**MULTIANO 1 - 1º E 2 º SEMESTRES**

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| O sujeito e o seu lugar no mundo | Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil e do Paraná. | **(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e do Paraná.** |
| O sujeito e o seu lugar no mundo | A transformação demográfica, a distribuição espacial e os indicadores estatísticos da população. | Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos). |
| O sujeito e o seu lugar no mundo | O espaço rural e a modernização da agricultura. | Conhecer as diferentes práticas desenvolvidas na agricultura, dando ênfase àquelas ligadas à sustentabilidade.  Reconhecer o uso das tecnologias de informação e comunicação utilizadas no espaço rural. |
| O sujeito e o seu lugar no mundo | A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização. | Entender o processo de formação e a localização dos microterritórios urbanos.  Compreender o processo de urbanização e suas relações socioambientais no Paraná e no Brasil. |
| Conexões e escalas | Formação territorial do Brasil. | Reconhecer a formação territorial brasileira e suas transformações nas diferentes escalas geográficas: local, regional e nacional.  **(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.**  **(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.** |
| Conexões e escalas | Diversas regionalizações do espaço geográfico brasileiro. | Reconhecer as diversas formas de regionalização do espaço brasileiro e paranaense nas diferentes escalas geográficas. |
| Conexões e escalas | Características da população brasileira. | **(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim com aspectos de renda, sexo, gênero e idade nas regiões brasileiras.** |
| Mundo do trabalho | Produção, circulação e consumo de mercadorias. | Compreender que a produção, circulação e consumo de mercadorias são elementos humanos modificadores do espaço geográfico.  **(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.**  **(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.**  Reconhecer o papel das redes de transporte e comunicação para a produção, circulação e consumo de mercadorias no Paraná e no Brasil.  Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as consequentes mudanças socioespaciais e ambientais. |
| Mundo do trabalho | Desigualdade social e o trabalho. | **(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro e paranaense.**  Compreender as desigualdades sociais como resultado de um processo histórico excludente de produção de riquezas.  **(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro e paranaense, nas cidades e no campo.** |
| Formas de representação e pensamento espacial | Mapas temáticos do Brasil. | Compreender a representação gráfica – mapas temáticos – como recurso para analisar a espacialização dos fenômenos e processos geográficos.  **(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil e paranaense (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.**  **(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileira, especialmente do Paraná.** |
| Formas de representação e pensamento espacial | Dimensões econômica, política, socioambiental e cultural/demográfica do espaço no desenvolvimento do raciocínio geográfico. | Compreender os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo. |
| Natureza, ambientes e qualidade de vida | Biodiversidade brasileira | Estabelecer relação entre as dimensões territoriais a localização geográfica e as diferentes paisagens naturais brasileiras.  **(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais (rochas, relevo, solo, clima, hidrografia, vegetação) no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Mata de Araucária).**  **(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).**  Reconhecer as unidades hidrográficas do Brasil e Paraná, seu aproveitamento econômico, bem como o uso do solo.  Entender a influência dos aspectos ambientais na produção agropecuária brasileira.  Entender a importância do saneamento ambiental na qualidade de vida e na preservação do meio ambiente.  Compreender a formação, exploração e conservação dos recursos naturais brasileiros. |

**MULTIANO 1 - 3º E 4º SEMESTRES**

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| O sujeito e o seu lugar no mundo | Identidade sociocultural | **(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.**  **(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários e demais comunidades tradicionais existentes no território paranaense.**  Identificar as espacialidades dos diferentes grupos culturais. |
| Conexões e escalas | Relações entre os componentes físico-naturais. | **(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.**  **(EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.**  **(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais existentes no município, no Paraná e no mundo.** |
| Mundo do trabalho | Transformação das paisagens naturais e antrópicas. | **(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.**  Reconhecer as atividades primárias, secundárias e terciárias enquanto atividades transformadoras do espaço natural, econômico e social.  **(EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza, a partir do surgimento das cidades e do uso das tecnologias.** |
| Formas de representação e pensamento espacial | Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras. | Compreender que os fenômenos naturais e sociais ocorrem em diferentes escalas e podem ser representados graficamente.  Compreender o espaço geográfico através da orientação e localização espacial.  **(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.**  **(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre, com ênfase aos arranjos espaciais em âmbito local-regional.** |
| Formas de representação e pensamento espacial | Dimensões econômica, política, socioambiental e cultural/demográfica do espaço no desenvolvimento do raciocínio geográfico. | Compreender os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo. |
| Natureza, ambientes e qualidade de vida | Biodiversidade, Geodiversidade e ciclo hidrológico. | **(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição, produção de energia), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.**  **(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo.**  **(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no município de residência, no Paraná, Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais.** |
| Natureza, ambientes e qualidade de vida | Atividades humanas e dinâmica climática | Compreender a dinâmica climática como um fenômeno natural que se manifesta de maneira diferente nas diversas escalas.  **(EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, inversão térmica, aquecimento global entre outros).** |