ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 194/2021-CEPE, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021.

### I - IDENTIFICAÇÃO

|  |
| --- |
| CURSO: |
| *CAMPUS:* |
| CENTRO:  |
| NÚMERO DE VAGAS:  | TURNO:  |
| LOCAL DE OFERTA:  |
| CARGA-HORÁRIA EM HORAS:  |
| MODALIDADE DE OFERTA | X | PRESENCIAL |
|  | À DISTÂNCIA |
| GRAU DE CURSO |  | BACHARELADO |
|  | LICENCIATURA |
|  | TECNOLÓGICO |
| **I**NTEGRALIZAÇÃO | **Tempo mínimo:**  |
| **Tempo máximo:**  |
| COM ÊNFASE EM: | VAGAS: |
| COM HABILITAÇÃO EM: | VAGAS: |
| ANO DE IMPLANTAÇÃO:  |

II – LEGISLAÇÃO

|  |
| --- |
| DE AUTORIZAÇÃO E CRIAÇÃO DO CURSO (Resoluções COU/Cepe, Parecer CEE/PR, Resolução Seti e Decreto) |
|  |
| DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO(Decreto, Resolução Seti, Parecer CEE/PR ) |
|  |
| BÁSICA (Resolução e Parecer do CNE, do CEE e da Unioeste, as DCN´s do curso; e Legislação que regulamenta a profissão, quando for o caso)  |
|  |

III – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

|  |
| --- |
| JUSTIFICATIVA: |
| 1. se for para um novo curso, justificar a necessidade técnica e social do curso;
2. se for para expansão de vagas, justificar a necessidade técnica e social;
3. se for para alteração do Projeto Político-Pedagógico de curso em funcionamento, justificar a necessidade de alteração.
 |
| HISTÓRICO: |
| 1. se for de criação de um novo curso ou expansão de vagas, apresentar o histórico da construção da proposta;
2. se for para alteração do Projeto Político-Pedagógico de curso em funcionamento, apresentar o histórico do curso desde sua criação até o momento atual.
 |
| CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS: |
| Contextualização em relação à inserção institucional, política, geográfica e social, às condições de oferta e vocação do curso. |
| PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA: |
| Consultar as DCN´s do curso e a concepção de formação presente na proposta. |
| METODOLOGIA: |
| Descrição dos encaminhamentos metodológicos utilizados no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, considerando os princípios de inter e multidisciplinaridade e a relação teoria e prática. |
| AVALIAÇÃO: |
| Descrição das concepções que fundamentam e caracterizam a avaliação desenvolvida pelo curso. |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:  |
| Descrição dos critérios e instrumentos utilizados pelo Colegiado de Curso para avaliar os alunos, sua aprendizagem e as condições de ensino-aprendizagem. |
| FORMAS E ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO: |
| Descrição dos critérios e instrumentos utilizados pelo Colegiado de Curso para autoavaliação. |

IV – ESTRUTURA CURRICULAR - CURRÍCULO PLENO

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área/Matéria** | **Códi-go** | **Disciplinas** | **C/H** |
| **1. De Formação Geral**  |
| Forma o perfil nacional, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |
| **2.** **De Formação Diferenciada** |  |
| Forma o perfil específico de cada curso |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |
| **3. Estágio Supervisionado** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |
|  |  |
| **4. Trabalho de Conclusão de Curso** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |
| **5. Atividades Acadêmicas Complementares** *(*mínimo de 5%) |  |  |  |
|  |  | **Subtotal** |  |
| **6.** **Extensão Universitária***(*mínimo de 10%) |  | **Em disciplina ou carga horária parcial de disciplina** |  |
| **Programas, projetos, cursos, eventos e outros** |  |
|  |  | **Subtotal** |  |
| **TOTAL DO CURSO** |  |

**Observações:**

**a)** As áreas, matérias e disciplinas de formação geral devem ser idênticas ou equivalentes em quando se tratar de um mesmo curso oferecido em mais de um campus.

**b)** A carga-horária das disciplinas de formação diferenciada deve ser equivalente a, no máximo, cinquenta por cento da carga-horária total da formação geral.

**c)** O curso deve prever o acompanhamento didático-pedagógico para discentes com ingresso tardio.

**d)** O curso deve citar as atividades extraclasse que compõem as atividades formativas que definem o trabalho discente efetivo nos cursos de graduação da Unioeste**.**

**e)** No Item 6 do Currículo Pleno, a carga horária parcial ou total de disciplina que prevê atividades de extensão não deve ser computada para determinação da carga horária total do curso, uma vez que já compõe a carga horária de disciplinas de formação geral e diferenciada.

V - DISTRIBUIÇÃO ANUAL DAS DISCIPLINAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Có-digo** | **Disciplina** | **Pré-requi-sito Código** | **Carga-horária** **Horas**  | **Forma de Oferta** |
| **Total** | **Teó-rica** | **Prá-tica** | **APS** | **APCC** | **EXT** | **1º ou 2º Sem/****Anual** |
|  | **1º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TOTAL DE DISCIPLINAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Atividades Acadêmicas Complementares |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Extensão Universitária:Em disciplina ou carga horária parcial de disciplinaProgramas, projetos, cursos, eventos e outros |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL DO CURSO** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Observações:**

1. No lugar do CÓDIGO da disciplina utilizar numeração sequencial (a DAA codificará no sistema);
2. AP – Atividade ou aula Prática de laboratório e de campo;
3. APS - Aula Prática Supervisionada desenvolvida em laboratórios ou espaços que necessitam de supervisão direta do docente para o desenvolvimento da disciplina, não se aplica aos estágios;
4. APCC - Prática como Componente Curricular desenvolvida nas licenciaturas como metodologias de ensino explicitadas no Plano de Ensino. Não se aplica na tabela acima a somatória entre carga-
-horária teórica e prática;
5. A distribuição da carga horária das atividades de extensão deve estar assegurada em todas as séries do curso ou concentradas em determinadas séries de acordo com o perfil e processo de formação previsto no PPP do curso. Não se aplica, na tabela acima, a somatória ou subtração da carga horária de extensão em relação à carga-horária teórica e/ou prática das disciplinas, apenas indica-se a carga horária a ser realizada em atividades de extensão.

VI – CARGA-HORÁRIA DO CURSO COM DESDOBRAMENTO DE TURMAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA |  | C/H TEÓRICA | C/H PRÁTICA  | TCC ESTÁGIO | **C/H Total de Ensino** |
| **Ano****Perí-odo**  | **C/H****Total** | **C/H Teó-rica** | **\*A/D****Teóri-ca** | **Total** | **C/H Práti-ca** | **Nº de Gru-pos** | **Subto-tal** | **\*A/D****Prática** | **Total** | **Nº de****alunos** | **Total** |
| **1** | **2** | **3** | **4=2+3** | **5** | **6** | **7=5 x 6** | **8** | **9=7+ 8** | **10** | **11** | **12=4+9+11** |
| **1º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal l** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5º ano** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Observações:**

1. Em relação à Carga-horária de A/D (Apoio Didático), seguir a Resolução que aprova critérios para a elaboração e a determinação do Índice de Atividades de Centro – IAC.
2. Caso haja necessidadede aumento de turmas ocasionadas por reprovação, conforme limite máximo de acadêmicos por grupo, prever desdobramento temporário.

VII - QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DO CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| CURRÍCULO EM VIGOR | CURRÍCULO PROPOSTO |
| **Disciplina** | **C/H** | **Disciplina** | **C/H** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Observações:**

**1**. Devem constar todas as disciplinas do Projeto Político Pedagógico em vigor e do projeto proposto, mesmo as disciplinas que não têm equivalência.

**2.** O quadro de equivalência deve ser utilizado nos casos de retenção e trancamento.

VIII - PLANO DE IMPLANTAÇÃO

**Ano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Observação:**

Mencionar se a implantação é gradativa e o ano de sua integralização.

IX - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

|  |
| --- |
| **Disciplina:** |
| **Carga-horária total** | **C/H teórica** | **C/H prática** | **C/H APS** | **C/H APCC** | **C/H EXT** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ementa:** (É um conjunto de conhecimentos que orientam o desenvolvimento de uma disciplina, definindo o conteúdo e os eixos norteadores, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como com as de formações diferenciadas específicas de cada curso/*campus*). |

X - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICA

*(*Considerações gerais sobre a importância e como estas são inseridas no processo de ensino-
-aprendizagem para a formação profissional*).*

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO, DE SALA OU DE CAMPO (AP)
2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS)
3. DESCRIÇÃO DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES (APCC)
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (EXT)

XI -DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO*(*Concepções e importância do estágio para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento)*.*

XII - DESCRIÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

*(*Concepções e importância do trabalho de conclusão de curso para a formação discente, composição, formas e condições de realização e acompanhamento*).*

XIII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

*(*Concepções, importância, composição e descrição das atividades acadêmicas complementares*).*

XIV - DESCRIÇÃO DA PESQUISA

*(*Descrição da pesquisa e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de pesquisa e a integração entre graduação e pós-graduação*).*

XV - DESCRIÇÃO DA EXTENSÃO

(-Descrição da extensão e sua importância na formação discente, vinculando o ensino aos processos de extensão;

-Descrever as atividades de extensão na forma de componentes curriculares para os cursos de graduação.

XVI - CORPO DOCENTE EXISTENTE E NECESSÁRIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME DO DOCENTE | TITULAÇÃO | **RT-** **TIDE** | DISCIPLINAS(listar as disciplinas ministradas pelo docente na atual proposta) |
| **Graduação e Pós-graduação****Área de conhecimento da titulação**(Descrever a área do título) | **Ano de conclusão e Instituição da última titulação** |
|  | Graduado em: Mestre em:Doutor em:Pós-Doutor em: |  |  |  |
|  | Graduado em: Mestre em:Doutor em:Pós-Doutor em: |  |  |  |
|  | Graduado em: Mestre em:Doutor em:Pós-Doutor em: |  |  |  |
|  | Graduado em: Mestre em:Doutor em:Pós-Doutor em: |  |  |  |
|  | Graduado em: Mestre em:Doutor em:Pós-Doutor em: |  |  |  |

 RESUMO **QUANTITATIVO DE DOCENTES PELA ÚLTIMA TITULAÇÃO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Graduados:** |  |
| **Especialistas:** |  |
| **Mestres:** |  |
| **Doutores:** |  |
| **Pós-Doutores:** |  |
| TOTAL**:**  |  |

(No caso de docentes necessários, colocar no lugar do nome do docente a expressão “a contratar”, preenchidos os outros dados de acordo com o que se deseja).

XVII – RECURSOS EXISTENTES E NECESSÁRIOS:

*(*Para os novos cursos, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais; nos casos de alteração de Projeto Político-Pedagógico, tomar como base as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, o Parecer de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do Conselho Estadual de Educação e outras orientações específicas do que é necessário para cada curso*)*

A) RECURSOS HUMANOS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO - TÉCNICOS E DOCENTES:

1. Recursos humanos existentes;
2. Recursos humanos necessários.

B) RECURSOS FÍSICOS:

*(*Descrever a estrutura física existente e necessária ao curso, como: salas de aula, laboratórios, salas para administração do curso, salas para professores, etc.*)*

1. Recursos físicos existentes;
2. Recursos físicos necessários.

C) RECURSOS MATERIAIS P/ ADMINISTRAÇÃO DO CURSO: (descrever os recursos existentes e os necessários ao curso, como: computadores para administração do curso, arquivos, mesas etc.)

1. Recursos materiais existentes;
2. Recursos materiais necessários.

D) RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:

1. recursos bibliográficos existentes: (quantificar os recursos bibliográficos existentes para o curso);
2. Recursos bibliográficos necessários: listar a bibliografia necessária à aquisição).

E) RECURSOS DE LABORATÓRIOS:

1. Recursos existentes de laboratório: (descrever os recursos de laboratório existentes e disponíveis para o curso);
2. Recursos necessários de laboratório: (descrever os recursos de laboratório necessários à aquisição para o funcionamento do curso).

F) OUTROS RECURSOS NECESSÁRIOS.