

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020

Programa: Mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários	24	6	30

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Elaborar e aprofundar os temas de dissertação dos alunos. Trocar experiência com os colegas, professor e orientar sobre a condução da pesquisa da dissertação. Aprofundar os elementos fundamentais da dissertação: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica da dissertação.

Objetivos

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da dissertação de mestrado.
- Propiciar a socialização dos projetos de dissertação – individual- dos acadêmicos mestrandos matriculados na disciplina.
- Apoiar os alunos na evolução dos projetos de pesquisa, dirimindo dúvidas e promovendo ajustes necessários, valendo-se da contribuição dos pós-graduandos e do professor durante as discussões em classe.

Conteúdo Programático

- Principais passos na elaboração do projeto de dissertação. Estrutura do projeto de dissertação.
- Apresentação dos projetos de dissertação de mestrado dos acadêmicos.
- Debate e orientação durante a apresentação dos projetos de dissertação.
- Pesquisa e discussão de dissertações já desenvolvidas no tema de cada mestrando.
- Pesquisa e discussão de artigos científicos já desenvolvidos no tema de cada mestrando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de dissertação de cada mestrando.
- Participação em bancas de qualificação de mestrado e defesa final de dissertação.
- Desenvolvimento do trabalho final do curso (projeto de dissertação).

Atividades Práticas – individuais

- Participação em banca de qualificação de mestrado.
- Participação em banca de defesa final de dissertação.

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas seguidas de debates.
 - Trabalhos de pesquisa individual e em grupo.
 - Seminários individuais dos projetos de dissertação: duas semanas antes da sua apresentação, o aluno deverá entregar para cada um dos colegas, assim como para o professor uma cópia do material a ser apresentado. Esta é uma condição essencial para a exposição e avaliação de seu trabalho, sem a qual o material não poderá ser apresentado. Para cada apresentação serão indicados dois pós-graduandos para compor "a banca", que procederá às críticas, sugestões e comentários a respeito do projeto apresentado. Cada membro da banca debatedora deverá entregar por escrito ao apresentador e ao professor o conteúdo de seus comentários. Os pós-graduandos que apresentarão seus projetos poderão gravar os comentários, sugestões e críticas efetuadas pelos colegas debatedores e pelo professor.
- Considerando a pandemia de Covid-19 e a suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com a Resolução N° 052/2020-CEPE de 21 de maio de 2020. As aulas ocorrerão com a utilização de softwares que permitam essa forma de ensino. Pode-se utilizar os softwares Microsoft Teams, Zoom ou Google Meet, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Reiterando que essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina.
- Para registrar a presença dos alunos, as aulas serão gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates e discussões
- Desenvolvimento do pensamento analítico, crítico e criativo, manifesto na pesquisa, apresentação e debate de estudos referentes ao tema de pesquisa dos mestrandos
- Forma de apresentação e argumentação do projeto de pesquisa
- Relato da participação em bancas de qualificação de mestrado e defesa final de dissertação
- Desenvolvimento do trabalho final do curso (projeto de dissertação)

Bibliografia básica

- ANDRADE, M. M. de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas**. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.
- BIACHI, A. M. **Questões de método na ciência econômica**. São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- OLIVEIRA, S. L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar

- AAKER, David. **Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Atlas, 2001.
- BASTOS, L.R. et alli. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.
- COOPER, D. R. & SCHINDLER, P. S. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Porto Alegre. Bookman, 2003.
- COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo. Editora Atlas, 2003.
- HIRANO, S. (Org.). **Pesquisa social: projeto e planejamento**. 2. ed. São Paulo: T.A. Queiroz, 1988.
- MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.
- MARTINS, G. A. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**, S. Paulo, Atlas, 1994.

MARSHALL, Catherine, ROSSMAN, Gretchen B. **Designing Qualitative Research.** Newbury Park/London: Sage, 1989.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing:** Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume I, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing:** Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume II, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

PEREIRA, Júlio César R. **Análise de dados qualitativos.** São Paulo: EDUSP, 1999.

RICHARDSON, Roberto et al. **Pesquisa social:** Métodos e técnicas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1989. 288p.

SEIDMAN, I. E. **Interviewing as Qualitative Research.** A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.

SILVEIRA, Amélia et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias.** 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.

YIN, R. K. **Estudo de Caso:** Planejamento e Métodos. Porto Alegre. Bookman, 2001.

Docente

Data: 02/06/2020



Weimar Freire da Rocha Jr

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 03/2020, de 05/06/2020

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro: _____

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura