



## PLANO DE ENSINO

### 1. DISCIPLINA:

Nome da Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica

Código da Disciplina:

Professor Responsável: Lúcia Helena Pereira Nóbrega

Programa: PGEAGRI

Área de Concentração: Domínio Conexa

Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus: Cascavel

Nível:

Mestrado ( )          Doutorado ( )          Mestrado e Doutorado ( x )

Semestre de oferta: segundo

Ano de oferta: 2020

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 48

Carga horária de aulas práticas: 12

### 2. EMENTA:

O que é ciência? A pesquisa bibliográfica. A leitura. O que é pesquisa? O projeto de pesquisa. O artigo científico. Dissertações e teses.

### 3. OBJETIVOS:

- Caracterizar a importância social da transmissão do conhecimento por meio da pesquisa científica;
- Despertar o interesse no pós-graduando para a incorporação do desenvolvimento de pesquisa na sua prática profissional;
- Instrumentalizar o pós-graduando para o desenvolvimento de pesquisas;

Discutir os valores e as diretrizes que devem nortear o trabalho do pesquisador.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Pesquisa

Método científico

Planejamento da pesquisa

Produção de conhecimento

Como escrever uma dissertação/tese

Artigo científico

Normas

Ética

### 5. ATIVIDADES PRÁTICAS (individual):

Revisões bibliográficas, projetos, leituras críticas

### 6. METODOLOGIA:

A disciplina será fundamentada em princípios e valores voltados para o desenvolvimento da organização pessoal necessária, da criatividade, do potencial de produção do conhecimento, da reflexão crítica, da participação e co-responsabilidade pelos resultados gerados no processo ensino-aprendizagem e, principalmente, o desenvolvimento da capacidade de apreensão do contexto histórico-social vivenciado pelo pesquisador.

Como estratégias de ensino serão utilizadas preleção dialogada, leitura programada, estudo, discussão e apresentação de projetos, análise crítica de artigos científicos, dissertações e teses, elaboração e apresentação de seminários.

A oferta será on line, na plataforma teams com aulas remotas síncronas.

### 7. AVALIAÇÃO (critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade):

Será na forma de seminários e atividades propostas em sala de aula, como análise de artigos científicos, análise de proposta e elaboração do projeto de pesquisa individual.



Serão também avaliados a participação, o interesse e a contribuição do aluno.

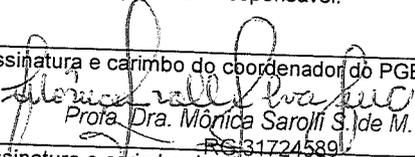
#### 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BERLINGUER, G. Questões de vida: ética, ciência, saúde. Salvador/São Paulo/Londrina: APCE/Hucitec/Cebes, 1993. cap 7, p.117-27: Einstein: política e ciência.
- CONTANDRIOPOULOS, A.P. et al Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1994. 215p.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 4 ed São Paulo: Cortez, 1996. 120p.
- \_\_\_\_\_. Conhecimento moderno: sobre a ética e intervenção do conhecimento. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. 317p.
- ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1983. 160p.
- GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed São Paulo: Atlas, 1996, 160p.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1994. cap.2,p.27-42: Os métodos das ciências sociais.
- KNELLER, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro/São Paulo: Zahar/EDUSP, 1980.cap.7, p.155-181: O cientista como pessoa. Cap 9, p205-240: Os antecedentes sócios-culturais. Cap11, 245-270: Ciência e tecnologia. Cap12, p.271-295: A responsabilidade do cientista.
- LAKATOS, E.M.;MARCONI, M. de. Fundamentos de metodologia científica. 3.ed.rev.ampl. São Paulo: Atlas, 1994. cap4, p83-112: Métodos científicos.
- MARCONI, M de A . ; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 3 ed São Paulo: Atlas, 1996. 231p
- OLIVEIRA, S. L. Tratado de metodologia científica. Projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira. 1999. 320p.
- REY, L. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2 ed rev ampl São Paulo: Blücher, 1993. 307p
- SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 4 ed rev ampl. São Paulo: Martins Fontes, 1996. 294 p.
- THORPE, S. Pense como Einstein. Uma maneira simples de transgredir as regras e descobrir o seu gênio oculto. São Paulo. Cultrix, 2000. 222 p.
- VIEIRA, S. Como escrever uma tese. 5 ed São Paulo: Pioneira, 1999. 82 p.

#### 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação — Referências — Elaboração. ABNT NBR 6023. ISBN 978-85-07- 68 p. 2 ed. 14.11.2018. 2018.

#### 10. ASSINATURAS:

Assinatura do professor responsável:	Cascavel, 24 de setembro de 2020.
Assinatura e carimbo do coordenador do PGEAGRI:  Prof. Dra. Mônica Sarolli S. de M. Costa RG: 31724589	(X) Aprovado Ata N° <u>04</u> do dia <u>25/09/2020</u>
Assinatura e carimbo do diretor do CCET: Coordenadora do Programa de Pós-Graduação "Stricto Sensu" em Engenharia Agrícola	(X) Homologado Ata N° <u>04</u> do dia <u>30/09/2020</u>
Encaminhado cópia à secretaria acadêmica em: _____/_____/_____	 Prof. CARLOS JOSÉ MARIA OLGUIN Diretor do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET