

O COTIDIANO ESCOLAR E O ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Maria Cecília Mesquita de Deus, Maikon dos Santos Silva, Mirian Pacheco Silva (Orientadora/UFG), e-mail: ceciliabiologia.mesquita@gmail.com

Universidade Federal de Goiás/Instituto de Ciências Biológicas

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Ensino de Biologia, Cotidiano escolar.

Resumo

Diante das dificuldades financeiras e sociais, das desigualdades e do sistema econômico que visa o lucro e a velocidade, educandos se vêem obrigados a deixarem a escola por inúmeros motivos. Anos depois, retomam seus estudos acreditando que por meio da formação conseguirão uma ascensão no campo profissional e conseqüentemente uma melhor qualidade de vida. Portanto, este trabalho discute as questões do cotidiano escolar ligadas ao ensino de Biologia na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Além disso, é enfocada uma análise da história da EJA relacionada com a prática docente dos autores e com as diretrizes curriculares. Para tanto foram realizadas e analisadas entrevistas com alunos que cursam o terceiro período do Ensino Médio na modalidade EJA. Os dados obtidos nas entrevistas foram analisados com vista à busca de uma melhor compreensão das relações entre a história da EJA e a visão que os alunos têm da biologia e como eles a identificam em seu cotidiano. É possível concluir que as motivações que levam os alunos a ingressar no EJA nem sempre são de ordem profissional ou financeira. Em muitos casos não fazem parte das expectativas dos alunos, ingressarem no ensino superior, mas eles despertam essa vontade no decorrer do curso. Principalmente as mulheres voltam a estudar quando atingem estabilidade financeira e familiar. Os alunos, normalmente não conseguem associar o conteúdo de Biologia visto em sala de aula com o seu cotidiano, mas de algum modo, relacionam informações recorrentes na mídia com o aprendizado escolar. Embora a contextualização não ocorra num nível satisfatório no entendimento do aluno, o estudo traz um importante aumento em sua auto-estima.