

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre/2017

Programa: Pós-Graduação em Sociedade, Cultura e Fronteiras

Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras

Mestrado (x) Doutorado (x)

Centro: Educação, Letras e Saúde

Campus: Foz do Iguaçu

Disciplina

Código	Nome	Carga horária		
		AP ¹	AP ²	Total
	Economia Política e Educação	45		45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

(constante no PPP vigente)

A organização da produção e do trabalho na sociedade capitalista. A reestruturação produtiva do capital e as respectivas formas de organização do processo de produção: taylorismo, fordismo e toyotismo. Administração e divisão do trabalho. Administração escolar e democracia. O trabalho como princípio educativo.

Objetivos

Compreender a organização da produção na sociedade capitalista, os respectivos movimentos de reestruturação e seus efeitos no sistema escolar;
Dominar os conceitos e diferenciar a Administração (em geral) e a Administração Escolar e suas especificidades.
Conhecer o conceito de Trabalho como princípio educativo no sistema escolar e algumas experiências concretas havidas ao longo da história.

Conteúdo Programático

UNIDADE I- O trabalho e os princípios da organização da produção na sociedade capitalista:

1. Trabalho humano "em geral" e processo de produção capitalista;
2. Elementos do processo de trabalho;
3. Divisão social do trabalho e divisão pormenorizada do trabalho;
4. Valor de uso, valor de troca e valor;
5. Trabalho necessário, trabalho concreto, trabalho abstrato, trabalho estranhado;
6. Trabalho simples e trabalho qualificado;
7. A transformação do trabalho em capital: mais valia absoluta e mais valia relativa;
8. Subsunção formal e subsunção real do trabalho no capital;
9. Mercadoria;
10. O fetichismo da mercadoria: reificação
11. Trabalho produtivo e improdutivo, material e imaterial;
13. A estrutura e a superestrutura.

UNIDADE II – Reestruturação do capitalismo e das formas de organização do trabalho na produção:

1. Taylorismo, fordismo e toyotismo;
2. Taylorismo, fordismo e toyotismo e o sistema escolar.

UNIDADE III- A administração em geral e na sociedade capitalista:

1. Princípios da administração científica;
2. Administração, divisão do trabalho e gerência;
3. Administração: controle do trabalho alheio ou mediação?

UNIDADE IV – Educação, Democracia e Administração Escolar:

1. A natureza e especificidade do processo de produção pedagógico escolar e diferenciação com o processo de produção material;
2. O problema da transposição da administração empresarial privada para a administração da educação pública;
3. A natureza necessariamente democrática da educação que se propõe emancipadora;
4. A teoria do valor atualmente na educação brasileira.

UNIDADE V - O trabalho como princípio educativo:

1. A escola Integral, no pensamento de Antonio Gramsci;
2. A experiência da Colônia Gorki.

Atividades Práticas como componente curricular**Metodologia**

Será utilizada uma metodologia dialógica pautada na definição prévia dos textos pela professora, a serem lidos pelos estudantes dentro do cronograma de aulas estabelecido, quando ocorrerão as discussões presenciais de tais textos em sala de aula.

A leitura prévia dos textos pelos alunos é indispensável e será aferida pela participação de cada um no debate presencial em sala de aula.

Será exigido também que cada aluno elabore uma sistematização do texto antes de vir para a aula, o que garante em certa medida a organização do pensamento e da compreensão dos conceitos em estudo.

O conhecimento assimilado com a realização desta disciplina será sistematizado em um artigo científico a ser exigido como culminância das atividades.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade).

Será solicitado que cada estudante faça uma breve exposição a cada aula acerca de sua compreensão, dúvidas, concordâncias e divergências com o texto de cada aula. Isso servirá para que a professora possa acompanhar a percepção e apreensão individual e geral da turma sobre os conteúdos trabalhados.

Os alunos deverão produzir um artigo científico tendo como assunto o tema central da disciplina, podendo relacionar ou não com o tema a ser desenvolvido na dissertação de mestrado ou tese de doutorado de cada um.

Os alunos serão incentivados a inscrever esse artigo para ser apresentado na forma de Comunicação Oral em um evento acadêmico. Se aprovado pela comissão científica de algum

18

evento a tempo de fechamento do semestre letivo, o aluno receberá nota máxima na disciplina. Caso não queira ou não possa realizar essa apresentação, o artigo será entregue à professora da disciplina, na data estipulada por ela, e igualmente servirá o artigo científico como instrumento de avaliação da compreensão pelo aluno do conteúdo da disciplina.

Bibliografia básica

- SMITH, A. Livro Primeiro. Capítulos I à VIII, p. 41 à 107. In: **A riqueza das nações: investigando sobre sua natureza e suas causas**. Os economistas, v. I. São Paulo: Abril cultural, 1983.
- MARX, K. **A jornada de trabalho**. O capital: crítica da economia política: Livro I, v. I. 20ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 260-345.
- _____. **Divisão do trabalho e manufatura**. O capital: crítica da economia política: Livro I, v. I. 20ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 386- 422.
- _____. **A maquinaria e a indústria moderna**. O capital: crítica da economia política: Livro I, v. I. 20ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 423-579.
- _____. **A mercadoria**. O capital: crítica da economia política: Livro I, v. I. 20ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 41-93.
- _____. **Cooperação**. O capital: crítica da economia política: Livro I, v. I. 20ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 370-385.
- TAYLOR, F. W. **Princípios da administração científica**. São Paulo: Atlas, 1995.
- FORD, H. O horror a' machina. p.138 à 175. In: **Minha vida e minha obra**. São Paulo: Companhia Graphico-Editora Monteiro Lobato, 1925.
- HARVEY, D. A transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX. In: _____. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- GRAMSCI, A. **Americanismo e fordismo**. In: _____. Cadernos do cárcere. v. 4. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2011. p. 241-282.
- OLIVEIRA, E de. **Toyotismo no Brasil: desencantamento da fábrica, envolvimento e resistência**. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- PARO, V. H. **Administração escolar: introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1986.
- SOUZA, S. A. de. **Gestão democrática da escola e participação**. Revista Educação e políticas em debate. V.1, n.1, jan/jul 2012. UFU. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/17378/9534>> Acesso em: 8 fev. 11. P. 173-187.
- SOUZA, S. A. de. **Educação, trabalho voluntário e "responsabilidade social"**. São Paulo: Xamã Editora, 2013.
- MAKARENKO, A. **Poema Pedagógico**. São Paulo: Editora 34, 2005.
- GRAMSCI, A. **Homens ou máquinas**. In: _____. Escritos políticos. v. 1. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2004. p. 73- 76.
- _____. **Caderno 12 (1932) Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais**. In: Cadernos do cárcere. v. 2. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2010. p. 32- 53.
- _____. **Socialismo e cultura**. In: _____. Escritos políticos. v. 1. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2004. p. 56- 61.

Bibliografia complementar

- DEBORD, G. **Sociedade do espetáculo**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.
- ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?: Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do trabalho**. p. 9-55. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. **História do pensamento econômico**. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- KUENZER, A. Z. **Pedagogia da fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- MORAES NETO, B. **Século XX e trabalho industrial: taylorismo, fordismo, ohnoísmo e**

automação em debate. São Paulo: Xamã, 2003.

RICARDO, D. **Princípios da Economia Política e Tributação**. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

RUBIN, I. I. **Teoria marxista do valor**. São Paulo: Polis, 1988.


Docente

Silvana Aparecida de Souza

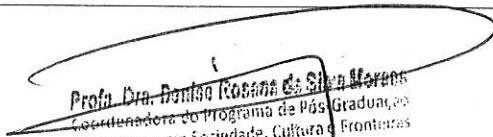
Data: 03/02//2017

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 002, de 17/04/2017

Coordenador:


Prof. Dra. Denise Rosana de Sá
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação,
Curso de Mestrado em Sociologia, Cultura e Fronteiras
Nível Mestrado e Doutorado
Assinatura
Portaria nº 097/2016-GRE de 02/02/2016

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 02, de 20/04/17

Diretor de Centro: SAMUEL KLAUCK


Samuel Klauck
Diretor de Centro de Educação
Letras e Saúde
Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura