**Texto 3. ESCOLA E DEMOCRACIA. Para além da teoria da curvatura da vara. (capítulo III)**

**Questões orientadoras.**

**Obs. Não esqueçam de fazer a leitura do relatório do encontro anterior, nem de fazer o relatório deste encontro.**

1) Relembre as três teses defendidas por Saviani em relação à Educação Tradicional e à Escola Nova, presentes no texto do encontro anterior.

2) Qual a diferença entre consciência ingênua e consciência crítica?

3) Inicialmente, Saviani pretendia denominar a PHC de pedagogia revolucionária. Todavia, devido ao momento político e social que o país estava vivendo, considerou melhor mudar o nome para Pedagogia Histórico-Crítica. Com essa mudança de nomenclatura, a PHC deixou para trás seu caráter revolucionário?

4) Uma pedagogia revolucionária, valoriza a articulação entre educação e sociedade. Tanto é que parte da Prática Social e retorna à Prática Social. Apesar de já ter discutido esta questão em encontro anterior, amplie essa discussão com base no texto discutido.

5) Quais são e como se caracterizam os cinco passos propostos por Saviani para a PHC?

6)Explique o significado da expressão de Saviani: a educação supõe uma heterogeneidade no ponto de partida e uma igualdade no de chegada, ou então, a prática social inicial e final são e não são as mesmas.

7) Depois de ter discorrido sobre a educação tradicional e a escola nova no encontro anterior e de agora adentrar nos passos da PHC, pense na prática escolar cotidiana e tente identificar qual ou quais teorias educacionais são predominantes na escola. Por que?

Obs. Mencione outras questões, pontos e ideias que julgue importantes sobre este texto de Saviani.