

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE POS GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Disciplina

Código	Nome	Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Métodos Qualitativos	30			30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: MOACIR PIFFER

Ementa

Analisar os fundamentos epistemológicos e operacionais das metodologias qualitativas, pela apresentação dos principais métodos de pesquisa qualitativa como: observação participante, história oral, história de vida, memória, biografia, análise de discurso e estudo de caso.

Objetivos

--

Conteúdo Programático

- 1 – A observação de comportamentos: O estudo das situações de interação e a micro-construção da vida social
- 2 - Pesquisa qualitativa: estudo de caso e estudo comparativo.
- 3 - A coleta de dados em pesquisa qualitativa: as várias formas de registro dos significados
 - 3.1. A Informação oferecida pelos Indivíduos.
 - 3.2. Observação
 - 3.3-Trajetórias de vida, Percursos e Biografias.
 - 3.4. Grupos focalizados
4. As técnicas de tratamento da informação
 - 4.1. Análise de texto
 - 4.1.1. Análise de discurso
 - 4.1.2. Análise de conteúdo
 - 4.2. Análise da imagem
- 5 - Exemplos estudos qualitativos

Atividades Práticas – grupos de 01 a 02 alunos

--

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de 01 ou 02 alunos

Poderão ser solicitados seminários da bibliografia do curso sob a supervisão do professor.

Metodologia:

- Aulas expositivas
- Estudos e leituras em grupos e/ou individual
- Debates e apresentação de seminários
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais da Unioeste, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções específicas da Unioeste sobre o assunto para o ano letivo de 2022. Essa modalidade de ensino remoto síncrono terá validade somente caso houver suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

Avaliação:

A metodologia do Curso é de aprendizado compromissado e responsável.

Seminário (Exposição Oral): poderão ser solicitados a partir da bibliografia solicitada pelo professor. Antes de cada exposição será indicado o(s) doutorando(s) que irá proferir (cada um com sua peculiaridade e responsabilidade) apresentar e discutir o conteúdo do (s) texto (s) aquele dia, no tempo determinado. O acadêmico sempre lê o material *a priori*. Após isto serão feitos os comentários pertinentes pelo Professor e o debate.

No caso da excepcionalidade gerada por suspensão de atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail.

Bibliografia básica:

- ALVES MAZZOTTI, A.J. & GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais** - pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.
- BARQUERO, M.; GONÇALVES, M.A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, nº 02, p. 17-32, 1995.
- BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa**, com texto, imagem e som. 2º ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- BAUMAN, Z. **Globalização: Conseqüências humanas**. 2º Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BAUMAN, Z. **Tempos líquidos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- BAUMAN, Z. **Vidas desperdiçadas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- BOUDON, Raymond. **Os Métodos em Sociologia**. São Paulo: Ática, 1999, Introdução e cap. 4 (“Os Métodos Qualitativos”)
- BOURDIEU, P. et al. **A Miséria do Mundo**. Petrópolis: Vozes, p. 693- 713, 1997.
- BOURDIEU, P. - **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Difel, 1989.
- CANDIDO, R. et al. **Método Delphi : uma ferramenta para uso em microempresas** de base tecnológica. Revista da FAE. Curitiba, vol. 10, nº 02, 157-164, 2007.
- CARRIERI, A. P. (Org.). et al. **Análise do discurso em estudos organizacionais**. Curitiba: Juruá, 2009.
- CARVALHO, M.C.M. (org.) **Construindo o Saber**. 5a edição, Campinas: Editora Papirus, 1995.
- CORTES, Soraya M. Vargas. “Técnicas de Coleta e Análise Qualitativa de Dados”. Cadernos de Sociologia, UFRGS, Porto Alegre, vol. 9, 1998
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
- DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 15, p. 139-54, 2002.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 2º Ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1985.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M.P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, nº 02, p. 33-43, 1995.
- FERRERA DE LIMA, F.; DESBIENS, Y. L’approche qualitative et quantitative dans les études du développement régional. **Informe GEPEC**. Toledo, vol. 13, n. 01, p. 123-130, 2009.
- FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. Rio de Janeiro: Edições Loyola, 1996.
- FOUCAULT, M. **Em defesa da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. 24º Ed. São Paulo: Graal, 2007.
- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. 10º Ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.

- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELO, R.; SILVA, A. B. (Org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006.
- GOMES, R. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYIO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 22 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2002.
- HARARI, Y. N. **Sapiens**: Uma breve história da humanidade. São Paulo: L&PM, 2018.
- HARARI, Y. N. **Homo Deus**: uma breve história do amanhã. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- HIRANO, S. (Org.). **Pesquisa social**: projeto e planejamento. 2. ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1988.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.
- MINAYO, M. C. S. & SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**, v. 09, n. 03, 1993.
- ORLANDI, E. **Análise de discurso**. São Paulo: Pontes, 2008.
- PIFFER, M.; ALVES, L. R. Política deliberativa: um instrumento da democracia para o desenvolvimento regional. **Revista Temas & Matizes**, Cascavel (PR), v. 08, n. 16, p.141-154, 2009.
- QUEIROZ, M.I.P. **Variações sobre a técnica de gravador no registro de informação viva**. São Paulo: CERU e FFLCH/USP, 1983.
- RISSARDI JUNIOR, D.J. **Três ensaios sobre a agroindústria canavieira no Brasil pós-desregulamentação**. Tese (Doutorado). Universidade Estadual do Oeste do Paraná-UNIOESTE/Campus de Toledo. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio. Toledo-PR, 2015.
- SANDEL, Michael J. **A tirania do mérito**: o que aconteceu com o bem comum? Editora José Olympio, 2020.
- SANTOS, B.S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SPINK, M.J. **Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2000.
- SOUZA, E. R. Política para *stakeholders* sob o foco da ética e da responsabilidade social. **Revista Ciências Sociais em Perspectiva**, Cascavel, v. 09, n. 16, 2010.
- VIEIRA, M. M. F.; ZOUAIN, D. M. (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004.
- VIEIRA, M. M. F.; ZOUAIN, D. M. (Org.). **Pesquisa qualitativa em administração**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2005.

Data: 28/08/2023.


Prof. Dr. Moacir Piffer

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata de nº 006/2023-PGDRA, de 20/09/2023.

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº. 005, de 28/09/2023

Diretor de Centro: Remi Schorn


Assinatura

REMI SCHORN
Diretor Geral
Unioeste/Campus de Toledo
Portaria nº 0025/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura