

## **FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA E DE INSTRUMENTAÇÃO**

Reginaldo A. Zara, Maria Hernínia F. Tavares, Gilmar Orlandini, Salomão J.Pereira, email: razara@unioeste.br

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

**Palavras-chave:** Educação científica, Formação continuada em serviço, Ensino de Física

### **Resumo**

O relatório “Escassez de Professores no Ensino Médio: Soluções Estruturais e Emergenciais” elaborado pelo Conselho Nacional de Educação revela que levadas em conta as necessidades do segundo ciclo do ensino fundamental e do ensino médio, as escolas públicas brasileiras têm um déficit de 246 mil professores. Na área de Física o déficit supera 14 mil docentes. Na região Oeste do Paraná a situação é agravada pela ausência de cursos de graduação em Física. Com isso, as ações de formação continuada dos professores ficam a cargo de iniciativas das Instituições de Ensino Superior, no desenvolvimento de projetos de Extensão Universitária, cujo exemplo é a atividade relatada neste trabalho. Aqui, relata-se uma experiência de formação continuada de professores em serviço, sendo que as atividades descritas fazem parte do projeto “A prática das Ciências Exatas e Naturais no viés da formação de futuros engenheiros”, financiado pela FINEP (Edital PROMOVE - Engenharia no Ensino Médio 05/2006), proposto pelos professores de Física da Unioeste (Cascavel) em parceria com o Colégio Estadual Wilson Joffre. O objetivo é minimizar os efeitos das deficiências de formação dos docentes que lecionam a disciplina de Física nas escolas públicas da Região visto que a maioria não é graduada em Física. Esta experiência consistiu na execução de um curso de Fundamentos de Eletrônica e de Instrumentação para Professores do Ensino Médio, conduzido no Laboratório de Física da Unioeste, Campus de Cascavel. O curso teve como público alvo professores que lecionam a disciplina de Física nas escolas de Ensino Médio da região, vinculadas ao Núcleo Regional de Educação (NRE) de Cascavel sendo, porém, registradas inscrições de professores vinculados a diferentes NREs. Verificada a disponibilidade de espaço físico e de materiais de Laboratório foram selecionados 19 professores de um total de 26 inscritos. Embora os selecionados lecionem a disciplina de Física em escolas da Região Oeste do Paraná somente 02 são licenciados em Física. A iniciativa foi bastante elogiada pelos cursistas, porém, verificou-se que a carga horária ofertada foi insuficiente para suprir as graves deficiências constatadas na formação dos professores, indicando que ações adicionais de formação continuada devam ser elaboradas.