



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2024

Programa: Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Linha de Pesquisa: Coletividades e o processo saúde-doença em região de fronteira e as relações com a interdisciplinaridade.

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Centro de Educação Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu PR

Docentes: Professor Dr. Sebastião Caldeira e Professora Dra. Maria Aparecida Baggio.

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total Créditos ³
	Pesquisa qualitativa em saúde pública	60	0	4

¹ Aula Teórica Presencial e Estudos programados complementares de forma individual; ² Aula Prática; ³ Cada crédito = 15 horas/aula.

Ementa

Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos. Técnicas das coletas de dados na metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante. Processamento e análise dos dados qualitativos: as diferentes formas de interpretação e os referenciais teóricos diversos.

Objetivos

- Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença.
- Apresentar os fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos.
- Descrever as técnicas das coletas de dados principalmente utilizadas na metodologia qualitativa, tais como: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.
- Discutir sobre as etapas de processamento e análise dos dados qualitativos, as diferentes formas de interpretação e os referenciais teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa qualitativa.
- Conhecer sobre a ética em pesquisa com seres humanos, o rigor da pesquisa qualitativa.
- Discutir as etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.
- Analisar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
- Aprofundar conhecimento para construção e desenvolvimento de projetos com metodologia de pesquisa qualitativa.

Conteúdo Programático

1. Apresentação do plano de ensino da disciplina.
2. Fundamentos da pesquisa qualitativa e métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem.
3. Pesquisa social na abordagem qualitativa em investigações de processo saúde-doença.
4. Etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.
5. Técnicas de coletas de dados em metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.
6. Ética e rigor em pesquisa com seres humanos conforme a Resolução 466/2012.
7. Processamento e análise dos dados qualitativos e formas de interpretação.
8. Referenciais teórico-metodológicos em pesquisa qualitativa:
 - Descritiva e exploratória
 - Estudo de caso
 - Teoria fundamentada nos dados
 - Pesquisa histórica / História oral
 - Etnografia
 - Pesquisa-ação
 - Fenomenologia existencial
 - Fenomenologia Social de Alfred Schütz

Metodologia

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

1. Aulas serão presenciais de forma expositiva e dialogada. Serão apresentados *slides em PowerPoint*, bem como serão disponibilizados textos e artigos aos alunos para acompanhamento do conteúdo abordado em aula e/ou para estudo complementar.
2. Leitura crítica de artigos científicos, de capítulos de livros e discussões em grupo.
3. Análise do delineamento metodológico de artigos de pesquisas qualitativas e apresentação, conforme atividade listada pelos professores da disciplina.

Carga Horária

A carga horária será distribuída em aulas presenciais e remotas síncronas, da seguinte forma:

Serão nove aulas, sendo sete no turno matutino e vespertino, de oito horas/aula e uma no turno matutino, de quatro horas aula, totalizando 60 horas/aula da disciplina.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada da seguinte forma:

1. Assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento dos alunos nos debates em sala de aula, na modalidade presencial e virtual, com formulação de questões pertinentes; capacidade de análise crítica que suscitem contribuições para o aprimoramento do grupo.

Peso da avaliação: 20 pontos;

2. Leitura crítica de artigo (Revista **Qualis B1** ou mais), com apresentação e entrega da atividade, conforme *checklist* do COREQ (*Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research*). O aluno deverá ser capaz de identificar no artigo as informações listadas no *checklist* do COREQ, apresentar em sala de aula e entregar a atividade aos professores.

Peso da avaliação: 30 pontos.

3. Leitura crítica de artigo (Revista **Qualis B1** ou mais), com apresentação e entrega da atividade com as seguintes informações:

Periódico/Revista:

Título:

Apresentou questão de pesquisa? (sim ou não, se sim, qual foi?):

Qual foi o objetivo?

Qual foi referencial teórico metodológico adotado?

Descreva o percurso metodológico utilizado para o desenvolvimento da pesquisa:

- Local, participantes, número de participantes, processo de coleta de dados, tipo de análise de dados.

Apresenta aspectos éticos? Quais são as informações contidas sobre a pesquisa e sobre os participantes?

O aluno deverá ser capaz de identificar no artigo as informações listadas anteriormente, apresentar em sala de aula e entregar a atividade aos professores.

Peso da avaliação: 50 pontos.

O conceito será obtido por meio da soma de cada item de avaliação.

Ex: $20 + 30 + 50 = 100$

OBS: O critério de aprovação é o de conceito $\geq 70,0$, sendo classificados em conceito A (90-100), B (80-89) e C (70-79). Será considerado reprovado o aluno que obtiver conceito D (nota $< 70,0$) ou I (insuficiente).

Referências básicas

BAGGIO, M.A.; ERDMANN, AL. Teoria fundamentada nos dados ou Grounded Theory e o uso na investigação em Enfermagem no Brasil. **Revista de Enfermagem Referência** - III - n.º 3 – 2011. Disponível em: file:///C:/Users/Caldeira1/Downloads/sIII_n3_a19.pdf. Acesso em: 15 jan. 2023.

CALDEIRA, S.; DAMASCENO, L.; CAVALHEIRO, R.F.; BAGGIO, M.A.; MACHINESKI, G.G.; OLIVEIRA, T.F. Vivência e expectativas do cuidador principal de criança obesa. **Rev Rene**. [Internet]. 2019 [citado 2019 dez. 24];20(e41306). Disponível em: http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/48211/1/2019_art_scaldeira.pdf. DOI: 10.15253/2175-6783.20192041306

CALDEIRA, S., TEIXEIRA, R.A., FERRARI, R.A.P., TACLA, M.T.G.M., ZANI, A.V. Cuidado gravídico-puerperal em Rede: o vivido de enfermeiros, médicos e gestores. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2019;72(Suppl 1):159-66. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0558>

CAMBOIN FF, TOSO BRGO, CALDEIRA S, SILVA MAI. Acidentes de trânsito na infância: prevenção na perspectiva do enfermeiro. **Rev Gaúcha Enferm.** 2021;42(esp):e20200171. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200171>

CANARIO, M.A.S.S., CARDELLI, A.A.M., CALDEIRA, S., ZANI, A.V., BAGGIO, M.A., FERRARI, R.A.P. O vivido de mulheres no puerpério: (des)continuidade da assistência na maternidade e atenção primária. *Cienc Cuid Saude.* 2021;20:e55440. DOI: 10.4025/cienccuidsaude.v20i0.55440

CHARMAZ, K. **A construção da teoria fundamentada.** Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536320984/pageid/0>

FLICK, U. **Métodos de pesquisa: introdução a pesquisa qualitativa.** 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, A. C. **Como fazer pesquisa qualitativa.** 1ed. Barueri (SP):ed. Atlas, 2021.

MELO, L.P.; GUALDA, D.M.R.; CAMPOS, E.A (Orgs). **Enfermagem, Antropologia e Saúde.** São Paulo: Manole, 2013.

MINAYO, M.C. S. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa.** 2017; v.5, n.7, p.01-12. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7429265/mod_resource/content/1/amostragem%20e%20saturac%CC%A7a%CC%83o%20pesq%20qualitat%20Minayo%202017.pdf

MINAYO, M.C de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

MINAYO, M. C. **Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade.** Ciência & Saúde Coletiva, v.17, n.3, p,621-626, 2012.

MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, J.P.; BONKI, E.; BRAGA, T.M.S.; SCHIER, A.C. Produção de conhecimento sobre narrativas orais: contribuições para as investigações em linguagem infantil. **Rev. CEFAC.** 2013 Jan-Fev; 15(1):207-214. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/227-11.pdf>. Acessado em: 20 jun. 2016.

SANTOS, J.L.G., ERDMANN, A.L., SOUSA, F.G.M., LANZONI, G.M.M., MELO, A.L.S.F., LEITE, J.L. Perspectivas metodológicas para o uso da teoria fundamentada nos dados na pesquisa em enfermagem e saúde. **Esc. Anna Nery.** 2016; v.20, n.3, e20160056. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/jnYPGmsXtXWd3KMtCWjqJbt/?format=pdf&lang=pt>

SOUSA, L.B.; GRASIELA, M., BARROSO, T. (2008). Pesquisa Etnográfica: Evolução e Contribuição para a Enfermagem. **Esc Anna Nery Rev Enferm**, 12(1), 150–155. Disponível em: http://www.eean.ufrj.br/revista_enf/20081/25ARTIGO21.pdf. Acessado em: 20 jun. 2016.

SOUZA VR DOS S, MARZIALE MHP, SILVA GTR, NASCIMENTO PL. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. **Acta paul enferm.** 2021;34:eAPE02631. Disponível em: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AO02631>

TEIXEIRA, R.A.; FERRARI, R.A.P.; CALDEIRA, S.; TACLA, M.T.G.M.; ZANI, A.V. Pregnant-puerperal care in Network: the experience of nurses, doctors and administrators. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2019 [cited 2019 dec. 24]; 72(Suppl 1):151-8. [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. Available from: http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt_0034-7167-reben-72-s1-0151.pdf. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0558>

THIOLLENT, M.; SILVA, G.O. Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais. **RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde**. Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.93-100, jan.-jun., 2007.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2022. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553055/>

VIERO, C.M.; CAMPONOGARA, S.; CEZAR-VAZ, M.R.; COSTA, V.Z.; BECK, C.L.C. Sociedade de risco: o uso dos agrotóxicos e implicações na saúde do trabalhador rural. **Escola Anna Nery**. [Internet]. 2016 [citado 2020 jan. 22]:20(1):9-105. Disponível em: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/publisher.gn1.com.br/eean.edu.br/pdf/1414-8145-eaan-20-01-0099.pdf>. DOI: 10.5935/1414-8145.20160014

ZAMPOLI, A.C.M., CALDEIRA, S., SANTOS, K.B., NIHEI, O.K., SILVA, R.M.M. Experience of mothers after the diagnosis of congenital malformation and the expectations of care. Rev Rene. 2022;23:e78408. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20222378408>

Referências complementares

BARDIN, N.L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70; 2000.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez; 2005.

OLIVEIRA, M.M. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 4. ed., rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2012.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M. (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 475 p. ISBN 9788535246759.

STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de uma teoria fundamentada**. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SCHÜTZ, A. **Sobre fenomenologia e relações sociais**. Petrópolis: Vozes, 2012. 357p.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

APROVAÇÃO, HOMOLOGAÇÃO E ASSINATURAS.

Data:/...../2024

Docentes: Sebastião Caldeira e Maria Aparecida Baggio

Sebastião Caldeira

Maria A. Baggio

Assinaturas

COLEGIADO DE CURSO (aprovação)Ata nº 004, de 06/06/2024.

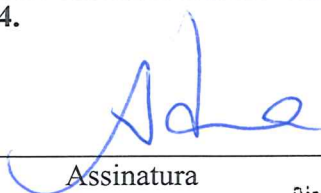
Coordenador de curso: Helder Ferreira



Assinatura

CONSELHO DE CENTRO (homologação)Ata nº 003, de 04/07/2024.

Diretor de Centro: Adriana Zilly



Assinatura

Adriana Zilly
Diretora do Centro de Educação,
Letras e Saúde-CELS
Portaria 0018/2024-GRE de 03/01/2024

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../2024.

Nome/assinatura