**Texto 6. CAPÍTULO 5 – Como ensinar? O método da pedagogia histórico-crítica e a aula como unidade concreta de relações sociais**

*Angelo Antônio Abrantes*

<https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_completo-min__3_>



Questões orientadoras

1) Diante das reflexões realizadas pelo autor, considerando a sociedade capitalista em que vivemos, reflita com seus colegas sobre “como ensinar” e socializar as produções humanas mais elaboradas de modo a permitir que todos os indivíduos em processo de formação assimilarem a humanidade histórica e coletivamente produzida e se transformem em seres verdadeiramente humanos.

2) Que implicações acarretam para a educação o fato de que educamos e nos educamos em uma sociedade capitalista? Que desafios se interpõem à educação nesse contexto?

3) Que significa, de acordo com o autor, tomar a aula como unidade concreta de relações sociais?

4) Educar na perspectiva da pedagogia histórico-crítica não se limita à luta pela socialização dos conhecimentos, também e, simultaneamente, pressupõe a luta pela superação dessa sociedade desigual. Como fazer isso por meio do processo educativo? Como articular o planejamento, os conteúdos, a metodologia, a avalição, ..., com o processo de transformação da sociedade?

5) Ao abordar a questão do método da pedagogia histórico-crítica, o autor foge um pouco de outras concepções que também se ocupam dele, até mesmo, das que pretendem abordar de diferentes maneiras os cinco passos propostos por Saviani. Discuta com seus colegas como ele compreende o método da PHC? Procure estabelecer a diferença entre esta concepção e as demais.