**Segundo encontro**

**Texto:** O Livro *Escola e Democracia*, Quadragésimo Ano

**Autor:** Dermeval Saviani

**QUESTÕES NORTEADORAS**

1. Em 2023, completaram-se 40 anos do lançamento do livro *Escola e democracia*. Todos conhecem esta obra? Alguém ainda não teve acesso, não leu ou não conhece? Discuta com seu grupo a importância e o significado dessa obra, tanto para a PHC, como para a Educação Brasileira.
2. Saviani fala que, na última edição de *Escola e Democracia*, inseriu Sánchez Vázquez, que afirma: “A teoria em si [...] não transforma o mundo. Pode contribuir para a sua transformação, mas para isso tem que sair de si mesma, e, em primeiro lugar tem que ser assimilada pelos que vão ocasionar, com seus atos reais, efetivos, tal transformação”. O grupo concorda com essa afirmação? Por quê?
3. Seguindo a provocação de Saviani, na esteira da questão anterior, perguntamos: É possível realizar uma pedagogia revolucionária? O que e como se caracteriza essa pedagogia?
4. De que forma os embates que ocorrem entre as classes sociais antagônicas (entre o capital e o trabalho) se expressam no interior de sua escola?
5. Discuta com seu grupo, sobre o contexto em que foi publicado o livro *Escola e Democracia* e sobre quais mudanças ocorreram na educação brasileira após a sua publicação. Qual o significado dessa obra quando consideramos os embates com a pedagogia tradicional, o escolanovismo e o tecnicismo?
6. Discuta com seu Grupo por que a Pedagogia Histórico-Crítica se opõe à redução e ou à supressão dos conteúdos curriculares consubstanciadas nas disciplinas de história, geografia, filosofia, sociologia do ensino público, propostas pelas atuais políticas educacionais?
7. De acordo com seu texto, por que não se pode formar um bloco histórico contra hegemônico sem passar pela elevação cultural daqueles que querem a transformação da sociedade? Que tipo de elevação cultural promovem a Pedagogias Histórico-Crítica, a Pedagogia Tradicional, a Escola Nova e a Tecnicista? O que cada uma dessas teorias pedagógicas conforma nos estudantes?