**TERCEIRO ENCONTRO**

**Título do artigo**: "**PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A SUPERAÇÃO DO PROJETO CIVILIZATÓRIO BURGUÊS**"**.** Pags. 267-289

**Autores**: Anselmo Alencar Colares, Elenise Pinto de Arruda e Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

[**Link**](https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_55ac65b7e7b44eabb6bb44890dfec650.pdf)

<http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/881/987/9670-1>

**Questões para o debate**

1) Quais são, de acordo com os autores, os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da pedagogia histórico-crítica?

2) Fundamentados em Saviani, os autores falam que a PHC se constitui numa construção coletiva. Como se evidencia isso? Quem é esse coletivo e de que forma participa? Cada um de nós também somos parte desse coletivo? Qual é a nossa responsabilidade na construção coletiva da PHC?

3) Como se caracteriza a prática pedagógica centrada na Educação Tradicional, na Escola Nova, no Tecnicismo e na Pedagogia Histórico-Crítica? No que a PHC se diferencia das demais?

4) O que caracteriza as pedagogias hegemônicas e contra hegemônicas no atual momento? Quais são elas? Quais são os desafios de uma pedagogia contra hegemônica como é o caso da PHC?

5) Saviani fala que a PHC se inspirou no marxismo para formular a nova teoria pedagógica, a PHC. Como e de que forma se pode constatar isso? Seria possível criar uma teoria pedagógica transformadora sem o marxismo?

6) Saviani identifica três momentos imprescindíveis para a construção de uma teoria crítica, e, por conseguinte, da pedagogia histórico-crítica. Quais são eles?

7) Orso afirma: “[...] trabalhar na perspectiva da PHC pressupõe: o domínio dos conteúdos, o conhecimento da própria PHC, o domínio do método materialista histórico-dialético, o conhecimento do funcionamento da sociedade, o compromisso com outro projeto de educação e de sociedade e assumir uma perspectiva crítica e revolucionária.” Realmente é preciso dominar tudo isso? Discuta com seus colegas sobre as exigências do trabalho pedagógico na perspectiva da PHC.