria é uma autoridade singular que não seja Chefe do Executivo... entretanto, nenhuma das alternativas apresenta essa resposta. Sendo assim, é cabível até de anulação da questão. A alternativa E não pode ser correta pois os dois documentos devem seguir as normas de redação oficial; A D também é incorreta pois não se estabelece limites de páginas para nenhum dos documentos; Quanto a alternativa A, o tempo de vigência dos documentos dependerá da decisão da autoridade que a fez e também das necessidades da situação específica que os documentos se referem, como o caso do Decreto de Calamidade Pública do Estado quanto à Pandemia de Covid-19 (provisório).

Inscrição: **180499** Data do Envio: **29/03/22 10:40**

Considere-se que a questão no 23, página 9, pede: "[...] assinale a alternativa que traz a distinção entre portaria e decreto."; o gabarito preliminar apresenta como alternativa correta a opção B: "O alcance do decreto é diferente do da portaria; enquanto o decreto regulamenta os casos gerais, a portaria, os particulares."

Considere-se, porém, segundo o entendimento de MEIRELLES (2016, p. 204), que os Decretos estão "destinados a prover situações gerais ou individuais [...] Comumente, o decreto é normativo e geral, podendo ser específico ou individual." Considere-se também que MEIRELLES (2016, p. 204), na nota de rodapé, explica que por decreto individual é aquele "que provê situações particulares de um ou alguns interessados, sem estabelecer qualquer norma geral. Tais são os decretos de nomeação e exoneração de servidor, de desapropriação, etc."

O MANUAL DA REDAÇÃO DA REPÚBLICA (2018, pp. 145-146) traz a mesma compreensão: "Decretos são atos administrativos de competência exclusiva do Chefe do Executivo, destinados a prover as situações gerais ou individuais[...]. Os decretos podem conter regras singulares ou concretas (por exemplo, decretos referentes à questão de pessoal, de abertura de crédito, de desapropriação, de cessão de uso de imóvel, de indulto, de perda de nacionalidade, etc.)." (MANUAL DA REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2018, p. 146).

Considere-se que as "Portarias são atos administrativos internos pelos quais os chefes de órgãos, repartições ou serviços expedem determinações gerais ou especiais a seus subordinados [...]". (MEIRELLES, 2016, p. 209). Entende-se que as Portarias não regulamentam apenas casos particulares, mas também os gerais. MEIRELLES (2016, p. 210) afirma que "as Portarias, como os demais atos administrativos internos, não atingem nem obrigam aos particulares, pela manifesta razão de que os cidadãos não estão sujeitos ao poder hierárquico da administração Pública."

Considerando as assertivas de Meirelles e do Manual da Redação da Presidência da República, conclui-se que tanto Decreto quanto Portaria atendem a casos gerais e individuais, não sendo critério para definir distinção entre ambos.

Um critério de distinção entre Portaria e Decreto é apresentado na própria elaboração da questão: "Portaria é 'o instrumento pelo qual Ministros ou outras entidades expedem instruções sobre a organização [...]'", enquanto "os Decretos 'são atos

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 1**

**Número da questão: 23**

administrativos de competência exclusiva do Chefe do Executivo, destinados a prover as situações gerais ou individuais [...]". Decreto é instrumento exclusivo do chefe do Executivo. Mas ambos atendem a questões gerais e individuais.

Portanto, a opção B apresentada pelo gabarito preliminar não está correta, estando incorretas todas as alternativas disponíveis na referida questão.

**R E F E R Ê N C I A S**

MANUAL DA REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República. 2018. Disponível em MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (planalto.gov.br).

MEIRELLES, HELY LOPES. Direito administrativo brasileiro. 42a ed. São Paulo, Malheiro, 2016. Disponível em HELY LOPES MEIRELLES | Tom Silva – Academia.edu.

**Inscrição: 165579 Data do Envio: 29/03/22 18:22**

No dia 27 de março foi realizada a prova escrita (objetiva) cujo gabarito foi divulgado no dia 28 de março. Conforme publicação, a questão de número 23, que corresponde a disciplina de Conhecimento Específico do Cargo, tem como gabarito a alternativa "B", entretanto a alternativa apontada pela banca como a questão correta possui elementos para reconsideração, pois conforme a questão elaborada: "Decretos são atos administrativos de competência exclusiva do Chefe do Executivo, destinados a prover as situações gerais ou individuais [...]", entretanto a assertiva dada como correta apresenta somente que o Decreto regulamenta casos gerais não fazendo referência as situações individuais, assim diante do exposto a alternativa apontada como correta não reúne elementos suficientes no seu enunciado para que se chegue a tal afirmação, sendo que tal fato pode implicar no prejuízo para a interpretação da questão, podendo causar interpretações equivocadas e distintas.

Pelos motivos expostos, requer o candidato o provimento do presente recurso

**Inscrição: 166801 Data do Envio: 30/03/22 8:25**

Solicito a alteração do gabarito da presente questão da letra B para a letra C, ou anulação da questão. Visto que a letra C é a alternativa que melhor se adequa a questão, sendo todas as outras incorretas.

A presente questão traz afirmações relativas à distinção entre portaria e decreto.

Sabe-se que o Decreto serve para regulamentar uma lei sendo privativo aos chefes do poder executivo. Enquanto a Portaria é um ato administrativo, geralmente interno, expedido pelos chefes de órgãos do executivo. Dessa forma a letra C é a que mais se aproxima de descrição correta. A questão B dada como correta afirma que "enquanto o decreto regulamenta casos gerais, a portarias, os particulares" sendo uma afirmativa incorreta, pois se sabe que a portaria não em uma relação horizontal onde há autonomia de vontade e interesse individuais das partes, como uma decisão, mas sim consiste em uma relação de superioridade de administração pública mesmo que não possua força de lei. Além disso, mesmo que a questão esteja confundindo conceitos de portaria com jurisprudência, decisões ou até mesmo resoluções, existem as exceções como decisões erga omnes – aplicadas para quem não é parte do processo.

**Inscrição: 164842 Data do Envio: 30/03/22 15:13**

**Questão 23**

Decretos, conforme o Manual de redação da Presidência da República, são atos administrativos de competência exclusiva do Chefe do Executivo, destinados a prover as situações gerais ou individuais, abstratamente previstas, de modo expresso ou implícito, na lei (MEIRELLES, 2013, p. 189-190). Essa é a definição clássica, que não se aplica aos decretos autônomos, tratados adiante.

Desta forma, nota-se que a alternativa trás que os decretos regulamentam casos gerais, o que não deve prosperar, posto que, regulamenta também casos individuais.

A portaria não regulamenta casos particulares, um exemplo disso é a portaria 344/98 da Anvisa, ela regulamenta sobre substâncias e medicamentos sujeitos ao controle especial, trazendo por exemplo o que é droga, além de relacionar as substâncias que não são permitidas no Brasil, sendo essa portaria válida para todos, com efeito "erga omnes", não sendo de alcance somente de particulares.

Com isso, a alternativa considerada como correta, não está, deve-se ser anulada.

**Inscrição: 166130 Data do Envio: 30/03/22 23:06**

A questão de número 23, pede a diferença entre Decreto e Portaria, e considera como resposta correta a alternativa "B" a qual diz que: " O alcance do decreto é diferente do da portaria; enquanto o decreto regulamenta os casos gerais, a portaria, os particulares."

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 1**

**Número da questão: 23**

Contudo, a definição de decreto contempla:

Decretos individuais: são regras que se direcionam a uma pessoa ou grupo determinado. (Exemplo: nomeação, exoneração, aposentadoria).

Decretos gerais: são regras abstratas (gerais) as quais se referem a pessoas que se encontram na situação equivalente.

Desta forma, não há como afirmar que a alternativa "B" está correta, pois ela limita os decretos a casos gerais, mas o decreto também pode ser de caráter particular, como um decreto de aposentadoria, por exemplo.

Ainda, no mesmo sentido, o conceito de portaria também abarca questões de caráter geral, não podendo ser limitado a questões particulares, como expõe a alternativa "B" do gabarito provisório.

Portaria: é um documento de ato administrativo de qualquer autoridade pública, que contém instruções acerca da aplicação de leis ou regulamentos, recomendações de caráter geral, nomeações, demissões, entre outros.

Pelos motivos expostos, entende-se que a questão 23 deveria ter seu gabarito anulado, pois não há alternativa correta.

**Resposta aos Recursos**

Justificativas apresentadas nos recursos acatadas.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

**Número da questão: 25**

Inscrição: **164842** Data do Envio: **30/03/22 15:45**

Questão 25

O PDCA se apresenta em 4 fases: Plan: Planejar, Do: Executar, Check: Verificar, Action: Ação.

Na fase de Planejar: são definidas as metas que se deseja atingir, pontos importantes e tendências de mercado, busca-se os meios e procedimentos para alcançá-las.

Na fase de Executar (a qual é pedido na questão): Aqui todos os envolvidos com as ações são treinados nos procedimentos que têm como base as metas estabelecidas, realizam as atividades e colhem dados, para a fase de verificação. É a fase de implantação do planejamento. Com isso a questão com alternativa E, encontra-se correta, visto que trás a descrição da referida fase, de colher dados, como também pelo treinamento para execução dos métodos desenvolvidos para implantar o plano.

Na fase de Verificar: verifica a ação executada, bem como utiliza os dados coletados na ação anterior (execução) e compara com o planejamento.

Na fase de Agir: é a fase de corrigir, ou seja, caso a operação realizada não esteja de acordo com o que foi planejado, deve-se atuar para a correção.

Desta forma, diante dos dados supracitados, tem-se que a alternativa E também se encontra correta, devendo ser anulada a referida questão.

**Resposta aos Recursos**

Solicitação de anulação indeferida, visto que a alternativa correta no Gabarito é a "alternativa E", como a própria justificativa do recurso traz.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 27**

Inscrição: **164506** Data do Envio: **29/03/22 9:32**

A questão possui 3 preposições corretas. A preposição I está correta ao dizer que o serviço público deve ser prestado única e exclusivamente pela própria administração pública. Administração pública essa que pode ser direta ou indireta através de autarquias, consórcios e convênios com setores particulares. A questão deve ser anulada.



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Epcif. 1**

**Número da questão: 27**

**Resposta aos Recursos**

A preposição I traz "O serviço público deve ser prestado única e exclusivamente pela própria administração pública.", ao dizer "ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE pela própria administração pública" a proposição credita a prestação do serviço público SOMENTE à administração pública, excluindo a possibilidade de haver prestação de serviço pública de forma indireta, ou seja, por parte da iniciativa privada. Assim, os serviços públicos não são prestados exclusivamente pela administração pública, podendo ser prestados de forma indireta, como a própria justificativa do recurso traz, a partir de concessão, permissão ou autorização do poder público. Desta forma, esta preposição é INCORRETA.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 29**

Inscrição: **170222** Data do Envio: **28/03/22 13:09**

Sendo fundamental no desenvolvimento profissional é certo afirmar que está errado a alternativa que O SER HUMANO É UM SER INDIVIDUAL E ISOLADO. Uma vez que o ser humano é totalmente sociável e vive em comunidade, contribuindo assim para sua saúde física e mental.

Inscrição: **172851** Data do Envio: **28/03/22 19:50**

A questão esta pedindo a alternativa falsa e, no gabarito está corrigido como se pedisse a alternativa verdadeira.

**Resposta aos Recursos**

A questão 29 "O processo das relações interpessoais é fundamental no desenvolvimento profissional. No que se refere às relações humanas e interpessoais, é FALSA a proposição:" pede para que se assinale a alternativa FALTA dentre as alternativas apresentadas. A alternativa que apresenta a assertiva FALSA é a letra "E" - "O ser humano é um ser individual que vive isolado.", sendo portanto, esta alternativa a resposta da questão 29.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 30**

Inscrição: **171615** Data do Envio: **30/03/22 15:00**

Primeiramente, é possível destacar a diferença entre procedimento e comportamento. Procedimento: são instruções de trabalho, que utilizam documentos, com a finalidade de orientar uma tarefa e preservar o conhecimento da execução da atividade, que descreve.

Comportamento: faz referência a atitudes do ser humano, por exemplo, é um conjunto de relacionamentos, normas e valores adotados no ambiente de trabalho.

Portanto, a questão erra ao afirmar que o Código de Conduta Ética Organizacional é um instrumento, que padroniza os "procedimentos" de trabalho. Assim, o correto seria "comportamento" no lugar de procedimento. Desse modo, solicito a anulação da questão.

**Resposta aos Recursos**

O termo "procedimento" se refere à "Maneira de agir, de comportar-se; comportamento" (MICHAELIS, 2022), podendo ser considerado um sinônimo da palavra "comportamento" sugerida pelo autor do recurso. Desta forma, decide-se não acatar a solicitação de anulação.

R e f e r ê n c i a :

PROCEDIMENTO. In: DÍCIO, Dicionário Brasileiro da língua portuguesa MICHAELIS, 2022. Disponível em <<https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=procedimento>>

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Matéria: C. Epcif. 2**

**Número da questão: 31**

Inscrição: **175772** Data do Envio: **30/03/22 19:09**

Na questão 31 a alternativa A foi marcada como errada mas no pronome de tratamento, Vossa Excelência é usado para Presidentes e Vice-Presidente, e na questão está dizendo que está errado.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 31**

Inscrição: 168120 Data do Envio: 30/03/22 21:12

**Resposta aos Recursos**  
sem argumentação lógica

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 33**

Inscrição: 170222 Data do Envio: 28/03/22 13:09

Segundo o Google no site <https://www.oportaldolicitante.com> o que caracteriza o contrato administrativo é um negócio jurídico sujeito a um regime de normas diferenciado dos contratos privados, visto que em um doa polos se encontra a administração pública e consequente, o interesse público.

**Resposta aos Recursos**  
sem fundamentação e argumentos que justifiquem a alteração da questão

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 34**

Inscrição: 170222 Data do Envio: 28/03/22 13:10

De acordo com o google assim que é digitado a pergunta já descreve que, A FUNÇÃO DE UM DECRETO É... Dentre as funções de um decreto, a principal é de regulamentar a lei, ou seja, descer as minúcias necessárias de pontos específicos, criando os meios necessários para fiel execução da lei, sem, contudo, contrariar qualquer das disposições ou inovar o direito.

Inscrição: 164506 Data do Envio: 29/03/22 9:55

A questão apresenta duas alternativas corretas. A alternativa D está correta também além da alternativa C. O decreto é um ato administrativo interno e tem a função de regulamentar tomadas de decisões dos gestores.

**Resposta aos Recursos**  
sem argumentação que justifique alteração da questão

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 37**

Inscrição: 181681 Data do Envio: 28/03/22 10:00

Observa-se na questão 37 a ausência de critério objetivo que justifique a alternativa correta, referente ao questionamento "Dos itens listados a seguir, qual se refere às características do indivíduo?". O enunciado da referida questão, não solicita que a resposta seja baseada em uma escola de pensamento, livro, autor ou trabalho técnico/científico, abrindo a possibilidade de múltiplas interpretações, tendo em vista que todas as alternativas podem ser entendidas como características individuais.

As alternativas "A-Frequência, B-Pontualidade, C-Hábitos de Segurança, D-Zelo, E-Destreza" podem todas ser atribuídas a alguém, inexistindo na prova, critério técnico que as diferencie, resultando em interpretação e correção senso comum e s u b j e t i v a s .

Acredito portanto, que a anulação da referida questão seja a melhor forma de sanar a multiplicidade de respostas corretas.

Inscrição: 177129 Data do Envio: 28/03/22 10:18

Solicito alteração de gabarito para a questão de numero 37. A banca considerou a LETRA B mas está equivocada. Porque desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo desse individuo diz respeito a alternativa de letra E (DESTREZA), pois DESTREZA se caracteriza como capacidade e característica que qualifica uma pessoa hábil que consegue realizar funções com pericia( conhecimento), aptidão, agilidade. Ou seja, com capacidade de realizar o seu trabalho e desempenhar seu cargo tendo conhecimento necessário para realizar suas funções

Inscrição: 181054 Data do Envio: 28/03/22 10:44

A questão 37 está eivada de subjetivismo, não havendo maneira objetiva de responder da maneira como se espera. V e j a m o s :

A questão trata da avaliação dos pares, em ambiente de trabalho, levando em consideração as características do indivíduo. Para tanto, é listado 5 opções (frequência, pontualidade, hábitos de segurança, zelo e destreza).

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

Ora, todas estas cinco características são inerentes a personalidade humana, não havendo motivo fundamentado para a resposta correta ser pontualidade ou qualquer outra das alternativas.

Um sujeito pode ter hábitos de segurança (letra C) e ao mesmo tempo ser pontual (letra B). De igual maneira, pode laborar com zelo (letra D) e ter a frequência esperada (letra A). Ainda, a destreza (letra E) pode existir de maneira simultânea com todas as demais características apresentadas.

Diante disto, e considerando o elevado grau de subjetivismo, a anulação da questão é medida que se impõe, uma vez que é contrária ao edital no tocante a objetividade das questões.

**Inscrição: 165572 Data do Envio: 28/03/22 10:54**

Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste, solicitar a revisão da questão nº37, pelos fatos e fundamentos a seguir. A questão solicita quais dos itens listados, se refere as características do indivíduo, no ambiente de trabalho, sendo que a banca considerou a alternativa correta letra B) Pontualidade. Nesse contexto, ao se buscar, a definição de DESTREZA, a mesma é definida como "característica intrínseca do ser humano, ou que, existe como um constitutivo ou uma característica essencial de alguém ou de um indivíduo", ademais, "capacidade e característica que qualifica uma pessoa hábil, que consegue realizar funções com perícia, aptidão, agilidade e rapidez". Nesse viés, a resposta mais coerente, entre as listadas, seria a alternativa E) Destreza, pois se mostra o adjetivo mais inerente e ímpar do ser humano. Porém, a FREQUENCIA, há de se dizer, que se confunde-se também com a PONTUALIDADE, pois são dois adjetivos que pertence aos envolvimento de cada indivíduo acerca de suas relações de trabalho, logo, a questão mostra-se com dubiedade de interpretações entre estas alternativas. Ante ao exposto, requer-se, respeitosamente, a reanálise da questão, em especial, quanto à pequena amplitude do conhecimento exposto acima, para que se anule a questão exposta, com intuito de que haja o julgamento claro e objetivo das questões do certame. Att

**Inscrição: 179075 Data do Envio: 28/03/22 11:18**

No ambiente de trabalho, levam diversas características, bem como o desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo desse indivíduo, assim como foi mencionado na questão.

As características "DESEMPENHO DO OBJETIVO, CONHECIMENTO E DESEMPENHO DO CARGO DESSE INDIVÍDUO" . . .

Acarretam como "PONTUALIDADE" (?) peço que reavaliem, pois depois de algumas pesquisas, nota-se questões semelhantes a esta, e não são respondidas como PONTUALIDADE, assim como está no gabarito provisório.

**Inscrição: 175405 Data do Envio: 28/03/22 11:34**

A questão em análise traz um enunciado extremamente confuso, ao tratar do "desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do indivíduo", coisas que não estão diretamente atreladas à pontualidade, que fora considerada como resposta da questão, portanto, o que melhor responderia o enunciado seria a alternativa E, que trata da destreza, que engloba as características que foram descritas no enunciado.

**Inscrição: 169579 Data do Envio: 28/03/22 12:36**

A questão admite mais de uma resposta pois ter destreza, zelo, hábitos de segurança e frequência ao trabalho também são características do indivíduo. A questão deve ser anulada uma vez que havia várias respostas que poderiam ser dadas como corretas, impossibilitando assim um julgamento justo dos candidatos.

**Inscrição: 164464 Data do Envio: 28/03/22 12:45**

A questão 37 está eivada de subjetivismo, não havendo maneira objetiva de responder como se espera tendo em vista que a questão trata da avaliação no ambiente de trabalho, levando em consideração as características do indivíduo. Para tanto, é listado 5 opções ( frequência, pontualidade, hábitos de segurança, zelo e destreza).

Ora, todas as cinco características são inerentes a personalidade humana, não havendo motivo fundamentado para a resposta correta ser pontualidade ou qualquer outra das alternativas.

Um indivíduo pode ter hábitos de segurança (letra C) e aos mesmo tempo ser pontual (letra B). De igual maneira, pode laborar com zelo (letra D) e ter a frequência ( letra A) esperada. E ainda ter destreza ( letra E) podendo existir de maneira simultânea com todas as demais características apresentadas.

Diante disto, e considerando o elevado grau de subjetivismo, a anulação da questão é a medida que se impõe, uma vez que é contrária ao edital no tocante a objetividade das questões.

**Inscrição: 166224 Data do Envio: 28/03/22 13:44**

Todos os itens listados se referem a características do indivíduo.

**Inscrição: 177041 Data do Envio: 28/03/22 18:31**

A questão possui mais de uma alternativa correta. Quando se pergunta qual item se refere às características do indivíduo,

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

mais de uma opção pode ser considerada como correta, afinal, o indivíduo pode ter como característica a pontualidade, a frequência, assim como, possuir hábitos de segurança e ter zelo, ou seja, mais de uma alternativa está correta nessa questão.

Inscrição: **177463** Data do Envio: **28/03/22 19:06**

A questão solicita que seja assinalada a alternativa que se refere às características do indivíduo.

- Pontualidade é característica que define a qualidade do indivíduo que é pontual.

- Zelo é um substantivo que significa dedicação por algo.

- Destreza é característica que qualifica uma pessoa hábil.

Assim, as alternativas B, D e E estão corretas.

Inscrição: **165725** Data do Envio: **28/03/22 19:30**

Além da pontualidade a destreza é a capacidade e característica que qualifica uma pessoa hábil, que consegue realizar funções com perícia, aptidão, agilidade e rapidez.

Inscrição: **164347** Data do Envio: **29/03/22 17:34**

QUESTÃO Nº37

A referida questão tem por objetivo analisar as características do indivíduo, sendo ele servidor público municipal. Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014" podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comportamentos do indivíduo. Na página nº 217, Chiavenato elenca em um quadro ilustrativo os critérios de uma avaliação de desempenho.

H a b i l i d a d e s / C a p a c i d a d e / N e c e s s i d a d e s / T r a ç o s :

- P o n t u a l i d a d e

- A s s i d u i d a d e

C o m p o r t a m e n t o :

-Desempenho da tarefa

-Hábitos de segurança

Com base no exposto, é correto afirmar que a pontualidade, assiduidade (frequência), se complementam e fazem parte das características do indivíduo, também podemos afirmar que hábitos de segurança, e destreza, são comportamentos, relevantes nas características de um servidor público municipal.

Outro embasamento fundamentado que podemos levantar, é a Lei nº 3.800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências. Em seu Art. 21, a lei nos afirma que:

Art. 21 - No processo de avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

Partindo desse pressuposto, não é encontrado dentro da própria lei municipal a alternativa apontada no gabarito provisório como sendo a correta, "B – Pontualidade". A pontualidade e a frequência estão diretamente ligadas à assiduidade, os hábitos de segurança e a destreza estão diretamente ligados à produtividade no trabalho, qualitativa e quantitativamente. Sendo assim, solicito a anulação da questão nº 37 por não ter embasamento legal, tornando a compreensão e a interpretação do candidato inconclusiva. Portando, qualquer uma das alternativas podem ser consideradas como corretas.

Inscrição: **168120** Data do Envio: **30/03/22 12:44**

Significado de Pontualidade

substantivo feminino Qualidade do que é pontual; que chega e sai no horário marcado; exatidão, regularidade. Realização dos compromissos e afazeres dentro do prazo estipulado. Etimologia (origem da palavra pontualidade)

O que é Destreza:

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

Destreza é a capacidade e característica que qualifica uma pessoa hábil, que consegue realizar funções com perícia, aptidão, agilidade e rapidez.

Como a pergunta está citando só o desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo, acaba tendo duas opções como resposta corretas.

Inscrição: **165225** Data do Envio: **28/03/22 21:21**

Prezado examinador, a questão 37 não se sustenta com base nas teorias da administração, já que o gabarito dado pela banca pode ser considerado um sinônimo de "zelo" (opção D), de acordo com o site: <https://www.sinonimos.com.br/pontual/>. Ademais, nota-se que "frequência" (A) e Destreza (E), também podem ser consideradas como características do indivíduo. Diante do exposto, solicito a anulação da questão.

Inscrição: **164506** Data do Envio: **29/03/22 10:00**

A questão foi mal elaborada e abre precedentes de questionamentos. É uma questão subjetiva e confusa. Todas as alternativas podem ser classificadas como "características do indivíduo". A questão deve ser anulada.

Inscrição: **180499** Data do Envio: **29/03/22 10:46**

Na questão 37, p. 13, é pedido: "[...] Dos itens listados a seguir, qual se refere às características do indivíduo?"; no gabarito preliminar é apresentada a opção B como sendo a opção correta.

Considere-se, porém, as seguintes definições:

- Característica (substantivo feminino): qualidade; o que é particular e próprio de algo ou de alguém; o que define e caracteriza algo ou alguém (DICIONÁRIO ONLINE DE PORTUGUÊS).
- Destreza (substantivo feminino): aptidão, habilidade – contrário de imperícia – (HOUAISS, 2010, p. 254).
- Imperícia (substantivo feminino): falta de habilidade, experiência, competência (HOUAISS, 2010, p. 422).
- Frequência (substantivo feminino): repetição de um fato ou ação; assiduidade (HOUAISS, 2010, p. 373).
- Pontualidade (substantivo feminino): qualidade ou condição de quem é pontual; exatidão e rigor no cumprimento de horário, prazos e compromissos (HOUAISS, 2010, p. 613).
- Zelo (substantivo masculino): cuidado que se dedica a alguém ou algo – contrário de negligência; presteza, empenho que se aplica na realização de algo (HOUAISS, 2010, p. 818).
- Negligência (substantivo feminino): falta de cuidado, desleixo, desinteresse (HOUAISS, 2010, 543).

Considerando as definições anteriormente apresentadas, é característica do indivíduo:

- se possui a característica de ser apto ou imperito na realização de suas atribuições (Destreza);
- se possui a característica de comparecer todos os dias ao trabalho (Frequência);
- se possui a característica de ser pontual (Pontualidade);
- se possui a característica de se empenhar na realização de suas atribuições, se não é desleixado ou desinteressado (Z e l o) .

Considere-se que dar características é dar adjetivos. Sendo disponível os substantivos na questão, considerando o contexto do enunciado (características em ambiente de trabalho e na avaliação por pares, etc.), todas as opções podem ser consideradas como opção CORRETA.

R E F E R Ê N C I A

DICIONÁRIO ONLINE DE PORTUGUÊS. Disponível em Característica - Dicio, Dicionário Online de Português.

HOUAISS, Antônio. Minidicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro, Objetiva, 2010.

Inscrição: **178297** Data do Envio: **29/03/22 11:09**

Bom dia!

A questão 37 solicita apenas uma das características do indivíduo para o bom desempenho no cargo, ao comparar todos os itens das letras A ao E, todas as respostas são consideradas boas características e também são todas positivas para o bom desempenho no cargo.

Portanto gostaria de solicitar a anulação da questão por esse motivo.

Agradeço muito a atenção da equipe!

A t t . ,  
Maristela



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

**Inscrição: 179785 Data do Envio: 29/03/22 11:37**

Solicito revisão do gabarito da questão acertaria B para a questão E, pois a resposta destreza seria a opção que se demonstra mais acertada referente ao enunciado da questão.

Ou seja, desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo desse indivíduo.

Por gentileza reavaliar resposta.

**Inscrição: 164294 Data do Envio: 29/03/22 15:19**

Nesta questão foi abordado a Avaliação, onde descobre os itens listados tendo como correto no gabarito a alternativa B, que seria Pontualidade. Mas na Lei Nº 3800/2004 que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências tem em seu Art.21 os itens avaliados em um ambiente de trabalho sendo estes:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

Onde vemos que Assiduidade respeito ao comparecimento contínuo do colaborador em seu trabalho, que também podemos chamar de Frequência a qual foi posta como errada. Enquanto Pontualidade refere-se ao cumprimento regular da carga horária de trabalho.

**Inscrição: 177902 Data do Envio: 29/03/22 15:29**

Todas as opções de resposta são características do indivíduo, portanto, a questão deve ser anulada.

**Inscrição: 174416 Data do Envio: 29/03/22 15:30**

tanto a pontualidade, alternativa "B", quanto a destreza, alternativa "E" e também o zelo, alternativa "D" são características do indivíduo segundo o dicionário Priberam online da língua portuguesa.

des-tre-za |ê|

(destro + -eza)

substantivo feminino

1. Agilidade e facilidade no obrar, habilidade manual.

2. Sagacidade, jeito.

"destreza", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2021, <https://dicionario.priberam.org/destreza> [consultado em 29-03-2022].

ze-lo |ê|

(latim zelus, -i, inveja, ciúmes, emulação, ardor)

substantivo masculino

1. Empenho solícito em procurar o bem próprio ou alheio.

2. Cuidado, interesse, desvelo.

"zelo", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2021, <https://dicionario.priberam.org/zelo> [consultado em 29-03-2022].

são características próprias de alguém. por essa razão a questão contém mais de uma resposta certa, o quê invalida a questão.

**Inscrição: 177146 Data do Envio: 29/03/22 16:36**

37. Em ambiente de trabalho, quando avaliamos nossos pares (...). Dos itens listados a seguir, qual se refere às características do indivíduo?

A . F r e q u ê n c i a

B . P o n t u a l i d a d e

C. Hábitos de segurança

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Especif. 2

Número da questão: 37

D . Z e l o

E . D e s t r e z a

Note-se que por se tratar de características individuais, todas elas podem ser consideradas em uma avaliação de desempenho, tanto objetivo, quanto do cargo. Segundo pesquisa, há diversos MODELOS de Avaliação de Desempenho Individual, porém os critérios a serem avaliados são variados, e podem conter todas essas alternativas.

F o n t e s :

1- Site

[http://www.portaldeauditoria.com.br/tematica/gestao-recursos-humanos\\_avaliacao-desempenho-individual.htm](http://www.portaldeauditoria.com.br/tematica/gestao-recursos-humanos_avaliacao-desempenho-individual.htm)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL

( . . . )

8. pontualidade/frequência

9. qualidade do trabalho

10. rapidez

13. segurança do trabalho

2- Blog

<https://www.gupy.io/blog/avaliacao-de-desempenho>

O que é avaliação de desempenho? Objetivos, 9 tipos e como fazer

8. Escala gráfica

Imagem da tabela contém os fatores: Assiduidade, pontualidade, etc.

3- Monografia

[https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias\\_publicadas/n203745.pdf](https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/n203745.pdf)

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

2.5.3 - Avaliação de Desempenho - Operacional

Disciplina; Hábitos de segurança; Relacionamento pessoal; Zelo; Pontualidade; Assiduidade (...)

Sendo assim peço respeitosamente a banca organizadora, a anulação da referida questão.

Inscrição: 166244 Data do Envio: 29/03/22 18:31

A referida questão tem por objetivo analisar as características do indivíduo, sendo ele servidor público municipal. Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014" podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comportamentos do indivíduo. Na página nº 217, Chiavenato elenca em um quadro ilustrativo os critérios de uma avaliação de desempenho.

H a b i l i d a d e s / C a p a c i d a d e / N e c e s s i d a d e s / T r a ç o s :

- P o n t u a l i d a d e

- A s s i d u i d a d e

C o m p o r t a m e n t o :

-Desempenho da tarefa

-Hábitos de segurança

Com base no exposto, é correto afirmar que a pontualidade, assiduidade (frequência), se complementam e fazem parte das características do indivíduo, também podemos afirmar que hábitos de segurança, e destreza, são comportamentos, relevantes nas características de um servidor público municipal.

Outro embasamento fundamentado que podemos levantar, é a Lei nº 3.800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências. Em seu Art. 21, a lei nos afirma que:

Art. 21 - No processo de avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

Partindo desse pressuposto, não é encontrado dentro da própria lei municipal a alternativa apontada no gabarito provisório como sendo a correta, "B – Pontualidade". A pontualidade e a frequência estão diretamente ligadas à assiduidade, os hábitos de segurança e a destreza estão diretamente ligados à produtividade no trabalho, qualitativa e quantitativamente. Sendo assim, solicito a anulação da questão nº 37 por esta não ter embasamento legal, tornando a compreensão e a interpretação do candidato inconclusiva. Portanto, qualquer uma das alternativas podem ser consideradas como corretas.

**Inscrição: 165579 Data do Envio: 29/03/22 18:52**

No dia 27 de março foi realizada a prova escrita (objetiva) cujo gabarito foi divulgado no dia 28 de março. Conforme publicação, a questão de número 37, que corresponde a disciplina de Conhecimento Específico do Cargo, tem como gabarito a alternativa "B", entretanto a questão apresenta duas alternativas possíveis, isto é, que seriam corretas como respostas ao comando da questão: B e E, pois a alternativa E também reúne elementos suficientes que se chegue a tal afirmação, pois Destreza é uma capacidade que qualifica uma pessoa, sendo também uma característica do indivíduo. Pelos motivos expostos, requer o candidato o provimento do presente recurso.

**Inscrição: 164626 Data do Envio: 29/03/22 19:46**

Prezada banca, solicito a revisão da questão 37 sobre Conhecimentos Específicos do Cargo. A questão apresenta ambiguidade em seu enunciado. Não há referências, sejam elas de âmbito municipal ou federal, em que o candidato possa se pautar. Suas alternativas, que trazem características do indivíduo, são encontradas tanto na Lei Municipal nº 3.800/2004, quanto no Decreto Federal nº 1.171/94. No que tange ao edital que traz o conteúdo programático específico do cargo de Agente Administrativo, não fica subentendido se questões em que não são referenciadas devem ser pautadas em âmbito federal ou municipal, tornando a questão dúbia.

**Inscrição: 174761 Data do Envio: 29/03/22 21:40**

Em ambiente de trabalho, quando avaliamos nossos pares (...). Dos itens listados a seguir, qual se refere às características do indivíduo?

- A . F r e q u ê n c i a
- B . P o n t u a l i d a d e
- C. Hábitos de segurança
- D . Z e l o
- E . D e s t r e z a

Note-se que por se tratar de características individuais, todas elas podem ser consideradas em uma avaliação de desempenho, tanto objetivo, quanto do cargo. Segundo pesquisa, há diversos MODELOS de Avaliação de Desempenho Individual, porém os critérios a serem avaliados são variados, e podem conter todas essas alternativas.

F o n t e s :

1- Site

[http://www.portaldeauditoria.com.br/tematica/gestao-recursos-humanos\\_avaliacao-desempenho-individual.htm](http://www.portaldeauditoria.com.br/tematica/gestao-recursos-humanos_avaliacao-desempenho-individual.htm)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL

( . . . )

8. pontualidade/frequência

9. qualidade do trabalho

10. rapidez

13. segurança do trabalho

2- Blog

<https://www.gupy.io/blog/avaliacao-de-desempenho>

O que é avaliação de desempenho? Objetivos, 9 tipos e como fazer

8. Escala gráfica

Imagem da tabela contém os fatores: Assiduidade, pontualidade, etc.

3- Monografia

[https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias\\_publicadas/n203745.pdf](https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/n203745.pdf)

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

2.5.3 - Avaliação de Desempenho - Operacional

Disciplina; Hábitos de segurança; Relacionamento pessoal; Zelo; Pontualidade; Assiduidade (...)

Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Especif. 2

Número da questão: 37

organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014” podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comportamentos do indivíduo. Na página nº 217, Chiavenato elenca em um quadro ilustrativo os critérios de uma avaliação de desempenho.

H a b i l i d a d e s / C a p a c i d a d e / N e c e s s i d a d e s / T r a ç o s :

- P o n t u a l i d a d e

- A s s i d u i d a d e

C o m p o r t a m e n t o :

-Desempenho da tarefa

-Hábitos de segurança

Com base no exposto, é correto afirmar que a pontualidade, assiduidade (frequência), se complementam e fazem parte das características do indivíduo, também podemos afirmar que hábitos de segurança, e destreza, são comportamentos, relevantes nas características de um servidor público municipal.

Outro embasamento fundamentado que podemos levantar, é a Lei nº 3.800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências. Em seu Art. 21, a lei nos afirma que: Art. 21 - No processo de avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

Partindo desse pressuposto, não é encontrado dentro da própria lei municipal a alternativa apontada no gabarito provisório como sendo a correta, “B – Pontualidade”. A pontualidade e a frequência estão diretamente ligadas à assiduidade, os hábitos de segurança e a destreza estão diretamente ligados à produtividade no trabalho, qualitativa e quantitativamente. Sendo assim, solicito a anulação da questão nº 37 por esta não ter embasamento legal, tornando a compreensão e a interpretação do candidato inconclusiva. Portanto, qualquer uma das alternativas podem ser consideradas como corretas. Sendo assim peço respeitosamente a banca organizadora, a anulação da referida questão.

Inscrição: 166290 Data do Envio: 29/03/22 23:14

Mais de uma alternativa pode servir como resposta

Inscrição: 166818 Data do Envio: 30/03/22 10:05

Na questão 37 é questionado ao candidato, dentre os itens listados nas alternativas, qual se refere às características dos indivíduos.

Primeiramente, faz-se necessário explicitar que em se tratando de características do indivíduo deve se analisar as qualidades particulares que podem ser psicológicas, físicas, intelectuais, etc.

Dessa forma, dentre as alternativas a destreza é que se refere a uma característica do indivíduo. Isso porque, conforme definição do dicionário Michaelis, destreza é:

1 – qualidade de quem é destro;

2 – qualidade de quem é hábil, especialmente com as mãos;

3 – capacidade de realizar movimento rápidos e precisos; agilidade.

Ou seja, a destreza é nato ao indivíduo. Os indivíduos já nos primeiros meses de vida são capazes de desenvolver e demonstrar habilidade e agilidade na execução das tarefas. Por exemplo, uma criança pode demonstrar habilidade e agilidade em montar um quebra-cabeça porque faz parte do seu desenvolvimento cognitivo e psicomotor.

Já a pontualidade conforme definição do dicionário Michaelis é:

1 – qualidade de pontual;

2 – cumprimento de horário ou compromisso; rigor, temor.

Ou seja, a pontualidade não é uma característica do indivíduo. Isso porque, trata-se de uma obrigação. Qualquer pessoa deve executar uma tarefa ou cumprir com os compromissos em um tempo estipulado para que não haja prejuízo ao desenvolvimento das atividades no ambiente de trabalho. Um indivíduo deve exercer a pontualidade independentemente das suas características pessoais. A pontualidade está diretamente ligada a horário e tempo estipulado para cumprimento das atividades, estabelecidas em contrato ou não.

A pontualidade é um ato de responsabilidade que se desenvolve ao longo da vida em razão das obrigações de convivência em sociedade.

Assim, a destreza é inerente ao indivíduo. É uma pessoa hábil e ágil pela sua própria natureza e desempenha as atividades no ambiente do trabalho com eficiência.

Já pessoa pontual é aquela que cumpre as atividades no horário determinado e no tempo estipulado.

Pelo exposto, verifica-se que dos itens listados nas alternativas da questão 37, a destreza deve ser considerada como característica do indivíduo. E, portanto, o gabarito deve ser alterado. A alternativa correta é letra E. Assim, o candidato faz a jus a pontuação da questão 37.

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

Nestes termos, pede deferimento.

**F o n t e :**

Dicionário Michaelis. Disponível em:

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/pontualidade/>. Consulta em: 30 de mar. 2022.

Dicionário Michaelis. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/destreza/>.

Consulta em: 30

**Inscrição: 166219 Data do Envio: 30/03/22 11:00**

Questão obscura, Não da para saber do que realmente se trata, o que se espera da questão, Trat-se Da avaliação de desempenho? Lei 22.15?

E nota-se que se pode ter 3 respostas corretas, frequência, pontualidade e zelo, pois todas são características dos indivíduos. A Lei que trata da avaliação de desempenho fala da frequência e pontualidade, sendo ambas corretas. A questão deve ser clara. Assim pede-se a anulação da questão.

**Inscrição: 174763 Data do Envio: 30/03/22 13:37**

A questão pede para identificar uma característica do indivíduo, em relação ao cargo que desempenha. Dentre as alternativas possui mais de uma resposta correta. Além do gabarito apresentado (pontualidade) também podem ser consideradas características do indivíduo: destreza, zelo, frequência e hábitos de segurança. Por isso requer que seja anulada a presente questão.

**Inscrição: 168410 Data do Envio: 30/03/22 14:09**

Sendo objetiva. A questão pede que avalie os pares no trabalho e leve a característica do indivíduo como o desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo.

Em seguida pede a qual se refere as característica do indivíduo?

Onde pontualidade segundo o gabarito tem haver com conhecimento objetivo, conhecimento e desempenho do cargo.

**Inscrição: 171564 Data do Envio: 30/03/22 14:51**

Analisada a questão de N.37 percebemos que a mesma ignorou a definição da alternativa E, destreza. Destreza, significa: APTIDÃO, Habilidade e Agilidade, que são as mesmas qualidades do indivíduo da questão. Portanto a questão carrega duas opções corretas, indeferindo a solicitação proposta da questão de caracterizar apenas uma como a correta.

**Inscrição: 170278 Data do Envio: 30/03/22 14:57**

Na questão busca-se e a resposta CORRETA. A banca julgou correto a alternativa B: PONTUALIDADE. Porém, o enunciado da questão está pedindo claramente característica do indivíduo em referência a: "desempenho objetivo, conhecimento e desempenho do cargo desse indivíduo".

Ressalta-se que em momento algum fala-se de pontualidade, e sim de desempenho do cargo através das características d a d a s .

Sendo assim, a alternativa que mais se enquadra é a D, e de maneira alguma a alternativa B, tendo em vista que no dicionário a definição de PONTUALIDADE é restrita a: 1. qualidade ou condição de pontual; 2. cumprimento de horário, de compromisso. Enquanto o significado de Zelo no mesmo dicionário é: 1. grande cuidado e preocupação que se dedica a alguém ou algo; 2. forte disposição, diligência, empenho aplicado na realização de algo (tarefas, deveres, obrigações religiosas etc.).

Desta forma pede-se correção da questão, trazendo para o gabarito final a alternativa D como alternativa correta.

**Inscrição: 181601 Data do Envio: 30/03/22 16:31**

**QUESTÃO Nº 37**

A referida questão tem por objetivo analisar as características do indivíduo, sendo ele servidor público municipal. Levando em consideração Chiavenato, Idalberto em seu livro "Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações / 4. Ed – Barueri, SP: Manole, 2014" podemos afirmar que as alternativas disponibilizadas na questão são habilidades, capacidades, necessidades, traços e comportamentos do indivíduo. Na página nº 217, Chiavenato elenca em um quadro ilustrativo os critérios de uma avaliação de desempenho.

**H a b i l i d a d e s / C a p a c i d a d e / N e c e s s i d a d e s / T r a ç o s :**

- P o n t u a l i d a d e

- A s s i d u i d a d e

**C o m p o r t a m e n t o :**

-Desempenho da tarefa

-Hábitos de segurança



**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

Com base no exposto, é correto afirmar que a pontualidade, assiduidade (frequência), se complementam e fazem parte das características do indivíduo, também podemos afirmar que hábitos de segurança, e destreza, são comportamentos, relevantes nas características de um servidor público municipal.

Outro embasamento fundamentado que podemos levantar, é a Lei nº 3.800/2004, que dispõe sobre o plano de cargos, vencimentos e carreiras do servidor público municipal, e dá outras providências. Em seu Art. 21, a lei nos afirma que:

Art. 21 - No processo de avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - Produtividade no trabalho, quantitativa e qualitativamente;

II - Disciplina;

III - Interesse e cooperação;

IV - Iniciativa;

V - Relacionamento;

VI - Assiduidade.

Partindo desse pressuposto, não é encontrado dentro da própria lei municipal a alternativa apontada no gabarito provisório como sendo a correta, "B – Pontualidade". A pontualidade e a frequência estão diretamente ligadas à assiduidade, os hábitos de segurança e a destreza estão diretamente ligados à produtividade no trabalho, qualitativa e quantitativamente. Sendo assim, solicito a anulação da questão nº 37 por esta não ter embasamento legal, tornando a compreensão e a interpretação do candidato inconclusiva. Portanto, qualquer uma das alternativas podem ser consideradas como corretas.

**Inscrição: 178938 Data do Envio: 30/03/22 19:17**

Analizada a questão de N.37 percebemos que a mesma ignorou a definição da alternativa E, destreza. Destreza significa: APTIDÃO, habilidade e agilidade, que são as mesmas qualidades do indivíduo da questão. Portanto a questão carrega duas opções corretas, indeferindo a solicitação proposta da questão de caracterizar apenas uma como a correta.

**Inscrição: 164832 Data do Envio: 30/03/22 21:35**

A questão de número trinta e sete solicita que seja apontado o item que se refere às características do indivíduo. O enunciado da questão deixa claro apenas que a alternativa correta corresponde a uma característica positiva do indivíduo, ou seja, uma qualidade. As alternativas A. Frequência, B. Pontualidade, D. Zelo e E. Destreza tratam-se de substantivos abstratos que designam características benquistas em um ambiente de trabalho, podendo, quaisquer uma delas, corresponder corretamente ao solicitado no enunciado. Por não respeitar o tópico I do item 7.1 do edital de abertura "...questões objetivas, de múltipla escolha, conforme conteúdos contidos no Anexo II, contendo cinco alternativas (do tipo A, B, C, D e E), sendo somente uma alternativa correta...", solicito que a questão de número trinta e sete seja anulada.

**Inscrição: 166130 Data do Envio: 30/03/22 22:00**

Os itens "frequência", "pontualidade" e "hábitos de segurança" são critérios objetivos de avaliação do indivíduo, pois estão atrelados ao contrato de trabalho, e não as características da pessoa.

Portanto, a "pontualidade" (dada como correta pelo gabarito provisório) diz respeito ao cumprimento do horário de trabalho fixado pelo empregador, ou seja, é uma obrigação imposta ao trabalhador, não dependendo de sua característica individual. Por esse motivo, a "pontualidade" não deveria ser a resposta correta.

Ainda, as respostas que mais se adequam ao enunciado seriam o "zelo" e a "destreza", pois não estão atreladas as obrigações do contrato de trabalho, mas estão mais vinculados as características pessoais e subjetivas do indivíduo.

Pelos motivos expostos, entende-se que a questão 37 deveria ter seu gabarito anulado.

**Inscrição: 166405 Data do Envio: 30/03/22 23:55**

Analizada a questão de N.37 percebemos que a mesma ignorou a definição da alternativa E, destreza. Destreza significa: APTIDÃO, habilidade e agilidade, que são as mesmas qualidades do indivíduo da questão. Portanto a questão carrega duas opções corretas, indeferindo a solicitação proposta da questão de caracterizar apenas uma como a correta.

Recursos contra o Gabarito Provisório

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 37**

**Resposta aos Recursos**

A pontualidade é a característica daqueles que executam suas tarefas no prazo, o hábito de se ao indivíduo se policiar em relação às orientações dadas. o zelo se refere a um atributo de alguém que demonstra zelo, também pode ser sinônimo de cuidadoso, diligente ou ciumento. a Habilidade qualifica uma pessoa hábil, que consegue realizar funções com perícia, aptidão,

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 38**

Inscrição: **181681** Data do Envio: **28/03/22 10:09**

Observa-se na questão de nº38, a possibilidade de interpretar duas alternativas como corretas, tendo em vista que o questionamento "Quais são as evidências da identidade organizacional esperadas dos indivíduos que atuam na organização?" é de critério subjetivo, pois não identifica quem espera algo dos indivíduos, e nem qual seria a organização, que não foi referida de forma genérica, mas sim com o uso de artigo definido, indicando uma organização específica. Enquanto algumas alternativas se referem a comportamentos como a alternativa "C-O balizamento por normas, valores e costumes" outras, por exemplo, a alternativa "D-Os avanços internos e externos da organização no campo científico e tecnológico" indicam resultados práticos, mas que podem ser vistos como consequências, destes comportamentos. Portanto, todas as alternativas podem ser entendidas como evidência de identidade organizacional por um observador não especificado, em relação a uma organização também não especificada.

Acredito, desta maneira, que a anulação seja a melhor maneira de sanar a multiplicidade de respostas corretas.

Inscrição: **181054** Data do Envio: **28/03/22 11:08**

A questão nº 38 trata das evidências da identidade organizacional esperadas dos indivíduos que atuam na organização, sendo dada como correta, conforme gabarito preliminar, a alternativa C, que aduz que "o balizamento por normas, valores e costumes".

Sem razão. Vejamos:

Para Asforth e Mael (1996), a identidade organizacional é o julgamento dos indivíduos sobre os aspectos distintos, centrais e duradouros da organização. Os aspectos centrais, segundo os autores, estão ligados ao sistema de crenças, valores e normas da empresa; os aspectos distintos estão relacionados à exclusividade da organização, referência para garantir a identificação organizacional e definir as fronteiras da organização. (p.4)

ASFORTH, B.; MAEL, F. Organizational identity and strategy as a context for the individual. Advances in Strategic Management, v. 13, p.19-63, 1996

Observa-se que os doutrinadores Asforth e Mael sequer citam o termo costumes, limitando-se a estabelecer a definição de identidade organizacional apenas em valores e normas.

Sendo assim, a assertiva C não responde satisfatoriamente ao enunciado, haja vista que atribui como correto, simultaneamente, o termo "costumes", o que se contradiz com a definição doutrinária. Assim sendo, a anulação da questão é medida que se impõe.

Fonte: <https://www.scielo.br/j/raeel/a/qxscTXZYBDGRQxjK4DSzGmR/?lang=pt&format=pdf>

Inscrição: **165225** Data do Envio: **28/03/22 21:32**

Prezado examinador, solicito a anulação da questão 38. Visto que a questão não encontra embasamento em nenhuma doutrina ou estudo de autoridades no assunto.presume-se, então, que a questão parte de um "achismo" ou inferência, sendo assim, essa não é faticamente consubstanciada, dando margem a uma escolha de um gabarito aleatório.

Inscrição: **166801** Data do Envio: **30/03/22 8:25**

A questão abre margem para diferentes interpretações da jurisprudência, dessa forma solicito sua anulação da questão ou mudança de gabarito para letra D visto ser a alternativa que mais se enquadra as evidencias solicitadas na questão. Analisando tal questão também pode se supor que há um erro de digitação, pois a mesma traz a pergunta: "quais são as evidências da identidade organizacional esperadas dos indivíduos que atuam na organização?" Se a pergunta fosse: "quais são as evidencias da identidade organizacional esperadas NOS indivíduos que atuam na organização?" A alternativa poderia ser a letra B "balizamento por normas valores e costumes", como apresentada pelo gabarito. Porém da forma que se apresenta a questão, ela questiona o que os indivíduos esperam e não o que se espera deles, sendo a alternativa mais apropriada a letra D "Os avanços internos e externos da organização no campo científico e tecnológico."

Inscrição: **167037** Data do Envio: **30/03/22 12:22**

Na questão 38- "Quais são as evidencias da identidade organizacional esperadas dos indivíduos que atuam na

**Recursos contra o Gabarito Provisório**

**Matéria: C. Especif. 2**

**Número da questão: 38**

organização?". A resposta é depende, pois cada autor tem uma visão sobre, e discutem a questão da identidade única ou múltipla e neste último caso, que é o mais comum entre as organizações. Existe inúmeros autores falando sobre o assunto, sendo eles por exemplo: Albert e Whetten, Hatch e Schultz, Caldas e Wood, Fernandes, Marques e Carrieri, Scott & Lane e Gioia, Schultz e Corley e a pergunta não cita nenhum autor, desta maneira não existe uma unica resposta. Inclusive os autores entendem que a identidade organizacional necessita ser teorizada tanto em relação à cultura quanto à imagem para entendermos como as definições internas e externas da identidade organizacional interagem.

**Resposta aos Recursos**

as evidências da identidade organizacional esperadas dos indivíduos que atuam na organização, não são mais do que as suas condutas balizadas por normas, valores e costumes.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 39**

Inscrição: **180412** Data do Envio: **28/03/22 10:00**

Essa questão está sem resposta correta, devendo ser anulada, pois na letra A está informando "contrato de prestação de serviço", quando o correto é "contrato de serviço".

Inscrição: **170222** Data do Envio: **28/03/22 12:58**

O que os indivíduos esperam da identidade organizacional é, os avanços internos e externos da sua organização no campo científico e tecnológico, é o que todo colaborador espera das organizações que se cumpra sua missão com valores almejando a visão isso é ter uma identidade organizacional, sendo assim a resposta (D) também são evidencias.

**Resposta aos Recursos**

sem argumentação lógica

Decisão da Banca: **Manter Questão**

**Número da questão: 40**

Inscrição: **173735** Data do Envio: **28/03/22 12:52**

**Resposta aos Recursos**

sem argumentação lógica

Decisão da Banca: **Manter Questão**