

Anexo II da Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO - 2017

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Código	Nome	Disciplina			
		Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Seminário de Tese III	30			30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: Zelimar Soares Bidarra

Ementa

Aprofundar a temática de pesquisa. Discutir os principais elementos metodológicos na condução da pesquisa. Apresentar e analisar os elementos fundamentais da pesquisa.

Objetivos

Aprofundar competências no manejo dos instrumentos e técnicas de investigação, visando a elaboração de versão preliminar de projeto de tese.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - A PESQUISA:

- a) Ciência X Técnica: o desafio da pesquisa
- b) Referenciais de conhecimento da realidade social: teoria e método

UNIDADE II – PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA:

- a) Elementos constitutivos da pesquisa e do projeto
- b) Exercícios de formulação de versão preliminar do projeto de tese

Atividades Práticas – grupos de... alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de... alunos

Metodologia

- Aulas expositivas.
- Estudos dirigidos: leituras e interpretação de textos.
- Realização de Exercícios e apresentação de seminários.

Avaliação

O processo avaliativo é composto por:

01 uma avaliação individual: versão preliminar de projeto de pesquisa para tese, cuja atribuição de nota varia de 00 a 100 pontos.

Bibliografia básica

- BAUER, M. GASKEL, G. **Pesquisa qualitativa**. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- CARUSO, I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009
- GOMES, Romeu. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes. 2002.
- LUNA, SÉRGIO V. **Planejamento de Pesquisa: Uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 3ª. ed. Hucitec/Abrasco. SP/RJ, 1994. (Cap. 1 – Introdução à metodologia de pesquisa social)
- SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. Reimpr. São Paulo: Cortez, 2007.
- VIEIRA, Sonia. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008

Bibliografia complementar

- BARROS, Aidil de Jesus Paes de e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas**. 18ª edição. Petrópolis, Vozes, 2008. p 57-65.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M.P. Cinco teses equivocadas, sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, 1995.
- HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social: projeto e planejamento**. 2ª. Ed. São Paulo: Quatro, 1988.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ª. Ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.

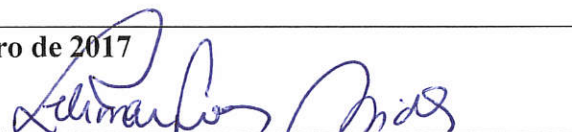
LIMA, Telma C. Sasso de; MIOTO Regina C. Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. In: **Rev. Katálisis**. Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007.

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, Atlas, 1991.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, B. S. *O paradigma dominante*. IN: **A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência**. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. (p. 60 a 74)

Toledo, 15 de fevereiro de 2017


Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 01, de 16.02.2017

Coordenador de curso:

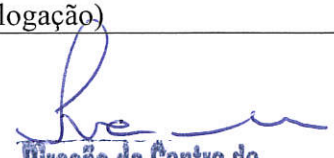

Weimar Freire da Rocha Júnior
Programa de Pós-graduação Stricto-Sensu
em Desenvolvimento Regional e Agronegócio,
Mestrado e Doutorado - COORDENADOR

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 001, de 09.03.2017

Diretor de Centro:


Direção do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura