PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Toledo
Centro responsável: Centro de Engenharias e Ciências Exatas
Programa: Ciências Ambientais
Carga horária: 60 *Turno:* Matutino
Creditos: 4 *Nível:* Mestrado

Data de Fechamento do PE: 21/03/2025 *Prd. Letivo:* 2025/1
Aprovação: 14/03/2025 Nº 02/2025-PPGCA
Homologação (Conselho de Centro): 10/04/2025 Ata 02/2025-CC CECE

Disciplina

Sociedade, meio ambiente e desenvolvimento: fundamentos interdisciplinares

Ementa

Resolução: 230/2018-CEPE

Marcos teórico-conceituais: natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade. Relação pessoa-ambiente: transformações histórico-sociológicas e suas vertentes econômica, social e psicopedagógica. As problemáticas, crises e oportunidades das questões socioambientais e a perspectiva ética e bioética do desenvolvimento sustentável. Conceito de tecnologias ambientais limpas. Políticas públicas e sustentabilidade ambiental.

Docentes

Nome	*C/H*
Douglas André Roesler	20:00

Docentes

Nome	*C/H*
Camilo Freddy Mendoza Morejon	20:00

Docentes

Nome	*C/H*
Nyamien Yahaut Sebastien	20:00

Objetivo geral

- Estimular o conhecimento de terminologias ambientais a partir do diálogo de saberes e percepção ambiental (abordagens interdisciplinares);
- Estudar as relações ser humano-natureza-mundo a partir de conhecimentos e saberes interdisciplinares e suas interfaces em tempos de (re)definição de paradigmas;
- Debater sobre tecnologia como ferramenta de desenvolvimento social e econômico, impactos ambientais nas cadeias produtivas e questão ambiental.
- Fundamentar e estudar políticas públicas ambientais, intersetorialidade e governança em espaços locais (gestão e fontes de financiamento para o desenvolvimento).

Objetivos Específicos

I - Marcos teóricos-conceituais: natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade
II - Relação pessoa-ambiente: transformações histórico-sociológicas e suas vertentes econômica, social e psicopedagógica
III - As problemáticas, crises e oportunidades das questões socioambientais e a perspectiva ética e bioética do desenvolvimento sustentável

PLANO DE ENSINO

IV - Conceito de tecnologias ambientais limpas
V – Políticas públicas e sustentabilidade ambiental

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; discussões e análise de textos; estudos dirigidos; filmes/vídeos; visita técnica.
Visita técnica com objetivo de identificar impactos/conflitos socioambientais e aplicações de tecnologias e sistemas de gestão ambiental para subsidiar os alunos do Mestrado na sua capacidade de análise, discussão e aplicabilidades dos conceitos apresentados e discutidos na Disciplina

Atividades Práticas

Visita técnica com objetivo de identificar impactos/conflitos socioambientais e aplicações de tecnologias e sistemas de gestão ambiental para subsidiar os alunos do Mestrado na sua capacidade de análise, discussão e aplicabilidades dos conceitos apresentados e discutidos na Disciplina.

Avaliação

Frequência mínima (75%) e nota mínima (70 inteiros) exigida conforme dispostos no Regulamento do presente Programa de Pós-Graduação. Sendo:
a) Apresentação do Seminário. Pontuação aos alunos que se prepararem para a apresentação. Será observada a qualidade do material preparado; a apresentação; motivação e articulação das ideias apresentadas; 20 (vinte) pontos.
b) Trabalho da Disciplina. Elaboração de síntese avaliativa individual de discussões discorridas na atividade e de aproximação, preferencialmente, com o objeto/tema da pesquisa do pós-graduando e relacionado aos conceitos apresentados e discutidos durante a disciplina. Em forma de artigo que relacione os conteúdos da disciplina (relações/conflitos ambiente e sociedade) com a sua problemática de pesquisa. Será avaliada a estrutura do artigo; articulação com os autores e suas teorias relacionadas; as referências utilizadas e a articulação e argumentação com relação a problemática de pesquisa; 70 (sessenta) pontos.
c) Participação e relatório da visita técnica. Pretende-se realizar uma visita técnica em que possa identificar conflitos e relações socioambientais; 10 (dez) pontos.
Apresentação de seminário baseado em estudos de caso, apresentação em sala de aula e entrega de resumo expandido a ser apresentado com Congresso de Ciências e Tecnologias Ambientais no mês de outubro de 2025

Conteúdo Programático

Título	*C/H*
I - Marcos teóricos-conceituais: natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade: • Natureza, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, ciências ambientais e interdisciplinaridade - Generalidades • Aproximações conceituais do conhecimento científico entre a modernidade e pós-modernidade, ciências ambientais, saber ambiental, sociedade, natureza, meio ambiente, ética ambiental, educação socioambiental, desenvolvimento e sustentabilidade socioambiental; • O desenvolvimento da Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais; • Metodologias Interdisciplinares: teoria e prática no ensino e na pesquisa socioambiental. • Tecnologias ambientais limpas: definições e aplicações • As tecnologias ambientais e desenvolvimento sustentável	20
II Unidade - Relação pessoa-ambiente: transformações histórico-sociológicas e suas vertentes econômica, social e psicopedagógica. • Transformações histórico-sociológicas e suas vertentes econômica, social e psicopedagógica – Generalidades. • Reflexões sobre a relação sociedade-natureza e homem-natureza no capitalismo e seus aspectos econômicos e sociais; • A crise ambiental e comportamentos sustentáveis como temas inerentes à relação pessoa-ambiente na perspectiva da psicologia ambiental; • Analise de propostas pedagógicas interventivas que estimulam reflexões sobre a diversidade e a construção de sentidos em torno da relação pessoa-ambiente, dos riscos ambientais globais e locais e das relações ambiente-desenvolvimento sustentável.	20
III - As problemáticas, crises e oportunidades das questões socioambientais e a perspectiva ética e bioética do desenvolvimento sustentável	10

PLANO DE ENSINO

Conteúdo Programático

Título	*C/H*

- Sociedade de risco e vulnerabilidade socioambiental
- As oportunidades na perspectiva socioambiental
- Os dilemas éticos e bioéticos do desenvolvimento sustentável

V – Políticas públicas e sustentabilidade ambiental 10

- Políticas públicas e legislação ambiental no Brasil.
- Aplicações das políticas públicas no desenvolvimento sustentável.

bibliografia básica

AHLERT, A. & NEUKIRCHEN, L. (Orgs.). Ética e bioética do desenvolvimento sustentável. Curitiba : CRV, 2017.
BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. Tradução de Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.
FLORIANI, D. & HEVIA, A. E. (Orgs.). América Latina: sociedade e meio ambiente: teorias, retóricas e conflitos em desenvolvimento. Curitiba: Ed. UFPR, 2016.
GIANNETTI, B. F. & ALMEIDA, C.M.V.B. Ecologia Industrial. Conceitos, Ferramentas e Aplicações.São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2006.
GUDYNAS, E. Derechos de la Naturaleza: ética biocéntrica y políticas ambientales. Buenos Aires: Tinta Lemón, 2015
HARARI, Y. N. Sapiens – Uma breve história da humanidade. Tradução de Janaína Marcoantonio. 8. Ed. – Porto Alegre, RS: L&PM, 2015.
LEFF, E. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2001.
LOUV, R. O princípio da natureza: reconectando-se ao meio ambiente na era digital; tradução Jeferson Luiz Camargo. São Paulo: Cultrix, 2014.
MAZUR, L & MILES, L. Conversas com os mestres da sustentabilidade. Tradução João Terra. São Paulo: Editora Gente, 2010.
MILLER JR, G.T. Ciência Ambiental. Tradução da 11ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
MORIN, E. Meio ambiente e ciências sociais: interações homem-natureza e sustentabilidade. Tradução: Carlos Slak. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011.
PHILIPPI Jr., A. Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais. A. Philippi Jr., C. E. M. Tucci, D. J. Hogan, R. Navegantes . - São Paulo : Signus Editora, 2000.
SILVA, M. G. Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: um desafio ético-político ao Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010.
SILVA, A. M. M. & TIRIBA, L. (Orgs.) Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2014.