**MULTIANO 2 - 1º E 2º SEMESTRE**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| Crenças religiosas e filosofias de vida (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Imanência e transcendência | **(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.**  **(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.**  Compreender que existem organizações religiosas baseadas na transcendência e outras na imanência. |
| Vida e morte | **(EF09ER03) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.**  **(EF09ER04) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, por meio da análise de diferentes ritos fúnebres.**  **(EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).** |
| Princípios e valores éticos. | **(EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética e moral de respeito à vida e à dignidade humana.**  **(EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) e morais que possam alicerçar a construção de projetos de vida.**  **(EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.** |

**MULTIANO 2 - 3º E 4º SEMESTRE**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| Crenças religiosas e filosofias de vida (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Festas Religiosas, crenças, convicções e atitudes. | **(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.**  **(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, festas, rituais, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos e sua importância na sociedade.**  Identificar as festas religiosas como elemento de confraternização e fortalecimento da identidade cultural na sociedade, destacando as festas religiosas dentro do estado paranaense.  Compreender a importância da temporalidade sagrada, a questão do reviver e rememorar dentro dos ritos, dos mitos e das festas religiosas nas diversas tradições religiosas. |
| Doutrinas religiosas | **(EF08ER03) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.**  Conhecer a existência dos diferentes calendários nas tradições religiosas e entender a sua importância na temporalidade sagrada. |
| Crenças, filosofias de vida e esfera pública. | **(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).**  **(EF08ER05) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.**  **(EF08ER06) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.** |
| Tradições religiosas, mídias e tecnologias. | **(EF08ER07) Analisar as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes denominações religiosas.** |