6. 1. Sexto o encontro: **A organização do trabalho pedagógico como prática transformadora na educação básica.**

Autores: **Mateus Henrique Turini e Maria Cristina dos Santos**.

Disponível em:

<https://periodicos.unir.br/index.php/EDUCA/article/view/6537/4343>

Questões orientadoras

1. Sendo a sociedade de classes, o trabalho que realizarmos no interior da escola não é neutro. Ao fazê-lo, consciente ou inconscientemente adotamos e transmitimos determinados fundamentos teórico-metodológicos, os quais podem contribuir para a reprodução ou para a transformação social. Discuta com seus colegas a importância de fazer essa escolha de forma intencional e deliberada, de tal modo que esteja em sintonia com a PHC e os interesses da classe trabalhadora.
2. De acordo com a PHC, “a educação é mediação no seio da prática social global”. Qual a diferença entre professor orientador, facilitador, mediador? Qual o objetivo da mediação realizada pelo professor histórico-crítico? Mediação de que/quem para que/quem?
3. Qual a função da escola na perspectiva da PHC?
4. Analise o diagrama da página 08 com o apoio do quadro da página 12 e discuta com seus colegas o significado de cada um dos elementos que o compõe. Como realizar o trabalho pedagógico contemplando esses caracteres?
5. No intuito de contribuir para à materialização da PHC, os autores destacam 12 diretivas que julgam importante considerar. Discuta cada uma delas e se sua “aplicação/consideração” garante a consecução dos fins a que se propõe uma prática pedagógica calcada na PHC? Por quê?