

AS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Dermeval Saviani

Questões orientadoras para a discussão:

- 1) O que são concepções pedagógicas? Verifique verbete ao final do texto de Saviani.
- 2) Em que consiste a prática pedagógica? O que ela envolve?
- 3) Quais são as principais teorias pedagógicas? O que caracteriza cada uma delas?
- 4) Teorias da educação e concepções pedagógicas são a mesma coisa?
- 5) Em geral, fala-se que práxis é a articulação entre teoria e prática. É isso mesmo? Como se relacionam a teoria e a prática no trabalho pedagógico?
- 6) Entendida a pedagogia como “teoria da educação”, pode-se falar que a PHC é uma teoria da educação? O que a caracteriza?
- 7) Saviani afirma que “Não podemos perder de vista, porém, que se toda pedagogia é teoria da educação, nem toda teoria da educação é pedagogia”. Que significa isso?
- 8) Na prática pedagógica, o mais importante é a teoria ou a prática? É necessário se adotar uma teoria para a educação? Como seria uma educação desprovida de teoria? É possível se adotar uma teoria sem prática e prática sem teoria? Quais os critérios que se deve observar na definição de uma teoria pedagógica?
- 9) Analise a história da educação brasileira à luz das diferentes teorias da educação. É possível ver as políticas educacionais do presente como síntese, resultado e expressão do passado? Porque a história não é linear?
- 10) Quais são as teorias pedagógicas hegemônicas e as contra-hegemônicas? O que caracteriza cada uma delas?