

Questões da MANHÃ

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 1

Resposta aos Recursos

A questão requer a leitura atenta de diferentes passagens do texto em que há a voz do secretário geral das Nações Unidas, António Guterres. É importante salientar que não se trata de busca de “opinião” ou de interpretação sobre possíveis opiniões que constituem o texto, mas sim de estratégia de leitura em que é necessária a identificação das falas do secretário geral. Essas se deram por meio de citações diretas e indiretas.

Guterres disse “[...] que fundos de reconstrução – conhecidos como de ‘perda e danos’ nas Nações Unidas – seriam um aspecto crítico na cúpula do clima da Cop27 ou, em inglês: “while Guterres said on Thursday that rebuilding funds – known as “loss and damage” in UN talks – would be a critical issue at the Cop27 climate summit.” Assim, a alternativa “A” está incorreta, pois apresenta ideia oposta ao que foi exposto por Guterres.

De acordo com o dicionário online Merriam Webster, “to proceed” pode significar “to begin and carry on an action, process or movement”, ou seja, o verbo contempla o sentido de “começar e desenvolver uma ação, processo ou movimento”. Considerando tal significado, a alternativa “E” contempla a ideia expressa no texto de que em muitos lugares não é possível ‘começar ou desenvolver’ uma adaptação, conforme é possível ler em inglês: “We must also recognise that, in many places, it is too late for adaptation.” (Fonte: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/proceed#:~:text=%3A%20to%20continue%20after%20a%20pause,the%20process%20of%20being%20accomplished>)

A alternativa “C” propõe que “dois aspectos críticos precisam ser considerados na Cop 27: reconstrução dos fundos para parar a imigração”, como pode ser lido em inglês: “two critical aspects need to be considered at the Cop27: rebuilding funds to stop the immigration.” Nesse sentido, a resposta não está correta, primeiramente, por apresentar somente um aspecto crítico, ao invés de dois, e também por afirmar que os fundos devem ser usados para parar a imigração – aspecto esse não mencionado ao longo do texto.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Espanhol

Número da questão: 1

Resposta aos Recursos

A propaganda não é o único meio de divulgação de um produto ou marca. A produção de calçados a partir de pneus é motivo de notícia em razão da utilização de material reciclável, divulgado pela mídia como algo elogiável e louvável. O que se afirma na sentença da letra A, quando se diz: “compartir la mirada”, tende ao opinativo, pessoal e uma visão subjetiva do autor do texto. E esse não é o objetivo do gênero notícia, mas sim do artigo de opinião. Ao contrário, o texto jornalístico prima pela informação objetiva, concisa e clara, ainda que a opinião possa ser identificada nas entrelinhas, no caso, a justificativa para a divulgação de tal fato. No caso do tema desta notícia, caso a produção de calçados não fosse a partir do material citado e que envolvesse presidiários em sua produção, não seria motivo para ser veiculado como notícia. Além disso, não se expõe no texto a visão do autor sobre temas que envolvem a reciclagem e o desenvolvimento sustentável de maneira geral, como se afirma na alternativa A, apenas se apresenta este caso concreto da produção da empresa Xinca. Portanto, a única resposta correta é a letra E.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 2

Resposta aos Recursos

Sim, a alternativa correta é a C. A informação contida na alternativa B é incorreta pois não é mencionada no texto.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 3

Resposta aos Recursos

O recurso não foi elaborado.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 4

Resposta aos Recursos

A questão se refere ao trecho "A report from UN Environment Programme (UNEP) said the worsening impacts of the climate crisis would outstrip the ability to provide protection without far more funding for adaptation, leading to 'knockout blows' to generations to come.", ao que, de fato, se refere à alternativa C, conforme gabarito divulgado. Os recursos não procedem.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 5

Resposta aos Recursos

Primeiramente, observa-se qual informação é solicitada na questão, a qual é traduzida a seguir: "Quanto das finanças requeridas [pelas Nações Unidas aqui representadas pela autoridade de Guterres] foi dada pelas nações ricas para proteger pessoas vulneráveis?" Ao que a própria autoridade, o secretário das Nações Unidas, Guterres, responde por meio de discurso indireto, que apenas uma pequena fração das finanças requeridas foi dada pelas nações ricas: "[Guterres said] only a small fraction of the required finance was given by rich nations to protect vulnerable people." Não há, portanto, cálculos a serem feitos para se chegar à resposta de letra "d", que pode ser traduzida como "pequena quantidade", de forma similar à fala de Guterres, o qual trata de "uma pequena fração". Ainda a fim de verificar as demais respostas, passamos à tradução delas: a) A huge fraction = Uma grande fração; b) An unusual amount = Uma quantidade incomum; c) 100% of the costs = 100% dos custos. Conforme verifica-se, nenhuma delas se aproxima da noção de "pequena fração", cabendo a alternativa "d" como a que melhor descreve o que foi afirmado por Guterres. Os recursos não procedem.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 6

Resposta aos Recursos

O período é composto por duas orações unidas pela conjunção aditiva “e” (and), a qual separa as ações que, de acordo Guterres, eram necessárias já no passado, enquanto na segunda oração verifica-se a ação que se deseja enfatizar e salientar nos próximos cinco anos. Dessa forma, a alternativa “b” inicia por mencionar ações que eram necessárias em um passado recente, das quais citam-se: “financiamento e dados sobre riscos climáticos” e são expressas no passado simples (countries “needed”). Na segunda oração, que é introduzida pela referida conjunção “e” (and), há as ações mencionadas como necessárias para os próximos cinco anos. Essas não incluem o que havia sido mencionado na primeira oração já que o autor enfatiza “que sistemas antecipados de aviso devem ser postos em todos os lugares no mundo nos próximos cinco anos.” Há, portanto, duas informações diferentes relacionadas a dois momentos temporais distintos, não cabendo incluir as ações da primeira oração às ações referentes aos cinco anos seguintes. Os recursos não procedem.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Inglês

Número da questão: 7

Resposta aos Recursos

A resposta correta para a questão é a alternativa B.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Estrangeira - Espanhol

Número da questão: 7

Resposta aos Recursos

O último parágrafo do texto revela que a quase totalidade da produção se realiza em oficinas no presídio San Felipe de Mendoza ("El 90% de la producción se realiza en los talleres del penal San Felipe de Mendoza."). Logo, tratam-se de reclusos e não de outros indivíduos como afirma o autor do recurso. A inserção da fala "Quisimos trabajar con personas que no hayan tenido la suerte ni las oportunidades a las que accedimos nosotros. Más allá de darles un trabajo, vimos la posibilidad de ayudar a generar hábitos. Fue un gran desafío producir desde un penal" logo a seguir da afirmação anterior reafirma que a produção é realizada dentro de um presídio e, portanto, pode-se deduzir que é realizada por presos, dos quais se afirma que não tiveram as mesmas oportunidades de pessoas como Margor e que esse trabalho poderia ajudar a gerar bons hábitos neles. Caso fossem "mendicantes" a produzir o calçado dentro do espaço físico de um cárcere, obviamente o texto deveria justificar o porquê por ser algo contraproducente e estranho, posto que isso não é abordado no texto. Portanto, a única resposta correta é a letra B.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 8

Resposta aos Recursos

Recurso NÃO procede. Conforme o exposto pelo candidato, de fato, o texto NÃO é ficcional. Por isso, a questão a ser marcada é a C, em vista de que a comanda solicita que o candidato marque a alternativa INCORRETA.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 9

Resposta aos Recursos

Em relação ao questionamento sobre a alternativa D também ser correta, o recurso não procede, pois, “ser pouco promissor no campo da publicidade” é reflexo da pulverização/fragmentação das discussões acerca da diversidade.

A respeito do significado do verbo pulverizar, de fato, os dicionários apresentam mais de um sentido. No entanto, é preciso observar o contexto que está empregado. No caso deste texto:

“menções... se pulverizam” – menções se fragmentam; e “os votos se pulverizam e todas elas ficaram com percentuais pequenos” - os votos se fragmentam e todas elas ficaram com percentuais pequenos. Portanto, o recurso não procede.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 10

Resposta aos Recursos

Em relação ao recurso que aponta a alternativa A como correta: Recurso não procede. Com exceção da alternativa C, todas as demais estão corretas e estão totalmente em consonância com o conteúdo do texto quanto às explicações sobre não haver campanha vencedora na categoria Top Diversidade. Reitera-se que, segundo o texto, em pesquisa sobre os problemas que levam os consumidores a não saberem indicar uma campanha como representante do tema é a falta de didatismo, ou seja, de uma pergunta que permitisse que as pessoas entendessem o conceito de diversidade, primeiramente.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 11

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem. O trecho destacado entre travessões atua como demarcador de uma voz que se anuncia, sendo ela a voz do autor do texto. No decorrer da exposição feita por Flavia de Lima sobre o fato de não haver vencedores na categoria diversidade e, de como essa ausência implica numa questão social que critica o modo como a publicidade ainda se recusa a perceber a vida como ela é (não existe um perfil de consumidores, mas perfis!), o sujeito autor do texto assume uma posição e, ao chamar o leitor para ocupar com ela o mesmo espaço (“ou de como (eu e vocês) gostaríamos”), a autora esboça sua opinião em relação ao tema buscando marcar uma posição sobre o quadro estabelecido que passa a ser outro quando pessoas negras e/ou deficientes também são vistas/tidas como consumidoras/res.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 12

Resposta aos Recursos

Em relação ao recurso que aponta a alternativa A como correta: recurso não procede. O candidato afirma que ao falar sobre “treinamento voltado para profissionais negros” e “democratização de oportunidades”, o texto agrega ações que convergem, conforme a alternativa B sustenta. Porém, ele questiona que o trecho que fala a respeito da “escolarização dos grupos deixados de fora” provocaria um ponto de divergência (e incoerência) na reflexão por conta de que tais grupos, ainda que tenham acesso a alternativas que possam suprir uma lacuna quanto à sua formação intelectual, sofrerão com a discriminação. Em vista de que a educação para acolher a diversidade deve atravessar, primeiramente, a educação da sociedade como um todo. Em sua argumentação, o candidato afirma que esse trecho não estaria em consonância com o assunto, o que é equivocado. A leitura solicitada é em relação ao exposto no texto e as ideias ali defendidas. Nesse sentido, o texto é claro em chamar a atenção às ações propostas como práticas voltadas a colocar em cena e em evidência uma maioria que ainda tem pouca visibilidade na mídia.

Em relação ao recurso que aponta a alternativa D como correta: recurso não procede. A alternativa D afirma que os espaços de visibilidade de pessoas negras e com deficiência “são amplamente ofertadas”, o que é equivocado, pois o problema de que trata o texto é justamente a falta de visibilidade. A palavra “amplamente” torna a alternativa errada, uma vez que a escassez desses espaços é justamente o que está em discussão.

Em relação ao apontamento do candidato de que haveria ali um erro gramatical que inviabiliza a compreensão da questão, não procede, uma vez que a palavra ganhar, no caso, está atuando como complemento de “como meio de”.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 13

Resposta aos Recursos

Recursos não formulados.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Língua Portuguesa

Número da questão: 14

Resposta aos Recursos

Recursos não formulados.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 15

Resposta aos Recursos

O título da obra é "Brás, Bexiga e Barra funda", e há um pequenino introito, de cunho laudatório à presença do imigrante italiano, que trata do Gaetaninho, conforme se lê: "Nasceram os intalianinhos (sic), O Gaetaninho." Portanto, a questão em pauta nem de longe está fora do conteúdo programático solicitado no concurso vestibular. Antes disso, concorre para a compreensão da obra e assertiva ao conto proposto.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 16

Resposta aos Recursos

Recurso não formulado.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 17

Resposta aos Recursos

Recurso não formulado.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 18

Resposta aos Recursos

É necessário ler cuidadosamente o gabarito. De fato, a alternativa B da questão em tela está incorreta, porém o enunciado solicita assinalar o que for correto. Confira.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 19

Resposta aos Recursos

Recurso não formulado.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 20

Resposta aos Recursos

Ainda que o eu-lírico do poema em questão faça uso do pronome possessivo “minha”, ou seja, na primeira pessoa do singular, é evidente que as vozes que perpassam a fala do eu poético são coletivas, visto representarem, simbolicamente, distintas gerações de mulheres e suas condições de vida diante de uma sociedade escravocrata e racista, em que, geração após geração, de forma coletiva, essas “Vozes-mulheres” conquistaram e ainda conquistam seu espaço. A voz lírica do poema não é singular, mas polifônica, como ensina Mikhail Bakhtin.

No que concerne ao título do poema, de imediato o leitor tem a clareza de que o texto poético tratará de mais de uma voz feminina, ainda que algumas dessas vozes sejam evocadas por um eu-lírico que resgate por meio da memória coletiva não apenas as vozes pronunciadas, mas aquelas caladas, subjugadas, silenciadas, seja pela escravidão, pelo racismo, pela misoginia, pelo patriarcado. O título não é, no máximo, uma referência a isso. O título é a síntese disso.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Literatura Brasileira

Número da questão: 21

Resposta aos Recursos

A expressão “alcova”, conforme dicionário significa “quarto de mulher, dormitório de casal, quarto de dormir”. Assim, quando se lê que da alcova saía um cavaleiro beijando uma mulher sem véus, infere-se conjunção carnal. O verbo “revelar” utilizado na questão se refere ao amor entre o casal, não acerca da identidade, nome ou quejando do cavaleiro. Ademais, o termo “arquejando” na última alternativa, não denota entrega à morte, portanto, o “erro” aí é gritante, sendo incorreta, conforme enunciado da questão, apenas a alternativa E.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Questões da TARDE

Matéria: Geografia

Número da questão: 1

Resposta aos Recursos

Recursos impetrados de forma equivocada, já que seus conteúdos abordam questões de outras disciplinas.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia

Número da questão: 2

Resposta aos Recursos

Sobre a menção de que os conteúdos não estão nos livros do Ensino Médio, tais temáticas são abordados nos conteúdos de dinâmica interna da terra e integram os conteúdos programáticos do Vestibular. Destacamos que os livros didáticos e demais materiais são apenas um apoio para o exercício docente. Seus conteúdos muitas vezes devem ser complementados com demais fontes. Nos próprios recursos há o entendimento de que o evento é verídico, o qual também é suportado por pesquisas acadêmicas e são divulgados em demais meios de comunicação de alcance geral, como jornais impressos, revistas e televisão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia

Número da questão: 5

Resposta aos Recursos

Indeferimos os recursos sobre a questão número 5, pois entendemos que o enunciado delimita suficientemente o assunto: soluções buscadas por gestores públicos em relação à mobilidade urbana (ver a segunda frase do enunciado). Desse modo, o item C não se refere aos inúmeros tipos transportes privados coletivos ou individuais existentes (automóveis, motocicletas, ônibus privados, microônibus/vans de transporte escolar etc.), mas abaliza-se ao transporte coletivo PÚBLICO, ou seja, aquele acessível a toda a população mediante pagamento. Faz parte, portanto, das soluções buscadas pelos gestores públicos para a mobilidade urbana. A operação do serviço público de transporte de passageiros pode ser – conforme o Art. 175 da Constituição Federal de 1988 – delegada à iniciativa privada, mediante permissão ou concessão (o que não deixa de caracterizá-lo como público). O serviço privado coletivo, como o transporte fretado, é aquele não aberto ao público em geral e que o Poder Público deve regular e fiscalizar, mas não o gerencia.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Geografia

Número da questão: 6

Resposta aos Recursos

Recurso impetrado de forma equivocada, já que seu conteúdo aborda questão de outra disciplina.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História

Número da questão: 8

Resposta aos Recursos

A questão contemplou a importância histórica do personagem Virgílio, um dos grandes autores de seu tempo, e sua relação com um importante personagem de poder do Império Romano, Otávio Augusto. Por meio de sua obra "Eneida", Virgílio contribuiu para a construção e fortalecimento da identidade romana, contando as origens heroicas do povo romano. Virgílio escreveu em um contexto histórico marcado pela recente transição entre a República e o Império Romano. A obra de Virgílio, portanto, é fundamental para o nosso conhecimento e compreensão dos instrumentos de legitimação no poder por parte de Otávio Augusto e do estabelecimento do novo modelo político do Império Romano. Assim, a investigação e conhecimento da história de um determinado período considera o conjunto dos fenômenos políticos, sociais e culturais da realidade estudada. A questão, dessa forma, demonstra-se adequada e condizente com o conteúdo programático.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História

Número da questão: 9

Resposta aos Recursos

Recurso impetrado de forma equivocada, já que seu conteúdo aborda questão de outra disciplina.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: História

Número da questão: 10

Resposta aos Recursos

A questão, ao contrário do sugerido, não se remete à história da Eritreia, mas diz respeito de uma realidade que compõe as discussões programáticas do Ensino Médio no que tange a países africanos, tanto envolvendo processos de colonização, guerras civis, quanto refugiados na contemporaneidade, ocupação territorial etc.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia

Número da questão: 15

Resposta aos Recursos

Em atenção ao recurso interposto, relativo à questão 15, e que solicita a alteração do gabarito para a alternativa 'B', uma vez que a afirmação I seria também correta, temos a dizer, contrariamente, que a assertiva I está incorreta. Eis os motivos:

Sob nenhum aspecto, na perspectiva do enunciado, a piada implica em adesão ao social e ao cósmico. Ao contrário, a piada implica em subversão, em crítica, ruptura e liberdade. Há que se observar que 'cosmos' (em grego Kósmos), refere-se ao universo em sua totalidade como ordem, como um todo organizado, como um sistema bem ordenado em oposição ao caos e à desordem. Como diz a citação, piadas têm o efeito oposto: elas não afirmam a ordem, os valores dominantes, mas os denigrem e desvalorizam. O humor, numa sociedade tradicional organizada por mito e ritual, tende a situar-se em oposição às principais corporificações da razão ou da ideologia sociais. A piada se põe em contraste, portanto, com o rito ou ritual padronizado.

Conseqüentemente, apenas a alternativa 'C' está certa, qual seja: "duas estão corretas e duas incorretas".

Mantenha-se o gabarito

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia

Número da questão: 16

Resposta aos Recursos

Em atenção aos recursos interpostos, relativos à questão 16, e que solicitam a alteração do gabarito com a inclusão do item C como sendo também incorreta, respeitosamente temos a dizer que a afirmação “a ética está na intenção e não na ação” está correta. Assim, apenas a alternativa B está certa. Eis os motivos:

Como se infere da questão formulada, a ética da intenção pensada por Abelardo é dependente da interioridade do sujeito, ou seja, da sua consciência e não de leis que determinam o que se deve ou não fazer. No enunciado é dito que “ato e a intenção são questões básicas da ética”, mas também são mencionadas, em seguida, outras questões básicas da ética: “relações entre indivíduos e o coletivo, a natureza da culpa e do mérito, a função ética da recompensa e da punição, o significado moral da responsabilidade e da liberdade”. Ou seja, tudo o que foi mencionado são questões básicas da ética, porém ato e intenção não são a mesma coisa. Pedro Abelardo distingue muito bem o plano da instintividade do plano propriamente consciente e racional. O primeiro constituído pelas inclinações, os impulsos e os desejos naturais, é – digamos – pré-moral, ao passo que o segundo, constituído pela iniciativa do sujeito e, portanto, por suas intenções e propósitos, é verdadeiramente moral. Na perspectiva de Abelardo, o indivíduo pode posicionar-se contra os vícios e mudar suas atitudes e postura, porém, o elemento fundamental em sua mudança estará sempre na intenção e não na ação. Afinal, trata-se do significado moral da responsabilidade e da liberdade, que implica numa decisão individual e interior, consciente, anterior a toda ação (e que constitui a própria intenção). Portanto, a intenção não é tudo, mas é determinante para a moralidade do agente. Por isso a ética está na intenção, e não na ação. Finalmente, acentuando a intenção, Abelardo dá ao ser humano a responsabilidade por suas ações. Tal como foi enunciado na questão, a intenção de fazer é a essência do pecado. Consequentemente, apenas a alternativa B está correta, qual seja: “Somente uma está incorreta”.

Mantenha-se o gabarito

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia

Número da questão: 18

Resposta aos Recursos

A questão 18 trata da compreensão das doutrinas éticas e políticas de John Locke e, após apresentar um enunciado introdutório e uma citação do autor, solicita que o candidato examine três afirmações, determine se são verdadeiras ou não, e marque enfim a alternativa que indica, corretamente, quais são as afirmações verdadeiras.

Os recursos impetrados solicitam a alteração do gabarito 1) para a alternativa B, visto que a afirmação II seria verdadeira, ou 2) para a alternativa C, visto que a afirmação III seria verdadeira. Ambas as afirmações, entretanto, devem ser consideradas falsas. Eis os motivos:

A afirmação II é incorreta, pois, ainda que um indivíduo venha a perder sua condição de membro da sociedade por desrespeitar as leis positivas (e a grande maioria das sanções são de outra natureza), disso não segue que ele deixe de ser sujeito do direito NATURAL. Isso é indicado no enunciado da questão quando lemos que em Locke temos o reconhecimento de um fundamento racional para a moralidade e que “é sobre esse fundamento que se assenta qualquer configuração da vida em sociedade politicamente organizada”.

A afirmação III é incorreta, pois, embora a lei da natureza advenha da racionalidade e caiba ao indivíduo encontrá-la em si, não cabe a ele guiar-se por suas convicções a fim de defender seus direitos. A citação de Locke reproduzida na questão 18 é, precisamente, sua advertência de que a lei natural “não se presta como devia para determinar os direitos e limitar as propriedades dos que sob ela vivem, especialmente quando todos são juízes, executores e intérpretes dela”.

Mantenha-se o gabarito.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia

Número da questão: 19

Resposta aos Recursos

A palavra "critério" indica, em sua etimologia, a capacidade de julgar, distinguir, deslindar. Critérios permitem distinguir. O múltiplo acessível por representações sensíveis se distingue em se dando como simultaneidade ou em se dando como sucessão. Simultaneidade e sucessão remetem a tempo. Entre as alternativas oferecidas, a primeira está incorreta já por dizer que o espaço é conceito; a segunda, por manifestamente dizer o contrário do enunciado; a terceira, por afirmar o tempo como conceito do entendimento; a quinta alternativa erra ao afirmar que o espaço guarda "exclusivamente" o ordenamento das representações sensíveis, ignorando o tempo; a alternativa restante, D, é a única a afirmar que o tempo, como forma pura, dá sentido à experiência como sucessão ou simultaneidade, e se mostra, assim, correta.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Filosofia

Número da questão: 20

Resposta aos Recursos

Para Wittgenstein, no “Tractatus”, a representação do mundo se dá pelo isomorfismo entre linguagem e mundo. Por isso, somente a alternativa C é correta. A alternativa A nega a relação mesma entre linguagem e mundo; B se equivoca ao estabelecer a relação linguagem/mundo em termos de quantidade de proposições elementares, quando se trata de formas lógicas possíveis. D afirma que caberia ao cientista investigar a Linguagem, quando o enunciado claramente expressa o oposto; por fim, E está errada, porque Forma lógica e fato do mundo são conceitos cujos escopos são diversos, em Wittgenstein, conforme revela já o enunciado. O item C está correto. Não há, ali, afirmação de que o mundo é uma coleção de experiências que forma a Linguagem, mas a de que os limites do Mundo correspondem aos limites da variedade de articulações lógicas possíveis.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia

Número da questão: 22

Resposta aos Recursos

A justificativa não procede. Para os calvinistas, os frutos do trabalho podem significar a aprovação divina, se não forem usufruídos. O tempo, a maior e mais breve dádiva de Deus, não pode ser desperdiçado. Como ética cotidiana, essa teologia acarretou a acumulação de capital. Tudo o que o indivíduo pode fazer é ter fé e reforçar essa fé pelo trabalho incessante na profissão que escolheu.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia

Número da questão: 25

Resposta aos Recursos

A tese do marco temporal encontra-se em discussão no Congresso Nacional e Supremo Tribunal Federal, conforme apresenta o enunciado. A questão trata de analisar uma pauta em vigor no debate público. Dentre os argumentos apresentados na tese do marco temporal há elementos que podem ser analisados sob o olhar crítico e reflexivo das ciências sociais, a despeito do que será decidido em instâncias jurídicas ou legislativas. Analisar as pautas que compõem os argumentos em torno do problema gerado pela tese do Marco Temporal é o objetivo desta questão. Portanto, o argumento apresentado neste recurso não invalida a questão 25 do vestibular.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Sociologia

Número da questão: 28

Resposta aos Recursos

A justificativa apresentada não procede.

O caráter propositivo da Carta Constitucional não pode ser explicado pelo perfil conservador do Congresso Nacional Constituinte eleito em 1986, mas pela participação de grupos minoritários e da sociedade civil organizada.

Ou seja, a Carta Constitucional tem um caráter propositivo apesar do perfil conservador do Congresso eleito.

Dessa forma, não há equívoco ao indicar que a sentença da alternativa B está incorreta. Portanto, a questão deve ser mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia

Número da questão: 29

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem.

A única alternativa correta é a afirmativa C.

De acordo com Amabis e Martho (2013) e Lopes e Rosso (2005), o *Ascaris lumbricoides* como a maioria dos nematódeos é dioico com dimorfismo sexual, e como regra, a fêmea é maior do que o macho.

Em relação à afirmativa B sobre os piolhos, estes são artrópodes, hexápodes, com três tagmas, mas não são quelicerados. Os Chelicerata são constituídos por escorpiões e aranhas. As referências são as mesmas do parágrafo anterior.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia

Número da questão: 30

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem.

Em relação à afirmativa D, conforme conteúdo de ensino médio (Amabis e Martho, volume 3, página 227, ano 2013), em humanos, a ventilação pulmonar depende da ação dos músculos que interligam as costelas – os músculos intercostais – e de uma membrana muscular, flexível e resistente, o diafragma, que separa a cavidade torácica da cavidade abdominal. Na inspiração, o diafragma desce e as costelas sobem, o que aumenta o volume da caixa torácica, forçando o ar a entrar nos pulmões. Na expiração, ocorre o oposto: o diafragma sobe e as costelas abaixam, o que diminui o volume da caixa torácica e força a saída de ar dos pulmões. Ainda, "a movimentação do ar é determinada pela movimentação das costelas, em função de músculos torácicos (intercostais), e pela movimentação do diafragma." ("Biologia", volume único, 1ª edição, Editora Saraiva, Capítulo 26, página 388, Sônia Lopes e Sérgio Rosso, ano 2005).

A alternativa C descreve as funções principais dos epitélios. A epiderme é um tipo de epitélio, sendo a camada mais superficial da pele, não revestindo, portanto, cavidades. Este conteúdo é amplamente discutido em livros de Ensino Médio, como "Biologia das Células", volume 1, Capítulo 12 - Tecidos Epiteliais de Amabis e Martho, da Editora Moderna, 2ª edição.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia

Número da questão: 31

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem.

Os organismos autótrofos são representados pelos seres fotossintetizantes e quimiossintetizantes, considerados os produtores dos ecossistemas.

As plantas representam um dos principais fixadores de energia por meio da fotossíntese. A questão exigiu que o candidato soubesse qual é um dos importantes grupos de fixadores de energia no planeta Terra, sendo que em nenhum momento excluiu os organismos quimiossintetizantes ou os demais fotossintetizantes.

Este conteúdo é amplamente abordados nos livros do Ensino Médio, estando em acordo com a literatura vigente.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia

Número da questão: 33

Resposta aos Recursos

Recursos não procedem. A questão exigiu dos candidatos conhecimento sobre os processos de desenvolvimento dos animais, mais especificamente sobre o processo de gastrulação, que é tema abordado no conteúdo do Ensino Médio.

"Com exceção das esponjas e dos cnidários (águas vivas, anêmonas e corais) todo embrião animal desenvolve três eixos embrionários que definem a estrutura corporal do futuro organismo: o eixo antero-posterior, definido por uma linha imaginária que se estende da extremidade anterior até a porção terminal do embrião; o eixo dorsoventral, uma linha imaginária que se estende do dorso ao ventre e o eixo direito-esquerdo, uma linha imaginária que une as duas laterais do corpo. (...) Nos mamíferos, os eixos corporais são definidos durante a gastrulação." (Amabis e Matrho, "Biologia das Células", volume 1, editora Moderna, 2a edição, página 388, parágrafos 1-3, capítulo 18 (Desenvolvimento embrionário dos animais).

A alternativa C da referida questão define o processo de clivagem (ou segmentação) que é definido como "sucessivas divisões mitóticas do zigoto".

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Biologia

Número da questão: 34

Resposta aos Recursos

Recurso não procede. A questão exigiu dos candidatos conhecimento sobre o processo de mitose. Além da interpretação da imagem representativa das fases da mitose, o candidato deveria saber descrever adequadamente os eventos específicos que caracterizam cada fase. A alternativa A é incorreta. A imagem I retrata a fase de prófase e não a metáfase. A prófase é a etapa na qual ocorre a formação do fuso mitótico e início da condensação dos cromossomos. Em Amabis e Martho, "Biologia das Células", volume 1, editora Moderna, 2a edição, página 180, Capítulo 8 (Divisão celular: mitose e meiose) lê-se: "Durante a prófase, a primeira etapa da mitose, os cromossomos se condensam, os nucléolos desaparecem e a carioteca se desfaz (...). Outro evento que marca a prófase é a formação do fuso mitótico (...)."

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 36

Resposta aos Recursos

A medida de vazão, como exemplificada no enunciado em L/s (litros por segundo), é o volume que passa por uma seção reta por unidade de tempo. No sistema internacional, o volume deve ser apresentado em metros cúbicos, ou seja, a unidade de vazão no SI é m^3/s . Assim, não há equívoco no gabarito apresentado.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 37

Resposta aos Recursos

A situação de equilíbrio (ou repouso) da esfera de chumbo presa ao barbante é indicada ao ser dito que ela faz um ângulo θ com a vertical QUANDO uma força horizontal de 2N é aplicada. Nesse caso, a componente vertical da tração é igual ao peso de 1N da esfera de chumbo, e a componente horizontal da tração é igual à força F de 2N. O valor mostrado na alternativa C é obtido combinando essas informações. Ademais, nada sugere que o ângulo θ e a posição da esfera estejam mudando com o tempo.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 38

Resposta aos Recursos

Sobre os recursos apontando erro no gabarito e nas afirmações: o sistema apresentado é um em que é realizado um trabalho W sobre o sistema elevador-Terra para puxá-lo para cima. Assim, a variação da energia mecânica não é constante, sendo igual ao trabalho realizado pela força. Como o elevador sobe com velocidade constante, seu peso, que não muda, deve ser igual à força aplicada, ou seja, essa força também é constante; pelo fato de a energia cinética depender da massa e da velocidade do elevador, ela também é constante; a velocidade constante também resulta em uma aceleração resultante nula; a energia potencial gravitacional do sistema elevador-Terra depende da altura do elevador em relação à superfície da Terra, e como essa altura está variando, a energia potencial gravitacional também varia; e ao juntarmos as afirmações sobre as energias cinética e potencial, também conclui-se que a energia mecânica não é constante. Dessa forma, a alternativa E está correta.

Sobre as alegações de cópia da questão do vestibular da UDESC 2017/1: o sistema elevador-Terra é frequentemente abordado para ilustrar as trocas de energia cinética e potencial e também para testar os conhecimentos sobre esse assunto, principalmente quando a energia potencial gravitacional é estudada. Um exemplo é o livro "Fundamentos de Física", volume 1: Mecânica (Halliday, Resnick, Walker, 2016). Além disso, ao comparar as questões 38 do atual vestibular e a questão 08 do vestibular referido, notam-se várias diferenças. A primeira, no enunciado, é que o elevador está descendo na questão 08 e subindo na questão 38, além de o texto estar quase inteiramente diferente. Também, a afirmação III apresentada é diferente. E, por fim, nas alternativas de resposta, 4 das 5 possibilidades são diferentes.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 40

Resposta aos Recursos

Para as mudanças de estado da água observa-se, termodinamicamente, que durante a mudança de estado não há elevação de temperatura da amostra, sendo o calor absorvido durante a mudança é o calor latente. Para a amostra descrita na questão, são observadas apenas duas mudanças de estado, sendo uma no intervalo de tempo de aquecimento (t_1, t_2) e outra no intervalo (t_3, t_4), para os quais não são registradas variações de temperatura ao longo do tempo de observação. Assim, o item I da questão está correto, deixando o item II automaticamente incorreto.

A avaliação do item IV requer o cálculo do calor absorvido em duas situações: no intervalo (t_2, t_3) para o qual há um aumento da temperatura e no intervalo (t_3, t_4) que corresponde a uma mudança de estado (vaporização). Para este último intervalo, o cálculo da quantidade de calor absorvido (Q) é dado por $Q = m \cdot L$, onde m é a massa da amostra e L é o calor de vaporização. Observando as unidades de medida indicadas temos $Q = 500 \cdot 540 = 270\,000$ cal, que, sozinha é 1000 vezes superior à quantidade indicada no item. Assim, a assertiva IV é incorreta.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 41

Resposta aos Recursos

A assertiva IV da questão 41 afirma que um som produzido com frequência mais alta terá maior velocidade de propagação no ar. No entanto, a velocidade de propagação do som depende somente das características do meio no qual ele se propaga e não da sua frequência. Portanto a assertiva IV está incorreta. Recurso não procede e a questão será mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Física

Número da questão: 42

Resposta aos Recursos

Sobre a maioria dos recursos que afirmam que a alternativa E também seria verdadeira, nota-se que a questão em seu enunciado é clara em solicitar o seguinte: "Sobre as afirmações apresentadas por Bohr em seu modelo atômico, assinale a alternativa INCORRETA", ou seja, a questão delimita as respostas ao modelo de Bohr proposto pelo mesmo em 1913. A força nuclear forte citada na alternativa E foi inicialmente proposta pelo físico japonês Hideki Yukawa em 1935, sendo que a total compreensão da sua natureza só foi apresentada na década de 1970. É de cristalino entendimento, portanto, que qualquer afirmação relacionada à esta força não poderia compor o modelo atômico de Bohr apresentado em data muito anterior. Conseqüentemente a alternativa E se mantém incorreta em função do solicitado pela questão.

Sobre os recursos que versam sobre a mudança de trajetória durante o salto quântico entre orbitais atômicos, nota-se que, baseado nos fundamentos da teoria quântica moderna, o estado de um elétron no átomo é descrito por uma função de onda, que fornece a probabilidade de encontrar o elétron em uma dada posição quando realizada uma medida para detectá-lo. Nesse sentido, numa transição entre orbitais atômicos, quando o elétron recebe ou emite um fóton, a função de onda evolui numa superposição linear de componentes e, nesta situação, não se pode afirmar que o átomo esteja num estado de energia ou no outro. Somente quando o elétron for detectado, acontecerá o colapso do estado, ou seja, a superposição linear será reduzida a um único termo, que descreverá o elétron em seu novo estado. Portanto, o conceito de trajetória no salto quântico não faz sentido. Além disso, esse entendimento da teoria é posterior ao modelo apresentado por Bohr, ao qual a questão unicamente se refere.

Quanto ao recurso que indaga sobre as unidades da frequência e da constante de Planck, o fato dessas unidades terem sido apresentadas no SI (Sistema Internacional) ou em qualquer outro sistema não interfere na afirmação proposta na alternativa, já que não há valores numéricos envolvidos que eventualmente poderiam ser alterados com a mudança de unidades. Portanto, todos os recursos não procedem e a questão será mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Matemática

Número da questão: 43

Resposta aos Recursos

O gabarito está correto. A resposta correta está na alternativa B. O ponto que equidista dos três pontos dados não é necessariamente o baricentro, mas, sim, o circuncentro.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Matemática

Número da questão: 48

Resposta aos Recursos

Recurso não procede. As informações no enunciado da questão são suficientes e estão corretas e o gabarito está correto.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Matemática

Número da questão: 49

Resposta aos Recursos

O fato de o enunciado não descrever que os 9 números sorteados na primeira etapa são distintos compromete a resolução da questão. Recurso acatado e questão anulada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Matéria: Química

Número da questão: 51

Resposta aos Recursos

Primeiramente, o recurso não leva em consideração que o íon carbonato formado na solubilização do K_2CO_3 em água sofre uma reação de hidrólise, produzindo íons OH^- e ácido carbônico que, ao se decompor, libera gás CO_2 .

Sugere-se a revisão da bibliografia especializada sobre funções inorgânicas e forças de ácidos e bases, uma vez que ele afirma ainda como correta o sal KNO_3 alegando que o mesmo forma uma solução básica. Esse sal KNO_3 é um sal neutro, oriundo da reação entre o ácido forte HNO_3 e a base forte KOH . Portanto, a justificativa apresentada não tem fundamento. Por fim, não existe mais de uma alternativa correta na questão, como alegado no recurso.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Química

Número da questão: 53

Resposta aos Recursos

O recurso confunde-se na justificativa, pois faz menção à análise dimensional, que em momento algum está contida no teor do enunciado. Ainda, a constante de velocidade de ordem 2 (alternativa CORRETA D) possui como unidade verdadeira $L/(mol \cdot min)$. Sendo assim, a unidade apresentada na alternativa D não está CORRETA, uma vez que o enunciado solicitava que se assinalasse a alternativa INCORRETA.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Química

Número da questão: 54

Resposta aos Recursos

Em momento algum o enunciado da alternativa correta B cita ou dá a entender que o volume de solução B será retirado e adicionado posteriormente à solução A. O enunciado deixa claro no seu início que o objetivo é preparar 1L da solução B numa concentração menor (30%) do que o seu valor constante no enunciado da questão (75%). E ainda, o fato do enunciado da alternativa B fazer alusão à expressão “na mesma concentração da solução A” é para simplesmente chegar a conclusão de que se trata de um processo de diluição. Portanto, esta alternativa B está CORRETA.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Matéria: Química

Número da questão: 55

Resposta aos Recursos

Em química orgânica, além de se tratar de um tipo de reação química, usa-se o termo substituinte ou substituição ao se referir a grupamentos que substituem átomos de hidrogênio, neste caso, do anel aromático. Além disso, a proposição II é FALSA, pois o substituinte isobutil se encontra em posição para e não meta. Portanto, não se fundamenta tal justificativa. O recurso não observou que o carbono entre a carboxila e o anel aromático apresenta 4 grupos ligantes diferentes (metil, carboxila, carbono do anel e hidrogênio) e, portanto, apresenta quiralidade. Assim, não se fundamenta tal justificativa e sugere-se ainda que o candidato consulte a bibliografia especializada ao invés de se ater a sites e blogs.

Decisão da Banca: **Manter Questão**