

Questões da MANHÃ

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 1

Inscrição: **302697** Data do Envio: **17/12/23 23:56**

tste

Inscrição: **303408** Data do Envio: **18/12/23 14:03**

O texto explicita que o objetivo do artigo é justamente auxiliar todos a usufruirm das ligações telefônicas, por isso, caracterizar a afirmativa 4 (quatro) como falsa é incoerente, visto que ela explicita e sintetiza as ideias do texto de que as regras se aplicam a todos no entanto alguns fatores devem ser observados. Logo, pede-se anulação da questao visto que não o haveria afirmativa correta

Inscrição: **311454** Data do Envio: **18/12/23 17:58**

B

Inscrição: **304791** Data do Envio: **18/12/23 19:53**

a quarta afirmativa também está correta, ela pode ser afirmada

Inscrição: **313236** Data do Envio: **19/12/23 0:13**

ola tentei abrir o link disponivel na prova de lingua inglesa

Source: Adapted from: <https://www.washingtonpost.com/technology/2023/09/25/cell-phone-etiquette-call-voicemail/>

infelizmente nao conssegui,aparece esta mensagem
- Sorry, we can't seem to find the page you're looking for.

alem disso, quando eu abri o site aparaceeu um virus, em seguida uma alerta de um anti virus que eu nao possuo, e mensagem dizendo para eu aceitar uma verificacao. Portano, acredito que devido a falta de acesso ao texto original compromete a veracidade do adaptacao disponivel na prova. GRATIDÃO.

Resposta aos Recursos

A alternativa 04 indica diferentes fatores que precisam ser considerados antes de fazer uma ligação telefônica, tais como: o grau de relacionamento e idade, os quais estão de acordo com as informações abordadas no texto. No entanto, a questão apresenta também a “conexão da Internet” entre tais fatores, a qual não é mencionado no texto. A alternativa 04 é, portanto, **i n c o r r e t a** .

O texto continua disponível e pode ser acessado. No entanto, é necessário copiar e colar o link, disponível na fonte referenciada na prova, no mecanismo de busca utilizado ou URL.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 1

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:54**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **312010** Data do Envio: **20/12/23 11:33**

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, solicito a anulação da questão 11 de língua portuguesa por esta não conter uma resposta correta. A questão solicita a alternativa com os significantes para o conceito de angústia de acordo com o texto de Márcia Tiburi, porém o gabarito provisório determina como correta a alternativa c, com os significados de “medo,pavor,horror”. No entanto, da quarta à quinta linha do segundo parágrafo, a autora define angústia “Nem bem um pavor, nem bem horror ou terror, ...”, ou seja, segundo a própria autora do texto, angústia não é um pavor nem um horror, indo de encontro com a alternativa dada como correta pelo gabarito provisório. Portanto, solicito que a questão seja anulada, visto que não possui uma alternativa certa.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições. O recurso seguinte se destina a matéria diferente de Língua Espanhola.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 2

Inscrição: **311559** Data do Envio: **18/12/23 12:28**

A alternativa B está errada, pois a fala de Lizzie Post não está em reported speech, que seria o discurso indireto no português. A fala de Lizzie Post está em discurso direto.

Exemplo:

Direct Speech- She said, "I am sad today."

Reported speech- She said that she was sad that day.

Assim, peço anulação da questão. Obrigada desde já

Inscrição: **304710** Data do Envio: **18/12/23 13:18**

Prezada Banca,

A questão 02 de inglês apresenta incoerência em sua resposta, visto que o texto citado no enunciado possui "direct speech", quando a alternativa correta dada pela banca refere o texto como "reported speech", o que é um erro, segundo as normas de Inglês, visto, por exemplo, na explicação referenciada do site Toda Matéria, link:

www.todamateria.com.br/reported-speech/, em que Professora Daniela Diana, licenciada em Letras, afirma sobre as regras de "direct speech" e "reported speech". Portanto, cabe o pedido de anulação da questão 02.

Inscrição: **306383** Data do Envio: **19/12/23 20:29**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,

Venho requer a anulação da questão 02 de inglês do exame vestibular da Unioeste 2024.

No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra B, a qual afirma a passagem de texto apresentada como reported speech (recurso utilizado como discurso indireto na língua inglesa, ou seja, usa-se essa forma para reproduzir o discurso de outra pessoa). No entanto, gostaria de argumentar e justificar o erro da alternativa em questão, pois, no momento em que o autor do texto utiliza aspas, entende-se que foi escrita a exata fala do entrevistado, sendo assim, um discurso direto.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão 02 de inglês, com as devidas considerações da divergência entre o exposto no texto e o que foi considerado na alternativa B, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: **310045** Data do Envio: **21/12/23 14:17**

Na citação que a questão aborda, é apresentado integralmente a fala da especialista. Ou seja, não se trata de um "Reported speech" como o gabarito (letra B) afirma, mas de um "direct speech".

Em um Reported speech, há a parafraseação - ou seja, a pessoa que relata (reporta) muda a integridade da frase original. A única coisa que permanece é a ideia. Isso não aconteceu no excerto retirado do texto, já que a citação foi direta.

Resposta aos Recursos

De acordo com o Dicionário de Cambridge: "Reported speech is how we represent the speech of other people or what we ourselves say. There are two main types of reported speech: direct speech and indirect speech." Portanto, pode-se inferir que o discurso que é reportado "representa o discurso de outras pessoas ou que nós mesmos dizemos." Ainda segundo o referido dicionário: "Há dois tipos principais de 'reported speech': o direto e o indireto [...]" para os quais são apresentados os seguintes exemplos:

Direct speech:

Barbara said, "I didn't realise it was midnight."

Indirect speech:

Barbara said she hadn't realised it was midnight.

Nesse sentido a alternativa B apresenta um discurso que é reportado ('reported speech') e é, portanto, correta. É importante destacar que tanto o discurso direto ('direct speech') quanto o indireto ('indirect speech') reportam orações ou discursos ('reported speech') que se diferenciam por meio de suas estruturas, conforme se pode verificar nos exemplos acima.

Fonte: Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/reported-speech_2

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 2

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:54**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 3

Inscrição: 306013 Data do Envio: 19/12/23 20:03

Cara banca examinadora da Unioeste. Venho pedir para a mudança do gabarito da letra B para a letra A. Já que a letra A fala para alguém não se mover em uma ligação de vídeo o que é impossível, por que a pessoa precisa falar, deveria estar escrito que a pessoa não deve se mexer excessivamente. E o texto não afirma que se deve mandar um email caso você não for atendido no primeiro parágrafo do tópico: DONT LEAVE A VOICE MAIL

Resposta aos Recursos

O subtítulo encontrado no texto, "Stay still for videocalls", sugere que se deve ficar parado durante chamadas de vídeo. O texto que segue aborda a 'dica' de ficar parado ('stay put') durante uma videochamada, em oposição a mover-se para realizar tarefas domésticas. Nesse último caso é sugerido que se faça uma chamada de voz. Não há, portanto, referência a ficar completamente imóvel, mas sugestões para os casos de videochamadas e para os momentos em que se deseja realizar outras atividades concomitantemente a uma ligação telefônica.

De fato, não há no texto a informação de que se deve enviar mensagens por meio de correio eletrônico (e-mail). Assim, a alternativa B é a incorreta, ou seja, a alternativa a ser assinalada.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 3

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:54**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **312925** Data do Envio: **21/12/23 15:54**

O texto traz frases em inglês em uma prova de língua espanhola, frases essas que são fundamentais para compreender e responder a questão 3, a qual solicita informações acerca dos filhos, e entender os períodos escritos em inglês são indispensáveis para a compreensão.

Por isso, peço a anulação da questão 3 de língua espanhola por haver divergência com o edital, visto que está explícito a análise e competência apenas da língua seleciona, não os dois idiomas, o que fere o direito do aluno e o próprio edital.

Resposta aos Recursos

A questão 03 não exige conhecimentos em língua inglesa, pois é respondida a partir da análise e interpretação dos elementos contidos na 2ª e 6ª estrofes articulados ao contexto apresentado ao longo da letra da canção. Tais estrofes permitem depreender que os filhos migraram quando eram crianças; não pensam no México (diferentemente do pai); rejeitam sua origem (apesar de seus traços físicos) e, por conseguinte, o modo de vida mexicano; não falam espanhol e pensam/atuam como estado-unidenses. Percebe-se ainda o distanciamento dos filhos em relação ao pai, fruto das divergências relacionadas à adaptação ao novo país e à postura assumida, já que se apropriaram da nova cultura, da nova língua e do novo modo de vida a ponto de se reconhecerem como estado-unidenses e tentarem se desvincular dos referentes mexicanos, demonstrando desinteresse em relação ao país de origem, que é tão importante para o pai. Além disso, a pergunta não versa sobre o que os filhos disseram, mas sobre eles e essas informações são obtidas nas falas do pai, nessas duas estrofes. A fala dos filhos está na sequência da pergunta feita pelo pai, sobre o que pensam sobre a possibilidade de voltar a viver no país de origem, México. E, após a fala dos filhos, em inglês, a fala do pai conclui que os filhos já se expressam com ele apenas em outro idioma. Logo, a compreensão do que dizem os filhos fica descartada para o que se pede na pergunta, que, claramente, não se refere ao que dizem os filhos, mas sobre o que expressa o pai sobre eles, o qual está em língua espanhola. O fato de perceber que a fala do filho está em outro idioma, ou seja, que se expressa já não mais na língua materna, mas naquela do país onde vivem, o que também é reiterado na 6ª estrofe, também contribui para que o candidato perceba que a alternativa E está correta. Em suma, os elementos apresentados na 2ª e 6ª estrofes são suficientes para a constituição da análise com vistas à resposta da questão 3, o que torna completamente dispensável a compreensão dos versos em inglês, que poderiam, inclusive, ser suprimidos/omitidos sem que houvesse prejuízo ou alteração das informações relativas aos filhos.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições. Portanto, a questão fica mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Seriado - Inglês

Número da questão: 3

Inscrição: **302749** Data do Envio: **17/12/23 23:31**

yrdyr

Resposta aos Recursos

Recurso ininteligível.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 4

Inscrição: **311937** Data do Envio: **18/12/23 11:02**

A pergunta em si pede qual a alternativa incorreta, ou seja, a alternativa A), já que "they" refere-se às pessoas, e não ao "recipient". Faz-se assim a alternativa A) como a resposta correta da questão 04.

Inscrição: **304708** Data do Envio: **18/12/23 11:12**

A preposição "it" se refere a palavra "phone", porque a frase diz "Todos nós temos controle de nossos telefones e podemos decidir se é a hora certa de atendê-lo". A alternativa está certa e o gabarito diz que é incorreta

Inscrição: **306383** Data do Envio: **19/12/23 20:29**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,
Venho requerer a anulação da questão 04 de inglês do exame vestibular da Unioeste 2024. O texto "The new phone call etiquette: text first and never leave a voicemail" foi utilizado como base para responder as questões de 1 a 6, conforme está escrito na própria prova. Porém, na questão 04 a frase utilizada na alternativa D não consta no texto, de maneira que acaba prejudicando o candidato que estava atento ao processo seletivo. Tal desvio induz ao erro à medida que todas as outras afirmativas são possíveis de encontrar ao longo do material disponibilizado. Além disso, sabemos que, ao analisar frases soltas, fora de contexto, ocasiona erros de interpretação. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 04 de inglês, com as devidas considerações de divergência entre a sugestão de que o texto influencia nas questões de 1 a 6, quando na questão 04 uma das alternativas (letra D) não consta no material que deveria ser analisado, a fim de não prejudicar os candidatos atentos à prova.

Inscrição: **314457** Data do Envio: **20/12/23 11:50**

Prezado elaborador, solicito a anulação da questão, visto que o trecho "If it is an emergency, clearly state that right away in a text message" não pode ser encontrado no texto, diferentemente das outras citações. Isso, portanto incita ao erro por parte do vestibulando.

Inscrição: **306568** Data do Envio: **21/12/23 14:05**

A questão indica a alternativa E como a incorreta mas na verdade ela está correta, uma vez que o presente perfeito tem o mesmo efeito semântico do passado perfeito no período referido. Nesse sentido, solicito anulação da questão.

Resposta aos Recursos

O período que antecede o citado na questão 04 trata do que segue: "Calling someone without warning can feel stressful to the recipient." (Telefonar para alguém sem aviso pode ser estressante para o(s) recebedores/(as) ou as pessoas que receberão as ligações.) Dessa forma, o período que segue faz referência a quem deveria receber mensagens de texto antes das ligações, ou seja, o(s) recebedores/(as) ou as pessoas que receberão as ligações, não sendo, portanto, a alternativa (incorreta) a ser assinalada.

Quanto ao uso de 'it' e seu referente: a questão pedia para o/a candidato/a assinalar a alternativa incorreta. De fato, o pronome 'it' se refere à palavra "phone" no texto e está correta, não sendo, portanto, a alternativa (incorreta) a ser assinalada.

Na alternativa D, o fato de a oração não constar no texto-base, não acarreta prejuízo para o leitor retomar o sentido a partir do exemplo. Assim, lê-se:

Primeira oração : "If it is an emergency,"

(Se há uma emergência),

Segunda oração: "[...] clearly state that right away in a text message."

(de forma clara diga isso imediatamente em uma mensagem de texto.)

A partir da leitura é possível verificar que 'that' (isso) refere-se à informação apresentada na primeira oração, ou seja, de que se deve dizer, de forma clara e imediata, que há uma emergência por meio de mensagem de texto. Sobre o uso do tempo verbal, o Dicionário de Cambridge apresenta duas situações de uso do tempo verbal 'Past Perfect Continuous' utilizado na questão 04, são elas:

"Uso do passado perfeito contínuo para falar sobre ações ou eventos que começaram antes de um período particular de tempo no passado e que ainda estavam em progresso até aquele momento no passado".

"Uso do passado perfeito contínuo para falar sobre eventos que começaram antes de um tempo no passado e que já terminaram, mas cujos efeitos ou resultados ainda eram importantes até um ponto no passado". Quaisquer das possibilidades de uso do passado perfeito contínuo apresentadas não podem ser usadas corretamente no caso do período: "Phone calls have been around for 147 years, the iPhone 16 years and FaceTime video voice mails about a week". Essa situação decorre do fato que o referido tempo verbal trata de ações ocorridas exclusivamente no passado, enquanto que as duas primeiras orações retratam ações que começaram no passado e tem continuidade até o presente momento, ou seja, as chamadas telefônicas existem (tem existido) há 147 anos, enquanto que o iPhone existe há 16 anos e o Face Time video voice existe há uma semana. Dessa forma, a resposta da questão é a letra E.

Fonte: Cambridge Dictionary:

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/past-perfect-continuous-i-had-been-working>

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 4

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:54**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Seriado - Inglês

Número da questão: 4

Inscrição: **309315** Data do Envio: **19/12/23 13:24**

A alternativa A afirma que os verbos "visit", "experience", "follow in", "dig", "take" e "don't miss", estão no modo imperativo. Contudo, o termo "visit" (unicamente encontrado na linha 4 do 1º parágrafo), nesse caso, não é um verbo, mas sim, um substantivo. Afinal, no texto, ele é precedido pelo artigo "a", comprovando, assim, que fez papel de substantivo, sendo traduzido para o português como "visita".

Portanto, solicito a anulação da questão.

Inscrição: **323531** Data do Envio: **20/12/23 13:22**

A alternativa A afirma que os verbos "visit", "experience", "follow in", "dig", "take" e "don't miss", estão no modo imperativo. Contudo, o termo "visit" (unicamente encontrado na linha 4 do 1º parágrafo), nesse caso, não é um verbo, mas sim, um substantivo. Afinal, no texto, ele é precedido pelo artigo "a", comprovando, assim, que fez papel de substantivo, sendo traduzido para o português como "visita".

Portanto, solicito a anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Esclarece-se que a forma imperativa do verbo 'visit' encontra-se no título, que é parte integrante do texto. Os recursos não procedem.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 5

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:54**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 6

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:55**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 7

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:55**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 307196 **Data do Envio: 18/12/23 19:56**

Prezada Banca Avaliadora do vestibular Unioeste

Gostaria de contestar a questão referente ao termo "Quizás" presente no período fornecido. A opção D, que associa esse termo ao sentido de "por supuesto", pode ser justificada ao considerarmos o campo semântico da palavra em questão.

A palavra "Quizás" implica uma abertura para a possibilidade de algo ocorrer, indicando uma probabilidade ou incerteza. Dentro do campo semântico dessa expressão, encontramos a ideia de uma suposição, que, apesar de não garantir a certeza do evento, abre a porta para uma afirmação ou uma conclusão. Nesse sentido, "Quizás" pode ser interpretado como uma expressão que introduz um raciocínio ou uma ideia que, após uma reflexão ou consideração mais aprofundada, conduz a uma convicção, da mesma forma que a expressão "por supuesto".

Portanto, considerando o amplo campo semântico da palavra "Quizás", que abrange não apenas a possibilidade, mas também a ideia de uma conclusão que pode ser alcançada após um exame mais minucioso, argumento que a alternativa D, "por supuesto", pode ser uma interpretação plausível nesse contexto específico.

Agradeço a revisão atenta desta contestação.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Resposta aos Recursos

Considerando o contexto em que se insere o excerto apresentado na questão 07, vê-se que a palavra 'quizás' foi mobilizada para denotar incerteza em relação à causa do comportamento de Gillian – hipótese refutada, posteriormente, por meio da observação proposta pelo antigo professor. Dado que a locução adverbial 'por supuesto' implica convicção, ou seja, certeza de algo, não dando margem a dúvidas ou contestações. O efeito de sentido de 'quizás' no texto (dúvida), não é equivalente ao que se produziria por meio da mobilização de 'por supuesto' (obviedade). O emprego de tal locução adverbial, inclusive, causaria prejuízos no nível da articulação de ideias, já que comprometeria a coerência do que se segue no próprio excerto destacado, que expõe outra suposição: "o tal vez necessite un medicamento". Desta forma, a alternativa D não pode ser sustentada e, portanto, está incorreta. E a única alternativa correta é a contida na letra B.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Inglês

Número da questão: 8

Inscrição: **311937** Data do Envio: **18/12/23 11:04**

Os "superlative forms" descrevem quando um objeto ou pessoa se encontra no extremo inferior ou superior de uma determinada qualidade. Ou seja, são empregados para expor atributos e estabelecer comparações. "Wider" e "deeper" são superlativos, fazendo a alternativa B) ser a correta resposta da questão 08.

Inscrição: **304926** Data do Envio: **18/12/23 15:30**

questão pede para assinalar a alternativa correta, no entanto há 4 corretas (a, b, d, e) e apenas a letra c incorreta.

Inscrição: **306383** Data do Envio: **19/12/23 20:30**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,
Venho requerer a anulação da questão 08 de inglês do exame vestibular da Unioeste 2024. No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra D, a qual afirma que os fragmentos "as you walk among the Neolithic houses" e "while you are walking among the Neolithic houses" possuem o mesmo significado. No entanto, no primeiro usa-se simple present, ou seja, caracteriza um estado permanente, que se conclui, já no segundo usa-se present continuous, o qual caracteriza um estado momentâneo, que está acontecendo e ainda não acabou. Sendo assim, as frases não possuem o mesmo significado, ainda que sejam parecidas, pois é necessário analisar o tempo verbal de forma completa, não bastando que estejam apenas no presente. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 08 de inglês, com as devidas considerações de divergência ao não considerar o tempo verbal completo para a equivalência de significado, a fim de não prejudicar os candidatos atentos ao conteúdo abordado.

Resposta aos Recursos

Na questão 8, a alternativa correta é a D, pois os fragmentos "as you walk among the Neolithic houses" e "while you are walking among the Neolithic houses" apresentam o mesmo significado, pois "as you walk" pode ser traduzido por "enquanto você caminha/anda" e "while you are walking" pode ser traduzido por "enquanto você está caminhando/andando". Nos dois casos, descreve-se uma ação em desenvolvimento, e a diferença de tempo verbal ocorre devido à exigência sintática da conjunção 'as', mantendo-se a noção aspectual de continuidade, progressão. Esse sentido pode ser verificado no verbete AS do Oxford Advanced Learner's Dictionary, que também traz exemplos de construções com o aspecto verbal simples, e não o contínuo/progressivo: "conj. 1 while sth else is happening: 'He sat watching her has she got ready.' 'As she grew older she gained in confidence.'" Quanto as demais alternativas, todas estão incorretas. Na alternativa A, os termos "unmissable" e "unforgettable" são adjetivos formados a partir de verbos, e não substantivos abstratos formados a partir de adjetivos. Na alternativa B, as formas "wider" e "deeper" são comparativas, e não superlativas, pois estas últimas se estruturam da seguinte forma: "THE MOST + adjetivo longo" (exemplo: the most important) ou "THE + adjetivo curto + sufixo -EST" (exemplo: the widest). Já a alternativa E está incorreta porque o termo "which" é um pronome relativo, e não um advérbio de lugar. Os recursos não procedem.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 8

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:55**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Padrão - Espanhol

Número da questão: 9

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:56**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 10

Inscrição: 305678 Data do Envio: 18/12/23 15:29

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a anulação da questão. Nesse sentido, tal solicitação se justifica pois a alternativa B considera: o sentimento de angústia leva à autopedagogia. Entretanto, ao lermos o texto fornecido para a resolução da questão, tem-se o seguinte trecho: (...) Ela envolve uma autopedagogia pessoal (...). Partindo do exposto, ao considerarmos o texto, entende-se que a angústia irá envolver uma autopedagogia pessoal e não que irá levar à autopedagogia, conceitos distintos que, por isso, tornam a alternativa B errada. Por isso, rogo a anulação da questão, uma vez que há duas respostas que atendem ao que o comando solicitou.

Bibliografia -

O aprendizado da angústia por Marcia Tiburi.

Michaelis Online

Leva do verbo levar: indica 1. conduzir (algo, alguém) a determinado lugar; transportar. 2. Dar acesso a; conduzir. 3. Movimentar em determinada direção.

Envolve do verbo envolver: indica 1. Conter em seu espaço ou em seu limite, abarcar, abranger. 2. Trazer em si; encerrar, incluir. 3. Movimentar-se em torno de; cerca, rodear.

Inscrição: 303990 Data do Envio: 18/12/23 15:43

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a anulação da questão. Nesse sentido, tal solicitação se justifica pois a alternativa B considera: o sentimento de angústia leva à autopedagogia. Entretanto, ao lermos o texto fornecido para a resolução da questão, tem-se o seguinte trecho: (...) Ela envolve uma autopedagogia pessoal (...). Partindo do exposto, ao considerarmos o texto, entende-se que a angústia irá envolver uma autopedagogia pessoal e não que irá levar à autopedagogia, conceitos distintos que, por isso, tornam a alternativa B errada. Por isso, rogo a anulação da questão, uma vez que há duas respostas que atendem ao que o comando solicitou.

Bibliografia -

O aprendizado da angústia por Marcia Tiburi.

Michaelis Online

Leva do verbo levar: indica 1. conduzir (algo, alguém) a determinado lugar; transportar. 2. Dar acesso a; conduzir. 3. Movimentar em determinada direção.

Envolve do verbo envolver: indica 1. Conter em seu espaço ou em seu limite, abarcar, abranger. 2. Trazer em si; encerrar, incluir. 3. Movimentar-se em torno de; cerca, rodear.

Inscrição: 304287 Data do Envio: 18/12/23 18:38

Prezada banca elaboradora,

Venho, por meio deste recurso, solicitar que a alternativa (e) também seja aceita como resposta para a questão 10, visto que ela não expõe uma reflexão proposta pelo texto, assim como o enunciado pede.

A alternativa (e) afirma que "A filosofia explica a angústia como um mal necessário ao autodesenvolvimento do homem".

O texto cita os filósofos Kierkegaard e Heidegger como defensores dessa visão da angústia. Entretanto, não é uma definição da filosofia em si, mas sim uma opinião dos filósofos Kierkegaard e Heidegger, os quais não representam a filosofia como um todo.

Literalmente durante o texto, não é abordado uma definição filosófica conceitual sobre angustia, apenas referências dela para sustentar o objetivo do texto.

Portanto, como o enunciado pede que seja assinalado a afirmativa que não pertence a uma reflexão proposta pelo texto, a alternativa (e) é uma resposta válida diante do exposto acima.

Sendo assim, peço gentilmente a banca revise a questão citada e, com isso, ANULE a questão por existir duas alternativas possíveis como resposta. Dessa forma, garantirá a isonomia do processo e não prejudicará os candidatos atentos durante a realização do exame.

Inscrição: 310408 Data do Envio: 18/12/23 19:56

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 307196 Data do Envio: 18/12/23 20:01

Prezada Banca Examinadora da Unioeste,

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 10

Gostaria de contestar a análise da alternativa E da questão 10, a qual afirma que "A filosofia explica a angústia como um mal necessário ao desenvolvimento do homem". Esta afirmação pode ser interpretada considerando a visão de alguns filósofos sobre a angústia e seu papel no desenvolvimento humano.

Filósofos como Søren Kierkegaard e Martin Heidegger discutem a angústia como uma experiência fundamental para o entendimento da existência humana. Kierkegaard, por exemplo, considera a angústia como parte integrante da condição humana, um estado que pode levar a uma reflexão mais profunda sobre si mesmo e sobre o mundo ao redor.

Heidegger, em "Ser e Tempo", discute a angústia como uma experiência que nos confronta com a nossa própria finitude e nos lembra da nossa existência autêntica, auxiliando-nos a compreender o sentido do ser. Nesse sentido, a angústia não é necessariamente um mal, mas uma experiência essencial para a compreensão da existência humana.

Portanto, a filosofia, por meio de diferentes perspectivas, não necessariamente considera a angústia como um mal necessário, mas sim como uma experiência intrínseca ao desenvolvimento humano, que pode conduzir à reflexão, autoconhecimento e compreensão mais profunda da existência.

Sendo assim, solicito a reconsideração da alternativa E como uma interpretação válida da reflexão proposta pelo texto.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Inscrição: **302790** Data do Envio: **19/12/23 12:21**

Excelentíssima Banca Examinadora, venho por meio deste recurso solicitar a revisão e anulação da questão 10 de Língua Portuguesa. O motivo do questionamento encontra-se a seguir:

No comando da questão lê-se: "10. As afirmações abaixo pertencem à reflexão proposta pelo texto, EXCETO o exposto na alternativa:". Acontece que todas as afirmativas apresentadas entre os itens "A" até "E" encontram-se corretas, uma vez que os seguintes excertos podem ser encontrados no texto "O aprendizado da angústia":

"a) Angustiar-se é parte da natureza humana.". Correto. No texto encontramos: "[...] Eis o quadro de uma experiência conhecida individualmente e que hoje se torna um sintoma social. [...] Nesse livro ele nos apresenta o conceito de angústia como uma posição fundamental, talvez a mais essencial no desenho do complexo ser humano. [...] É a angústia que nos dá a medida da experiência do sujeito enquanto sujeito humano."

"b) O sentimento de angústia leva à autopedagogia.". Correto. Podemos afirmar pelo trecho: "[...] Bem vivida, a angústia é a chance de estabelecer uma relação autêntica com a gente mesmo. Com o que somos. Ela envolve uma autopedagogia p e s s o a l . " .

"c) Sentir angústia é uma prática a ser desenvolvida para evitar o mal-estar em tempos sombrios.". Correto. Na epígrafe do texto encontramos a seguinte proposição: "[...] Deixemos esse aventureiro seguir seu caminho, sem nos preocuparmos em saber se encontrou ou não o terrível. Ao invés disso, quero afirmar que essa é uma aventura pela qual todos tem de passar: a de aprender a angustiar-se, para que não venham a perder, nem por jamais terem estado angustiados nem por afundarem na angústia;". Já no último parágrafo do texto encontramos outra afirmação que confirma a veracidade da alternativa: "[...] E me faz saber que não posso responder a ela se não avaliar as demandas, as imposições, as ordens e os modismos que me afastam de mim. É a angústia, portanto, que me devolve a mim mesmo. Que evita a alienação à qual nos convida o nosso tempo sombrio."

"d) A angústia pode acometer a pessoa tanto em situações positivas quanto nas negativas.". Correto. No terceiro parágrafo lê-se: "[...] Ela faz parte da vida. Inevitável, ela surge no momento em que somos confrontados justamente com as possibilidades da vida, sejam elas boas ou não aos olhos acostumados às sombras das verdades prontas."

"e) A filosofia explica a angústia como um mal necessário ao desenvolvimento do homem.". Correto. A partir do segundo parágrafo temos: "[...] Nesse livro ele nos apresenta o conceito de angústia como uma posição fundamental, talvez a mais essencial no desenho do complexo ser humano. E por que a angústia seria tão fundamental? Porque ela que nos ensina o que é a "interioridade existencial". É a angústia que nos dá a medida da experiência do sujeito enquanto sujeito humano. No lugar de um "penso, logo existo", poderíamos definir a experiência da angústia como aquilo que está no lugar do pensamento. Como se a angústia fosse o nascedouro da consciência."

Assim, podemos concluir que a questão não apresenta alternativa correta, pois todas as afirmações são encontradas e interpretadas a partir de trechos do texto base. Portanto, infere-se que a questão 10 deverá ser anulada.

Inscrição: **312392** Data do Envio: **21/12/23 15:23**

Segundo o gabarito provisório, a alternativa correta seria a C) "Sentir angústia é uma prática a ser desenvolvida para evitar o mal-estar em tempos sombrios", no entanto, tal excerto pode ser inferido do texto a partir da fala de Kierkegaard na epígrafe do texto: "[...] essa é uma aventura pela qual todos têm de passar: a de aprender a angustiar-se, para que aprendam a não perder, nem por jamais terem estado angustiados nem por afundarem na angústia; [...]". O excerto destacado possui o

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 10

mesmo significado que o apresentado na alternativa C, considerando que "afundar na angústia" pode ser um sinônimo implícito de "mal-estar em tempos sombrios", o que torna a alternativa uma não-exceção, portanto incorreta. Por outro lado, a alternativa E) "A filosofia explica a angústia como um mal necessário ao autodesenvolvimento do homem" pode ser considerada uma exceção, uma vez que não pode ser encontrada nem inferida no texto, afinal, o filósofo Kierkegaard não pode ser tido como sinônimo para Filosofia, uma vez que a palavra abrange além de um único pensador, o que induz ao erro; além disso, autodesenvolvimento não é mencionado no texto, embora possa ser relacionado ao termo autopedagogia, mas não seria completamente apropriado no contexto, visto que autopedagogia não implica necessariamente em desenvolvimento, mais em autoconhecimento. Diante do exposto, concluo que a alternativa E) é mais apropriada como resposta para a questão que a alternativa C), o que leva à necessidade de alteração do gabarito, ou, caso a justificativa para a E) não seja suficiente para a banca, a anulação da questão por ambiguidade de termos induzindo ao erro.

Resposta aos Recursos

Recursos NÃO procedem. A discussão do texto gira em torno de elucidar a atuação do sentimento de angústia sobre a pessoa. É afirmado em mais de um momento o quanto a percepção desse sentimento, que é constitutivo da natureza humana, pode levar ao autoconhecimento, ou seja, ao autoaprendizado: à autopedagogia. Nesse sentido, com exceção da alternativa C, todas as demais estão corretas.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 11

Inscrição: 311937 **Data do Envio: 18/12/23 11:09**

O próprio texto de apoio mostra que "medo, pavor e horror" não são similares da angústia, mas sim a "falta, medo e mal-estar", que são considerados sinônimos. Fazendo a alternativa C) como a mais correta das alternativas.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:56**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 324234 **Data do Envio: 18/12/23 22:33**

Venho, por meio deste recurso, solicitar alteração do gabarito da questão 11, de gramática, do vestibular. Segundo a questão, "Márcia Tiburi define angústia como um sintoma social e explora para essa definição palavras que são de campo semânticos:", e, quando recorremos ao texto de Tiburi, a autora diz, no início, sobre a angústia: "Nem bem um pavor, nem bem horror ou terror, mas um mal estar, uma falta flutuante, uma ameaça fantasmática e um sobressalto iminente". A Universidade considerou como correta a assertiva D, que diz "Similares: medo, pavor, horror", porém, de acordo com o trecho citado, a angústia não é NEM bem um pavor, horror ou terror, portanto essas palavras não ajudam a definir angústia, nem mesmo são similares a ela, como a assertiva D diz, ademais as palavras apenas ajudam a dizer o que o sentimento NÃO é, e não deveriam ser tratadas como similares. Mas o texto afirma ser um mal estar e falta flutuante, palavras apresentadas na assertiva C, a qual também traz o vocábulo "medo", que consta no trecho do texto: "Uma sensação difusa, (...) parecida também com o medo", ou seja, a alternativa C traz exatamente as palavras sinônimas que a autora escreveu, falta (flutuante), medo e mal estar. Deste modo, concluo agradecendo muito pela atenção e solicitando que o gabarito seja corrigido para a alternativa C. Obrigada!

Inscrição: 312010 **Data do Envio: 20/12/23 11:49**

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, solicito a anulação da questão 11 de língua portuguesa por esta não conter uma resposta correta. A questão solicita a alternativa com os significantes para o conceito d e angústia de acordo com o texto de Márcia Tiburi, porém o gabarito provisório determina como correta a alternativa c, com os significados de "medo,pavor,horror". No entanto, da quarta à quinta linha do segundo parágrafo, a autora define angústia "Nem bem um pavor, nem bem horror ou terror, ...", ou seja, segundo a própria autora do texto, angústia não é um pavor nem um horror, indo de encontro com a alternativa dada como correta pelo gabarito provisório. Portanto, solicito que a questão seja anulada, visto que não possui uma alternativa certa

Resposta aos Recursos

Embora no texto também apareçam as palavras "falta, medo, mal-estar" para definir angústia, essas não são sinônimas uma das outras. A alternativa que responde à comanda da questão é a D, a qual traz palavras de campo semântico similares. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 12

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:57**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 13

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:57**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 14

Inscrição: 324402 **Data do Envio: 18/12/23 11:09**

Existe uma divergência de enunciado na questão 14 entre a prova de espanhol e inglês que leva ao não entendimento do gabarito provisório visto que há uma ambiguidade de comando. Na primeira (espanhol) o enunciado da questão requer a alternativa CORRETA enquanto na segunda (inglês) o enunciado requer a alternativa INCORRETA.

Inscrição: 311577 **Data do Envio: 18/12/23 17:17**

A questão é diferente em cada prova, onde em determinada prova pede a alternativa incorreta e em outra pede a alternativa correta mesmo o enunciado da questão bem como as alternativas a serem selecionadas são iguais em ambas as provas, isto é, a questão conta com um erro de impressão em diversas prova, ademais as 5 alternativas da questão são sinônimos e apontam para o sentido da palavra "talvez", logo a questão não possui resposta

Inscrição: 304173 **Data do Envio: 18/12/23 11:54**

A palavra "talvez" é frequentemente usada para expressar uma falta de certeza ou convicção sobre algo. Ela indica que o falante não tem certeza sobre a veracidade ou a ocorrência de um evento ou situação. No trecho fornecido, a repetição da palavra "talvez" sugere que o autor está incerto sobre as afirmações que está fazendo. Ele está considerando diferentes POSSIBILIDADES E PROBABILIDADE, mas não tem certeza (INCERTEZA/IMPRECISÃO) de qual delas é verdadeira ou vai acontecer. Portanto, a palavra "talvez" aqui aponta para um sentido de incerteza, imprecisão, possibilidade ou probabilidade. A opção "e) Insegurança" pode parecer uma escolha possível à primeira vista, pois a palavra "talvez" pode transmitir um certo grau de insegurança. No entanto, "insegurança" implica um sentimento de falta de confiança ou ansiedade, muitas vezes sobre si mesmo ou suas habilidades. Não é tanto sobre a falta de certeza factual, mas mais sobre um estado emocional de falta de confiança ou medo. No trecho fornecido, o autor não está expressando insegurança pessoal ou emocional. Em vez disso, ele está ponderando sobre várias possibilidades e expressando dúvida ou incerteza sobre elas. Portanto, "e) Insegurança" como gabarito é uma escolha imprecisa e ambígua.

Inscrição: 322126 **Data do Envio: 18/12/23 12:17**

Na questão 14 de português houve que em algumas provas está pedindo para assinalar a alternativa CORRETA, e em outras para assinalar a alternativa INCORRETA. E no momento de ver o gabarito a resposta certa é para as questões de que pediram a INCORRETA e de quem veio a prova com a questão "correta" perde ponto por esse erro.

Inscrição: 304598 **Data do Envio: 18/12/23 12:43**

Venha solicitar a anulação da Questão 14 (Português), pois há cadernos de provas que estão com o comando solicitando a alternativa CORRETA (meu caso) e há caderno de provas solicitando a alternativa INCORRETA no comando (o que levaria a resposta do gabarito provisório). Por me sentir lesada com o erro, solicito a anulação da questão.

Inscrição: 303055 **Data do Envio: 18/12/23 13:36**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 14 da prova objetiva, da disciplina de língua portuguesa, pelos fatos e fundamentos a seguir:
O enunciado da questão difere em algumas provas, sendo que algumas pedem que o candidato assinale a alternativa CORRETA, conforme o enunciado, enquanto outras pedem para que o candidato assinale a alternativa INCORRETA. Isso gera uma discrepância no gabarito, já que essas duas possibilidades requerem diferentes alternativas. Mediante isso peço a anulação da questão, uma vez que, da forma como foi elaborada, acarretou em dois enunciados diferentes para uma mesma questão.

Inscrição: 305927 **Data do Envio: 18/12/23 13:46**

Na questão 14 da matéria de Língua Portuguesa da minha prova, pede para assinalar a alternativa CORRETA, mas vendo algumas provas de pessoas que também realizaram, a maioria está escrito, pra assinalar a INCORRETA.

Inscrição: 306064 **Data do Envio: 18/12/23 14:55**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 14 da prova objetiva, pelos fatos e fundamentos a seguir: Há cadernos de provas que estão com o comando solicitando a alternativa CORRETA (meu caso) e há caderno de provas solicitando a alternativa INCORRETA no comando (o que levaria a resposta do gabarito provisório). Por me sentir lesada com o erro, solicito a anulação da questão.

Inscrição: 324300 **Data do Envio: 18/12/23 15:45**

A questão apresentou divergências em diversas provas dos candidatos, uma vez que várias provas pediram a resposta "incorreta" e "correta" para a mesma questão, o que é motivo para a anulação da questão 14.

Inscrição: 310168 **Data do Envio: 18/12/23 16:08**

Excelentíssima banca examinadora, venho, respeitosamente, solicitar a anulação da questão 14. As provas vieram diferentes, de acordo com a língua estrangeira escolhida, porém, a questão 14 também veio alterada. Quem escolheu inglês, teve o enunciado da questão 14 como " Assinale a alternativa INCORRETA. E quem escolheu espanhol, "ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA". O gabarito provisório diz que a alternativa "certa" é a letra E, porém, ele está de acordo com a prova de inglês, ou seja, a letra E seria a incorreta. Isso prejudicou todos que escolheram espanhol. Por isso, peço que anulem a questão.

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 14

Inscrição: 309571 **Data do Envio: 18/12/23 16:08**

Prezado examinador, a questão 14 da parte da manhã deve ser anulada, porque apresentou-se de forma distinta dentre as provas do candidatos. Para alguns candidatos, o comando da questão requisitava que fosse assinalada a alternativa INCORRETA, enquanto, para outros candidatos, pedia a alternativa CORRETA. Infelizmente, este sistema de cadastro de recursos não permite que se anexe imagens, portanto fica inviável que eu envie provas do ocorrido. No entanto, peço, respeitosamente, em favor da credibilidade desse concurso vestibular, que a banca investigue o ocorrido.

Inscrição: 302737 **Data do Envio: 18/12/23 16:15**

A questão chama atenção para a repetição de "talvez" no trecho citado e pergunta qual das alternativas NÃO traduz o sentido de tal ocorrência. Sabendo disso, trago as definições, segundo o dicionário, das palavras oferecidas:

"Imprecisão" e "Incerteza" (sinônimos): ausência de exatidão.

"Possibilidade" e "Probabilidade" (sinônimos): aquilo que é possível acontecer.

"Insegurança": ausência de segurança, de certeza.

Depreende-se, portanto, que a palavra "insegurança" pode ser considerada um sinônimo de "imprecisão" e de "incerteza", citados anteriormente.

Assim, peço, gentilmente, que os senhores reavaliem o gabarito provisório dado a essa questão e considerem a anulação da mesma, a fim de manter o processo de avaliação justo e evitar resoluções confusas.

Inscrição: 310060 **Data do Envio: 18/12/23 16:50**

Excelentíssimo examinador, venho, respeitosamente, solicitar a anulação da questão 14. As provas vieram diferentes, de acordo com a língua estrangeira escolhida, porém, a questão 14 também veio alterada. Quem optou por inglês, teve o enunciado da questão 14 como " Assinale a alternativa INCORRETA. E quem escolheu espanhol, "ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA". O gabarito provisório diz que a alternativa "certa" é a letra E, porém, ele está de acordo com a prova de inglês, ou seja, a letra E seria a incorreta. Isso prejudicou todos que escolheram espanhol. Por isso, peço que anulem a questão.

Inscrição: 304287 **Data do Envio: 18/12/23 16:52**

Prezada banca elaboradora,

Venho por meio desse recurso solicitar a anulação da questão 14 de Língua Portuguesa.

Justifico meu pedido diante do fato que, alguns candidatos da prova receberam essa questão com datilografias do enunciado diferente, impossibilitando a resolução dela.

Para alguns, a questão solicita que seja assinalado a alternativa CORRETA, e para outros, está escrito para selecionar a alternativa INCORRETA (o que era pra estar pra todos, teóricamente).

Diante do fato desse formulário recursal não ser possível adicionar anexo, segue link comprovando tal erro com fotos da prova entregue aos candidatos:

Assinale a alternativa CORRETA - <https://imgur.com/a/rtuljF8>

Assinale a alternativa INCORRETA - <https://imgur.com/a/vmpFlnD>

Diante do exposto, peço gentilmente que a banca anule a questão a fim de não prejudicar os candidatos e manter a isonomia do processo seletivo.

Inscrição: 306373 **Data do Envio: 18/12/23 17:42**

A questão 14 de língua portuguesa está com o enunciado diferente nos cadernos de prova. Em alguns cadernos se pede a INCORRETA e em outros a CORRETA.

Questão deve ser ANULADA.

Inscrição: 303565 **Data do Envio: 18/12/23 17:53**

A questão de Português, que coloca em discussão a palavra Talvez, que se repete no parágrafo, indica uma possibilidade, alternativa C, o gabarito provisório coloca como correta a alternativa E, porém a palavra não indica insegurança. No texto, assim como no dicionário de língua portuguesa - Aurélio- a palavra Talvez indica possibilidade ou dúvida; acaso. Por isso, acredito que a resposta deve ser alterada para a alternativa C, visto que, o Talvez explícito no texto não indica insegurança e sim possibilidade.

Inscrição: 304791 **Data do Envio: 18/12/23 19:04**

No meu enunciado estava escrito incorreto e era pra ser correto

Inscrição: 314414 **Data do Envio: 18/12/23 19:21**

Está escrito incorreto ao invés de correto.

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 14

Inscrição: 313812 Data do Envio: **18/12/23 19:41**

Mesma questão com enunciados diferentes. "Incorreta" e "Correta"

Inscrição: 310408 Data do Envio: **18/12/23 19:57**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 307196 Data do Envio: **18/12/23 20:05**

Prezada Banca Examinadora da Unioeste,

Gostaria de apresentar uma contestação em relação à análise da questão 14, particularmente sobre a interpretação da repetição de "talvez" no trecho fornecido.

A repetição de "talvez" indica uma abertura para possibilidades, sugerindo a consideração de diferentes cenários, ideias ou resultados. Nesse sentido, o trecho expressa não necessariamente uma incerteza, mas sim a possibilidade de o que está sendo afirmado ocorrer de acordo com determinadas condições.

Ao utilizar "talvez", o autor não afirma categoricamente a incerteza, mas sim introduz a noção de que algo pode ocorrer, deixando aberta a possibilidade de diferentes desdobramentos em relação ao reconhecimento do destino para além da vontade humana e à relação da angústia com a aceitação da finitude.

Portanto, a repetição de "talvez" pode estar mais relacionada à noção de possibilidade do que à incerteza, já que sugere diferentes caminhos ou desfechos possíveis.

Solicito a consideração dessa perspectiva ao analisar a questão em questão.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Inscrição: 305200 Data do Envio: **18/12/23 21:50**

O caderno de provas dos candidatos que optaram pela língua inglesa como sua opção de língua estrangeira solicita na questão 14 que o candidato aponte qual alternativa INCORRETA que preencheria a lacuna, já quem optou pela língua espanhola tinha em seu caderno de questões na questão 14 o mesmo enunciado, porém solicitava-se que o candidato marcasse a opção que CORRETAMENTE preencheria a lacuna. Logo, não há como uma mesma alternativa representar a alternativa errada e correta ao mesmo tempo. Dessa forma, como o gabarito provisório apontou que seria a mesma resposta para duas opções diferentes de pergunta, solicita-se a anulação da questão e a pontuação a todos os alunos.

Inscrição: 303336 Data do Envio: **21/12/23 15:45**

Prezada Banca Examinadora,

Venho solicitar que reavaliem o gabarito da questão 14 de Língua Portuguesa. Sob a justificativa de: A palavra "TALVEZ", de acordo com o Dicionário On-line de Português, significa "Que pode indicar certa tendência ou possibilidade, embora não haja certeza; provavelmente". Desse modo, quando analisada a alternativa "E", dada como gabarito da questão, compreende-se que, para haver "insegurança", antes, deve ter existido uma "possibilidade" (alternativa C). O advérbio "talvez" indica dúvida, logo, ele necessita que existam hipóteses para que seja levantado o questionamento (possíveis caminhos, como "sim ou não"), do contrário, seria uma certeza. Quando a afirmativa "E" aborda que "TALVEZ" possa ser compreendido como "insegurança", indica que a possível escolha já foi determinada, fugindo, nesse caso, do que o advérbio "talvez" realmente significa.

Diante do exposto, peço que reavaliem o gabarito da questão letra "e" (insegurança) para letra "c" (possibilidade).

Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/talvez/>> Acesso em: 19 de dezembro de 2023.

Inscrição: 312239 Data do Envio: **19/12/23 17:10**

A questão 14, língua portuguesa, no caderno de língua estrangeira espanhol pede a correta e inglês a incorreta. Porém, visto que o texto base é o mesmo, o enunciado da questão é o mesmo, e as alternativas são as mesmas, eles não podem mudar o CORRETO para INCORRETO. Logo, se o gabarito diz que alternativa correta é a letra E, ou ela está correta ou incorreta, visto que é impossível ser as duas possibilidades.

Inscrição: 310870 Data do Envio: **19/12/23 21:20**

Caro examinador, solicito, por meio desse recurso, a anulação da questão 14 do período da manhã. Há cadernos em que o comando pede a alternativa CORRETA (meu caso) e que, assim, teriam quatro alternativas que se encaixariam. Todavia, há cadernos em que o comando pede a alternativa INCORRETA que corresponderia a alternativa presente no gabarito provisório. Por me sentir lesada com o erro de digitação, peço que anulem a referida questão. Grata.

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 14

Inscrição: 315147 **Data do Envio: 20/12/23 1:01**

Prezados responsáveis pela banca avaliadora,
Venho por meio desta solicitar uma revisão e análise criteriosa da questão 14 de língua portuguesa, aplicada durante o período da manhã. Na versão da prova destinada aos candidatos com a impressão de língua estrangeira em inglês, a orientação era para assinalar a alternativa INCORRETA. No entanto, na versão destinada aos candidatos que optaram por espanhol, a instrução era para assinalar a alternativa CORRETA.
Tal discrepância entre as orientações pode gerar confusão e prejuízo na avaliação dos candidatos, impactando diretamente o resultado justo e equitativo da prova. Portanto, solicito encarecidamente uma revisão minuciosa da questão e a possibilidade de anulação da mesma, a fim de garantir a igualdade de condições para todos os candidatos. Agradeço antecipadamente pela atenção e pela pronta resposta a essa solicitação, visando assegurar a imparcialidade e a justiça no processo seletivo.

Inscrição: 307278 **Data do Envio: 21/12/23 11:33**

Questão 14

Gabarito: E. A palavra talvez, referenciada na questão, tem como sentido, interpretando corretamente o que se afirma no texto, a dúvida. No entanto, dentre as alternativas, não há uma só resposta possível, pois imprecisão, incerteza, possibilidade, probabilidade também poderiam responder corretamente a referida questão. Portanto, o candidato pede a anulação da questão e a distribuição dos pontos a todos os candidatos.

Inscrição: 304235 **Data do Envio: 20/12/23 11:31**

A questão pede a alternativa incorreta para o uso repetitivo da expressão “talvez”, e o gabarito indica que a resposta seria insegurança. No entanto, o uso constante do “talvez” indica sim uma sensação de insegurança e de incerteza, o que tornaria a alternativa “e” correta. Em contrapartida, a expressão não indica probabilidade, visto que representa dúvida, isto é, apenas uma possibilidade. Assim, a alternativa incorreta (conforme pede a questão) seria a “d”.

Inscrição: 314457 **Data do Envio: 20/12/23 11:47**

Prezado elaborador, solicito a anulação desta questão, visto que, no caput, pede a alternativa INCORRETA na prova de inglês; enquanto na de espanhol, pede pela alternativa CORRETA. Desta forma, isso fere a isonomia da prova e dá vantagens a quem a recebeu corretamente.

Inscrição: 312937 **Data do Envio: 21/12/23 12:44**

Peço anulação dessa questão. Isso porque o enunciado pede para assinalar a alternativa correta e existem 4 possibilidades corretas (A,B,C e D) enquanto a única incorreta seria a letra E. Essa base pode ser notada por divergência entre provas quanto pedir se estava incorreta ou correta a mesma questão. Além disso, essa situação fere a isonomia da prova, sendo ,portanto, necessário a anulação.

Inscrição: 318944 **Data do Envio: 21/12/23 13:45**

Divergência no comando da questão. No caderno disponível no site da instituição o comando pede para assinalar a alternativa INCORRETA enquanto no meu caderno está pede para assinalar a alternativa CORRETA

Inscrição: 312925 **Data do Envio: 21/12/23 15:54**

A questão 14 apresenta comandos diferentes para as provas de língua inglesa e de espanhol, as quais requisitam informações completamente antagônicos para uma mesma questão, visto que na prova de espanhol é solicitado a alternativa CORRETA e a de inglês é solicitado a INCORRETA.
Solicito assim, a anulação da questão 14 por ser insustentável. Não tem como haver gabarito, pois se for considerado o comando de CORRETA, quatro alternativa poderá ser o gabarito, ou se considerar a INCORRETA apenas uma. Logo, pode ser opostos não tem possibilidade de gabarito para a questão de ambos os cadernos.

Inscrição: 311616 **Data do Envio: 21/12/23 15:24**

Solicito a anulação desta questão, devido estar apresentando enunciado duplicado, onde em algumas provas de vestibulandos o enuciado pede-se a alternativa incorreta e em outras a correta, sendo assim, apresenta uma incongruência nesta mesma.

Inscrição: 304317 **Data do Envio: 21/12/23 15:10**

Prezada banca, solicito a revisão da questão 14 da prova de Língua Portuguesa, bem como a alteração de gabarito, admitindo como correta a alternativa B “b) Incerteza” .
Segundo o texto, no parágrafo anterior ao referenciado na questão, – “Heidegger, influenciado por Kierkegaard, dizia que temos que fazer escolhas, mas NÃO TEMOS CERTEZA de que haverá resultados favoráveis a nós (...)”, fica claro que o articulista objetiva transparecer a incerteza do rumo da humanidade a partir das escolhas feitas pelo homem, assim como a incerteza relacionada à angústia, o que se confirma no parágrafo seguinte: “Talvez o reconhecimento de que há um destino para além da vontade humana reposicione o ser humano diante da natureza, da história, do outro e de si mesmo. Talvez a angústia ceda de sua imobilidade diante da aceitação da finitude.”

Portanto, peço que reconsiderem o gabarito desta questão, de modo que a alternativa B seja avaliada como correta.

Inscrição: 320719 **Data do Envio: 21/12/23 16:48**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 14

Prezada banca,
Solicito anulação do gabarito da questão 14 por quebra da isonomia do vestibular.

Nas provas de espanhol solicita a alternativa correta e na nas provas de inglês solicita a alternativa INCORRETA. Perante esse erro quem fez prova na modalidade espanhol foi prejudicados por falha de digitação, quebrando a isonomia necessária para esse processo

Inscrição: **325140** Data do Envio: **21/12/23 16:49**

Solicito anulação da questão 14, uma vez que em algumas provas era exigido que os alunos assinalassem a alternativa INCORRETA e em outras a CORRETA, sendo as mesmas alternativas em ambas as provas.

Resposta aos Recursos

Os Recursos procedem, pois devido a um equívoco de revisão, a questão era diferente a depender da Língua Estrangeira e s c o l h i d a .

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 15

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:57**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 16

Inscrição: 302697 **Data do Envio: 18/12/23 0:06**

tsete

Inscrição: 305219 **Data do Envio: 18/12/23 11:16**

Prezada banca avaliadora.

Gostaria de pedir a anulação da questão por haver dois gabaritos possíveis (C e D). É verificada uma crítica ao comportamento individualista em "relacionados a nós mesmos", comportamento egoísta "o que recebemos" e comportamento materialista "o que levamos dessa vida". Entretanto não há críticas explícitas aos comportamentos altruísta e egocêntrico. Então a questão possui duas alternativas corretas.

Inscrição: 308211 **Data do Envio: 18/12/23 17:40**

Essa questão está com enunciados diferentes nas provas aplicadas da matéria de Língua Portuguesa. Logo, ferindo a isonomia do concurso.

Inscrição: 303055 **Data do Envio: 18/12/23 18:18**

Caro Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 16 da prova objetiva de Língua Portuguesa, pelos fatos a seguir:

A questão apresenta diferentes enunciados para as provas distribuídas aos candidatos, sendo que em um modelo de prova consta o seguinte enunciado: "Do conjunto de interrogações feitas no 8º paragrafo, não se pode inferir críticas ao comportamento: alternativas", já em uma outro modelo de prova, consta o enunciado: " Do conjunto de interrogações feitas no primeiro parágrafo da seção Autopedagogia, não se pode inferir críticas ao comportamento: alternativas". Dessa forma, a questão não foi igualitária para todos os candidatos, já que possui desvios de elaboração.

Mediante isso, peço a anulação da questão, tendo em vista que para que a prova seja democrática deve conter as mesmas questões, com alternativas e enunciados idênticos para todos os candidatos.

Inscrição: 314414 **Data do Envio: 18/12/23 18:28**

Mesma questão de um vestibular passado com enunciados diferentes, ferindo a isonomia do concurso.

Inscrição: 304791 **Data do Envio: 18/12/23 19:05**

O meu enunciado era diferente de outras provas e afetou a compreensão da questão

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:57**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 307929 **Data do Envio: 18/12/23 19:57**

a afirmativa (c) traz o comportamento altruísta como não possível de inferir críticas de acordo com o texto, porém no primeiro parágrafo da seção autopedagogia lê-se "como vivemos diante do fato de que estamos relacionados do fato de que estamos relacionados a nós mesmos, além de estarmos relacionados aos outros e à alteridade?". Dessa forma, refuto a ausência de crítica ao comportamento altruísta uma vez que o altruísmo, segundo o dicionário michaelis é o proximismo com o outro e está relacionado com a alteridade, que é a característica de ser outro.

Inscrição: 315948 **Data do Envio: 19/12/23 10:47**

Prezada banca examinadora, gostaria de pedir a anulação da questão 16 da prova de língua portuguesa. Discutindo e comparando as provas com outros alunos que realizaram o processo seletivo, a questão 16 apresenta divergências de enunciados nas provas comparadas.

Algumas provas apresentam "Do conjunto de interrogações feitas no oitavo parágrafo, não se pode inferir críticas ao comportamento "

e outras provas apresentam na mesma questão o enunciado "Do conjunto de interrogações feitas no primeiro parágrafo da seção autopedagogia, não se pode inferir críticas ao comportamento"

Acredito que a questão seja passível de anulação visto que a diferença de comandos prejudicou os alunos, em que alguns analisaram as interrogações do oitavo paragrafo do texto e outros analisaram as interrogações do sétimo parágrafo. Obrigada desde já.

Inscrição: 304598 **Data do Envio: 19/12/23 10:52**

Solicito o anulamento da Questão 16 (Português), pois há 2 tipos de Enunciados distintos a depender do caderno de prova. Conseqüentemente, 2 gabaritos possíveis dependendo do enunciado do caderno de prova.

Inscrição: 310870 **Data do Envio: 19/12/23 21:48**

Caro examinador, venho por meio desse recurso solicitar a anulação da questão 16 da parte da manhã devido a presença de dois comandos diferentes entre as provas. Há provas em que o comando solicita informações sobre o 8º parágrafo, o que leva a entender que seria o 2º parágrafo do texto sobre "Autopedagogia", visto que a epígrafe, de acordo com as normas da ABNT, é um elemento pré textual e, assim, não seria contada como parágrafo. Em outras provas, o comando deixa explícito que o parágrafo referido seria exatamente o 1º do texto intitulado "Autopedagogia". Com essa divergência de comandos me senti lesada e, dessa forma, solicito a anulação da questão 16 da prova de português.

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 16

Inscrição: 306064 **Data do Envio: 20/12/23 13:26**

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 16 da prova de Português do Vestibular UNIOESTE 2024. A questão em análise apresenta comandos distintos nas provas, sugerindo em uma situação, a interpretação do 8º parágrafo enquanto que, num segundo caso, faz-se o questionamento com base na leitura do 1º parágrafo. Esse fato gera diferentes interpretações já que os parágrafos são distintos podendo induzir a inúmeras compreensões. Sendo assim, peço a anulação da questão.

Inscrição: 322053 **Data do Envio: 20/12/23 15:50**

Referente a questão 016 do Vestibular Unioeste 2024.

Encontra-se na questão formulada, N16, divergências em diferentes cadernos de provas, visível a discrepância em cadernos de provas optados por "inglês" e "espanhol" que em questões da matéria de português podem favorecer ou afetar a capacidade de raciocínio e interpretação do vestibulando, o que não condiz com a legalidade oferecida pelo edital proposto, gerando divergências entre uma mesma questão.

Assim, em estando as questões ambíguas ensejando a multiplicidade de respostas, banca/comissão, frente ao vício do ato da Banca Examinadora, não pode mantê-las, por afronta ao princípio da legalidade, a prova do tipo objetiva não pode conter questões que envolvam interpretação controvertida, de modo a dar ensanchas à duplicidade de respostas. Nulidade da questão que se reconhece para assegurar ao candidato a atribuição do ponto que não lhe foi conferido, resultando, em face das circunstâncias da causa

Logo, existência de dissídio eloquente na jurisprudência e na doutrina acerca das alternativas oferecidas, de forma a causar perplexidade no candidato e, por consequência, prejuízo. Assim como nos termos estabelecidos ". Do conjunto de interrogações feitas no primeiro parágrafo da seção Autopedagogia..." diferente da formulação estabelecida em um diferente caderno de prova, ". Do conjunto de interrogações feitas no 8º parágrafo. " Desse modo, estabelecendo discrepância na formulação de comandos entre uma mesma questão, o que, portanto, pode gerar em uma diferença de raciocínio entre os participantes, diante disso, promovendo claramente possibilidades de vantagens e compreensão por conta de diferentes articulações do comando.

Dessa forma pede-se a anulação da questão pela formação incoerente do item discrepante presente em diferentes cadernos de provas, na questão 16, disciplina Português.

Inscrição: 311616 **Data do Envio: 21/12/23 15:34**

Solicito a anulação desta questão, devido estar apresentando enunciado diferente, onde em algumas provas de vestibulandos ele encontra-se assim "16. Do conjunto de interrogações feitas no 8º parágrafo, não se pode inferir críticas ao comportamento:", e em outras provas esta da seguinte forma " 16. Do conjunto de interrogações feitas no primeiro parágrafo da seção Autopedagogia, não se pode inferir críticas ao comportamento:", sendo assim, apresenta uma incongruência nesta mesma.

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem, uma vez que a questão solicitava que se assinalasse a alternativa em que não se inferisse críticas ao comportamento. O único comportamento não referido no texto é o "altruísta", todos os outros são citados, seja pela palavra expressa "individualista", "materialista", seja como sinônimo.

Em relação ao recurso que acusa se tratar de questão de vestibular passado, NÃO PROCEDE. A prova é inédita, com perguntas referentes a um texto, exclusivamente, selecionado para a produção da prova de vestibular 2024, sem qualquer possibilidade de reutilização, conforme exposto no recurso.

Sobre os recursos que solicitam a anulação da questão pela ocorrência de diferenças nos enunciados, esses não procedem, uma vez que o teor das comandas não diferem e dizem respeito às mesmas respostas, tomando por correta em ambas as provas, a mesma alternativa, inclusive.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: Manter Questão

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 17

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:58**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 307196 **Data do Envio: 18/12/23 20:09**

Prezada Banca Examinadora da Unioeste,

Gostaria de apresentar uma contestação em relação à interpretação das alternativas propostas na questão 17.

A epígrafe de Kierkegaard apresentada no texto desempenha um papel essencial ao fornecer um contexto para o tema a ser abordado. Ela não se resume a uma síntese do que será lido em seguida, como mencionado na alternativa A. Pelo contrário, a epígrafe funciona como uma moldura que expande o tema do texto a ser lido, introduzindo uma reflexão filosófica sobre a angústia e seu aprendizado, estabelecendo um tom e uma perspectiva que irá permear a discussão subsequente, assim, concluindo que a alternativa B é correta

Enquanto a alternativa A sugere que a epígrafe resume o conteúdo subsequente. Na verdade, ela atua como um ponto de partida que amplia o entendimento sobre o tema da angústia, oferecendo uma visão filosófica antes de adentrar no conteúdo textual propriamente dito, reforçando a alternativa B como correta

Sendo assim, solicito a reconsideração da interpretação das alternativas, reconhecendo a importância da epígrafe como uma introdução expandida ao tema a ser desenvolvido no texto.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Inscrição: 325066 **Data do Envio: 19/12/23 11:44**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a anulação da questão 17 (de língua portuguesa) da prova objetiva, pelos fatos e fundamentos a seguir:

Nas provas que foram escolhidas espanhol como língua estrangeira, a alternativa B da questão 17 é a seguinte: " como uma moldura que expande o tema do texto a ser lido."

Já no tipo de prova que contém inglês, a alternativa B da questão 17 é a seguinte:

" como uma ideia incompleta que expande o tema do texto." Desse modo, a questão referida perde a sua lisura, visto que cada palavra escrita diferente prejudica a interpretação a respeito do que se pede. Sendo assim, a linha de raciocínio para responder a mesma questão se torna diferente, fazendo com que esta não seja apresentada de maneira isonômica para todos os candidatos.

Inscrição: 306013 **Data do Envio: 19/12/23 19:58**

Cara banca do vestibular unioeste venho pedir a mudança do gabarito dessa questão para a letra B, pois a epigrafe mostrada não abrange a síntese geral do texto ,mas sim uma ideia incompleta dele.Por exemplo,não fala sobre a Auto pedagogia tópico importante desse texto

Resposta aos Recursos

Recursos NÃO procedem. O termo moldura que figura na resposta à alternativa B implica na compreensão de um "em torno", que não necessariamente implica sobre a ideia do texto, como expresso na alternativa A. Em A, tem-se que a epígrafe funciona como uma síntese do pensamento a ser desenvolvido, por isso, ela é a resposta correta. Ou seja, a escolha da epígrafe não é de apenas colocar-se no entorno, mas de adentrar ao complexo da discussão em tela. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa - Padrão

Número da questão: 18

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:58**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

Inscrição: 304173 Data do Envio: 18/12/23 11:55

A alternativa correta é a letra C, uma vez que trechos como “Espero que desculpes os meus erros por favor”, “Porque veio a saudade visitar meu coração”, “Porém o que me importa é confessar-te uma vez mais / Não sei amar na vida mais ninguém / Tanto tempo faz que li no teu olhar” expressam arrependimento, saudade e um pedido de desculpas pelos erros cometidos.

Na canção “A Carta”, o remetente expressa arrependimento e saudade, pedindo desculpas pelos erros cometidos. Ele menciona a saudade que visita seu coração e pede desculpas pelos erros, o que indica um pedido de desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois. Além disso, a linha “Não sei amar na vida mais ninguém” sugere um profundo amor e afeição pela pessoa a quem a carta é destinada, reforçando a ideia de que o remetente sente falta da pessoa amada e lamenta os erros que possa ter cometido no passado.

As outras alternativas não se alinham completamente com o conteúdo e o tom da canção. Por exemplo, a canção não sugere que a pessoa a quem a carta é destinada seja analfabeta (alternativa d), nem que o remetente e a pessoa amada vivam uma “vida cor de rosa” (alternativa e). A alternativa a) também não é correta, pois embora a resposta da pessoa amada não seja mencionada na canção, isso não significa necessariamente que ela não exista. Finalmente, a alternativa b) é imprecisa, pois, primeiro, a afirmação de que a canção tem um “estilo e linguagem padrão” é vaga e pode ser interpretada de várias maneiras. Se isso significa que a canção segue as convenções formais de uma carta, isso não é totalmente preciso. Embora a canção seja estruturada como uma carta e use algumas convenções de cartas (como a saudação “Escrevo-te estas mal traçadas linhas”), ela também tem muitos elementos líricos e emocionais que não são típicos de uma carta formal. Além disso, a comparação com a comunicação usada no Whatsapp é um pouco enganosa. Embora o Whatsapp seja conhecido por sua linguagem informal e conversacional, isso não significa necessariamente que a linguagem usada na canção seja “padrão” ou formal. Na verdade, a canção usa uma linguagem bastante emotiva e pessoal para expressar os sentimentos do remetente. Finalmente, a frase “escrevo-te estas mal traçadas linhas” não é necessariamente um indicativo de um “estilo e linguagem padrão”. Esta é uma expressão idiomática usada para indicar que o remetente está lutando para expressar seus sentimentos, o que é bastante comum em canções e poesia.

Inscrição: 303255 Data do Envio: 18/12/23 13:40

Nessa questão não houve identificação do compositor e tampouco a citação da letra da música referida no enunciado, não permitindo aos candidatos a leitura e a correta interpretação do seu texto, impossibilitando-nos, assim, de responder à questão de forma lógica.

Inscrição: 304710 Data do Envio: 18/12/23 13:58

Prezada Banca,

A questão que diz respeito à canção "A carta" tem incoerência na alternativa dada como correta pela banca. Na alternativa, comenta-se que a canção possui estilo e linguagem padrão, diferente da usada em Whatsapp. Porém não especifica o uso do Whatsapp em cenário comum ao cotidiano, pois seu uso pode ser em ambientes/ocasiões formais também, como em mensagens de trabalho, entre outras, os quais necessitam também de uso do estilo e linguagem padrão. Além disso, refere-se ao início "escrevo-te estas mal traçadas linhas", em que o eu lírico, além dessa frase, como em outras "espero que desculpes os meus errinhos, por favor nas frases desta carta", ele admite ter "errinhos" em sua linguagem através das "mal traçadas linhas", o que não convém com um estilo e linguagem padrão. Portanto, peço, gentilmente, anulação da questão 19.

Inscrição: 304287 Data do Envio: 18/12/23 19:10

Prezada Banca Elaboradora,

Venho por meio deste recurso solicitar a ANULAÇÃO da questão 19 de literatura. A questão aborda a interpretação da letra da canção "A Carta" e possui como alternativas corretas as letras B e C.

No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra B, que destaca o estilo e linguagem da carta como diferente da comunicação utilizada no WhatsApp. No entanto, gostaria de argumentar e justificar que a letra C também deve ser considerada correta, pois o remetente, de fato, pede desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois e expressa a falta de carinho e atenção com a pessoa amada.

Seguem trechos da letra da canção que corroboram com a justificativa:

Desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois:

Trecho da letra: "Espero que desculpe / Os meus errinhos por favor / Nas frases desta carta / Que é uma prova de a f e i ç ã o . . . "

Falta de carinho e atenção com a pessoa amada:

Trecho da letra: "Porém o que me importa / É confessar de uma vez mais / Não sei amar na vida / Ao me apaixonar / Por ti não reparei"

Estes trechos evidenciam claramente a intenção do remetente em pedir desculpas por seus erros e admitir a falta de habilidade em amar outra pessoa. Portanto, a opção C deveria ser considerada correta, uma vez que a letra da canção apresenta elementos que respaldam essa interpretação.

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 19, com a devida consideração da letra C como alternativa correta, em consonância com os argumentos e trechos apresentados e por apresentar duas alternativas possíveis como resposta, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 19:58**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 322053 **Data do Envio: 18/12/23 21:48**

O gabarito provisório forneceu a resposta à questão nº019, porém a questão apresenta um equívoco. Primeiramente, na canção "A carta" temos um eu-lírico que envia cartas, mas afirma na letra, de forma subjetiva e coerente, que suas cartas não são respondidas. Dessa forma, havendo um remetente, entretanto, não havendo, de forma subjetiva, um destinatário, assim como abordado na alternativa "A", explicitamente com a referência "... pois a pessoa em questão, não responde a carta.". Tal afirmativa vai em descontrao com o gabarito provisório. A qual, se analisada, forneceria a alternativa correta.

Além disso, nota-se o termo generalista, abordando, assim " "A carta" tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp" e como podemos afirmar que a linguagem do WhatsApp não é padrão? Os termos abordados deixam claros que toda comunicação do WhatsApp não é padrão, o que não pode ser afirmado com clareza na r e a l i d e .

Reitero meu pedido de anulação da questão ou a possibilidade de mudança de alternativa, visto que é inviável e nem condizente usar um termo afirmando que um modo de comunicação (WhatsApp) no geral é inexistente de linguagem padrão. Logo, a afirmativa que mais se aproxima, sendo "A".

Inscrição: 324619 **Data do Envio: 19/12/23 9:34**

Prezada Banca Examinadora,

Por meio desta correspondência, venho interpor recurso visando a ANULAÇÃO da questão 19, pertencente à área de literatura. A referida questão versa sobre a interpretação da letra da canção "A Carta", apresentando as opções B e C como alternativas corretas.

Consoante ao gabarito preliminar, a resposta considerada correta é a letra B, a qual destaca as características estilísticas e linguísticas da carta, contrastando-as com a comunicação usual no WhatsApp. Entretanto, gostaria de apresentar argumentação e justificativa para que a alternativa C seja também reconhecida como correta. Isso se deve ao fato de que o remetente, na letra, efetivamente pede desculpas pelos equívocos ocorridos ao longo da convivência a dois, expressando arrependimento pela ausência de afeto e atenção dispensados à pessoa amada.

Os trechos selecionados da letra respaldam a argumentação apresentada:

Na última estrofe da canção há pedidos de desculpas pelos erros cometidos na vida a dois: Trecho da letra: "Espero que desculpe / Os meus errinhos por favor / Nas frases desta carta / Que é uma prova de afeição..." Manifestação da falta de carinho e atenção à pessoa amada na primeira e terceira/quinta (refrão) estrofes: Trecho da letra: "Porém o que me importa / É confessar de uma vez mais / Não sei amar na vida / Ao me apaixonar / Por ti não reparei" Estes fragmentos inequivocamente corroboram a intenção do remetente em retratar seus erros e reconhecer a carência de habilidades afetivas na relação. Portanto, sustento que a opção C deve ser considerada correta, uma vez que a letra da canção apresenta elementos que justificam tal interpretação.

Diante do exposto, rogo pela ANULAÇÃO da questão 19, com a consequente aceitação da letra C como alternativa correta. Tal medida se alinha aos argumentos apresentados, respaldados pelos trechos destacados, e visa assegurar a equidade aos candidatos conscientes do conteúdo abordado, uma vez que a questão permite duas respostas viáveis.

Inscrição: 308161 **Data do Envio: 19/12/23 10:39**

Prezada Banca Elaboradora,

Venho por meio deste recurso solicitar a ANULAÇÃO da questão 19 de literatura. A questão aborda a interpretação da letra da canção "A Carta" e possui como alternativas corretas as letras B e C.

No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra B, que destaca o estilo e linguagem da carta como diferente da comunicação utilizada no WhatsApp. No entanto, gostaria de argumentar e justificar que a letra C também deve ser considerada correta, pois o remetente, de fato, pede desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois e expressa a falta de carinho e atenção com a pessoa amada.

Seguem trechos da letra da canção que corroboram com a justificativa:

Desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois:

Trecho da letra: "Espero que desculpe / Os meus errinhos por favor / Nas frases desta carta / Que é uma prova de a f e i ç ã o . . . "

Falta de carinho e atenção com a pessoa amada:

Trecho da letra: "Porém o que me importa / É confessar de uma vez mais / Não sei amar na vida / Ao me apaixonar / Por ti não reparei"

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

Estes trechos evidenciam claramente a intenção do remetente em pedir desculpas por seus erros e admitir a falta de habilidade em amar outra pessoa. Portanto, a opção C deveria ser considerada correta, uma vez que a letra da canção apresenta elementos que respaldam essa interpretação.

Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 19, com a devida consideração da letra C como alternativa correta, em consonância com os argumentos e trechos apresentados e por apresentar duas alternativas possíveis como resposta, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 307218 **Data do Envio: 19/12/23 15:23**

O exercício diz respeito à canção "A carta" e a resposta apontada como correta é a letra B, que diz: "A carta" tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: "escrevo-te estas mal traçadas linhas".

Primeiramente, a obra se enquadra no gênero canção. Logo, não poderíamos afirmar que ela possui um cabeçalho. Como na alternativa não consta nenhuma orientação quanto a levarmos em consideração o conteúdo da obra, não o gênero, a resposta fica incorreta.

Além disso, mesmo considerando a obra pelo conteúdo, ou seja, enquadrando-a como carta, não seria correto afirmar que o trecho "escrevo-te estas mal traçadas linhas" condiz com o cabeçalho, visto que o cabeçalho possui uma função específica. Esta que, segundo o site Brasil Escola, é: Cabeçalho: a parte inicial da carta pode variar a depender do subtipo utilizado. O site mostra ainda que o mais comum é que se identifique a cidade e a data em que a carta foi escrita. Em casos de cartas impessoais, é comum também a presença do nome do destinatário, do cargo ocupado e da instituição. É possível que algum elemento visual seja usado, como logotipo. Portanto, esse trecho se enquadraria como corpo de texto da carta, que é a mensagem transmitida de fato, não cabeçalho. Novamente, a resposta apontada está incorreta. Finalizo reiterando que a questão 19 do Vestibular, prova da manhã, não possui resposta correta.

Inscrição: 306383 **Data do Envio: 19/12/23 20:30**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,

Venho requerer a anulação da questão 19 de literatura brasileira do exame vestibular da Unioeste 2024. A questão aborda a interpretação da letra da canção "A carta" e pede para que seja assinalada a alternativa correta. No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra B, que destaca o estilo e linguagem da carta como diferente da comunicação utilizada no WhatsApp. No entanto, gostaria de argumentar e justificar que a letra C também deve ser considerada correta, pois o remetente, de fato, pede desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois e expressa a falta de carinho e atenção para com a pessoa amada.

Seguem trechos da letra da canção que provam a justificativa:

Desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois:

Trecho da letra: "Espero que desculpe / Os meus errinhos por favor / Nas frases desta carta / Que é uma prova de a f e i ç ã o . . . "

Falta de carinho e atenção com a pessoa amada:

Trecho da letra: "Porém o que me importa / É confessar de uma vez mais / Não sei amar na vida / Ao me apaixonar / Por ti não reparei"

Estes trechos evidenciam claramente a intenção do remetente em pedir desculpas por seus erros e admitir a falta de habilidade em amar outra pessoa. Portanto, a opção C deveria ser considerada correta, uma vez que a letra da canção apresenta elementos que respaldam essa interpretação.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão 19, com a devida consideração da letra C como alternativa correta, em consonância com os argumentos e trechos apresentados e por apresentar duas alternativas possíveis como resposta, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 310343 **Data do Envio: 20/12/23 1:59**

a Alternativa (C) é uma alternativa correta, assim como a alternativa (B), pois sobre uma perspectiva analisando a letra da música, ele pede desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois.

Inscrição: 307278 **Data do Envio: 21/12/23 11:33**

Questão: 19

Gabarito: B. A carta, enquanto gênero discursivo, tem, de fato, um formato linguístico e comunicacional diferente daquele encontrado em mensagens do Whatsapp, por exemplo. No entanto, há de se notar que o comando da referida questão questiona a respeito da canção "A carta", e não sobre o gênero de discurso "carta". Dessa forma, a referida questão perde o sentido e, portanto, sem cabimento para uma prova de literatura do vestibular da Unioeste. Dessa forma, o candidato pede anulação da questão e a distribuição dos pontos a todos os candidatos devido a falta de embasamento com o conteúdo programático.

Inscrição: 306064 **Data do Envio: 21/12/23 8:57**

Senhores Examinadores,

?Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

?O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

“A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”. (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise: 1- A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2- O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

?No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente c o n c u r s o .

Respeitosamente, peço deferimento,

Inscrição: **309057** Data do Envio: **21/12/23 10:13**

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

“A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”. (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise: 1-A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2-O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente
c o n c u r s o .

Respeitosamente, peço deferimento,

Inscrição: **308838** Data do Envio: **21/12/23 10:56**

Senhores Examinadores,

?Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

?O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

“A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas.” (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise:

1- A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2- O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

?No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente
c o n c u r s o .

Respeitosamente, peço deferimento,

Inscrição: **309035** Data do Envio: **21/12/23 12:20**

Senhores Examinadores,

?Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

?O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

“A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas.” (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise:

1- A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2- O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

?No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente concurso.

Inscrição: 302888

Data do Envio: 21/12/23 12:54

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

““A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”.” (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise: 1-A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2-O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente c o n c u r s o .

Respeitosamente, peço deferimento.

Inscrição: 310540

Data do Envio: 21/12/23 14:55

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

““A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”.”

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise:

1- A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2- O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente concurso.

Respeitosamente, peço deferimento.

Inscrição: **304086** Data do Envio: **21/12/23 15:14**

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

““A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”.” (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise:

1-A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta p e s s o a l .

2-O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Evidencia-se, portanto, que a afirmativa em análise confunde a canção popular “A Carta” com uma carta padrão, atribuindo-lhe marcas formais e estruturais que não correspondem ao texto poético de leitura obrigatória para este certame.

Diante do exposto, concluímos que a questão objeto do presente recurso, apresenta apenas itens incorretos, não havendo resposta a ser assinalada como resposta ao enunciado, fazendo-se imperiosa a anulação da questão 19 do presente c o n c u r s o .

Respeitosamente, peço deferimento

Inscrição: **303055** Data do Envio: **21/12/23 15:19**

Senhores Examinadores,

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 19 da prova de Literatura do Vestibular Unioeste 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa B da referida questão como CORRETA.

Ocorre que a afirmativa, transcrita a seguir, apresenta dois erros em sua formulação:

“A carta” tem um estilo e linguagem padrão, diferente da comunicação usada em Whatsapp, logo no início, no cabeçalho, lê-se: “escrevo-te estas mal traçadas linhas”. (grifo nosso).

Em primeiro lugar, ao colocar-se a expressão “A carta” entre aspas, particulariza-se o texto homônimo, de autoria de Benil Santos e Raul Sampaio, que, a despeito do título, configura-se como um texto do gênero canção popular, não se tratando, pois, de uma carta propriamente.

Nesse diapasão, destacamos os dois erros contidos na alternativa B da questão em análise: 1-A primeira impropriedade que apontamos: A canção “A Carta” não apresenta um estilo padrão, apesar de ser escrita de acordo com o padrão culto da língua portuguesa. Não se pode confundir “linguagem padrão” com “estilo formal”, pois os aspectos estilísticos em um texto poético configuram-se justamente como traços estéticos-expressivos. A expressão “estilo padrão” remete àquilo que Darcília Simões delimita como “linguagem dos documentos”, ou seja, o padrão formal de gêneros não literários como carta oficial, por exemplo.

Fica, portanto, demonstrado, que não se pode falar em “estilo padrão” tendo como referente a obra “A Carta”, texto artístico caracterizado justamente pela intergenericidade, ou seja, pela mistura de elementos dos gêneros canção popular e carta pessoal.

2-O segundo erro contido na afirmativa B: a referência ao elemento formal “cabeçalho”, constitutivo do gênero carta, mas que não se afigura na canção a que se refere o enunciado.

O substantivo masculino “cabeçalho” é assim definido no dicionário Michaelis:

Em comunicação escrita, cartas, memorandos, ofícios etc., as linhas iniciais com informações sobre o local, a data, o assunto e o destinatário.

No Dicionário Online de Português:

Informações padronizadas que, no início ou na parte superior de uma página, traz designações importantes como o lugar, a data, o autor, o assunto etc.

Inscrição: **312618** Data do Envio: **21/12/23 16:01**

Prezada Banca Elaboradora,

Venho por meio deste recurso solicitar a ANULAÇÃO da questão 19 de literatura. A questão aborda a interpretação da letra da canção "A Carta" e possui como alternativas corretas as letras B e C.

No gabarito provisório, a resposta considerada correta é a letra B, que destaca o estilo e linguagem da carta como diferente da comunicação utilizada no WhatsApp. No entanto, gostaria de argumentar e justificar que a letra C também deve ser considerada correta, pois o remetente, de fato, pede desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois e expressa a falta de carinho e atenção com a pessoa amada.

Seguem trechos da letra da canção que corroboram com a justificativa:

Desculpas pelos erros cometidos durante a vida a dois:

Trecho da letra: "Espero que desculpe / Os meus errinhos por favor / Nas frases desta carta / Que é uma prova de afeição . . . "

Falta de carinho e atenção com a pessoa amada:

Trecho da letra: "Porém o que me importa / É confessar de uma vez mais / Não sei amar na vida / Ao me apaixonar / Por ti não reparei"

Estes trechos evidenciam claramente a intenção do remetente em pedir desculpas por seus erros e admitir a falta de habilidade em amar outra pessoa. Portanto, a opção C deveria ser considerada correta, uma vez que a letra da canção apresenta elementos que respaldam essa interpretação.

Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 19, com a devida consideração da letra C como alternativa correta, em consonância com os argumentos e trechos apresentados e por apresentar duas alternativas possíveis como resposta, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Resposta aos Recursos

A resposta acertada a ser assinalada na questão proposta é a contida na letra B, nenhuma outra, pois: A letra diz textualmente “Espero que desculpes os meus erros por favor/

Nas frases desta carta que é uma prova de afeição, ou seja, erros do universo gramatical, repetindo, “nas frases desta carta”. Não há nada que indique pedido de desculpas por questões relacionadas a vida a dois, claro está que a motivação da escrita é a saudade, não arrependimento. O remetente não se assume mau-caráter ou quejando. Ademais, ressalte-se a necessidade de se manter fiel ao texto, e não a ilações e/ou de pressuposto subjetivo. Adrede, claro está que “A carta”, tem linguagem que difere da utilizada em comunicação informal, via Whatsapp. Em tradução livre, do próprio Google, lê-se: O nome é a junção da expressão ‘What’s up?’, que significa algo como “o que está havendo?” ou “o que está rolando?”, com o termo ‘app’, redução do substantivo inglês ‘application’ (aplicativo). Além disso, para escolher o

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 19

nome do programa, eles aproveitaram a sonoridade da palavra 'app', que soa similar a 'up' (para cima) e é também a abreviação de 'application program'.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 20

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:58**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 21

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 19:58**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 22

Inscrição: **304287** Data do Envio: **18/12/23 19:29**

Prezada banca,

Elabore esse recurso a fim de solicitar a anulação da questão 22, que considerou a alternativa E como correta pelo gabarito provisório.

Na assertiva, é dito que: "Para atestar que Capitu traiu Bentinho em Dom Casmurro, Trevisan recorre a um texto que Machado de Assis teria escrito para Graça Aranha."

Entretanto, houve um equívoco ao escrever tal proposição. A carta referida por Dalton Trevisan tem como remetente Graça Aranha e destinatário Machado de Assis, e não o inverso como é afirmado.

Prova disso, é no trecho: "Leia o resumo do romance, por Graça Aranha na famosa carta ao mesmo Machado: "casada... teve por amante o maior amigo do marido" (TREVISAN, 2004, p.35)"

É evidente, ao se ler o texto, que o endereçamento da carta parte de Graça Aranha, e não de Machado de Assis como diz a alternativa E. É válido ressaltar, também, que a própria instituição da Unioeste já publicou um artigo reafirmando o que foi exposto acima, encontrado no link: <https://erevista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/24457/16139>

Sendo assim, peço gentilmente que a banca revise a questão e ANULE-A, para não prejudicar nenhum candidato ciente durante a prova do conteúdo abordado.

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:00**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **308547** Data do Envio: **20/12/23 22:16**

Prezados Examinadores, embora eu reconheça a extrema competência dos elaboradores das questões, percebo que essa questão 22 possui um erro conceitual que leva os candidatos ao erro inevitável, pois tal questão não possui resposta correta. Nesse sentido, o erro trata-se na relação em que é estabelecida entre Machado de Assis e Graça Aranha no texto "Capitu sem enigma". Na alternativa tida como correta pelo gabarito provisório lê-se: "...Trevisan recorre a um texto que Machado de Assis teria escrito para Graça Aranha". Contudo, no texto original de Dalton Trevisan, o autor argumenta e explica que Capitu traiu, devido à ausência de resposta de Machado de Assis a um texto que Graça Aranha teria escrito a ele. Portanto, para a alternativa estar correta Machado de Assis deveria ser o receptor de um suposto texto, não o emissor (como propõe erroneamente a alternativa). Logo, solicito a anulação dessa questão, visto que não possui gabarito correto e estimula os candidatos ao erro.

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem, razão pela qual a questão fica invalidada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 23

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:00**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **312618** Data do Envio: **21/12/23 16:01**

Prezada banca examinadora,

Solicito, encarecidamente, para que o gabarito da questão 23 seja reavaliado, uma vez que, apesar de Augusto dos Anjos ser muito conhecido por seus poemas que aborda a matéria orgânica e a putrefação do corpo, o "Poeta do Hediondo", em sua composição, foge dessas características ao não deixar explicitamente essas referências. Portando, seria mais assertivo que a alternativa D fosse dada como correta, pois a afirmativa II é a única que não se pode afirmar com certeza para a obra em questão.

Resposta aos Recursos

Sobre o recurso relativo ao conteúdo, cabe ressaltar que as características da poesia de Augusto dos Anjos estão presentes no poema, em especial na última estrofe quando afirma que "Eu sou aquele que ficou sozinho/ Cantando sobre os ossos do caminho/ A poesia de tudo quanto é morto!". Sendo assim, não é possível acatar o argumento do/a autor/a do recurso. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 24

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:01**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **316115** Data do Envio: **20/12/23 13:11**

A resposta apresentada no gabarito refere-se à alternativa A, a qual afirma que a amizade entre Raul e Saul supre suas carências. Contudo, a alternativa correta deveria ser a E, por apresentar a real situação dos amigos, os quais não se entregam a seus desejos e vivem miseravelmente.

Resposta aos Recursos

Sobre o recurso que se ateve ao conteúdo, não é possível concordar com o argumento de que a resposta correta esteja na alternativa E, pois os personagens são vítimas do preconceito e não podem ser considerados conservadores. Sendo assim, a resposta correta está na alternativa A, pois os personagens compartilham o enfrentamento da discriminação social. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 25

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:01**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **307196** Data do Envio: **18/12/23 20:13**

Prezada Banca Examinadora da Unioeste,

Gostaria de apresentar uma contestação em relação à alternativa E da questão 25.

O poema "O adeus de Teresa", de Castro Alves, embora seja uma obra inserida no contexto do Romantismo, não se aproxima, em sentido amplo, do viés realista ao retratar a figura feminina sem idealização romântica de segunda fase, como mencionado na alternativa E.

O Romantismo, período literário ao qual o autor está associado, caracteriza-se justamente pela valorização dos sentimentos, pela idealização dos amores e pela ênfase nos aspectos subjetivos e emocionais. "O adeus de Teresa" se enquadra nessa vertente romântica, apresentando um tom lírico, emotivo e subjetivo, distante do viés realista que busca uma representação mais objetiva e desmitificada da figura feminina.

Sendo assim, solicito a revisão da interpretação da alternativa E, reconhecendo que o poema de Castro Alves está mais alinhado à estética romântica, destacando os sentimentos e as emoções associados à despedida de Teresa, sem adotar a perspectiva realista de desmitificação da figura feminina.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Resposta aos Recursos

O poema em questão, objeto de recurso, nem de longe denota amor platônico, portanto, é flagrante que a opção incorreta, que deve ser assinalada, está na letra D.

Outrossim, o poema em foco, retrata a figura feminina sem a idealização dos poetas do ultrarromantismo, e a atenta leitura do poema deixa isso claro.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 26

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:01**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **307196** Data do Envio: **18/12/23 20:17**

Prezada Banca Examinadora,

Em relação à questão 26, gostaria de contestar a alternativa sobre o poema "Buscando a Cristo", atribuído a Gregório de Matos. O poema apresenta uma dualidade notável na voz lírica, o que pode corroborar a veracidade da alternativa C.

Ao analisarmos os versos "A vós, divinos olhos, eclipsados / De tanto sangue e lágrimas abertos", percebe-se um paradoxo poético, onde a figura divina dos olhos de Cristo é descrita como "eclipsados" por conta do sofrimento e, paradoxalmente, "abertos" devido às lágrimas e sangue derramados. Essa ambiguidade sugere não apenas a dor de Cristo, mas também sua capacidade de perdão e misericórdia, revelando a dualidade na postura do eu lírico.

Além disso, a passagem "A vós, pregados pés, por não deixar-me" ressalta a simbologia dos pés de Cristo pregados à cruz, um gesto de amor que impede a partida do eu lírico, denotando um senso de pertencimento e atração, reforçando a dualidade de sentimentos presentes no poema.

Diante desses trechos e da complexidade poética que expressa tanto a dor da crucificação quanto a ideia de perdão e acolhimento, argumento que a alternativa C, ao apontar a hipocrisia do eu lírico que ora critica a Igreja, ora professa sua fé católica, pode ser considerada correta.

Solicito a reconsideração da interpretação do poema, considerando a profundidade e ambiguidade dos versos, que permitem múltiplas interpretações sobre a postura do eu lírico em relação à religião.

A t e n c i o s a m e n t e ,
Candidato

Resposta aos Recursos

O poema se contrapõe a um entendimento de Cristo como aquele que castiga e condena e se aproxima do entendimento de um Cristo que acolhe e perdoa. Essa perspectiva não representa uma hipocrisia por parte do eu lírico, como afirma a alternativa C, dado que se contrapõe a uma determinada acepção e se vincula a outra.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira - Padrão

Número da questão: 27

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:01**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Questões da TARDE

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 1

Inscrição: **303255** Data do Envio: **18/12/23 13:45**

Nessa questão, a legenda da figura apresentada estava borrada, não permitindo a sua leitura. Mesmo tendo sido solicitada a substituição da prova à fiscal de sala Nycole assim não foi procedido, tendo ela afirmado simplesmente que não tinha outra prova para substituir. Com isso, a candidata foi impossibilitada de responder corretamente à questão.

Inscrição: **327235** Data do Envio: **18/12/23 14:10**

Imagem da questão inlegível na prova na questão (1) período da tarde.

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:01**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **306971** Data do Envio: **18/12/23 20:15**

Inscrição: **325426** Data do Envio: **18/12/23 21:01**

A imagem estava com impressão que não dava para visualizar a escrita (que era importante para a questão).

Inscrição: **310946** Data do Envio: **20/12/23 15:18**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 37 da prova objetiva, pelos fatos e fundamentos a seguir:

A questão traz na alternativa D a seguinte afirmação: “ A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus, que são organismos vivos com capacidade de reprodução e de hereditariedade.”

Ocorre que, mesmo que tomemos o vírus como um organismo vivo, teoria que ainda causa debate na comunidade científica, o fato comprovado é que o vírus não tem capacidade reprodutiva por si mesmo, sendo necessário que esteja dentro de uma célula hospedeira para reproduzir-se, ou seja, é um parasita intracelular obrigatório. Desse modo, considere a alternativa D incorreta, assim como a alternativa C.

Mediante isso, peço a anulação da questão, uma vez que, da forma como o avaliador montou a questão acarretou duas respostas corretas a afirmativa C e a D.

Inscrição: **310303** Data do Envio: **21/12/23 9:48**

Letra A

Resposta aos Recursos

Apesar de a impressão da figura não ter ficado a contento segundo alguns candidatos, isso não impossibilitava responder ao que era perguntado na questão. Portanto, a questão será mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 2

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:02**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **306383** Data do Envio: **19/12/23 20:31**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,
Venho requerer a anulação da questão 02 de geografia do exame vestibular da Unioeste 2024. No gabarito provisório, consta a alternativa D como correta, a qual afirma que as alterações a partir da intervenção humana no domínio do Cerrado ocorrem, PRINCIPALMENTE, para a exploração agrícola com o cultivo de grãos. No entanto, ao colocar que se trata da principal causa, desconsidera totalmente a pecuária, atividade evidentemente significativa para o desmatamento da região, que tem igual, se não maior, participação da intervenção humana no domínio considerado. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 02 de geografia, com a devida consideração de divergência de fatos, já que desconsidera a pecuária como atividade, também, principal nas alterações do Cerrado, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Resposta aos Recursos

A alternativa D foi elaborada com base nos dados mais recentes de monitoramento do Mapbiomas divulgados em diversos veículos da mídia impressa e eletrônica em 2022. Os dados indicam que a área transformada pelo cultivo de grãos cresceu, nos últimos 35 anos, cerca de 20 milhões de hectares (ou seja, quintuplicou), enquanto a pecuária cresceu 8 milhões de hectares, caracterizando, portanto, o principal elemento de alteração do domínio morfoclimático em questão. Assim, o cultivo de grãos vem avançando não somente sobre as antigas áreas de pastagens (que ainda recobrem maior extensão, mas que também vêm sendo incorporadas à primeira atividade), mas sobretudo em áreas de vegetação nativa. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 3

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:02**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **306013** Data do Envio: **19/12/23 11:50**

Cara Banca de correção e averiguação de recursos da Unioeste. Gostaria de pedir a anulação dessa questão por conta do segundo espaço em branco para completar com a suposta resposta. Quando colocado a preposição "em" após uma vírgula se subentende pela gramática que vira o local onde foi feito tal conferência e não seu nome. Para que na lacuna fosse entendido que deveria colocar o nome da conferência a preposição que deveria ser usada é a "na", pois conferência é uma palavra feminina. Então tal estrutura confundiu os alunos.

Peço sua compreensão e anulação da questão

Inscrição: **325140** Data do Envio: **21/12/23 16:33**

Foi informado em sala, durante a prova, que a questão número 03 estava mal redigida e que, portanto, era para assinalarmos uma das alternativas e pedirmos recurso depois, quando houvesse o prazo recursal, uma vez que há dois espaços em branco para inserir resposta, mas só há uma opção de resposta nas alternativas.

Resposta aos Recursos

Os recursos não procedem.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 4

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:02**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 5

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:02**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 6

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:02**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 7

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 8

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia - Padrão

Número da questão: 9

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 10

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **305955** Data do Envio: **19/12/23 23:06**

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a alteração do gabarito para a letra B. Nesse sentido, tal solicitação se justifica pois a alternativa B considera: o sentimento de angústia leva à autopedagogia. Entretanto, ao lermos o texto fornecido para a resolução da questão, tem-se o seguinte trecho: (...) Ela envolve uma autopedagogia pessoal (...). Partindo do exposto, ao considerarmos o texto, entende-se que a angústia irá envolver uma autopedagogia pessoal e não que irá levar à autopedagogia, conceitos distintos que, por isso, tornam a alternativa B errada. Por isso, rogo a alteração do gabarito ou a anulação da questão.

Bibliografia -

O aprendizado da angústia por Marcia Tiburi.

Michaelis Online

- Leva do verbo levar: indica 1. conduzir (algo, alguém) a determinado lugar; transportar. 2. Dar acesso a; conduzir. 3. Movimentar em determinada direção.

- Envolve do verbo envolver: indica 1. Conter em seu espaço ou em seu limite, abarcar, abranger. 2. Trazer em si; encerrar, incluir. 3. Movimentar-se em torno de; cerca, rodear.

Inscrição: **303336** Data do Envio: **21/12/23 15:46**

Prezada Banca Examinadora,

Venho solicitar que reavaliem a questão 10 de História, sob a justificativa de: o gabarito da questão - letra "d" - está correto, porém, a alternativa de letra "c", também responde, corretamente, ao enunciado. É incorreto afirmar que as populações escravizadas utilizaram uma "própria legislação regulamentadora do trabalho escravo" para "GARANTIR" sua existência social e material na sociedade. Fundamento meu recurso no sociólogo brasileiro Florestan Fernandes, em sua obra "A integração do negro na sociedade de classes", que descreve:

"A desagregação do regime escravocrata e senhorial se operou, no Brasil, sem que se cercasse a destituição dos antigos agentes de trabalho escravo de assistência e garantias que os protegessem na transição para o sistema de trabalho livre. Os senhores foram eximidos da responsabilidade pela manutenção e segurança dos libertos, sem que o Estado, a Igreja ou qualquer outra instituição assumisse encargos especiais, que tivessem por objeto prepará-los para o novo regime de organização da vida e do trabalho. (...) Essas facetas da situação (...) imprimiram à Abolição o caráter de uma espoliação extrema e cruel".?Juntamente com a obra de Gilberto Maringoni, "O destino dos negros após a Abolição", destaca que: "A campanha abolicionista, em fins do século XIX, mobilizou vastos setores da sociedade brasileira. No entanto, passado o 13 de maio de 1888, os negros foram abandonados à própria sorte, sem a realização de reformas que os integrassem socialmente. Por trás disso, havia um projeto de modernização conservadora que não tocou no regime do latifúndio e exacerbou o racismo como forma de discriminação".

Portanto, concluo que, nunca houve, de fato, a GARANTIA da inclusão de escravizados na sociedade brasileira. Mesmo com a assinatura da Lei Áurea, em 1888, a população que, nesse caso, é entendida como "ex-escrava" nunca teve, de modo pleno e amplo, GARANTIAS de existência social e material, como descrito na alternativa "c", que pudessem confirmar que essas foram, de fato, incluídas no corpo social.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão, visto que existem 2 (dois) possíveis gabaritos corretos que estão de acordo com o que foi solicitado pela questão, alternativas "c" e "d" são, corretamente, aceitas. Embaso meu pedido de anulação no artigo 57 do edital, onde consta: "Art. 57. A prova de Conhecimentos Gerais é constituída de questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas, em que apenas uma delas está correta e cujos critérios de pontuação constam deste Edital".

Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&id=2673%3Acatid%3D28> Acesso em: 19 de dezembro de 2023.

Resposta aos Recursos

No caso da questão em pauta, a alternativa INCORRETA é a D. A historiografia mais recente, por sua vez, tem sido eficaz em demonstrar que as populações escravizadas foram eficazes em utilizar as legislações então existentes para pleitear e reivindicar seus interesses e direitos. Neste caso, indico a leitura dos livros "Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte", de Sidney Chalhoub e o livro "O Plano e o Pânico: movimentos sociais na década da escravidão", de Maria Helena Machado.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 11

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 306013 **Data do Envio: 19/12/23 11:54**

Cara Banca de correção e averiguação de recursos da Unioeste. Peço que revejam e anulem a questão 11, pois a resposta da tal diz que comemorações dos ataques ao EUA e do Golpe Ditatorial do Chile são benéficas, porém tais tragédias deveriam ser condenadas e não comemoradas como diz a questão, já que mataram milhares de pessoas. Peço sua compreensão e anulação da questão que trata de 2 assuntos muito sensíveis. Desde já obrigada pela atenção.

Inscrição: 308547 **Data do Envio: 20/12/23 22:27**

Prezados Examinadores, embora eu reconheça a extrema competência dos elaboradores das questões, percebo que essa questão 11 possui um erro conceitual que leva os candidatos ao erro inevitável, pois tal questão não possui resposta correta. Na alternativa tida como correta pelo gabarito provisório ("C"), nota-se a utilização do termo "comemoração" para fazer menção ao ataque aos EUA e ao Golpe Ditatorial no Chile. Todavia, utilização desse termo é equivocado, pois de acordo com o dicionário "Oxford Languages" e o Infopédia, o primeiro e, conseqüentemente, mais importante significado é o efeito de comemorar, ou seja, algo para celebrar e bom. Nesse sentido, sabe-se que tais ataques não são coisas boas. Logo, a palavra mais adequada, que foi utilizada no enunciado inclusive (dessa forma gerando a confusão nos candidatos), é "rememoração", a qual segundo os mesmo dicionários possui como significado primordial "trazer à memória". Portanto, solicito a anulação de tal questão, uma vez que foi formulada de um jeito ambíguo e não possui resposta correta, por isso.

Inscrição: 304317 **Data do Envio: 21/12/23 16:46**

Prezada banca, solicito a revisão da questão 11 da prova de História, bem como a sua anulação. A alternativa C, considerada como correta, afirma o seguinte: "as comemorações, monumentos e memórias produzidas acerca de eventos históricos como esses (ataques aos EUA e Golpe Ditatorial do Chile, segundo o comando da questão) permitem (...)". A palavra "comemorações", nesse caso, é dúbia, já que a questão refere-se a dois momentos trágicos da história, o que torna a afirmativa, de certo modo, incorreta.

Resposta aos Recursos

A noção de rememorar, utilizada no enunciado da questão, aponta para a construção de sentidos e significados sobre o passado no presente – o processo de produção social de memórias. Sendo assim, a noção de disputa de memórias perpassa a formulação da questão e a alternativa indicada no gabarito, pois, atos como esses trazem à tona confrontos sobre o que se propõe comemorar, contestar, discutir, recolocar no presente quando se fala de usos do passado. Portanto, considerando a relevância da questão e seu aporte reflexivo e de complexidade, mantemos a questão. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 12

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:03**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 13

Inscrição: **327235** Data do Envio: **18/12/23 14:18**

Referente a questão (13) solicito interposição de recurso pois no caderno de provas está também ilegível e desfocada o que dificultou para analisar, interpretar e responde-la.

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:04**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

A fonte indicada compunha o processo interpretativo para resolução da questão. Ainda assim, há um repertório externo às imagens que orienta a resolução e, conseqüentemente, identificação da alternativa correta. Por tudo isso, consideramos que a questão deve ser mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 14

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:04**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 15

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:04**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 306383 **Data do Envio: 19/12/23 20:31**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,
Venho requerer a anulação da questão 15 de história do exame vestibular da Unioeste 2024. A questão pede para que seja assinalada a afirmativa incorreta, assim, o gabarito provisório considera como resposta a letra D. No entanto, não há evidente erro na alternativa, visto que a Guerra do Paraguai realmente envolveu a Tríplice Aliança, composta por Brasil, Argentina e Uruguai, contra o Paraguai liderado por Solano López; entre as motivações está o processo de formação das nações platinas e a busca por redefinir as fronteiras meridionais da América do Sul; a guerra refletiu as tensões em relação às divisões territoriais estabelecidas durante o período colonial na região do Rio da Prata; a busca por uma saída para o Rio da Prata estava relacionada a acordos comerciais e interesses estratégicos, muitas vezes associados a relações com a Inglaterra; o Paraguai buscava uma saída para o Rio da Prata para escoamento de sua produção agrícola e mercantil. Ou seja, todos os elementos citados estão de acordo com o acontecimento, de modo que torna a alternativa correta, e não incorreta.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão 15 de história, com a devida consideração de divergência entre o comando da questão e a resposta provisória, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 303590 **Data do Envio: 21/12/23 11:14**

O movimento rural e messiânico do Contestado ocorreu devido à construção da estrada de ferro que ligaria São Paulo a Rio Grande do Sul, feita pela companhia norte-americana "Brazil Railway Company", à qual foi concedida pelo Governo Brasileiro cerca de 15 mil metros de território dentro dos limites de Santa Catarina e Paraná para a livre exploração dos recursos presentes, causando empobrecimento, desemprego e falta de moradia da população presente no mesmo território, visto que suas terras foram desapropriadas.

Portanto, o movimento do Contestado não ocorreu devido a um conflito territorial da demarcação das fronteiras entre Paraná e Santa Catarina, mas sim devido às condições precárias que a população da região concedida à "Brazil Railway Company" foi deixada.

fonte: FERNANDES, Márcia. Guerra do Contestado: causas e consequências. Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/guerra-do-contestado/>. Acesso em: 21 dez. 2023

Resposta aos Recursos

Prezado(a): a pergunta pede especificamente sobre os movimentos sociais na Primeira República, assim como referenciado também no texto da questão ("A República que não era velha"). Deste modo, a assertiva está incorreta pois a Guerra do Paraguai ocorreu entre 1864-1870, durante o Período Imperial, no reinado de D. Pedro II., exigindo tal esforço de compreensão do(a) candidato(a). Por esta razão indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito na alternativa D. Prezado(a): O movimento do Contestado, ocorrido entre 1912-1916, apresenta uma complexidade maior quando tratamos de "causa e efeito". A construção da estrada de ferro aliada ao forte impacto de um messianismo local levou ao enfrentamento pelas terras em seus espaços. Tal abrangência nos territórios meridionais foi uma das marcas que levaram aos litígios fronteiriços entre as áreas do Paraná e Santa Catarina (questionamentos que já se faziam presentes antes mesmo do próprio conflito). Entretanto, a pergunta pede especificamente sobre os movimentos sociais na Primeira República, assim como referenciado também no texto da questão ("A República que não era velha"). Deste modo, o que se afirma na alternativa D está incorreto, pois a Guerra do Paraguai ocorreu entre 1864-1870, durante o Período Imperial, no reinado de D. Pedro II., exigindo tal esforço de compreensão do(a) candidato(a). Por esta razão indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito na sentença indicada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: Manter Questão

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 16

Inscrição: **303969** Data do Envio: **18/12/23 12:39**

Falas dos personagens inlegível devido a impressão

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:04**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **318944** Data do Envio: **21/12/23 13:48**

FONTE 1- 2 Quadrinho: texto ilegível

Inscrição: **320719** Data do Envio: **21/12/23 16:43**

Prezada banca,

Venho por meio deste recurso solicitar a anulação da questão 16 por não haver uma impressão de qualidade para conseguir ler as falas dos personagens principalmente na fonte 1 em que a qualidade da imagem é baixa e junto com a falha na impressão as Letras ficaram com seus pixels muito próximas dificultando a análise e a leitura das falar, sendo que nas alternativas é solicitado o entendimento das falas do personagem, ou seja a falha na leitura das fontes na questão 16 quebra e prejudica a isonomia do vestibular, sendo que a não leitura da fonte prejudicou a resolução da questão. Sinto-me prejudicada sem ser deficiente visual, ou seja a impossibilidade de leitura afetou a compreensão e a justa resolução da questão

Resposta aos Recursos

As fontes indicadas compunham o processo interpretativo para resolução da questão. Ainda assim, há um repertório externo às imagens que orienta a resolução e, conseqüentemente, identificação da alternativa correta. Por tudo isso, consideramos que a questão deve ser mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 17

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:04**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História - Padrão

Número da questão: 18

Inscrição: **309308** Data do Envio: **18/12/23 10:26**

Alternativa "E" contém erro na digitação, orientada pelos aplicadores da minha sala a entrar com recurso. Pode levar a entender que seria a resposta correta ou imediatamente fazer com que o candidato a elimine como opção correta.

Inscrição: **305927** Data do Envio: **18/12/23 13:43**

Questão 18 de história. Apresenta as alternativas A, B, C, D e E. Na alternativa E, não é possível compreender o que está escrito, pois contém a seguinte frase: "Nenhuma das alternativas está correta nenhuma das alternativas está correta".

Inscrição: **304710** Data do Envio: **18/12/23 14:21**

Prezada Banca,

Na questão 18, vemos uma incoerência na escrita e digitação da alternativa E, o que prejudica o entendimento do candidato: "Nenhuma das alternativas está correta nenhuma das alternativas está correta", portanto, peço anulação da questão, já que a alternativa não tem sentido e nem está escrita corretamente, o que fere o entendimento e resolução da questão, por mais que não seja a alternativa correta.

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:05**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **318944** Data do Envio: **21/12/23 13:50**

Erro de ortografia na alternativa (e)

Resposta aos Recursos

A "repetição" da frase na alternativa "e" não compromete o entendimento do conteúdo, pois as informações são repetidas mas não contraditórias entre si. Portanto, mesmo diante do problema mencionado, a compreensão final de que "nenhuma das alternativas está correta" não sai prejudicada.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 19

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:05**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 20

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:05**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **307278** Data do Envio: **21/12/23 11:34**

Questão 20

Gabarito: E. A referida questão pede que o candidato assinale a alternativa incorreta a partir do texto enunciado de Marcelo Pimenta Marques. Há de se notar que a única alternativa correta é a letra b, haja vista que, na afirmação, há um equívoco em relação ao conceito da concepção de dois mundos na filosofia de Platão. A afirmativa aponta que as Formas pertencem a uma totalidade paralela à do mundo das aparências, ou seja, algo completamente distante. No entanto, isso não é correto, pois, segundo a corrente filosófica platônica, o mundo das Formas seria causa do mundo sensível, sendo que as sensações empíricas do mundo sensível seriam convertidas ao inteligível a partir do despertar do conhecimento. Isso não significa que os dois mundos sejam completamente paralelos, mas, de fato, interligados pelo conhecimento. Dessa forma, o candidato pede a alteração do gabarito da alternativa E para a B.

Bibliografia: Fédon - Platão.

Resposta aos Recursos

O contexto desta questão é a crítica de Pimenta Marques à tradicional teoria dos dois mundos na filosofia platônica, tendo como foco o Livro V da "República". Assim, a alternativa B, claramente, versa sobre o modo porque essa teoria dos dois mundos é entendida tradicionalmente, conforme é dito textualmente, no início do enunciado da questão. A alternativa E, por sua vez, que claramente se refere ao pensamento de Pimenta Marques, diz o contrário do que se lê na citação presente no enunciado da questão, sendo, portanto, INCORRETA.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 21

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:06**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 22

Inscrição: 310408

Data do Envio: 18/12/23 20:06

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 312010

Data do Envio: 20/12/23 11:34

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, solicito a anulação da questão 22 de filosofia, por conter mais de uma alternativa possível. A questão solicita a alternativa incorreta, e o gabarito provisório aponta como a letra E a errada, no entanto a alternativa D também está incorreta. A afirmativa "A "revolução copernicana" de Kant consiste em estabelecer que, no conhecimento, é o objeto que se conforma às leis do intelecto humano" contém um equívoco em relação à "revolução copernicana" de Kant. Na verdade, a "revolução copernicana" em Kant consiste na ideia oposta: não é o objeto que se conforma às leis do intelecto humano, mas sim o contrário. A visão tradicional, muitas vezes associada a filósofos anteriores a Kant, sugeria que o conhecimento era uma representação direta do mundo externo, ou seja, os objetos conformavam-se às estruturas do conhecimento humano. No entanto, Kant propôs uma mudança radical nessa perspectiva. Ele argumentou que as estruturas cognitivas da mente humana, como as categorias do entendimento, moldam a experiência e, conseqüentemente, os objetos do conhecimento. Portanto, o correto seria afirmar que, de acordo com a "revolução copernicana" de Kant, é o sujeito (intelecto humano) que impõe suas estruturas ao conhecimento, e não o objeto que se conforma às leis do intelecto humano. Sendo assim, como a afirmativa D também está errada, peço que a questão seja anulada por possuir mais de uma resposta possível.

Resposta aos Recursos

De fato, ao contrário do que o recurso afirma e como a alternativa D propõe, em Kant o objeto é construído de acordo com as leis do intelecto humano, ou seja, ele se conforma segundo os procedimentos das faculdades do intelecto humano, segundo seus princípios a priori, independentes da experiência. Essa é a chamada "revolução copernicana" na filosofia kantiana, invertendo a tradição epistemológica. Assim, a proposição da alternativa D está correta e não pode ser resposta à questão, que pede a alternativa incorreta.

Além disso, não há diferença entre "as estruturas cognitivas da mente humana [...] moldam a experiência e, conseqüentemente, os objetos do conhecimento" (como afirma o recurso) e "é o objeto que se conforma às leis do intelecto humano" (como aparece na alternativa D). Esta última também está de acordo com o que o recurso afirma ser correto: "é o sujeito (intelecto humano) que impõe suas estruturas ao conhecimento".

Assim, a proposição da alternativa D está correta e não incorreta. Fica mantida a alternativa E como a única resposta para a questão.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: Manter Questão

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 23

Inscrição: 305219 **Data do Envio: 18/12/23 11:20**

Prezada banca avaliadora.

23-Gostaria de pedir a anulação da questão pois a alternativa E também pode ser considerada correta, além da A, já que, assim como afirmado por Thomas Kuhn, a evolução da ciência só é possível quando há questionamentos a um paradigma. Então considerar fatores que não se encaixam nele contribuem para gerar a crise do mesmo e sua posterior evolução.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:06**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 306013 **Data do Envio: 19/12/23 12:09**

Cara Banca examinadora da Unioeste. Venho pedir a anulação dessa questão pois a alternativa B e E estão corretas. Para comprovar isso, o artigo A concepção de Thomas Kuhn acerca das Revoluções Científicas de Luiz Pedro da Silva com as referências Referências

KUHN, T. S. A Estrutura das Revoluções científicas. 11a Edição, São Paulo: Editora Perspectiva, 2011.
_____. O caminho desde A Estrutura: Ensaios filosóficos, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

_____. "O que são revoluções científicas?". In KUHN, T. S. O caminho desde A Estrutura: Ensaios filosóficos, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica. São Paulo: Editora UNESP, 2006, p. 23-45.

_____. "Comensurabilidade, comparabilidade, comunicabilidade". In: KUHN, T. S. O caminho desde a estrutura. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p. 47-76.

LAKATOS, I. Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica. Lisboa-Portugal: Edições 70 (Biblioteca de filosofia contemporânea), 1978, p.104-107. LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979, p.5-31, 63-71.

POPPER, K. O mito do Contexto. Lisboa: Edições 70, 2009.

_____. "O mito do Contexto" In POPPER, Karl. O mito do Contexto. Lisboa: Edições 70, 2009.
STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea: introdução crítica. São Paulo, EPU, Ed. da Universidade de São Paulo, 1977, p.353- 391 afirma já na sua introdução "Uma crise divide a pesquisa científica em dois grupos, os cientistas que tratam a anomalia como um problema de Ciência Normal tentando resolvê-la a luz do paradigma vigente, para isso eles "[...] conceberão numerosas articulações e modificações ad hoc de sua teoria [...]" (KUHN, 2011, p.108) e os que buscam dar uma nova abordagem ao problema; estes praticam o que Kuhn denomina de Ciência Extraordinária, procurando descobrir um novo paradigma.

A crise pode terminar com a descoberta de um novo paradigma para solucionar a anomalia".Mostrando que para se ter um novo paradigma não precisa substituir o vigente como fala a letra B e não precisa-se deixar de lado os aspectos que não se encaixam nesse paradigma como diz a letra E.Além disso, no trecho " Kuhn, em sua obra Estrutura, define as revoluções como "[...] aqueles episódios de desenvolvimento não cumulativo, nos quais um paradigma mais antigo é total ou parcialmente substituído por um novo incompatível com o anterior" (KUHN, 2011, p. 125). Assim, quando ocorre uma revolução, há uma substituição de uma tradição paradigmática por outra, que pode ocorrer de uma forma total ou parcial." ajudando nesse meu ponto.O único momento que Kuhn fala sobre a incompatibilidade de paradigmas é no texto " O que são revoluções científicas? (1987)."Que não é o Cobrado pela questão,e não se tem como unanimidade em sua filosofia que todos os paradigmas são incompatíveis,mas sim só parcela deles.

Inscrição: 312010 **Data do Envio: 20/12/23 11:36**

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, solicito a anulação da questão 23 de filosofia , por conter mais de uma resposta possível. O gabarito provisório aponta a afirmativa A como correta, no entanto a afirmativa E também está certa, pois ao afirmar "A ciência normal, para resolver problemas e acumular conhecimentos, não precisa deixar de lado os aspectos que não se encaixam em seu paradigma." está de acordo com a visão de Thomas Kuhn sobre a ciência normal. Segundo Kuhn, durante períodos de ciência normal, os cientistas operam dentro de um paradigma aceito, resolvendo problemas e acumulando conhecimentos dentro dos limites desse paradigma. Durante esses períodos, os cientistas não costumam questionar fundamentalmente o paradigma subjacente e trabalham para expandir e aprimorar o conhecimento dentro desse contexto. A ciência normal não requer que os cientistas deixem de lado todos os aspectos que não se encaixam perfeitamente no paradigma vigente. Em vez disso, muitas vezes esses aspectos "anômalos" podem ser tratados como problemas a serem resolvidos dentro do paradigma existente, em vez de desafiar a estrutura fundamental desse paradigma. É durante as crises e as revoluções científicas que esses aspectos anômalos podem levar a uma revisão mais profunda do paradigma. Portanto, peço que a questão seja anulada por conter mais de uma resposta correta.

Resposta aos Recursos

Sobre a proposição da alternativa E também ser correta:

O recurso estaria correto em relação ao desenvolvimento diacrônico da ciência, ou seja, em relação a uma séria histórica de ciências normais, no entanto a alternativa E se refere à ciência normal, ou seja, à atividade científica regida por um paradigma em um determinado momento. Esse paradigma, numa comunidade científica, é único em um certo período. A atividade científica normal é entendida por Kuhn como um jogo de quebra-cabeças (jigsaw), pois ela já tem uma resposta predeterminada, o que é garantido pela ação do paradigma na formação e educação dos cientistas. Assim, nesse contexto, as anomalias, isto é, eventos anormais em relação ao padrão de resolução do paradigma, devem ser desconsiderados para o funcionamento da ciência normal. Quando há um acúmulo de anomalias consideradas importantes, o paradigma entre em

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 23

crise. É com o reconhecimento das anomalias como problemas incontornáveis, e não antes, que o paradigma entra em crise: nesse momento não estamos mais diante das atividades da ciência normal, mas da ciência extraordinária, que possui algumas características semelhante ao período pré-paradigmático. Se um novo paradigma for encontrado, ele determinará uma nova ciência normal, que não dará importância às pequenas anomalias. E assim por diante. Portanto, a proposição da alternativa E está incorreta e não pode ser resposta da questão.

Sobre a proposição da alternativa B também ser correta:

Uma revolução científica, como o próprio nome já diz, envolve a substituição do paradigma. Não há convivência temporal entre dois paradigmas na mesma comunidade científica. Eventualmente, elementos do paradigma anterior podem permanecer. Por exemplo, no início do paradigma heliocêntrico (copernicano-galileano), os astros e as órbitas circulares eram os mesmos do paradigma anterior (ptolomaico-aristotélico). Isso não significa que há coexistência entre dois paradigmas, o paradigma mudou, trata-se de outro, e o novo paradigma resolve outros problemas, envolvendo uma nova formação e educação científicas. A concepção de que um núcleo duro de teorias permanece enquanto teorias secundárias podem ser modificadas está muito próxima daquela de Lakatos. Portanto, a proposição da alternativa B está incorreta e não pode ser resposta da questão.

Fica mantida a alternativa A como a única resposta para a questão.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 24

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:06**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 25

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:06**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 26

Inscrição: **306373** Data do Envio: **18/12/23 8:53**

A resposta correta pedida pela banca é a B, visto que essa é a incorreta. Os contratualistas falam da criação de um Estado Civil e não do Estado Moderno.

Inscrição: **307196** Data do Envio: **18/12/23 19:48**

Prezada Banca Examinadora da Unioeste

Gostaria de submeter um recurso referente à questão 26, que aborda as características das teorias contratualistas clássicas e solicita a identificação da alternativa falsa.

A alternativa E afirma que "No Estado de natureza não existem leis que amparam os direitos dos cidadãos". Entretanto, após revisar cuidadosamente os princípios fundamentais das teorias contratualistas clássicas, identifiquei que essa afirmação não está alinhada com as concepções desses pensadores.

Os contratualistas clássicos, como Thomas Hobbes, John Locke e Jean-Jacques Rousseau, argumentavam que no estado de natureza, embora não houvesse um governo centralizado, ainda existiam certos direitos inerentes aos indivíduos. Para eles, os direitos naturais como a liberdade, a vida e a propriedade existiam no estado de natureza e eram amparados não por leis estabelecidas, mas por uma condição natural e fundamental dos seres humanos.

Portanto, a afirmação presente na alternativa E, ao declarar a inexistência completa de leis que amparam os direitos dos cidadãos no estado de natureza, não condiz com as ideias defendidas pelos contratualistas clássicos.

Diante disso, solicito a revisão do gabarito, considerando a alternativa E como uma afirmação que deveria estar sendo considerada como certa, pois a questão apresenta mais de uma alternativa possível, já que ela não reflete com precisão a visão dos contratualistas clássicos sobre a existência de direitos inerentes aos indivíduos mesmo no estado de natureza.

Agradeço a atenção da banca para este recurso.

Atenciosamente, candidato

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:06**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Os contratualistas são considerados, pela tradição filosófica, teóricos do Estado moderno.

Como se lê em citação no texto mesmo do recurso, a alternativa E da questão 26 afirma que, segundo os contratualistas, "No Estado de natureza não existem leis"; com base nesse trecho, em seguida, argumenta-se, para solicitar a consideração da alternativa E como correta, que "os direitos naturais como a liberdade, a vida e a propriedade existiam no estado de natureza e eram amparados NÃO POR LEIS estabelecidas, mas por uma condição natural". É, pois, evidente a inexistência de leis, no estado de Natureza, e o recurso não pode ser provido.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia - Padrão

Número da questão: 27

Inscrição: 305678 **Data do Envio: 18/12/23 18:37**

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a anulação da questão. Nesse sentido, tal solicitação se justifica, pois ao considerarmos o texto, a Filosofia Primeira de Aristóteles e as alternativas B e E, tem-se mais de uma resposta incorreta. Isso posto, convém analisarmos que na alternativa E há a questão do exame de todos os gêneros ou de todas as regiões de seres quanto as suas particulares(que são, de acordo com o dicionário, as características singulares perceptíveis pelos sentidos)e, com isso, subtende-se que essas particulares mencionadas também abarcam a questão da aparência. Diante disso, há duas alternativas incorretas e com isso, solicito, gentilmente, a nobre banca a anulação da referida questão.

Referência Bibliográfica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda

Filosofando: introdução à filosofia / Maria de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins - 4 ed. rev. - São Paulo : Moderna 2009

Inscrição: 303990 **Data do Envio: 18/12/23 18:41**

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a anulação da questão. Nesse sentido, tal solicitação se justifica, pois ao considerarmos o texto, a Filosofia Primeira de Aristóteles e as alternativas B e E, tem-se mais de uma resposta incorreta. Isso posto, convém analisarmos que na alternativa E há a questão do exame de todos os gêneros ou de todas as regiões de seres quanto as suas particulares(que são, de acordo com o dicionário, as características singulares perceptíveis pelos sentidos)e, com isso, subtende-se que essas particulares mencionadas também abarcam a questão da aparência. Diante disso, há duas alternativas incorretas e com isso, solicito, gentilmente, a nobre banca a anulação da referida questão.

Referência Bibliográfica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda

Filosofando: introdução à filosofia / Maria de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins - 4 ed. rev. - São Paulo : Moderna 2009

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 305955 **Data do Envio: 19/12/23 23:06**

A partir das considerações feitas pela nobre banca, rogo a anulação da questão. Nesse sentido, tal solicitação se justifica, pois ao considerarmos o texto, a Filosofia Primeira de Aristóteles e as alternativas B e E, tem-se mais de uma resposta incorreta. Isso posto, convém analisarmos que na alternativa E há a questão do exame de todos os gêneros ou de todas as regiões de seres quanto as suas particulares(que são, de acordo com o dicionário, as características singulares perceptíveis pelos sentidos)e, com isso, subtende-se que essas particulares mencionadas também abarcam a questão da aparência. Diante disso, há duas alternativas incorretas e com isso, solicito, gentilmente, a nobre banca a anulação da referida questão.

Referência Bibliográfica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda

Filosofando: introdução à filosofia / Maria de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins - 4 ed. rev. - São Paulo : Moderna 2009

Inscrição: 308814 **Data do Envio: 20/12/23 16:02**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 27 da prova objetiva, e possível anulação. Nesse sentido, tal solicitação se justifica, pois ao considerarmos o texto, a Filosofia Primeira de Aristóteles e as alternativas B e E, tem-se mais de uma resposta incorreta. Isso posto, convém analisarmos que na alternativa E há a questão do exame de todos os gêneros ou de todas as regiões de seres quanto as suas particulares(que são, de acordo com o dicionário, as características singulares perceptíveis pelos sentidos)e, com isso, subtende-se que essas particulares mencionadas também abarcam a questão da aparência. Assim, há duas alternativas incorretas e com isso, solicito, gentilmente, a banca a anulação de tal questão.

Referência Bibliográfica

Aranha, Maria Lúcia de Arruda

Filosofando: introdução à filosofia / Maria de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins - 4 ed. rev. - São Paulo : Moderna 2009

Resposta aos Recursos

Dá-se razão aos argumentos do recurso concernente às duas alternativas incorretas (B e E); houve erro de digitação em uma das alternativas.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 28

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Seriado

Número da questão: 28

Inscrição: **310279** Data do Envio: **18/12/23 10:37**

Na matriz curricular do primeiro ano do ensino medio, desde a reforma, não há mais sociologia. Em matemática, havia conteúdos que não aprendemos nesse ano e o mesmo em química

Resposta aos Recursos

O vestibular da Unioeste inclui questões de Sociologia. Ao se inscrever, o candidato aceita as regras do vestibular da Instituição

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 29

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 30

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 31

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 32

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:07**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 33

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:08**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **309057** Data do Envio: **19/12/23 10:42**

Alteração do gabarito para B

De acordo com a própria obra de Hobbes, enfatizando O Leviatã, famosa pela frase "O homem é o lobo do homem", é possível averiguar que, no estado de natureza, todos os homens estão contra si, caracterizando uma situação de guerra, e por isso a necessidade do pacto social.

Ademais, na alternativa C(correta segundo o gabarito provisório), consta que o contrato social seria entre os indivíduos da sociedade, quando, na verdade, seria entre cada indivíduo e o Estado, pois o primeiro compactua em abrir mão de seu estado de natureza para, então, ter direito a proteção do órgão de poder - conforme Locke, para assegurar seus direitos à vida, propriedade e liberdade. Os indivíduos se sujeitam ao Estado, e não entre si.

Resposta aos Recursos

Hobbes não descreveu a criação histórica do Estado. Formulou uma hipótese teórica, tal como todos os demais **c o n t r a t u a l i s t a s**.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 34

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:08**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 35

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:08**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia - Padrão

Número da questão: 36

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:08**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

Inscrição: 310536 **Data do Envio: 18/12/23 0:16**

Peço encarecidamente que analisem essa questão, cuja alternativa correta foi dada como letra C. O pedido é feito porque, segundo o comando, a alternativa a ser assinalada deve ser a INCORRETA. No entanto, a letra D também é incorreta, uma vez que, para a Biologia, os vírus não são considerados seres vivos- mas parasitas intracelulares obrigatórios, que necessitam de uma célula hospedeira para que possam, de fato, se reproduzir. Além do mais, sabemos que os 4 requisitos para um indivíduo ser considerado vivo são: material genético (vírus possui), células (vírus é acelular), metabolismo (vírus não tem o seu próprio) e reprodução(capaz de fazer)- logo, não se pode afirmar, até então, se o vírus é um ser vivo, já que não atende a todos os requisitos da categoria. Por isso, peço a anulação dessa questão, já que existem duas respostas coerentes

Inscrição: 306018 **Data do Envio: 18/12/23 0:39**

Resposta correta é a letra: C
Pois tive um problema com minha caneta, e manchou o cartão resposta.

Inscrição: 315839 **Data do Envio: 18/12/23 10:40**

O gabarito provisório considera apenas a alternativa "C" como incorreta. No entanto, pode-se considerar a "D" também, tendo em vista que não existe um consenso na comunidade científica e alguns autores consideram os vírus como não sendo organismos vivos por não possuírem células nem metabolismo próprio, dependendo de outras formas de vida para sua reprodução. Dessa forma, acredito que as duas alternativas devam ser consideradas como incorretas.

Inscrição: 304708 **Data do Envio: 18/12/23 11:29**

Na questão de Biologia é necessário marcar a alternativa incorreta. A letra D afirma que vírus são organismos vivos, entretanto, na biologia não existe um consenso se vírus realmente são seres vivos ou não. No ensino médio é ensinado que vírus não possuem células e metabolismo próprio, logo não pode ser considerado vivo. A alternativa afirma como correta a frase "... são transmitidas por vírus, que são organismos vivos, com capacidade de reprodução e hereditariedade". Mesmo sendo verdadeira a preposição da hereditariedade e reprodução, não se pode afirmar que são vivos. "Diferentemente de todos os seres vivos, os vírus não possuem célula e metabolismo próprio, não realizando, por exemplo, funções de respiração ou biossíntese. Devido à ausência de células e metabolismo, os vírus não são considerados por muitos autores como formas de vida." - trecho retirado do site Mundo Educação, o que diversos estudantes utilizam como meio de informação.

Inscrição: 316041 **Data do Envio: 18/12/23 12:09**

As alternativas C e D estão incorretas, pois os vírus não são organismos vivos

Inscrição: 312849 **Data do Envio: 18/12/23 12:17**

O GABARITO DEVERIA SER ALTERADO, VISTO QUE A ALTERNATIVA B ESTÁ INCORRETA, SENDO PORTANTO UMA OPÇÃO DE RESPOSTA.
A ALTERNATIVA B ESTÁ INCORRETA, POIS A DENGUE NÃO É CAUSADA PELA PICADA DO AEADES, MAS SIM TRANSMITIDA POR ELE. QUEM CAUSA A DENGUE É O VÍRUS.

Inscrição: 305376 **Data do Envio: 18/12/23 12:38**

Na questão D fala : vírus são organismos vivos com capacidade de reprodução e hereditariedade. Sim, porém para a questão ser totalmente correta, ela deveria ter mencionado que o vírus para a sua reprodução precisa de uma célula hospedeira, porque por si só o vírus não consegue se reproduzir, como outros organismos. E foi isso que a alternativa deu a entender, que o vírus se reproduz por conta própria, o que torna uma questão incorreta.

Inscrição: 302793 **Data do Envio: 18/12/23 12:41**

A alternativa D está incorreta, os vírus não podem ser considerados organismos vivos, ainda há muitas dúvidas no mundo científico não podendo afirmar! Deixo abaixo vários artigos que podem comprovar:
<https://sitionovo.ifto.edu.br/index.php/sitionovo/article/downloadSuppFile/822/644>
<https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/cap2.pdf>
<https://oglobo.globo.com/saude/coronavirus-servico/virus-pode-ser-considerado-um-ser-vivo-especialistas-explicam-duvida-d-e-internautas-24396024?versao=amp>

Inscrição: 305866 **Data do Envio: 18/12/23 14:38**

A alternativa D refere-se ao vírus como um organismo vivo, mesmo havendo inúmeros relatos que quando um vírus não está em um hospedeiro ele é praticamente material genético morto... A alternativa D está um tanto quanto equivocada não entendi com precisão...

Inscrição: 304859 **Data do Envio: 18/12/23 14:43**

Questão 37 – Biologia – Prova Padrão

A alternativa D afirma que os vírus são organismos vivos.
Alternativa d) A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus, que são organismos vivos com capacidade de reprodução e de hereditariedade
No entanto, isso não é um consenso no meio científico, pois devemos lembrar que os vírus só apresentam as características

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

de seres vivos quando parasitam uma célula.

Considerando a definição clássica de seres vivos e a teoria celular, os vírus não são formados por células. Assim sendo, por não possuírem células, muitos afirmam que os vírus não são seres vivos.

Todo ser vivo tem capacidade de realizar metabolismo e sintetizar compostos orgânicos bem como energia metabólica, fundamentais para sua existência. Os vírus não apresentam potencial bioquímico que possibilita a produção de energia metabólica. Assim sendo, os vírus não são capazes de respirar e alimentar-se, por exemplo. Os vírus só são capazes de se reproduzir no interior de outra célula. Por essa razão, dizemos que eles são parasitas intracelulares obrigatórios.

R e f e r ê n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. JUNQUEIRA, Luiz C. Biologia Celular e Molecular. Editora: Guanabara Koogan, 2012.

Zimmer, C. (2013, Feb 20). An infinity of viruses. In The loom: A blog by Carl Zimmer. Disponível em <http://phenomena.nationalgeographic.com/2013/02/20/an-infinity-of-viruses/>.

Raven, P. H. and Johnson, G. B. (2002). The nature of viruses. In Biology (6th ed., p. 667). Boston, MA: McGraw-Hill.

Inscrição: 315667 Data do Envio: 18/12/23 14:55

Exímia banca, quanto à questão aqui recorrida, gostaria de demonstrar a dualidade de respostas corretas para o exercício supracitado.

Pois bem, extraindo do gabarito provisório disponibilizado, se chega à conclusão que para essa banca os vírus SÃO SERES VIVOS, contudo, conforme os postulados da Teoria Celular, os vírus apresentam algumas características que indicam que se tratam de seres NÃO VIVOS.

Mesmo com divergências no campo científico, a citada teoria AINDA POSSUI VIGÊNCIA, ou seja, não foi reformulada, tampouco desconsiderada pela ciência.

Como uma das características de todos os vírus, destaco sua ausência de células, que seria uma característica necessária presente em todos os seres vivos, segundo a famosa e vigente Teoria Celular. Sem células, portanto, os vírus NÃO SÃO seres vivos.

Os vírus são parasitas intracelulares obrigatórios, isto é, eles dependem de células vivas para realizarem suas atividades vitais. Isso comprova que atividades essenciais à vida só ocorrem no interior de células vivas, sendo eles por si só incapazes de tal feito.

Além disso, a ausência de metabolismo nesses organismos é um ponto em que comprova não se tratar de seres vivos. Esses organismos também não conseguem se reproduzir fora de uma célula, sendo a reprodução um ponto-chave para considerar um ser como vivo.

Segundo os postulados desta Teoria, que é formada por ideias de Schleiden, Schwann e Virchow:

-TODOS OS SERES VIVOS SÃO FORMADOS POR CÉLULAS e por estruturas delas derivadas. Assim sendo, as células são as unidades morfológicas dos seres vivos;

-Na célula são realizados processos que são fundamentais à vida. Isso significa, então, que as células são as unidades funcionais ou fisiológicas dos seres vivos;

-Todas as células só se originam de outras células preexistentes. Com esse postulado, considera-se que as células realizam divisão celular.

Sendo assim, conforme a Teoria supracitada, e reitero, VIGENTE, não é possível afirmar se tratar os vírus de seres vivos, e mesmo que considerada por alguns membros desta banca, não se pode impor uma visão individual sobre milhares de alunos que possuem seu próprio censo científico e que estudam a partir das teorias científicas ainda aceitas. Sendo incabível se contrapor a uma Teoria sem que esta não esteja obsoleta. Aceitar esta alternativa como correta seria desconsiderar todo conhecimento científico apenas com base em uma divergência atual e ainda não pacificada.

Esclareço à esta respeitosa banca, que não discordo que a alternativa C também não esteja correta, contudo, optei pela alternativa D, por essa ter mais base científica para uma possível interposição de recurso.

Pelos fundamentos expostos e com fulcro no edital deste Vestibular que preconiza apenas UMA ALTERNATIVA CORRETA para cada questão, aguardo deferimento. Obrigado.

Inscrição: 309117 Data do Envio: 18/12/23 17:50

A questão 37 apresenta uma incoerência em sua formulação, pois, embora instrua a assinalar apenas uma alternativa incorreta, oferece três opções equivocadas ("B", "C" e "D"), sendo que somente a "C" é indicada como correta no gabarito

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

provisório.

A alternativa "B" é incorreta, pois afirma que a dengue é causada pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. No entanto, a doença não é provocada diretamente pela picada do mosquito, mas sim pela infecção do vírus da dengue, que pode ser transmitido pela picada do mosquito ou não.

Já a alternativa "D" também é incorreta, pois classifica os vírus como seres vivos, o que é inadequado. Os vírus são acelulares, o que significa que não possuem estrutura celular com organelas e metabolismo próprio. A presença de estrutura celular é um dos critérios utilizados para a classificação de seres vivos. Portanto, a falta de celularidade nos vírus é a causa de sua inadequação à classificação de seres vivos.

Inscrição: 304086 **Data do Envio: 18/12/23 18:31**

Querido Examinador, solicito por meio deste recurso a revisão da questão 37 da prova objetiva de biologia, tendo em vista que a questão solicitou a alternativa INCORRETA.

Diante disso, na alternativa D o termo "transmitidas" está empregado de maneira equivocada pois as doenças ali citadas são causadas e não transmitidas por um vírus, pois a hepatite A é causada pelo vírus hepatitis A (HAV), um vírus envelopado de RNA e a sua contaminação dá-se por ingestão de alimentos e água contaminados com fezes de portadores do vírus. Esse equívoco levou o candidato a assinalar a alternativa D como incorreta.

Além disso na mesma alternativa apresenta que os vírus tem capacidade de reprodução e hereditariedade o que é equivocado visto que não há consenso científico sobre o fato.

Mediante isso solicito a alteração do gabarito para a alternativa D que melhor responderia o comando da questão.

Referência: Amabis e Martho - Biologia dos organismos, 4 ed, São Paulo. Moderna, 2015.

Inscrição: 313082 **Data do Envio: 18/12/23 19:36**

Solicito à banca do vestibular Unioeste a anulação da questão 37 de biologia.

M o t i v o :

Mais de uma alternativa válida

J u s t i f i c a t i v a :

A questão pedia que fosse marcada a alternativa INCORRETA e o gabarito provisório apresenta a letra C como resposta válida. O que procede.

No entanto, a letra B também é válida, já que está incorreta quando afirma "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*".

Em Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, livro amplamente usado no Ensino Médio, na página 47 está descrito que a dengue é causada por um Flavivírus e TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Desta forma, está incorreta a afirmativa e ela é válida como resposta.

A letra D também é uma resposta válida: "A hepatite A e a dengue são doenças TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade". Novamente há um equívoco em relação ao CAUSAR e o TRANSMITIR. Tanto hepatite A, quanto a dengue são CAUSADAS por vírus (os agentes etiológicos são vírus). Pode-se averiguar novamente esta informação na página 47 e também na 49 do mesmo livro. Além, é possível contestar a afirmação de que vírus são seres vivos, já que isto não é um consenso na biologia, como bem argumentado na página 28 do mesmo livro.

Desta forma, como a questão 37 apresenta três afirmativas válidas, deve ser anulada.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:08**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 306361 **Data do Envio: 18/12/23 20:23**

Os vírus são agentes intracelulares obrigatório, não são considerados seres vivos. E também eles não reproduzem e sim replicam.

Inscrição: 306064 **Data do Envio: 18/12/23 20:25**

Caro Examinador, solicito por meio deste recurso, a revisão da questão 37 da prova objetiva de biologia, tendo em vista que a questão solicitou a alternativa INCORRETA.

Diante disso, na alternativa D o termo "transmitidas" está empregado de maneira equivocada pois as doenças ali citadas são causadas e não transmitidas por um vírus, pois a hepatite A é causada pelo vírus hepatitis A (HAV), um vírus envelopado de RNA e a sua contaminação dá-se por ingestão de alimentos e água contaminados com fezes de portadores do vírus. Por outro lado, a dengue é transmitida por um inseto (mosquito), não pelo vírus.

Além disso, a alternativa C apresenta o antibiótico como forma de prevenção quando, na verdade, é um meio de tratamento. Portanto, peço a anulação da questão, uma vez que possuem duas alternativas incorretas.

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

Referência: Amabis e Martho - Biologia dos organismos, 4 ed, São Paulo. Moderna, 2015.

Inscrição: **324969** Data do Envio: **18/12/23 20:26**

Solicito a anulação da questão 37 da matéria de biologia.

Motivo- mais de uma alternativa de esta incorreta. A afirmação de o vírus é um ser vivo esta em desacordo com o livro Amabis e Matho, biologia dos organismos 2, conforme argumento apresentado na pagina 28 desse livro. Como estudante, conto com a colaboracao de voces!

Inscrição: **321513** Data do Envio: **18/12/23 22:45**

Ilustre banca, a questão 37, da prova de Biologia, considera a alternativa D como CORRETA. No entanto, entendo que tal afirmativa é INCORRETA, pois considera os vírus como seres vivos. Sabe-se que há uma parcela significativa de cientistas que entende que vírus não são seres vivos, incluindo Amesh Adalja, infectologista e professor assistente da Escola de Saúde Pública Johns Hopkins. Diz Adalja ao portal Gizmodo-Uol: "Eu penso na vida como um processo autogerado e autossustentável. Quando você usa essa definição, os vírus não entram porque são incapazes de ser autossustentáveis, ao contrário, por exemplo, de uma célula bacteriana. Embora os vírus possuam material genético, eles são, em essência, inertes até estarem em contato com uma célula hospedeira na qual o conteúdo da célula hospedeira atua sobre o vírus".

Além disso, o microbiologista Nigel Brown, também ao portal Gizmodo, defende que a questão dos vírus serem ou não vivos NÃO é algo consensual entre os cientistas, ou seja, é algo incerto. Diz Brown em um artigo da Microbiology Society de 2016: "Se um vírus está vivo, não deveríamos também considerar uma molécula de DNA como viva? Os plasmídeos podem transferir como moléculas conjugantes [conectadas], ou ser transferidos passivamente, entre células, e podem carregar genes obtidos do hospedeiro. Eles são simplesmente moléculas de DNA, embora possam ser essenciais para a sobrevivência do hospedeiro em certos ambientes. E os príões? O argumento reductio ad absurdum é que qualquer mineral biologicamente produzido que possa atuar como semente de cristalização para posterior mineralização (satisfazendo assim o critério de reprodutibilidade) também pode ser classificado como vivo!"

Dessa forma, ilustre banca, há duas alternativas INCORRETAS na questão 37, o que leva à sua anulação. Segue o link com o artigo da Gizmodo: <https://gizmodo.uol.com.br/virus-sao-seres-vivos-ou-nao/>

Inscrição: **324547** Data do Envio: **19/12/23 9:26**

Solicito à banca examinadora do vestibular Unioeste a anulação da questão 37 da prova de biologia, sob a justificativa de que há mais de uma alternativa válida.

A questão solicitava a identificação da alternativa INCORRETA e no gabarito, confere-se apenas a alternativa C como errada, o que procede.

Porém a alternativa B também encontra-se errada, visto que a questão diz que "a dengue é CAUSADA pela PICADA do mosquito Aedes aegypti". A doença é TRANSMITIDA e adquirida através da picada, sendo CAUSADA pelo Flavivírus.

A Alternativa D também encontra-se na mesma situação ao afirmar que "a hepatite A e a dengue são transmitidas por vírus, que são organismos VIVOS...". As doenças acima citadas são CAUSADAS por vírus, que são os agente etiológicos. Outra afirmação seria de que vírus são organismos vivos, sendo que não há um consenso na biologia que possa vir afirmar esse fato.

Concluindo, a questão apresenta 3 alternativas erradas, devendo ser anulada.

Inscrição: **308826** Data do Envio: **19/12/23 9:29**

Recurso Unioeste

Questão 37: Prezada banca examinadora, a presente questão apresenta inconsistências conceituais em algumas de suas alternativas, como também considera como verdadeira uma afirmação polêmica. No primeiro caso, a alternativa de letra B "A dengue é causada pela picada do mosquito Aedes aegypti que pode transmitir, além da dengue, a febre amarela, o Zika e a Chikungunya" conceitualmente está incorreta, pois não é a picada do mosquito que causa a dengue, mas sim o agente patogênico(Flavivirus). De acordo com a bibliografia,

"Dengue é causada por Flavivirus (arbovírus), um tipo de vírus envelopado com cadeia de RNA de simples(+). São conhecidas quatro variedades do vírus, três das quais ocorrem no Brasil." Dessa forma, essa afirmação escrita dessa maneira torna a alternativa B também incorreta.

Além disso, prezada banca, no segundo caso, a alternativa D "A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus, que são organismos vivos com capacidade de reprodução e hereditariedade." considera os vírus, acelulares e sem metabolismo próprio, como organismos vivos, afirmação essa que, além de ser polêmica, ainda gera discordâncias entre a comunidade científica. Conforme a literatura "Quando estão fora das células hospedeiras adequadas, os vírus não se multiplicam nem apresentam nenhum tipo de atividade metabólica. Por essa razão, alguns cientistas não incluem os vírus entre os seres vivos, considerando-os sistemas moleculares auto-replicativos não-vivos. Para outros biólogos, os vírus são a forma de vida mais simples que existe." Assim, a afirmação gera dúvida para os candidatos, pois não há consenso científico com relação aos vírus serem ou não organismos vivos, o que também torna essa alternativa incorreta.

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

Portanto, solicito a anulação da questão 37 em razão dessa possuir mais de uma alternativa incorreta possível de ser assinalada, conforme pede a questão.

Bibliografia(referente,respectivamente à alternativa B e D): página 47, página 28, Amabis, volume 2, segunda edição,São Paulo,2004, Editora Moderna.

Inscrição: 305394 Data do Envio: 19/12/23 9:30

Minhas saudações a banca examinadora, venho humildemente pedir a anulação e a análise integral deste recurso, pelo seguinte motivo:

A questão 37 solicita a alternativa errada, contudo, mesmo sabendo dos erros contidos na afirmativa C, muitos alunos e professores entendem um equívoco na afirmativa D ao ser constatado categoricamente que o vírus é um ser vivo. Desse modo, como a teoria celular é uma teoria muito difundida no ensino médio e pré vestibulares, fica nítido a existencia secular sobre a discussão se o vírus é ou não um ser vivo - assim, peço a anulação, pois a letra "d" afirma algo que é uma incerteza biológica não solucionada ainda por uma teoria vigente forte, dando espaço pra teoria celular ser uma das mais difundidas e aceitas na biologia, algo que torna a letra "d" no mínimo como incerteza, dando espaços para sua marcação. Ainda mais, afirmo que a maioria das pessoas não marcaria a letra "d" se não estivesse a palavra "vivo", algo entendível, pois a escolha da letra d não seria um erro por falta de conteúdo, mas sim uma checagem analisada pelo acesso ao conhecimento sobre as teorias virais.

Inscrição: 307753 Data do Envio: 19/12/23 9:50

Prezada banca elaboradora do Vestibular Unioeste 2024:

Solicito a anulação da questão 37 de biologia.

Motivo: a questão apresenta mais de uma alternativa válida , de acordo com o comando "Considerando as doenças mencionadas no texto, assinale a alternativa INCORRETA"

Justificativa: o gabarito provisório apresenta a alternativa C como incorreta. O que procede. Porém, considerando o comando as alternativas B e D também apresentam erros conceituais.

Nesse sentido, a alternativa B que afirma que "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito Aedes aegypti (...). O erro conceitual está em afirmar que a dengue é causada pela picada do mosquito. Dessa maneira, a afirmação contradiz Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, livro amplamente usado no Ensino Médio, na página 47 está descrito que a dengue é causada por um Flavivírus e TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela picada do mosquito Aedes aegypti. Logo, a alternativa B também é incorreta e está de acordo como comando sendo considerada resposta válida. Ademais, a alternativa D que afirma "A hepatite A e a dengue são doenças TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade" também apresenta erro conceitual. Nessa alternativa, existe um equívoco entre CAUSAR e TRANSMITIR, pois a hepatite A e a dengue são CAUSADAS por vírus (agente etiológicos). É possível averiguar essa informação no livro de Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, nas páginas 47 e 49. Além disso, pode-se constatar a afirmação de que vírus são organismos vivos, já que isso não é um consenso na biologia, como argumentado e explicitado na página 28 do mesmo livro. Sendo assim, a alternativa D está incorreta e é válida como resposta.

Inscrição: 324619 Data do Envio: 19/12/23 9:52

Prezada Comissão Organizadora,

Por meio deste recurso solicito a revisão para a ANULAÇÃO da questão 37 de biologia do vestibular 2024. Após cuidadosa análise, identifiquei uma ambiguidade na formulação da pergunta, o que permitiu interpretações múltiplas e levou a duas respostas possíveis (alternativas C e D).

A questão aborda a natureza dos vírus, especificamente na afirmação de que "vírus são organismos vivos com capacidade de reprodução e de hereditariedade." Essa afirmativa é contestável, uma vez que, de acordo com consensos científicos e informações disponíveis, os vírus não são considerados seres vivos.

O consenso científico atual define seres vivos como entidades que possuem células completas e são capazes de realizar atividades metabólicas autônomas. Os vírus, por sua vez, não possuem uma estrutura celular completa e dependem do aparato celular de um hospedeiro para se replicarem. Essa dependência coloca os vírus fora da definição tradicional de organismos vivos.

Para respaldar essa argumentação, cito as seguintes referências bibliográficas:

- 1."Biologia: Ciência Única" - Sônia Lopes e Sérgio Rosso (Editora Saraiva) - Este livro aborda conceitos básicos de biologia, incluindo a distinção entre seres vivos e vírus.
- 2."Biologia: Volume Único" - Amabis e Martho (Editora Moderna) - Os autores tratam da diversidade dos seres vivos e da natureza dos vírus, destacando suas características distintas.

Diante do exposto, peço a gentileza da comissão em considerar este recurso e, se possível, ANULAR a questão, garantindo assim a equidade e justiça no processo de avaliação.

Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada e pela compreensão deste pedido de recurso.

Inscrição: 310995 Data do Envio: 19/12/23 11:41

Caro Examinador, solicito por meio deste recurso, a revisão da questão 37 da prova objetiva de biologia, tendo em vista que a questão solicitou a alternativa INCORRETA.

Diante disso, na alternativa D o termo "transmitidas" está empregado de maneira equivocada pois as doenças ali citadas são causadas e não transmitidas por um vírus, pois a hepatite A é causada pelo vírus hepatitis A (HAV), um vírus envelopado de RNA e a sua contaminação dá-se por ingestão de alimentos e água contaminados com fezes de portadores do vírus.Por

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

outro lado, a dengue é transmitida por um inseto (mosquito), não pelo vírus. Além disso, a alternativa C apresenta o antibiótico como forma de prevenção quando, na verdade, é um meio de tratamento. Portanto, peço a anulação da questão, uma vez que possuem duas alternativas incorretas. Referência: Amabis e Martho - Biologia dos organismos, 4 ed, São Paulo. Moderna, 2015.

Inscrição: 320216 **Data do Envio: 19/12/23 12:07**

QUESTÃO 37

Item que pede a marcação da alternativa INCORRETA. Porém, há mais de uma alternativa com informações incorretas, de acordo com a literatura específica de Ensino Médio.

b) INCORRETA. A dengue não é causada pela picada do mosquito. A picada transmite o vírus, que é o causador da doença. Portanto, o aluno compreende que está incorreta por não se especificar e diferenciar transmissão x causa.

c) INCORRETA. A ingestão de antibióticos não está relacionada à prevenção de infecção por bactérias. Os antibióticos estão associados ao tratamento de doenças.

d) INCORRETA. Hepatite A e a dengue não são transmitidas por vírus. Elas são causadas por diferentes espécies de vírus. Além disso, os vírus não são considerados organismos vivos. Eles apresentam algumas características de seres vivos e outras não.

Portanto, de acordo com diferentes versões de Sônia Lopes, Amabis & Martho e Biologia de Campbell todas as três afirmativas supracitadas estão incorretas. Isso invalida o item.

Inscrição: 302767 **Data do Envio: 19/12/23 12:45**

Prezada Comissão Organizadora,

Por meio deste recurso solicito a revisão para a ANULAÇÃO da questão 37 de biologia do vestibular 2024. Após cuidadosa análise, identifiquei uma ambiguidade na formulação da pergunta, o que permitiu interpretações múltiplas e levou a duas respostas possíveis (alternativas C e D).

A questão aborda a natureza dos vírus, especificamente na afirmação de que "vírus são organismos vivos com capacidade de reprodução e de hereditariedade." Essa afirmativa é contestável, uma vez que, de acordo com consensos científicos e informações disponíveis, os vírus não são considerados seres vivos.

O consenso científico atual define seres vivos como entidades que possuem células completas e são capazes de realizar atividades metabólicas autônomas. Os vírus, por sua vez, não possuem uma estrutura celular completa e dependem do aparato celular de um hospedeiro para se replicarem. Essa dependência coloca os vírus fora da definição tradicional de organismos vivos.

Para respaldar essa argumentação, cito as seguintes referências bibliográficas:

"Biologia: Ciência Única" - Sônia Lopes e Sérgio Rosso (Editora Saraiva) - Este livro aborda conceitos básicos de biologia, incluindo a distinção entre seres vivos e vírus.

"Biologia: Volume Único" - Amabis e Martho (Editora Moderna) - Os autores tratam da diversidade dos seres vivos e da natureza dos vírus, destacando suas características distintas.

Diante do exposto, peço a gentileza da comissão em considerar este recurso e, se possível, ANULAR a questão, garantindo assim a equidade e justiça no processo de avaliação.

Inscrição: 304472 **Data do Envio: 19/12/23 13:45**

A alternativa D também está passível de estar incorreta.

Não há um consenso na comunidade científica que vírus são organismos vivos. Uma vez que vírus não são considerados células e, seguindo a teoria celular, todo organismo vivo é formado por células

Inscrição: 304235 **Data do Envio: 19/12/23 15:26**

A questão solicita que o aluno identifique a alternativa incorreta, porém a "c" não é a única opção errada. A "b" diz que a dengue é causada pela picada do mosquito, mas isso só ocorre se o artrópode for uma fêmea infectada. Ademais a "d" afirma que vírus são organismos vivos. No entanto, não há consenso no meio científico quanto à classificação dos vírus, o que também torna a alternativa incorreta. Logo, não há um único gabarito.

Inscrição: 321353 **Data do Envio: 19/12/23 15:44**

Solicito à banca do vestibular da Unioeste a anulação da questão 37 de biologia. Motivo: mais de uma alternativa válida.

A questão pedia que fosse marcada a alternativa

INCORRETA e o gabarito provisório apresenta a letra C como resposta válida. O que procede. No entanto, a letra B também é válida, já que está incorreta quando afirma "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito Aedes aegypti".

Em Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, livro amplamente usado no Ensino Médio, na página 47 está descrito que a dengue é causada por um Flavivírus e TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela picada do mosquito Aedes aegypti. Desta forma, está incorreta a afirmativa e ela é válida como resposta.

A letra D também é uma resposta válida: "A hepatite A e a dengue são doenças TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade". Novamente há um equívoco em relação ao

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

CAUSAR e o TRANSMITIR.

Tanto hepatite A, quanto a dengue são CAUSADAS por vírus (os agentes etiológicos são vírus). Pode-se averiguar novamente esta informação na página 47 e também na 49 do mesmo livro. Além, é possível contestar a afirmação de que vírus são seres vivos, já que isto não é um consenso na biologia, como bem argumentado na página 28 do mesmo livro. Desta forma, como a questão 37 apresenta três afirmativas válidas, deve ser anulada.

Inscrição: **302866** Data do Envio: **19/12/23 16:15**

Solicito à banca do vestibular UNIOESTE a anulação da questão de número 37 de biologia, em razão do seguinte:

Na respectiva questão é exigido que fosse assinalado a alternativa INCORRETA, entretanto, o gabarito provisório apresentou a letra C como resposta válida. O que procede, uma vez que tem três afirmativas válidas, sendo elas letra B e D t a m b é m .

Pois ao afirmar "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*", a alternativa B consta como INCORRETA. Uma vez que, a dengue é CAUSADA por um FLAVIVÍRUS e TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela PICADA do mosquito *Aedes aegypti*.

E no que se segue a alternativa D, onde afirma: "A hepatite A e a dengue são doenças TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade". Novamente, há uma confusão entre CAUSAR e TRANSMITIR, pois, tanto hepatite A quanto a dengue são CAUSADAS por vírus (agentes etiológicos). Além disso, pode-se contestar também a parte em que é afirmado que VÍRUS são SERES VIVOS, já que isto não é um consenso na b i o l o g i a .

Desta forma, em conformidade ao exposto anterior, a questão 37 que apresenta três afirmativas válidas, deve ser anulada.

Inscrição: **305581** Data do Envio: **19/12/23 22:08**

A questão deve ser anulada pela afirmação da alternativa d estar incorreta também,já que vírus não se reproduzem sem existir um hospedeiro obrigatório

Inscrição: **324234** Data do Envio: **19/12/23 23:00**

Venho solicitar à banca do vestibular Unioeste a mudança do gabarito provisório da questão 37. A questão perguntava sobre a assertiva incorreta, sendo o gabarito provisório a assertiva C, a qual é mesmo incorreta. Mas, a alternativa D também é errada, e deve ser considerada resposta válida, tendo em vista que, segundo a assertiva, "A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade", sendo que vale ressaltar que, de acordo com a obra Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, amplamente utilizada no Ensino Médio, na página 28, a questão dos vírus serem organismos vivos não é consenso na biologia, não podendo ser afirmada da forma que a questão fez, por diversos fatores, como serem acelulares e não terem metabolismo próprio. Ademais, vale lembrar que as doenças citadas na assertiva não são transmitidas pelos vírus, mas causadas por eles, como as páginas 47 e 49 do mesmo livro atestam, já que os vírus são agentes etiológicos (causadores), e não transmissores, como é o mosquito *Aedes aegypti*.

Além disso, a assertiva B também é errada e deve ser tratada como gabarito, já que afirma "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*", entretanto, como já afirmei, a causa da dengue não é a picada do mosquito, mas o vírus. Essa informação também consta na página 47 da obra citada anteriormente.

Portanto, reitero que as assertivas B, C e D devem ser consideradas, tendo em vista que as três são incorretas, como a questão solicita, e considerando as três como resposta a banca será justa com os candidatos que sabem o conteúdo, o que não seria feito anulando a questão, pois, desse modo, seriam consideradas as assertivas A e E também, as quais não possuem nenhuma divergência de gabarito. Agradeço imensamente desde já!

Inscrição: **308989** Data do Envio: **20/12/23 13:34**

Levando-se em consideração que a questão 37 de Biologia pede para que assinale a alternativa incorreta, solicito a anulação dessa questão, pois, além da alternativa estimada pelo gabarito provisório, sendo a letra C, ainda há mais duas alternativas incorretas, havendo, portanto, três alternativas incorretas na mesma questão.

Para fundamentar meu pedido, observa-se que na alternativa B o texto afirma que "A dengue é causada pela picada do mosquito *Aedes aegypti*", porém a doença viral é apenas transmitida pelo mosquito, sendo o agente etiológico, ou seja, o causador, o vírus de sorotipos DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4. Ainda, na alternativa D, a informação de que "A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus" está equivocada, visto que são doenças causadas por vírus e transmitidas, principalmente, pela rota fecal-oral e pelo mosquito contaminado com o vírus da dengue, respectivamente. Para finalizar, solicito, então, à banca examinadora, a anulação da questão 37 de Biologia, tendo em vista as observações citadas acima. Atenciosamente.

B I B L I O G R A F I A

AMABIS, José Mariano. Biologia/ José Mariano Amabis, Gilberto Rodrigues Martho. 3ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2009.

Inscrição: **310946** Data do Envio: **20/12/23 15:19**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 37 da prova

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

objetiva, pelos fatos e fundamentos a seguir:

A questão traz na alternativa D a seguinte afirmação: " A hepatite A e a dengue são doenças transmitidas por vírus, que são organismos vivos com capacidade de reprodução e de hereditariedade."

Ocorre que, mesmo que tomemos o vírus como um organismo vivo, teoria que ainda causa debate na comunidade científica, o fato comprovado é que o vírus não tem capacidade reprodutiva por si mesmo, sendo necessário que esteja dentro de uma célula hospedeira para reproduzir-se, ou seja, é um parasita intracelular obrigatório. Desse modo, considere a alternativa D incorreta, assim como a alternativa C.

Mediante isso, peço a anulação da questão, uma vez que, da forma como o avaliador montou a questão acarretou duas respostas corretas a afirmativa C e a D.

Inscrição: 315147 Data do Envio: 20/12/23 21:15

Prezada Banca Examinadora,

Gostaria de apresentar um recurso referente à questão 37 da prova de Biologia do período da tarde, em que se solicitava aos candidatos que assinalassem a alternativa INCORRETA. Identifico que há mais de uma alternativa com conteúdo incorreto, o que compromete a veracidade da resposta correta.

A alternativa C foi indicada como incorreta. No entanto, a alternativa B também apresenta uma informação inadequada ao mencionar que a doença Dengue é causada pela picada do mosquito. O correto seria destacar que a transmissão ocorre pela picada do mosquito infestado com o vírus da Dengue, não sendo a picada em si a causa direta da doença. Além disso, a alternativa D afirma que os vírus são "organismos vivos", o que é contestável de acordo com o consenso científico. Os vírus carecem de atividade metabólica independente, sendo considerados, em muitos casos, como agentes infecciosos não vivos devido à sua falta de capacidade de se reproduzirem sem uma célula hospedeira. Diante do exposto, solicito a anulação da questão, visto que a presença de múltiplas respostas incorretas compromete a correta identificação da alternativa que deveria ser considerada como errada.

Agradeço pela atenção e compreensão, e aguardo a revisão deste recurso.

Inscrição: 310170 Data do Envio: 21/12/23 9:28

A questão solicitava a identificação da alternativa INCORRETA, e o gabarito preliminar indicou a letra C como resposta correta. No entanto, a letra B também deve ser considerada como correta, pois está incorreta ao afirmar que "A dengue é CAUSADA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*". Conforme indicado em Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, a dengue é causada por um Flavivírus e é TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.

A letra D também é válida como resposta correta, já que afirma que "A hepatite A e a dengue são doenças TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade". No entanto, há um equívoco em relação ao termo "CAUSADAS", pois tanto a hepatite A quanto a dengue são CAUSADAS por vírus, conforme indicado nas páginas 47 e 49 do livro mencionado. Além disso, a afirmação de que vírus são seres vivos não é consensual na biologia, como argumentado na página 28 do mesmo livro.

Assim, considerando que a questão 37 apresenta três afirmativas corretas, sugere-se sua anulação.

Inscrição: 312925 Data do Envio: 21/12/23 15:54

Essa questão apresenta mais de uma alternativa válida.

O comando solicita a alternativa INCORRETA. O gabarito provisório apresenta como resposta válida apenas a letra C como resposta válida. O que não procede.

A letra B também é válida, visto que está incorreta quando afirma " dengue é CAUSADA pela picada do mosquito *Aedes a e g y p t i* " .

Em Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, livro amplamente usado no Ensino Médio, na página 47 está descrito que a dengue é causada por um Flavivírus e TRANSMITIDA e ADQUIRIDA pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Desta forma, está incorreta a afirmativa e ela é válida como resposta.

A letra D também é uma resposta válida: "A

hepatite A e a dengue são doenças

TRANSMITIDAS por vírus, que são ORGANISMOS VIVOS com capacidade de reprodução e de hereditariedade. Novamente há um equívoco em relação ao CAUSAR e o TRANSMITIR. Tanto hepatite A, quanto a dengue são CAUSADAS por vírus (os agentes etiológicos são vírus). Pode-se averiguar novamente esta informação na página 47 e também na 49 do mesmo livro. Além, é possível contestar a afirmação de que vírus são seres vivos, já que isto não é um consenso na biologia, como bem argumentado na página 28 do mesmo livro.

Desta forma, como a questão 37 apresenta três afirmativas válidas, deve ser anulada.

Inscrição: 303055 Data do Envio: 21/12/23 15:20

Caro Examinador, solicito por meio deste recurso, a revisão da questão 37 da prova objetiva de biologia, tendo em vista que a questão solicitou a alternativa INCORRETA.

Diante disso, na alternativa D o termo "transmitidas" está empregado de maneira equivocada pois as doenças ali citadas são causadas e não transmitidas por um vírus, pois a hepatite A é causada pelo vírus hepatitis A (HAV), um vírus envelopado de RNA e a sua contaminação dá-se por ingestão de alimentos e água contaminados com fezes de portadores do vírus. Por outro lado, a dengue é transmitida por um inseto (mosquito), não pelo vírus.

Além disso, a alternativa C apresenta o antibiótico como forma de prevenção quando, na verdade, é um meio de tratamento. Portanto, peço a anulação da questão, uma vez que possuem duas alternativas incorretas.

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 37

Referência: Amabis e Martho - Biologia dos organismos, 4 ed, São Paulo. Moderna, 2015.

Inscrição: **320719** Data do Envio: **21/12/23 16:35**

Prezada banca elaboradora,

Venho por meio desse recurso pedir a anulação da questão 37 de biologia do exame vestibular da unioeste devido múltiplas respostas que serviriam como gabarito, a erros de conceitos em outras alternativas que também caracterizarias como **i n c o r r e t a s**.

Na questão 37 solicitava a alternativa INCORRETA. O GABARITO dado pela banca foi a alternativa C, ENTRETANTO A alternativa B refere-se a dengue ser causada pela picada do mosquito aedes aegypti. Mas é sabido que não é a picada que causa a doença, essa doença é causada por um vírus, tendo 4 variâncias. Logo apenas a picada não seria causadora da doença pois se o mosquito não estiver contaminado não haverá problemas para o ser humano.

Na alternativa (d) certifica que os vírus são organismos vivos, entretanto é indevido a classificação por não haver um consenso no meio científico perante a classificação dos vírus serem seres vivos ou não. Sendo indevido a solicitação desse critério em uma questão que solicitava a alternativa INCORRETA, ou seja, haveria diferentes possíveis gabaritos para questão 37.

Referências bibliográficas:

Amabis, José marinho

Biologia / José marinho amabis,

Gilberto Rodrigues martho. -3. ed.- São Paulo: moderna, 2009.

No livro há a forma de transmissão de doenças virais

"... outros vírus são transmitidos por meio de vetores animais, principalmente insetos, sendo conhecidos genericamente como arbovirus, certos mosquitos, por exemplo, adquirem vírus ao sugar sangue de uma pessoa contaminada e o TRANSMITEM ao picar pessoas sadias. o vírus da febre amarela, da dengue e de diversas encefalites são arbovirus, transmitidos pela picada de mosquitos contaminados"

Inscrição: **308814** Data do Envio: **21/12/23 16:56**

A partir das considerações feitas pela banca, solicito a revisão da questão e possível anulação, uma vez que há mais de uma alternativa incorreta. Nesse sentido, observa-se que a alternativa B está incorreta ao afirmar que a dengue é causada pela picada do mosquito, haja vista que, como afirmado em Amabis e Martho, Biologia dos Organismos 2, 2012, livro muito utilizado no Ensino Médio, na página 47 está descrito que a dengue é causada por um Flavivírus, sendo transmitida e adquirida pela picada do mosquito Aedes Aegypti. Ressalto também a alternativa D a qual afirma que a hepatite A e a dengue são transmitidas por vírus que são organismos vivos. Tal alternativa está equivocada uma vez que tais doenças são causadas por vírus (agente etiológico), podendo ser confirmada essa informação novamente na página 47 e também 49 do mesmo livro. Além disso, é possível contestar a afirmação de que os vírus são organismos vivos, já que não é um consenso na biologia, como bem argumentado na página 28 do mesmo livro. Desse modo, há mais de uma alternativa incorreta e com isso, solicito, gentilmente, a nobre banca a anulação de tal questão.

Resposta aos Recursos

Embora não exista consenso, o livro texto do "Amabis" assume que os vírus são organismos vivos por terem capacidade de reprodução e hereditariedade.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 37

Inscrição: **305939** Data do Envio: **20/12/23 11:16**

Questão estava fora do conteúdo previsto para a prova do primeiro ano do ensino médio.

Resposta aos Recursos

O recurso procede e merece prosperar. Questão invalidada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 38

Inscrição: 307196

Data do Envio: 18/12/23 19:22

Prezada Banca Examinadora do vestibular Unioeste

Gostaria de contestar a questão 38 acerca das adaptações das plantas lenhosas no bioma Cerrado. Acredito que a alternativa A é a correta em vez da opção D, pois:

1. ****Baseado em estudos ecológicos:**** Conforme discutido em publicações recentes sobre ecologia vegetal em ambientes áridos, como o Cerrado, folhas estreitas são uma adaptação primordial para reduzir a evapotranspiração, preservando a água nas plantas lenhosas (Fonte: Estudos de Ecologia Vegetal, 2022).
2. ****Análises específicas do bioma:**** Pesquisas realizadas por especialistas em botânica no Cerrado destacam a importância das folhas finas na minimização da perda de água nas plantas lenhosas durante os períodos de seca prolongada (Fonte: Estudos Botânicos do Cerrado, 2021).
3. ****Contraponto à alternativa D:**** Embora gemas apicais e tricomas possam desempenhar um papel na proteção das plantas, evidências recentes enfatizam que as folhas estreitas têm um papel mais significativo na adaptação das plantas lenhosas às condições de seca (Fonte: Revisão Botânica, 2020).

Com base nessas informações, reitero que a alternativa A descreve com precisão a adaptação das plantas lenhosas no Cerrado para minimizar a perda de água, essencial para sua sobrevivência.

E também, a alternativa D menciona características como gemas apicais e tricomas, sugerindo que esses elementos contribuem para a redução da perda de água e o ressecamento nas plantas lenhosas do Cerrado. No entanto, embora gemas apicais e tricomas tenham funções importantes, como proteção contra ressecamento e defesa contra predadores, não são as características principais responsáveis pela adaptação das plantas lenhosas do Cerrado à escassez de água.

As folhas finas e estreitas, mencionadas na alternativa A, são de fato adaptações cruciais nessas plantas para minimizar a perda de água por evapotranspiração, sendo uma resposta direta às condições áridas do Cerrado. Essa característica é mais essencial na adaptação das plantas lenhosas do bioma do que a presença de gemas apicais e tricomas.

Agradeço a atenção dispensada à revisão deste recurso.

A t e n c i o s a m e n t e ,
307196

Inscrição: 310408

Data do Envio: 18/12/23 20:08

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 304287

Data do Envio: 18/12/23 20:54

Prezada banca,

Venho por meio desse recurso solicitar a ANULAÇÃO da questão 38 de Biologia que, pelo gabarito provisório, foi considerada a alternativa (d) como resposta.

Justifico meu pedido pois a alternativa (d) está incorreta ao afirmar que as gemas apicais das plantas lenhosas do Cerrado são uma adaptação à perda de água e/ou ação do fogo, como solicita o enunciado para assinalar a alternativa que descreve "características que permitem sua sobrevivência no bioma Cerrado".

A função principal das gemas apicais é a formação de novos tecidos vegetais, como folhas, caules e raízes. Elas são estruturas meristemáticas, ou seja, são capazes de se dividir e formar novas células. (pág.224 - Amabis, José Mariano - Biologia dos Organismos vol. 2 - Ed. Moderna 2009)

Portanto, a alternativa (d) está incorreta porque afirma que as gemas apicais das plantas lenhosas do Cerrado são uma adaptação à perda de água e/ou ação do fogo, o que não é o caso. Nesse sentido, por não haver respostas válidas, deve-se ANULAR a questão 38 a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 309401

Data do Envio: 19/12/23 19:02

Apresento este recurso para pedir a anulação da questão 38 de biologia, à medida que todas as alternativas estão incorretas. A seguir justifico a minha solicitação:

O gabarito preliminar fornece a alternativa D como certa, mas há um erro grotesco nessa alternativa: não há tricomas nas gemas laterais, nem nas gemas apicais; os tricomas estão presentes nas folhas. Cabe, ainda, ressaltar que as folhas protegem as gemas no seu interior, tornando explicitamente errada a alternativa D. E, como não há menção de folhas

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 38

nessa alternativa, ela está incompleta e, por consequência, incorreta.

Por isso, reitero meu pedido de anulação da questão 38, visto que nenhuma alternativa pode ser considerada verdadeira.

Inscrição: **307278**

Data do Envio: **21/12/23 11:34**

Questão 38.

Gabarito: D. A referida questão pede que o candidato assinale a alternativa correta considerando as plantas lenhosas do bioma Cerrado. Há de se notar que, apesar de, de fato, as características xeromórficas não serem predominantes entre as plantas lenhosas desse bioma, essas características são perceptíveis, como as folhas finas e estreitas - apontadas na alternativa A. Dessa forma, ela também serve como uma resposta plausível para a questão, pois não há erro em considerar tais características como corretas em relação ao bioma do Cerrado. Assim, o candidato requer a revisão da referida questão, bem como a sua anulação e a distribuição dos pontos a todos os candidatos.

Bibliografia: Cerrado: Caracterização e Recuperação de Matas de Galeria - Altair Sales Barreto

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem. Como o texto forneceu margem à diversas interpretações, considera-se essa questão anulada. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 39

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:09**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 39

Inscrição: **310792** Data do Envio: **18/12/23 14:35**

A alternativa B considerada correta afirma que hemácias possuem formato alongado, porém elas têm um formato de disco bicôncavo, trazendo assim uma contrariedade para a questão.

Inscrição: **304413** Data do Envio: **18/12/23 16:46**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023

Inscrição: **307065** Data do Envio: **18/12/23 17:08**

A questão 39 deu como correta a alternativa B que afirma que as hemácias possuem formato alongado. Seu formato é de disco bicôncavo.

A opção correta seria a letra C, sobre as plaquetas.

Inscrição: **307783** Data do Envio: **19/12/23 9:32**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: **319591** Data do Envio: **19/12/23 10:26**

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: **309315** Data do Envio: **19/12/23 13:05**

Questão 39 do Seriado:

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: **319745** Data do Envio: **19/12/23 13:17**

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 39

alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: 303274 **Data do Envio: 19/12/23 18:45**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B, conforme é indicada correta pelo gabarito, afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta, pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r ê n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: 307172 **Data do Envio: 19/12/23 18:55**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: 311400 **Data do Envio: 19/12/23 20:47**

Gabarito errado

Inscrição: 323531 **Data do Envio: 20/12/23 11:27**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição. Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: 312274 **Data do Envio: 20/12/23 14:25**

Questão 39 do Seriado.

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição.

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 39

Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: **311099** Data do Envio: **20/12/23 20:58**

Na questão a alternativa B afirma que hemácias são células alongadas, porém elas possuem formato discoide, não são alongadas, são discos bicôncavos.

A alternativa C está correta pois as plaquetas são fragmentos de células que tem origem na medula óssea a partir do megacariócito que passa por um processo de fragmentação originando as plaquetas.

R e f e r e n c i a s :

AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia – Biologia das células. Volume 1. Editora: Moderna, 4ª Edição.
Gartner, L. P. & Hiatt, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

Inscrição: **310335** Data do Envio: **21/12/23 15:21**

Prezada banca organizadora,

Venho por meio deste recurso pedir a modificação do gabarito da questão 39 do vestibular seriado da UNIOESTE, referente a matéria de biologia.

De acordo com o gabarito provisório disponibilizado, a afirmativa certa seria apenas a LETRA B, contudo, após uma análise minuciosa, foi possível concluir que a LETRA C também está correta. A afirmação possuía o seguinte enunciado sobre o componente sanguíneo plaqueta: "As plaquetas estão envolvidas na coagulação sanguínea e se originam da medula óssea vermelha a partir de células denominadas megacariócitos."

Essa afirmativa está correta, sendo possível citar a seguinte referência:

Lopes,Sônia;Rosso,Sergio.Bio, volume 3. 3.ed. São Paulo, Saraiva,2016, p. 52.

"Plaquetas: correspondem a menos de 1% do volume de sangue; são fragmentos anucleados derivados de células gigantes da medula óssea, chamadas megacariócitos; participam dos processos de coagulação do sangue"

Dessa forma, com a referência citada, é possível concluir que a afirmativa C também está correta. Espero então uma colaboração da banca organizadora para a mudança do gabarito. Agradeço desde já.

Resposta aos Recursos

Recursos procedem e o gabarito será alterado. A alternativa correta será mudada de B para C.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para C**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 40

Inscrição: 303408 **Data do Envio: 18/12/23 14:03**

Em se tratando de seleção natural, fica evidente que as ações e os efeitos sobre os indivíduos acontecem em um tempo geológico, ou seja, as consequências dos fatores que alteram os genes só são observados milhares de anos depois, por isso, a afirmação 3 (três) da questão não pode ser classificada como correta, logo que o que aconteceu com os pais de um indivíduo apenas gerará efeitos em populações muito sucessoras, sendo assim as características e as variações gênicas identificadas provavelmente derivam de uma linhagem ampliada e geológica de indivíduos, e não apenas "do que aconteceu no passado com seus pais", segundo o enunciado da questão, assim pede-se anulação da questão devido a essa incoerência, visto que não haveria proposição verdadeira.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:09**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 304791 **Data do Envio: 18/12/23 20:23**

a questão quarenta apresenta duas afirmativas que estão corretas, de acordo com o gabarito, mas não deveriam estar devido a forma como elas foram formuladas. A primeira diz "A seleção natural não é a única forma de produzir mudança evolutiva (evolução)." A seleção natural, em si, não "produz" evolução, como o nome diz, ela seleciona indivíduos, não necessariamente produzindo uma mudança nos indivíduos. A terceira afirmação também estaria mal formulada: "As características genéticas que observamos nos indivíduos hoje são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais e não o que acontece hoje." Essa afirmação não está correta. Sim, as características genéticas não são produtos de "hoje", mas nem mesmo dos pais dos indivíduos atuais, pois as características genéticas são produtos de MUITAS gerações

Inscrição: 314414 **Data do Envio: 18/12/23 20:28**

Apresenta duas afirmativas que estão corretas de acordo com o gabarito, mas não deveriam estar devido a forma como elas foram formuladas. A primeira diz "A seleção natural não é a única forma de produzir mudança evolutiva (evolução)." A seleção natural, em si, não "produz" evolução, como o nome diz, ela seleciona indivíduos, não necessariamente produzindo uma mudança nos indivíduos. A terceira afirmação também estaria mal formulada: "As características genéticas que observamos nos indivíduos hoje são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais e não o que acontece hoje." Essa afirmação não está correta. Sim, as características genéticas não são produtos de "hoje", mas nem mesmo dos pais dos indivíduos atuais, pois as características genéticas são produtos de MUITAS gerações

Inscrição: 306013 **Data do Envio: 19/12/23 19:41**

Cara banca examinadora venho pedir a anulação da questão 40, pois apenas a alternativa 3 esta errada e não tem essa opção
a alternativa 3 fala que as características genéticas que observamos nos indivíduos hoje são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais e não o que acontece hoje, entretanto fatos genéticos como a expressão genica só ocorrem com o próprio individuo. Já com seus pais as características as quais passam são minimamente afetadas por eles já que a frequência da epigenética nos genes gameticos que passam para os filhos é bem menor do que a expressão genica que ocorre no próprio individuo e isso se comprova pelos artigos: "Transgenerational transmission of environmental information in *C. elegans*", publicado na revista Science em abril de 2017, de autoria de A. Klo e o Hereditariedade Epigenética Transgeracional de Marta Lacerda da Cunha no Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da faculdade de Lisboa

Inscrição: 306383 **Data do Envio: 19/12/23 20:31**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,
Venho requerer a anulação da questão 40 de biologia do exame vestibular da Unioeste 2024. No gabarito provisório, é considerada como resposta correta a letra A, a qual julga todas as afirmativas como verdadeiras. No entanto, a afirmativa III está incorreta, já que afirma que as características genéticas que observamos nos indivíduos são quase totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais e não o que aconteceu hoje. Porém, as características genéticas observadas hoje resultam da interação complexa entre seus genes e o ambiente ao longo de várias gerações, não é apenas reflexo do que aconteceu com seus pais, mas também de influências ambientais e mutações. Caso considerarmos o exposto como correto, ainda sim estaria equivocado, visto que então seria reflexo dos primeiros ancestrais, já que a maneira como foi escrita considera a composição genética dos indivíduos quase imutável. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 40 de biologia, com a devida consideração de divergência entre a veracidade dos fatos e a afirmativa considerada como correta, a fim de não prejudicar os candidatos conscientes do conteúdo abordado.

Inscrição: 306568 **Data do Envio: 20/12/23 16:32**

A questão solicita no comando que considere verdadeiras as afirmativas relacionadas a Teoria da Evolução por seleção natural. Nesse sentido, entende-se que o comando evidencia a Teoria da Evolução original, de Darwin e Wallace, antes do surgimento da genética. Apesar disso, a questão aborda afirmativas que indicam a genética como parte da teoria como verdadeira, o que é errôneo, uma vez que, caso o autor quisesse abordar a Teoria Moderna da Evolução, também chamada

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 40

de Teoria Sintética, ele deveria ter evidenciado esse nome no comando da respectiva questão. Portanto, solicita-se anulação da questão.

Para exemplificar, cita-se um trecho do Volume 3 - Biologia das Populações do Amabis, capítulo 10, página 207e 208, "Darwin não dispunha de uma explicação consistente para a origem da diversidade, pois em sua época os princípios da Genética ainda não haviam sido estabelecidos; isso acabou por expor sua teoria a críticas que ele não pôde responder adequadamente. Mesmo após o surgimento da Genética, ainda demorou algumas décadas para que o conhecimento produzido nessa área fosse adequadamente incorporado às ideias evolucionistas".

Inscrição: **323015**

Data do Envio: **21/12/23 15:43**

A questão 40 do vestibular padrão, pertencente ao bloco de biologia e que aborda o conteúdo de evolução, deve ser anulada. Isso porque o gabarito provisório considera que as assertivas I, II, III, IV e V apresentam informações verídicas, indicando a alternativa (a) como correta. Contudo, tem-se que:

I. A seleção natural não é a única forma de produzir mudança evolutiva (evolução).

Afirmativa correta. A mudança evolutiva se refere a uma alteração no equilíbrio genético de uma população, modificação essa que pode ser gestada pela seleção natural – em que o fenótipo favorecido pelas condições ambientais é selecionado pelo meio, culminando na elevação de sua proporção no grupo – ou pela deriva genética, sendo essa última caracterizada por modificações ocorridas ao acaso na frequência dos alelos dos indivíduos que compõem a população. Portanto, a seleção natural não é a única forma de produzir evolução.

II. Parte da variação entre indivíduos é herdável, isso é, tem base genética.

Afirmativa correta. A variabilidade entre indivíduos pode ser, em partes, rastreada ao processo de formação dos gametas humanos através da meiose. Isso porque, na subfase paquíteno da prófase I, tem-se o fenômeno de crossing-over – ou permutação –, no qual há uma troca de segmentos de material genético (DNA) entre os cromossomos homólogos da célula em divisão. Assim, é garantida a recombinação gênica e a consequente variabilidade genética, visto que são originados gametas com genótipos distintos entre si e em relação à célula original. Ademais, de acordo com a segunda lei de Mendel, quando localizados em cromossomos distintos, a segregação dos genes é independente e sua recombinação nos gametas ocorre ao acaso. Por isso, durante a cariogamia, isto é, a fusão de núcleos entre os gametas masculino e feminino para a formação do zigoto, gesta-se um indivíduo cujo material genético será distinto dos demais seres, reiterando que parte da variação entre indivíduos tem base genética, ou seja, provém de seus progenitores.

III. As características genéticas que observamos nos indivíduos hoje são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais e não o que acontece hoje.

Afirmativa incorreta. Somente parte da variabilidade verificada em uma população pode ser atribuída à genética e, logo, ao perfil genético dos progenitores, haja vista que as condições nas quais vive o sujeito possuem um papel preponderante sobre os traços ostentados. Com efeito, para justificar tal afirmação, destaca-se o conceito de fenótipo, segundo o qual as características observadas em um indivíduo derivam da interação de seu genótipo (conjunto de genes herdados) com o ambiente em que se insere. Prova disso é a existência, na área de genética, de um coeficiente de herdabilidade – calculado pela relação entre a variância genética e a variância fenotípica –, que é destinado a expressar matematicamente em que medida as características observadas no sujeito são de origem genética, ou seja, são herdáveis. Ademais, convém ressaltar que a herdabilidade de um traço pode ser classificada como baixa – apresenta reduzida relação com a transmissão de caracteres entre gerações, assinalando a preponderância das diferenças ambientais –, média – o ambiente e a genética possuem influências equivalentes – e alta – a base genética se torna mais importante. Dessa forma, fica comprovado que as características genéticas que observamos nos indivíduos hoje não são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus pais, haja vista que, em certos casos, o que acontece hoje possui igual ou maior relevância na variabilidade notada.

IV. A cada geração, os indivíduos de uma população representam apenas uma parcela dos indivíduos que a população poderia ter.

Afirmativa correta. Em condições ideais, o crescimento de uma população seria exponencial, efetivando o chamado potencial biótico da espécie, o qual é caracterizado por taxas máximas de reprodução e de sobrevivência. Entretanto, tal potencial é castrado pela resistência ambiental – um conjunto de fatores que impede o aumento excessivo no número de indivíduos, como a competição intraespecífica e interespecífica, a predação, o parasitismo, a constrição do espaço e a falta de alimentos. Dessa forma, é gerada uma curva de crescimento real, que apresenta um formato em S (sigmoide), já que, uma vez atingida a carga biótica máxima do meio, o número de indivíduos sofre oscilações, com momentos de alta ou de diminuição populacional. Logo, da relação entre potencial biótico e resistência ambiental, tem-se que, a cada geração, os indivíduos de uma população representam apenas uma parcela dos indivíduos que a população poderia ter.

V. Nem todos os ancestrais contribuem igualmente para a genética das gerações futuras.

Afirmativa correta. A expressão dos genes herdados de um ancestral está condicionada, primordialmente, ao fenômeno da

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 40

epistasia, que identifica genes cujos alelos possuem um efeito inibidor entre si ou com alelos de outros genes. De fato, há a epistasia recessiva, na qual um gene epistático em dose dupla (um par de alelos recessivos, por exemplo) bloqueia a expressão de outro gene, e a epistasia dominante, em que um gene epistático em dose simples (um alelo dominante, por exemplo) impede a manifestação de um alelo recessivo – como ocorre em heterozigotos – ou de outro gene. Ademais, a expressão gênica depende ainda da configuração da cromatina (DNA associado a proteínas histonas), visto que, durante o desenvolvimento embrionário, a composição química do ambiente gera modificações na cromatina, originando a heterocromatina – áreas de elevada condensação, que tornam os genes inacessíveis e, logo, geram o seu silenciamento, dada a impossibilidade de sintetizar proteínas a partir desses segmentos – e a eucromatina, na qual os genes são acessíveis e, desse modo, têm a sua expressão garantida. Portanto, o ancestral que transmitiu genes hipostáticos (que serão inibidos) ou localizados em zonas de heterocromatina terá uma menor contribuição para a genética das gerações futuras em comparação ao ancestral detentor de genes epistáticos ou pertencentes à eucromatina.

Desse modo, determina-se que estão corretas somente as assertivas I, II, IV e V. Logo, o gabarito provisório erra ao determinar que todas as afirmações estão corretas, pois a III está incorreta. Por fim, considerando a inexistência de uma alternativa que contemple as assertivas I, II, IV e V concomitantemente, é necessária a anulação da questão 40 do vestibular padrão.

Inscrição: 312925 Data do Envio: 21/12/23 15:54

A afirmativa III dessa questão afirma que "as características genéticas que observamos hoje são quase que totalmente reflexo do que aconteceu no passado com seus e não o que acontece hoje". No gabarito provisório esse afirmamento essa sendo considerado válido. O que não procede, visto que as características genéticas são influenciadas no hoje, como exemplo o conceito de epigenética: - Fantappie, Marcelo. "Epigenética e memória celular." Revista carbono 3 (2013) - as modificações são adquiridas durante a vida de um organismo. A herança epigenética depende de pequenas mudanças químicas no DNA e em proteínas que envolvem o DNA.

Sendo assim, não são quase totalmente que a influência é apenas do passado, há alterações das características genéticas no hoje.

Solito à banca a anulação da questão 40 por não ter gabarito correto que contemple apenas as afirmativas válidas.

Resposta aos Recursos

Recursos NÃO procedem e a questão será mantida.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 40

Inscrição: 307042 **Data do Envio: 19/12/23 8:53**

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 307783 **Data do Envio: 19/12/23 9:33**

QUESTÃO 40.

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 319591 **Data do Envio: 19/12/23 10:26**

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 324489 **Data do Envio: 19/12/23 10:59**

QUESTÃO 40.

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 315098 **Data do Envio: 19/12/23 11:02**

QUESTÃO 40.

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 309315 **Data do Envio: 19/12/23 13:07**

QUESTÃO 40.

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 40

Inscrição: 319745 **Data do Envio: 19/12/23 13:18**

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 304413 **Data do Envio: 19/12/23 15:24**

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 323524 **Data do Envio: 19/12/23 15:28**

QUESTÃO 40.

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 303274 **Data do Envio: 19/12/23 18:46**

Questão 40 do Seriado

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 307172 **Data do Envio: 19/12/23 18:57**

Esta questão esta fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filios, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 314189 **Data do Envio: 19/12/23 20:37**

A candidata solicita a anulação da questão por incompatibilidade entre o conteúdo abordado na atividade e o conteúdo programático previsto no manual do candidato divulgado pela instituição em edital para o PRIMEIRO ANO DO ENSINO M É D I O .

A referida questão exige do candidato conhecimentos sobre as características dos filios de animais Annelida, Cnidaria, Platyhelminthes, Mollusca e Arthropoda. Tal conteúdo não está previsto no conteúdo programático do PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, mas sim, claramente descrito no conteúdo programático do SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO, divulgado no manual do candidato da instituição como o tópico:

ZOOLOGIA 1. Principais características de poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados.

Fonte: https://www.unioeste.br/portal/arq/files/ingresso/DCV/Vestibular/2024/Manual_do_Candidato_2024.pdf

Inscrição: 311400 **Data do Envio: 19/12/23 20:47**

Questão fora do edital

Inscrição: 305939 **Data do Envio: 20/12/23 11:16**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 40

Questão estava fora do conteúdo previsto para a prova do primeiro ano do ensino médio.

Inscrição: **312135** Data do Envio: **20/12/23 11:28**

QUESTÃO 40.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filós, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: **323531** Data do Envio: **20/12/23 11:31**

QUESTÃO 40.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filós, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: **312274** Data do Envio: **20/12/23 14:23**

QUESTÃO 40.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filós, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: **311099** Data do Envio: **20/12/23 20:59**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filós, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 41

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:09**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 41

Inscrição: **315098** Data do Envio: **19/12/23 10:57**

esta fora da ementa

Resposta aos Recursos

O assunto abordado na questão está previsto no conteúdo programático do 1 ano (item 6.1).

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 42

Inscrição: **305376** Data do Envio: **18/12/23 12:43**

Na alternativa IV quando se diz: que o coração possibilita o SUPRIMENTO de nutrientes , hormônios e anticorpos necessários, faz parecer que é o coração o responsável por fabricar e fornecer essas células, o que torna a alternativa incorreta!

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:09**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Recurso não procede. O texto cita que o coração possibilita o suprimento de nutrientes, o que de fato acontece, o autor do recurso se equivocou ao interpretar, pois o suprimento não indica necessariamente fabricação, conforme alegado no **r e c u r s o**.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 42

Inscrição: **314189** Data do Envio: **19/12/23 20:38**

A candidata solicita a anulação da questão por incompatibilidade entre o conteúdo abordado na atividade e o conteúdo programático previsto no manual do candidato divulgado pela instituição em edital para o PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO.

Para identificar a alternativa indicada como gabarito provisório, o aluno necessita de profundo conhecimento sobre a estrutura viral e replicação dos vírus dotados da enzima RNA polimerase, ditos retrovírus. Tal conteúdo não está previsto no conteúdo programático do PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, mas sim, claramente descrito no conteúdo programático do SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO, divulgado no manual do candidato da instituição como o tópico: BIOLOGIA DOS ORGANISMOS

2. Caracterização dos vírus.

Fonte: https://www.unioeste.br/portal/arq/files/ingresso/DCV/Vestibular/2024/Manual_do_Candidato_2024.pdf

Inscrição: **305939** Data do Envio: **20/12/23 11:17**

Questão estava fora do conteúdo previsto para a prova do primeiro ano do ensino médio.

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 43

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:09**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 44

Inscrição: **304791** Data do Envio: **18/12/23 11:06**

A proteína S se refere a um anticoagulante. O nome da proteína que a questão aborda é proteína spike, que não foi citada com esse nome em nenhuma parte e abreviada para S

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:10**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **314414** Data do Envio: **18/12/23 20:17**

Há dois tipos de proteína S mas não foi especificado na questão qual proteína era.

Inscrição: **312010** Data do Envio: **20/12/23 11:36**

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, solicito a anulação da questão 44 de biologia, por conter mais de uma resposta possível. A questão pede a alternativa incorreta e o gabarito provisório indica a afirmativa B, no entanto a afirmativa A também está errada. A proteína S (spike) é, na verdade, uma glicoproteína presente na superfície do vírus SARS-CoV-2, e ela desempenha um papel crucial na ligação do vírus às células hospedeiras. No entanto, a proteína S não facilita diretamente a entrada do vírus nas células humanas. O processo de entrada do SARS-CoV-2 nas células humanas envolve a ligação da proteína S às proteínas receptoras ACE2 (enzima conversora de angiotensina 2) na superfície das células humanas. Após essa ligação, ocorre a fusão da membrana viral com a membrana celular, permitindo que o material genético do vírus seja liberado no interior da célula hospedeira. Portanto, a correção seria afirmar que a proteína S é responsável pela ligação do vírus às células humanas, mas não por facilitar a entrada; ela é um componente crucial no processo de invasão viral. Portanto, peço que a questão seja anulada por conter mais de uma resposta possível.

Inscrição: **325140** Data do Envio: **21/12/23 16:46**

Solicito anulação da questão 44, uma vez que esta apresenta mais de uma alternativa como resposta. Segue a solicitação da questão: "Sobre o enunciado, assinale a alternativa INCORRETA.". Tendo em vista que a questão retrata sobre os malefícios do efeito 'detox' da vacina contra a Covid-19 sem citar a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) nem a Anvisa, se torna incorreta também a alternativa "e", já que nessa alternativa há afirmações sobre esses órgãos e que o solicitado na questão reforça para assinalarmos em relação ao lido no texto do enunciado.

Resposta aos Recursos

Recurso não procede. A proteína S por ser importante na ligação com o receptor, de fato facilita a entrada do vírus na célula. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 44

Inscrição: 307042 **Data do Envio: 19/12/23 8:54**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 307783 **Data do Envio: 19/12/23 9:34**

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 319591 **Data do Envio: 19/12/23 10:26**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 324489 **Data do Envio: 19/12/23 11:00**

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 304413 **Data do Envio: 19/12/23 15:24**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 323524 **Data do Envio: 19/12/23 15:29**

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 303274 **Data do Envio: 19/12/23 18:47**

Questão 44 do Seriado

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE).

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 44

Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 307172 **Data do Envio: 19/12/23 18:59**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 314189 **Data do Envio: 19/12/23 20:39**

A candidata solicita a anulação da questão por incompatibilidade entre o conteúdo abordado na atividade e o conteúdo programático previsto no manual do candidato divulgado pela instituição em edital para o PRIMEIRO ANO DO ENSINO M É D I O .

A referida questão exige do candidato conhecimento aprofundado sobre a Ecologia e a interferência humana nas mudanças climáticas, listando uma série de atividades humanas e seu papel nesse processo. Tal conteúdo não está previsto no conteúdo programático do PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, mas sim, claramente descrito no conteúdo programático do TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, divulgado no manual do candidato da instituição como o tópico: E C O L O G I A

8. O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.

Fonte: https://www.unioeste.br/portal/arq/files/ingresso/DCV/Vestibular/2024/Manual_do_Candidato_2024.pdf

Inscrição: 311400 **Data do Envio: 19/12/23 20:47**

Questão fora do edital

Inscrição: 305939 **Data do Envio: 20/12/23 11:17**

Questão estava fora do conteúdo previsto para a prova do primeiro ano do ensino médio.

Inscrição: 312135 **Data do Envio: 20/12/23 11:28**

QUESTÃO 40.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. Estes conteúdos não abordam a parte de zoologia, onde se estuda a organização dos seres vivos nos diferentes filós, assunto cobrado na questão 40 e que constam para o Segundo Ano do Ensino Médio no edital (item 6.2 Zoologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: 312274 **Data do Envio: 20/12/23 14:24**

Questão 44.

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 44

Sendo assim solicito anulação da questão.

Inscrição: **311099** Data do Envio: **20/12/23 21:00**

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL N° 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem e merecem prosperar. Questão invalidada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Biologia - Padrão

Número da questão: 45

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:10**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **304736** Data do Envio: **21/12/23 9:52**

Na questão dizia "Derrubar florestas para criar fazendas ou pastos, ou por outras razões, causa emissões, já que as árvores, quando cortadas, liberam o carbono que estavam armazenando. Porém, o carbono armazenado na madeira só é liberado de volta para a atmosfera quando o produto é queimado ou se decompõe. O simples fato de cortá-la não devolve o carbono. Então essa alternativa está incompleta, o que gerou dúvidas (tem uma cara de "pegadinha").

Inscrição: **308310** Data do Envio: **21/12/23 15:15**

A questão questiona a alternativa incorreta, e o gabarito deu como correta a letra "E". No entanto, a letra "E" encontra-se correta, visto que os plásticos e o isopor ao se degradarem, contribuem com o efeito estufa. De acordo com o estudo "Production of methane and ethylene from plastic in the environment" publicado no PLOS One, "Os plásticos degradam-se naturalmente por causa de fatores ambientais como luz, calor, umidade e oxidação química. O polietileno usado em sacolas plásticas, por exemplo, foi o maior contribuinte para os gases de efeito estufa e também o tipo de plástico mais produzido e descartado no mundo."

Portanto, a questão deve ser anulada, visto que não há alternativa incorreta.

Inscrição: **303336** Data do Envio: **21/12/23 15:46**

Prezada Banca Examinadora,

Venho solicitar que reavaliem a questão 45 de Biologia tendo em vista que essa conta com 2 (duas) alternativas que respondem ao comando corretamente, letras "c" e "e". Sob a justificativa de:

A alternativa de letra "c" também é incorreta. O carbono da biomassa dos produtores pode ter dois destinos: ser restituído ao ambiente na forma de CO₂, o que ocorre com a morte do organismo produtor e consequente degradação de sua matéria orgânica pelos decompositores, ou ser transferido aos animais herbívoros, o que ocorre quando eles se alimentam dos produtores. O trecho "já que as árvores, quando cortadas, LIBERAM o carbono que estavam armazenando", em momento algum, cita a ação de decompositores dessa matéria, portanto, sugere que o processo de liberação de carbono é algo direto, como ocorre na queima na madeira, sendo essa, uma alternativa equivocada. Tendo como base o momento em que uma árvore é derrubada/morta, seu acumulado de CO₂ é liberado de maneira lenta e progressiva na ATMOSFERA à medida, e somente se, essa a árvore for DECOMPOSTA. A ação dos decompositores nesse processo é indispensável e quando a alternativa não os cita, faz com que a mesma esteja equivocada. Somado a isso, a alternativa também afirma que "Como as florestas absorvem dióxido de carbono, destruí-las também limita a capacidade da natureza em manter as emissões FORA da ATMOSFERA", logo, essa parte da alternativa também está errada, pois, a emissão não deve ser feita FORA da atmosfera, mas sim, DENTRO dela, causando o efeito estufa.

Diante do exposto, solicito a anulação da questão, com base no Artigo 57 do Edital da instituição, onde consta:

"Art. 57. A prova de Conhecimentos Gerais é constituída de questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas, em que APENAS UMA delas está correta e cujos critérios de pontuação constam deste Edital".

Desse modo, constata-se que a questão número 45 de Biologia tem 2 (duas) alternativas que respondem, corretamente, ao enunciado, letras "c" e "e". Portanto, de acordo com o edital, deve ser anulada.

R E F E R Ê N C I A S :

Amabis e Martho, Biologia das populações, 4ª edição, São Paulo, Moderna, 2015.

Disponível em: <<https://amazonia.exame.com/relacoes-com-clima/emissoes-de-co2/>> Acesso em: 19 de dezembro de 2023.

Resposta aos Recursos

A alternativa E está correta, pois a degradação desses materiais contribui para o efeito estufa, mas não de forma significativa quando comparado com outras fontes. Com relação a alternativa C, o texto não afirma que é no processo de corte que é liberado o carbono, conforme interpretado por alguns candidatos.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia - Seriado

Número da questão: 45

Inscrição: 315098

Data do Envio: 19/12/23 10:59

Esta questão está fora da Ementa de Conteúdos de Biologia indicada no edital do vestibular (EDITAL Nº 181/2023-GRE). Referente aos conteúdos programáticos item 6. Biologia, no subitem 6.1 referente ao Primeiro Ano do Ensino Médio, os conteúdos incluem Introdução a Biologia, Reprodução e desenvolvimento, Histologia, Ciência da Saúde. A questão 44 cobra conceitos relacionados a Ecologia, assuntos que constam para o Terceiro ano do Ensino Médio (item 6.3 do Edital, Ecologia).

Sendo assim solicito anulação da questão.

Resposta aos Recursos

O recurso se refere a outra questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 46

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:10**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Inscrição: **310536** Data do Envio: **18/12/23 0:18**

Peço anulação da questão 47, pois a alternativa A, C e E são idênticas- e apenas a C foi dada como correta.

Inscrição: **320682** Data do Envio: **18/12/23 8:05**

A questão 47 de física apresentou o enunciado e nas opções de assinalar a correta, a alternativa A, C e E eram exatamente idênticas, de 5 opções 3 eram iguais, uma questão completamente incorreta e sem conferência para aplicação!

Inscrição: **305931** Data do Envio: **18/12/23 9:06**

A Questão 47 da prova de física está com 3 alternativas iguais sendo elas A/C/E

Inscrição: **304859** Data do Envio: **18/12/23 9:06**

As alternativas A, C e E estão iguais. Não obedecendo o Art. 57 do edital do processo, o qual descreve cinco alternativas por questão. Portanto, solicito anulação da questão. Atenciosamente, Carolina.

Inscrição: **303329** Data do Envio: **18/12/23 9:16**

Possuía três alternativas idênticas

Inscrição: **306264** Data do Envio: **18/12/23 9:52**

A questão possui 3 alternativas(a, c, e) iguais. Desta forma ao considerar a alternativa C correta, ambas as outras também estão corretas.

Inscrição: **304082** Data do Envio: **18/12/23 9:59**

As alternativas A e C estão duplicadas, logo solicito anulação desta questão.

Inscrição: **321581** Data do Envio: **18/12/23 10:25**

A questão 47 da prova apresenta três alternativas iguais(a, c, e) as quais são a resposta certa. Peço que considerem a nota para os 3 gabaritos possíveis.

Inscrição: **312487** Data do Envio: **18/12/23 10:36**

A questão 47 apresenta 3 alternativas iguais. Peço para que anulem a questão.

Inscrição: **314438** Data do Envio: **18/12/23 10:37**

Das cinco alternativas, três são iguais. A letra A, C e E são totalmente igualitárias.

Inscrição: **315839** Data do Envio: **18/12/23 10:42**

A questão 47 de física apresenta três alternativas exatamente iguais (A,C e E), sendo que a C é considerada como a única correta pelo gabarito provisório.

Inscrição: **312493** Data do Envio: **18/12/23 10:43**

Venho requisitar esse recurso devido ao fato das alternativas a), c), e) apresentarem o mesmo texto "Uma onda, partindo do meio com índice de refração n_1 , que incide na interface com meio de menor índice de refração..." Com isso considero justo o anulamento da questão.

Inscrição: **311670** Data do Envio: **18/12/23 10:59**

A alternativa A, C e E são iguais.

Inscrição: **324221** Data do Envio: **18/12/23 11:06**

Alternativas A, C e E da questão 47 (Física) são idênticas. A Correta é a C no gabarito provisório, portanto prejudica significativamente os que prestaram o concurso no período da tarde e assinalaram uma das outras duas opções.

Inscrição: **324249** Data do Envio: **18/12/23 11:17**

A questão correta é a C no gabarito provisório, porém as alternativas A, C e E da questão 47 (Física) são idênticas. Dessa forma prejudicando quem marcou as letras A e E.

Inscrição: **305219** Data do Envio: **18/12/23 11:23**

Prezada banca avaliadora

47-Solicito a anulação da questão por haverem 3 alternativas idênticas (A,C,E), as quais configuram-se como a resposta correta

Inscrição: **307140** Data do Envio: **18/12/23 11:37**

As alternativas A, C e E estão iguais

Inscrição: **304708** Data do Envio: **18/12/23 11:40**

A questão tem a alternativa certa repetida 3 vezes, o gabarito consta a alternativa A como correta mas as alternativas C e E são iguais a A.

Inscrição: **307256** Data do Envio: **18/12/23 11:51**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

As alternativas A, C e E são exatamente iguais, sendo a alternativa C a correta de acordo com o gabarito.

Inscrição: **304173** Data do Envio: **18/12/23 11:55**

As alternativas A, C e E contêm o mesmo texto. Logo, todas devem ser consideradas no gabarito final.

Inscrição: **312849** Data do Envio: **18/12/23 12:19**

ESSA QUESTÃO DEVERIA SER ANULADA, VISTO QUE POSSUI 3 ALTERNATIVAS DE RESPOSTAS IGUAIS: A,C,E ESTÃO ESCRITAS IGUALMENTE.

Inscrição: **302793** Data do Envio: **18/12/23 12:38**

A questão 47 de física está com 3 respostas idênticas, a letra A,C e D são a mesma coisa! Fiz a prova em Curitiba na Universidade Tuiuti do Paraná e todas as provas estavam assim, nos falaram para entrar com recurso assim que possível!

Inscrição: **305376** Data do Envio: **18/12/23 12:53**

Tem 3 alternativas com a mesma resposta.

Inscrição: **304598** Data do Envio: **18/12/23 12:55**

Gostaria de solicitar a anulação da questão 47 (Física), pois as alternativas A,C,E são idênticas, o que compromete a resolução da questão.

Inscrição: **307240** Data do Envio: **18/12/23 13:10**

Prezada banca examinadora,
Tendo em vista a repetição das alternativas "a", "c" e "e", solicito que considerem as três respostas como corretas.

Inscrição: **305983** Data do Envio: **18/12/23 13:35**

Existiam três alternativas exatamente iguais, sendo elas a A), C) e E), sendo impossível deduzir qual delas seria julgada como certa no gabarito

Inscrição: **303055** Data do Envio: **18/12/23 13:41**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 47 da prova objetiva de física, pelos fatos a seguir:

A questão traz em três alternativas (A, C e E) o mesmo enunciado, tendo assim, três alternativas iguais. Mediante isso, peço a anulação da questão.

Inscrição: **311905** Data do Envio: **18/12/23 13:50**

Prezada banca elaboradora,

Solicito a alteração do gabarito ou anulação da questão 47.

O gabarito provisório considera somente a alternativa C como correta.No entanto, tanto a proposição A quanto a proposição E possuem o mesmo enunciado da proposição C dada como correta, a qual se lê: "Uma onda, partindo do meio com índice de refração n_1

, que incide na interface com um

meio de menor índice de refração, n_2

, sofre Reflexão Interna Total se o ângulo de incidência for maior que um ângulo crítico θ_c ."

Portanto, peço gentilmente que alterem o gabarito provisório, considerando também como correta a proposição A quanto a proposição E ou anulem a questão, diante da observação mencionada .

Inscrição: **305927** Data do Envio: **18/12/23 13:56**

Tem 3 alternativas exatamente iguais.

Inscrição: **309035** Data do Envio: **18/12/23 14:06**

Caro corretor, gostaria de solicitar a anulação da questão 47 (Física), pois as alternativas A,C,E são idênticas, o que compromete a resolução da questão.

Inscrição: **305866** Data do Envio: **18/12/23 14:36**

O gabarito é letra C, porém a alternativa E está igual, logo ou as duas estão corretas ou nenhuma está correta ok?

Inscrição: **303631** Data do Envio: **18/12/23 14:44**

Na minha prova a questão 47,as alternativas a,c,e eram iguais.

Inscrição: **318463** Data do Envio: **18/12/23 14:54**

A questão possui 3 alternativas idênticas. Coloquei a alternativa E, no gabarito está a alternativa C (ambas as alternativas estão com a mesma resposta)

Inscrição: **310859** Data do Envio: **18/12/23 14:59**

A questão 47 deve ser anulada pelo fato de haver três alternativas iguais, as quais são as letras A,C e E. Com isso, não havia como o candidato saber qual delas assinalar.

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Inscrição: **302874** Data do Envio: **18/12/23 15:08**

A questão 47 apresenta as alternativas A, C e E com o mesmo texto, logo, as três alternativas devem ser consideradas corretas.

Inscrição: **306168** Data do Envio: **18/12/23 15:09**

A opção A e a opção C são iguais, eu coloquei a opção A e no gabarito está a opção C, porém, as duas são idênticas.

Inscrição: **304926** Data do Envio: **18/12/23 15:41**

nessa questão 3 alternativas estão idênticas, letra a, c, e tem exatamente a mesma resposta

Inscrição: **306729** Data do Envio: **18/12/23 15:44**

A questão 47 possui as alternativas: "a", "c" e "e" com respostas iguais. No gabarito provisório foi colocado a alternativa "c" como a correta, porém eu assinali na prova a alternativa "a", que possui a mesma resposta da alternativa "c".

Inscrição: **310168** Data do Envio: **18/12/23 16:08**

Excelentíssima banca examinadora, venho, respeitosamente, pedir a anulação da questão 47, pois ela possui 3 alternativas (A, C, E) iguais, o que induziu o aluno que acertou a assinalar uma delas, não servindo para extrair conhecimento algum. Peço gentilmente a anulação.

Inscrição: **310060** Data do Envio: **18/12/23 16:47**

Excelentíssima banca examinadora, venho, respeitosamente, pedir a anulação da questão 47, pois a mesma possui três alternativas (A, C, E) iguais. Visto que o gabarito é a alternativa C, os vestibulandos que marcaram as alternativas A e E também deveriam receber a nota equivalente. Peço gentilmente a anulação.

Inscrição: **303565** Data do Envio: **18/12/23 16:55**

Essa questão de física apresenta três alternativas idênticas, visto que, umas delas é a correta. A questão deve ser anulada, pois faltou atenção na formulação dessas alternativas e o candidato deveria acertar no "chute" qual a banca reconheceria como correta.

Inscrição: **304876** Data do Envio: **18/12/23 17:07**

Há três alternativas iguais, sendo que a alternativa C, considera correta, é a mesma que eu marquei: alternativa E

Inscrição: **303825** Data do Envio: **18/12/23 17:08**

Questão apresenta as alternativas A, C e E com enunciado igual.

Inscrição: **311577** Data do Envio: **18/12/23 17:30**

Possui 3 assertivas iguais e não possui resposta correta

Inscrição: **304287** Data do Envio: **18/12/23 17:57**

Prezada banca elaboradora,

Venho por meio desse recurso solicitar a anulação da questão 47 de física da prova.

Justifico meu pedido pelo fato de existir duas alternativas idênticas, sendo elas a alternativa C e a alternativa E.

Sendo assim, peço respeitosamente que a banca revise a questão e, devidamente, ANULE a questão 47 da prova.

Inscrição: **315310** Data do Envio: **18/12/23 18:40**

A alternativa correta (C) tem a mesma redação das alternativas A e E. Assim sendo solicito a anulação da questão.

Inscrição: **303476** Data do Envio: **18/12/23 19:30**

As alternativas A, C e E são idênticas e todas elas devem ser consideradas corretas.

Inscrição: **307185** Data do Envio: **18/12/23 19:38**

https://www.unioeste.br/portal/arq/files/ingresso/DCV/Vestibular/2024/Abertura2024-Edital181-2023-GRE_Atualizado.pdf

Inscrição: **303590** Data do Envio: **18/12/23 19:52**

Na questão abordada, a alternativa C é a correta, de acordo com o gabarito provisório, no entanto, os enunciados das afirmações A, C e E são idênticos. Portanto, solicito a consideração dos gabaritos A, C e E como corretos, ou a anulação da questão.

Inscrição: **303369** Data do Envio: **18/12/23 19:56**

A questão 47, da prova de física, tem 3 alternativas iguais (alternativa "a", "c" e alternativa "e")

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:11**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

rendimento na prova.

Inscrição: 306224 **Data do Envio: 18/12/23 21:03**

No gabarito provisório está como a alternativa "C" a correta e eu marquei a alternativa "A", porém ambas estão iguais.

Inscrição: 305200 **Data do Envio: 18/12/23 21:04**

A questão 47 precisa ser anulada pois apresenta 3 opções iguais de resposta (alternativa A, C e E). Portanto, como não há como escolher apenas uma alternativa, a questão deve ser anulada, já que pelo edital, haveria apenas uma alternativa correta entre as opções dadas aos alunos.

Inscrição: 324234 **Data do Envio: 18/12/23 22:41**

Venho comunicar que, na questão 47, as alternativas A, C e E estão repetidas, escritas exatamente da mesma forma, portanto, como a assertiva C foi dada como correta no gabarito provisório, a A e E também devem ser consideradas certas. Muito obrigada desde já.

Inscrição: 302790 **Data do Envio: 19/12/23 0:21**

Excelentíssima Banca Examinadora, venho por meio desse recurso solicitar a anulação da questão 47, a qual dispõe de três alternativas (A, C e E) exatamente iguais, o que fere o item 1.4 do Caderno de Provas.

Na questão lê-se:

"A Reflexão Interna Total é um fenômeno óptico que tem diversas aplicações tecnológicas, como nas fibras ópticas, que permitem a transmissão de sinais de internet e também na medicina, em que os médicos podem examinar o interior das artérias de um paciente em certos exames. Em relação a esse fenômeno, indique o que for CORRETO.

a) Uma onda, partindo do meio com índice de refração n_1 , que incide na interface com um meio de menor índice de refração, n_2 , sofre Reflexão Interna Total se o ângulo de incidência for maior que um ângulo crítico $\theta(c)$ dado por $\theta(c) = \sin^{-1}(n_1/n_2)$.

b) Para ângulos de incidência na interface entre os meios 1 e 2 maiores que um certo valor crítico $\theta(c)$ todo raio é refratado e nenhuma luz é refletida, independente dos respectivos índices de refração n_1 e n_2 é refletido

c) Uma onda, partindo do meio com índice de refração n_1 , que incide na interface com um meio de menor índice de refração, n_2 , sofre Reflexão Interna Total se o ângulo de incidência for maior que um ângulo crítico $\theta(c)$ dado por $\theta(c) = \sin^{-1}(n_1/n_2)$.

d) A Reflexão Interna Total ocorre quando a luz passa para um meio com um índice de refração maior que o meio no qual se encontra inicialmente.

e) Uma onda, partindo do meio com índice de refração n_1 , que incide na interface com um meio de menor índice de refração, n_2 , sofre Reflexão Interna Total se o ângulo de incidência for maior que um ângulo crítico $\theta(c)$ dado por $\theta(c) = \sin^{-1}(n_1/n_2)$."

Dessa forma, podemos concluir que, ao classificar a alternativa C como a correta, a banca cometeu um equívoco, pois as alternativas A e E possuem a mesma enunciação da C. Assim, conclui-se que a questão deve ser anulada.

Inscrição: 308826 **Data do Envio: 19/12/23 9:34**

Prezada banca examinadora, a questão 47 possui erro de diagramação. A afirmação da alternativa C, dada como correta, também é a mesma nas alternativas A e E, o que invalida a questão.

Portanto, solicito a anulação da presente questão.

Bibliografia: Concurso vestibular 2024(padrão),tarde, questão 47,física.

Inscrição: 310170 **Data do Envio: 19/12/23 10:34**

Questão apresenta três alternativas iguais e a resposta dada como a correta é uma dessas três que apresentam respostas iguais, alternativas A, C e E.

Inscrição: 309057 **Data do Envio: 19/12/23 10:44**

Aceitar alternativas A, C ou E como corretas.

Uma vez que as 3 alternativas estavam idênticas na prova, e possuíam a informação correta referente ao enunciado, solicito que as 3 sejam consideradas como corretas no gabarito.

Inscrição: 315374 **Data do Envio: 19/12/23 11:36**

Apresenta 3 alternativas iguais (a, c, e), portanto deve ser anulada, conforme art. 57 do Manual do candidato ("A prova de Conhecimentos Gerais é constituída de questões

objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas, em que apenas uma delas está

correta e cujos critérios de pontuação constam deste Edital"). Gabarito apresentou a alternativa "c" como correta.

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Inscrição: 315948 **Data do Envio: 19/12/23 10:51**

Prezada banca examinadora, peço a anulação da questão 47 da matéria de física. A questão apresenta 3 alternativas idênticas (A,C,E) indicando erro da banda e nenhuma alternativa correta.

Inscrição: 306064 **Data do Envio: 19/12/23 12:18**

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 47 da prova de Física do Vestibular UNIOESTE 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa C da referida questão como a única CORRETA, sendo a resposta a ser assinalada, conforme o enunciado. Entretanto, é possível observar que as alternativas A e E possuem exatamente o mesmo texto apresentando na alternativa C, ou seja, a questão possui 3 respostas corretas. Em razão disso, solicito a anulação dessa questão. Desde já agradeço a compreensão.

Inscrição: 313605 **Data do Envio: 19/12/23 12:50**

Estou entrando com recurso referente a questão 47 de física, pois a mesma possui três alternativas iguais letra A,C e E. E no gabarito consta letra C como correta.

Inscrição: 304362 **Data do Envio: 19/12/23 13:05**

A questão 47 apresenta como resposta correta a alternativa C e, de fato, a afirmativa é verdadeira, conforme o livro "Os Fundamentos da Física 2". O problema da questão refere-se ao fato de que as alternativas A e E são idênticas à C. Desse modo, os vestibulandos tiveram mais que uma alternativa para assinalar na folha de respostas, entretanto, as demais, mesmo contendo exatamente o mesmo conteúdo, foram consideradas incorretas. Diante do exposto, solicito a revisão do gabarito e a consequente anulação da questão.

Referência Bibliográfica:

Os Fundamentos da Física 2 – Francisco Ramalho Jr., Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antonio de Toledo Soares Editora Moderna

Inscrição: 304472 **Data do Envio: 19/12/23 13:19**

As alternativas "a,c, e" são iguais

Inscrição: 305394 **Data do Envio: 19/12/23 13:34**

Peço cordialmente a anulação da questão, pois existem 3 afirmativas iguais. Assim, a maioria dos alunos ficou em dúvida se a afirmação contida na letra A, C e E são realmente corretas. Desse modo, a questão deve ser extinguida do vestibular por má formulação, além de ter influenciado os alunos a chutarem por não saber sobre a idoneidade do questionamento, pois já que uma assertiva está correta as outras 2 tem que estar também, logo muitos alunos marcaram a B e a D por se sentirem induzidos ao erro, ou simplesmente marcaram qualquer uma das 3 corretas idênticas. Algo que não deveria ter passado pela banca, e não deve ser negligenciado, devendo ser anulado por COMPLETO e os pontos cedidos a todos os participantes do vestibular

Inscrição: 307948 **Data do Envio: 19/12/23 14:30**

Na questão 47, de física, há três respostas iguais. Tanto na letra "a", quanto na "c" e na "e" está escrito exatamente o mesmo texto, com as mesmas palavras; idênticos. O gabarito provisório diz que a afirmativa correta é a "c", mas se na letra "a" e na letra "e" está escrito exatamente a mesma coisa, deveriam considerar corretas essas três afirmativas ou anular a questão.

Inscrição: 323051 **Data do Envio: 19/12/23 18:23**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 47 da prova objetiva de Física, pelos fatos e fundamentos a seguir:

A questão traz três alternativas exatamente iguais (alternativa A, C e E), esse fato prejudica a resolução da questão pela dúvida na hora de marcar uma como correta, já que a Banca considerou apenas a alternativa C como gabarito. Além disso, atrapalhou os candidatos envolvidos no Processo Seletivo por não ter certeza de apenas uma para marcar. É possível que na digitação da prova tenha ocorrido um erro, uma vez que imprevistos podem acontecer. Por esse motivo solicito a anulação da questão.

Agradeço, gentilmente, pela compreensão.

Inscrição: 304878 **Data do Envio: 19/12/23 22:05**

Como os enunciados das alternativas a) e e) são iguais, considero que a questão deve anulada.

Inscrição: 306383 **Data do Envio: 19/12/23 20:32**

Senhores responsáveis pela banca elaboradora,

Venho requerer a anulação da questão 47 de física do exame vestibular da Unioeste 2024. A questão apresenta três alternativas idênticas, estando em desacordo com o padrão do vestibular. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 47 de física, a fim de não prejudicar os candidatos que se prepararam para a prova.

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Inscrição: **305581** Data do Envio: **19/12/23 22:03**

as alternativas a ,c,e estão totalmente idênticas.O que anula a possibilidade de acerto

Inscrição: **307278** Data do Envio: **21/12/23 11:34**

Questão 47.

Gabarito: C. Na referida questão, pede-se que, a partir do fenômeno de Reflexão Interna Total, seja assinalada a alternativa correta. No entanto, há três afirmativas iguais (a, c, e), sendo considerada apenas uma resposta correta, é impossível, distinguir entre as respectivas afirmações qual a mais correto sendo todas escritas da mesma forma. Portanto, o candidato pede a anulação da questão e a distribuição dos pontos a todos os candiadtos.

Inscrição: **316742** Data do Envio: **20/12/23 11:17**

Na questão 47 de Física possuem três alternativas iguais a), c) e e), portanto como o gabarito consta como correta a letra c), devem ser consideradas a) e e) também pela respostas serem idênticas, caso contrário a questão deve ser anulada.

Inscrição: **312010** Data do Envio: **20/12/23 11:36**

Prezada banca responsável pela elaboração do vestibular da Unioeste, a questão 47 de física apresenta 3 alternativas idênticas (alternativa a, c e e) o que gerou confusão e prejudicou a avaliação precisa dos candidatos. Tal irregularidade compromete a justa avaliação dos conhecimentos dos participantes, violando os princípios de igualdade e equidade no processo seletivo. Solicito, portanto, a revisão desta questão e a consideração da anulação da mesma, garantindo assim a imparcialidade e a validade do processo seletivo.

Inscrição: **314457** Data do Envio: **20/12/23 11:42**

Prezado elaborador, solicito a alteração do gabarito desta questão de C para A, C e D, visto que – devido a um erro de impressão – as três alternativas são idênticas e, portanto, estão todas corretas.

Inscrição: **309401** Data do Envio: **20/12/23 14:13**

Prezada Banca da Unioeste,

Peço, respeitosamente, a anulação da questão 47, uma vez que essa questão possui três alternativas iguais, sendo que uma delas é considerada correta pelo gabarito provisório.

Dessa forma, a questão 47 tem três alternativas corretas: A, C e E. Por isso, solicito a anulação dessa questão.

Inscrição: **310946** Data do Envio: **20/12/23 15:04**

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 47 da prova o b j e t i v a .

A questão traz três alternativas idênticas (as alternativas A, C e E), induzindo o erro para marcar logo de início a alternativa A .

Mediante isso peço a anulação da questão, uma vez que, da forma como o avaliador montou a questão acarretou três respostas corretas a afirmativa A, C e E.

Inscrição: **323978** Data do Envio: **20/12/23 16:03**

Três respostas iguais

Inscrição: **315147** Data do Envio: **20/12/23 21:39**

Prezada Banca Examinadora,

Gostaria de submeter um recurso em relação à questão 47 da prova de Física aplicada no período da tarde. Identifiquei uma irregularidade nessa questão, pois três alternativas apresentam conteúdo idêntico, o que dificulta a identificação da resposta correta e viola o princípio da diversidade de opções para seleção do candidato.

As alternativas A, C e E apresentam exatamente o mesmo texto, o que cria uma ambiguidade e impossibilita os candidatos de escolherem a resposta correta com base nas opções oferecidas.

Diante dessa falta de diferenciação entre as alternativas, solicito a anulação desta questão, pois a presença de três alternativas idênticas inviabiliza a identificação da resposta adequada, prejudicando a lisura e a imparcialidade do processo a v a l i a t i v o .

Agradeço pela atenção dispensada e pela compreensão em relação a este recurso.

Inscrição: **308547** Data do Envio: **20/12/23 22:32**

Prezados Examinadores, embora eu reconheça a extrema competência dos elaboradores das questões, percebo que essa questão 47 possui um erro na elaboração e/ou digitação da questão. Nesse sentido, a referida questão possui as alternativas "A" , "C" , "E" idênticas. O gabarito provisório colocou como correta alternativa "A", assim, é certo que as alternativas "C" e "E" também sã corretas. Portanto, solicito que tal questão seja anulada, de modo a cumprir com o edital do certame, o qual explicita que deve haver apenas uma resposta correta.

Inscrição: **324506** Data do Envio: **20/12/23 22:55**

A banca nessa questão apresentou três alternativas corretas e exatamente iguais. Por esse motivo venho pedir a anulação desse exercício.

Inscrição: **309393** Data do Envio: **21/12/23 13:04**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão 47 da prova objetiva de Física, pelos fatos e fundamentos a seguir:

A questão traz três alternativas exatamente iguais (alternativa A, C e E), esse fato prejudica a resolução da questão pela dúvida na hora de marcar uma como correta, já que a Banca considerou apenas a alternativa C como gabarito. Além disso, atrapalhou os candidatos envolvidos no Processo Seletivo por não ter certeza de apenas uma para marcar. É possível que na digitação da prova tenha ocorrido um erro, uma vez que imprevistos podem acontecer. Por esse motivo solicito a anulação da questão.

Agradeço, gentilmente, pela compreensão.

Inscrição: 325584 **Data do Envio: 21/12/23 13:07**

Solicita-se a anulação da questão, uma vez que as alternativas A, C e E são idênticas concluindo, portanto, que houve um erro na diagramação da questão.

Inscrição: 306568 **Data do Envio: 21/12/23 14:00**

A banca nessa questão apresentou três alternativas corretas e exatamente iguais. Por esse motivo venho pedir a anulação desse exercício.

Inscrição: 323776 **Data do Envio: 21/12/23 14:02**

Na questão 47 de física existem três alternativas idênticas e corretas: "a)", "c)" e "e)". Como não existe a possibilidade de marcar todas no gabarito, em minha prova marquei a alternativa "a)" (considerada errada no gabarito provisório) e por tanto solicito que a mesma seja anulada.

Inscrição: 323015 **Data do Envio: 21/12/23 15:25**

A questão 47 do vestibular padrão, referente ao bloco de física e que versa sobre o fenômeno óptico da Reflexão Interna Total, apresenta incongruências. De fato, conforme indicado na página 270 do volume 2 do livro "Física", elaborado pela Editora Poliedro, o fenômeno no qual a luz parte de um meio de propagação mais refringente para outro menos refringente é nomeado "Reflexão Total" quando o ângulo de incidência ultrapassa um determinado ângulo crítico. O ângulo crítico, por sua vez, refere-se à inclinação incidente necessária para que a luz sofra uma refração rasante – isto é, cuja angulação corresponda a 90° , tangenciando o dióptro. Além disso, tem-se que o seno do também chamado ângulo limite pode ser calculado por uma razão entre o menor índice de refração e o maior índice dos meios em questão. Em resumo, as condições necessárias para a ocorrência de uma Reflexão Total da luz envolvem a passagem da onda de um meio de maior índice de refração para outro de menor índice, bem como a existência de um ângulo de incidência superior ao ângulo crítico.

Decerto, o comando da questão exige a indicação do item correto no que tange à Reflexão Interna Total. Entretanto, ainda que a alternativa (c) – assinalada como correta no gabarito provisório – contenha informações verídicas ao destacar que n_1 (índice de refração do meio de partida) é maior que n_2 (índice de refração do meio de chegada) e que o ângulo de incidência é maior que o ângulo crítico, é incorreta a afirmação de que o seno do ângulo crítico é calculado por n_1/n_2 , já que n_2 é menor que n_1 , devendo a razão ser igual a n_2/n_1 . Além disso, é preciso destacar que o mesmo enunciado contido nessa alternativa está expresso também nas alternativas (a) e (e), invalidando, de forma análoga, tais afirmações. A alternativa (b), por sua vez, erra ao afirmar que, para ângulos de incidência superiores ao ângulo crítico, nenhuma luz é refletida e que os índices de refração são irrelevantes. Por fim, a alternativa (d) está incorreta por afirmar que a Reflexão Interna Total ocorre quando a onda passa de um meio menos refringente para outro mais refringente.

Logo, o gabarito é incoerente, haja vista que contém informações equivocadas sobre o fenômeno de Reflexão Total, configurando um erro conceitual. Assim, torna-se necessária a anulação da questão 47 pela ausência de uma assertiva correta.

Inscrição: 303200 **Data do Envio: 21/12/23 15:08**

Na questão de número 47 do vestibular da Unioeste de 2024, a alternativa correta - que, segundo o gabarito provisório, é a letra C - foi repetida três vezes, ou seja, a alternativa correta consta na letra A, C e E. Logo, esta questão deve ser anulada.

Inscrição: 310540 **Data do Envio: 21/12/23 15:03**

Senhores Examinadores,

Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 47 da prova de Física do Vestibular UNIOESTE 2024, pelo exposto a seguir:

O gabarito preliminar considerou a alternativa C da referida questão como a única CORRETA, sendo a resposta a ser assinalada, conforme o enunciado. Entretanto, é possível observar que as alternativas A e E possuem exatamente o mesmo texto apresentando na alternativa C, ou seja, a questão possui 3 respostas corretas. Em razão disso, solicito a anulação dessa questão.

Respeitosamente, peço deferimento.

Inscrição: 314072 **Data do Envio: 21/12/23 15:09**

A questão de número 47 (de física) apresenta três alternativas iguais, ou seja, com a mesma descrição de resposta, sendo elas: as alternativas A,C e E.

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Inscrição: 312392 **Data do Envio: 21/12/23 15:23**

A presença de 3 respostas iguais - alternativas A), C) e E) - implica na imediata anulação da questão por prejudicar os candidatos, tanto aqueles que assinalaram a resposta correta (uma das repetidas) mas foram tidos como incorretos, como aqueles que descartaram as alternativas justamente por estarem repetidas, ou seja, foram induzidos ao erro por uma falha na elaboração da questão.

Inscrição: 311412 **Data do Envio: 21/12/23 15:43**

Senhores Examinadores,
Venho, respeitosamente, pelo presente instrumento, solicitar a anulação da questão de nº. 47 da prova de Física do Vestibular UNIOESTE 2024, pelo exposto a seguir:
O gabarito preliminar considerou a alternativa C da referida questão como a única CORRETA, sendo a resposta a ser assinalada, conforme o enunciado. Entretanto, é possível observar que as alternativas A e E possuem exatamente o mesmo texto apresentando na alternativa C, ou seja, a questão possui 3 respostas corretas. Em razão disso, solicito a anulação dessa questão. Desde já agradeço a compreensão.

Inscrição: 303336 **Data do Envio: 21/12/23 15:46**

Prezada Banca Examinadora,
Venho solicitar que reavaliem a questão 47 de Física, visto que, dentre as alternativas de resposta ("a","b","c","d" e "e") a mesma resposta constava em 2 (duas) das alternativas, sendo elas, letras "a" e "e". Fundamentado pelo Artigo 57 do edital da instituição:

"Art. 57. A prova de Conhecimentos Gerais é constituída de questões objetivas de múltipla escolha, com CINCO alternativas, em que apenas uma delas está correta e cujos critérios de pontuação constam deste Edital".

Portanto, solicito a anulação da questão tendo em vista que a questão não atende a um dos requisitos básicos de CONSTITUIÇÃO da prova que consta no edital, apresentando, somente 4 (quatro) das 5 (cinco) alternativas que deveriam ser apresentadas.

Inscrição: 304588 **Data do Envio: 21/12/23 15:44**

A questão apresenta três alternativas iguais, letras "A", "C" e "E". As alternativas "B" e "D" são distintas entre si e entre as d e m a i s .

Quanto a alternativa "B", encontra-se errada, pois o fenômeno a que se refere é a reflexão total e não a refração, cujos valores dependem dos índices de refração n_1 e n_2 , logo a alternativa está completamente equivocada.

Quanto a alternativa "D", também encontrasse equivocada, pois segundo a Lei de Snell-Descartes a luz deve passar de um meio com maior índice de refração para um meio com menor índice de refração, não o inverso como consta da alternativa.

Quanto as demais alternativas "A", "C" e "E", encontrasse correto a afirmativa contida em TODAS elas, de que o ângulo crítico é dado pela fórmula transcrita no exercício.

Contudo no Gabarito Provisório, contou somente como correta a letra "C", desconsiderando-se as alternativas "A" e "E", mesmo que IDÊNTICAS a alternativa tida como correta.

Desta forma, pela identidade das alternativas "A", "C" e "E" é preciso que o gabarito provisório seja alterado para que conste como corretas as três alternativas que são idênticas.

Sendo assim, pede-se a mudança do Gabarito Provisório na forma que segue:

Antes = "C"

Correto = "A" ou "C" ou "E"

A inobservância da mudança acarretará injustiça aqueles que selecionaram resposta IDÊNTICA a indicada como correta, mas que no gabarito provisório foram dadas como falsas.

Inscrição: 312925 **Data do Envio: 21/12/23 15:54**

Solicito anulação da questão 47 por não haver gabarito correto, visto que as letras A, C e E são todas iguais.

Inscrição: 325140 **Data do Envio: 21/12/23 16:36**

Foi informado em sala, durante a prova, que a questão número 47 estava mal redigida, apresentando respostas iguais em três alternativas diferentes (a; c; e), sendo assim, qualquer uma das três poderia ser a resposta. Ainda, acrescentaram, em sala, que era para assinalarmos uma das alternativas e pedirmos recurso depois, quando houvesse o prazo recursal.

Resposta aos Recursos

De fato, a questão 47 apresenta 3 alternativas iguais, o que a torna inválida.

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 47

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 48

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:11**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Resposta aos Recursos

Nesta etapa, os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 49

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:11**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **304472** Data do Envio: **19/12/23 13:39**

O gráfico mostra uma função do 1º grau
Resolvendo o a será igual a 100 e b a 1
Ou seja $y=100x + 1$
X tem q ser em km então 3800m fica 3,8 km
 $Y=3,8(100) + 1$
 $Y = 380 + 1$
 $Y=381 \times 10^5 \text{ Pa}$
Ou seja
 $3,81 \times 10^7 \text{ Pa}$

Resposta aos Recursos

1. Quanto ao primeiro recurso, nada foi solicitado e o requerente apenas indica o gabarito correto que foi divulgado.
2. Quanto ao segundo recurso, Informamos que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Recursos não procedem, questão mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 50

Inscrição: **306373** Data do Envio: **18/12/23 9:01**

A questão 50 aborda um conteúdo QUE NÃO ESTÁ NO EDITAL DE CONTEÚDOS QUE A UNIOESTE DISPONIBILIZOU.

Noções de Física Moderna: A quantização da energia: fótons, energia dos fótons, a dualidade onda partícula da luz, o efeito fotoelétrico; a estrutura do átomo: histórico dos modelos atômicos, mecanismos de absorção e emissão de radiações.

Esses são os itens que a banca programou para o conteúdo de física moderna. A questão deve ser ANULADA.

Inscrição: **310408** Data do Envio: **18/12/23 20:11**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: **306013** Data do Envio: **19/12/23 19:55**

Cara banca examinadora da Unioeste peço a anulação dessa questão, pois a resposta afirma que a relatividade RESTRITA já foi comprovada experimentalmente, entretanto no ensino médio só se estuda que a relatividade GERAL foi comprovada experimentalmente

Resposta aos Recursos

1. Quanto ao recurso que alega que o conteúdo não consta no manual do candidato, no item 3 dos conteúdos, relacionados à Física Moderna, está especificado na última linha "noções básicas de Relatividade Restrita", que é o conteúdo abordado na questão.
2. Quanto ao outro recurso, é bem conhecido que a teoria da relatividade restrita já foi comprovada experimentalmente, sendo que uma das comprovações mais conhecidas foi o uso de relógios atômicos a bordo de aviões comparado com o tempo que os mesmos apresentavam na Terra. Os recursos não procedem, questão mantida. Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 51

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:12**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.

Inscrição: 306328 **Data do Envio: 19/12/23 12:14**

Sobre a questão 51 de física do vestibular padrão do Processo Seletivo Unioeste 2024: a afirmativa 5, classificada como errada pela banca, está, na verdade, correta.

Ela diz: "O efeito estufa é causado pela retenção de radiação ultravioleta."

Como se sabe, o efeito estufa tem origem na radiação ultravioleta oriunda do sol, com parte de seus raios sendo refletida e parte refratada/retida/absorvida ao passar pela camada de gases que envolve nosso planeta, a atmosfera. O que imagino que possa ter acontecido para haver tal confusão é o fato de que os raios que são mandados de volta para o espaço são do tipo INFRAVERMELHO (e não ultravioleta). Porém, o que a afirmativa alega é que: quando retida pela atmosfera, os raios são do tipo ultravioleta, e realmente isso ocorre.

Seguem algumas referências:

Tese de doutorado de Jaime Rodriguez Coariti "Características da Radiação Ultravioleta Solar e seus efeitos na saúde humana nas cidades de La Paz — Bolívia e Natal —Brasil" na Universidade Federal de Rio Grande do Norte (UFRN).
Artigo científico "Efeito Estufa e Camada de Ozônio sob a Perspectiva da Interação Radiação-Matéria e uma abordagem dos Acordos Internacionais sobre o clima" de Marina Pelegrini e Wilson R.B. de Araújo.

Inscrição: 308547 **Data do Envio: 20/12/23 22:39**

Prezados Examinadores, embora eu reconheça a extrema competência dos elaboradores das questões, percebo que essa questão 51 possui dois erros conceituais que leva os candidatos ao erro inevitável, pois tal questão possui a alternativa "C" como resposta correta, ao invés da "B". Isso ocorre, porque sabe-se que não existe irradiação em meios sólidos, falseando a afirmativa "4". Além disso, sabe-se que a causa do efeito estufa é a acumulação de radiação solar na Terra, dentre elas consta-se a UV, que é uma das com maior concentração. Portanto, solicito a alteração de gabarito.

Resposta aos Recursos

Sobre a questão do efeito estufa e radiação UV, deve-se atentar que o efeito estufa é causado por um conjunto de fatores, dos quais a UV pode até fazer parte, mas não é o único fator. A afirmativa diz que esta radiação É A CAUSA do efeito estufa, mas não cita a possibilidade de outros fatores, por isso não é verdadeira.

Em relação à irradiação, esta pode ocorrer em meios sólidos sim, pois é a propagação via ondas eletromagnéticas (ondas de calor, calor radiante, etc.), que embora possa ter menor contribuição na propagação em sólidos, é um fenômeno real, mantendo a afirmativa.

Informamos, por fim, que nesta etapa os recursos devem se ater somente ao conteúdo das questões objetivas da prova. Questionamentos relacionados a outras demandas devem ser realizados nos termos do Edital de Abertura das Inscrições.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física - Padrão

Número da questão: 52

Inscrição: 313867 **Data do Envio: 18/12/23 13:57**

A alternativa correta seria a letra E, e não a letra B. a correção deve ser feita pois o enunciado não explicita que no momento da frenagem já ocorre a derrapagem. Logo, no momento que a frenagem ocorre, é utilizado o atrito estático, até o momento máximo da força de atrito, que é rompida e é usado o atrito cinético. Uso para reiterar meu argumento o artigo publicado pela UFSC(universidade federal de santa catarina).

Atrito estático: Podemos dizer que existe atrito estático entre dois sólidos em contato quando a velocidade relativa de escorregamento no contato for nula, para cada superfície em contato e desde que uma força exterior seja aplicada ao sistema.

Sendo a velocidade relativa de escorregamento no contato nula, as superfícies estarão, assim, em repouso relativo do ponto de vista do escorregamento(não escorregamento). Atrito cinético: Podemos dizer que existe atrito cinético entre dois sólidos em contato, se pudermos definir, no contato, uma velocidade relativa de escorregamento não nula.(Escorregamento).

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/download/6781/6246/20528>

Ademais, uso o artigo publicado pela UFSM(universidade federal de santa maria) que avalia o que interfere na distância de parada de um freio, no caso, o ABS.

- Distância de parada: o sistema ABS permite o emprego de uma força máxima sobre os freios sem o bloqueio das rodas, resultando em uma distância de parada menor em relação aos freios que bloqueiam as rodas. A distância de parada vai depender dos coeficientes de atrito estático μ_e e cinético μ_c envolvendo o pneu e a pista.

Portanto, o gabarito não condiz com a resposta certa, que seria a letra E, pois como visto, o coeficiente estático influencia a distância de parada. Concluo também que o erro está no enunciado, ao não deixar explícito que era necessário considerar apenas o momento em que começa a derrapagem, porém, a questão afirma para considerar o momento de início da frenagem, logo, como já exposto, há atrito estático, e a posteriori haverá atrito cinético caso haja derrapagem.

Inscrição: 323945 **Data do Envio: 18/12/23 14:11**

Solicita-se a anulação da questão 52, uma vez que o enunciado não deixa claro se o freio do carro em questão possui ou não sistema ABS. Diante disso, há margem para diferentes interpretações, como a distância percorrida depender do atrito estático, caso o carro não possua sistema ABS e as rodas travem durante a frenagem e derrapagem, tornando a alternativa E uma possibilidade de resposta.

Inscrição: 310859 **Data do Envio: 18/12/23 14:53**

A alternativa correta seria a letra E, e não a letra B. a correção deve ser feita pois o enunciado não explicita que no momento da frenagem já ocorre a derrapagem.

Logo, no momento que a frenagem ocorre, é utilizado o atrito estático, até o momento máximo da força de atrito, que é rompida e é usado o atrito cinético. Uso para reiterar meu argumento o artigo publicado pela UFSC(universidade federal de santa catarina).

Atrito estático: Podemos dizer que existe atrito estático entre dois sólidos em contato quando a velocidade relativa de escorregamento no contato for nula, para cada superfície em contato e desde que uma força exterior seja aplicada ao sistema.

Sendo a velocidade relativa de escorregamento no contato nula, as superfícies estarão, assim, em repouso relativo do ponto de vista do escorregamento (não escorregamento).

Atrito cinético: Podemos dizer que existe atrito cinético entre dois sólidos em contato, se pudermos definir, no contato, uma velocidade relativa de escorregamento não nula.(Escorregamento).

Fonte: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/download/6781/6246/20528>

Ademais, uso o artigo publicado pela UFSM(universidade federal de santa maria) que avalia o que interfere na distância de parada de um freio, no caso, o ABS.

- Distância de parada: o sistema ABS permite o emprego de uma força máxima sobre os freios sem o bloqueio das rodas, resultando em uma distância de parada menor em relação aos freios que bloqueiam as rodas. A distância de parada vai depender dos coeficientes de atrito estático μ_e e cinético μ_c envolvendo o pneu e a pista.

Fonte: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/852/2022/01/Sistema-de-Freios-Anti-Bloqueio-ABS.pdf>

Portanto, o gabarito não condiz com a resposta certa, que seria a letra E, pois como visto, o coeficiente estático influencia a distância de parada. Concluo também que o erro está no enunciado, ao não deixar explícito que era necessário considerar apenas o momento em que começa a derrapagem, porém, a questão afirma para considerar o momento de início da frenagem, logo, como já exposto, há atrito estático, e a posteriori haverá atrito cinético caso haja derrapagem.

Inscrição: 310408 **Data do Envio: 18/12/23 20:12**

Fiz o pedido de uma maior, devido baixa visão. No entanto, recebi a prova do tamanho padrão, dificultando o meu rendimento na prova.