

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL INSERIDA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL VISANDO A CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA

Bruna de Barros Fagundes; Crislei Larentis; Denise Rodrigues; Fernanda Severino; Tassia Malacarne, email: nanda_severino@hotmail.com

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Palavras-chave: educação ambiental; reciclagem; conscientização;

Resumo

A preocupação com a qualidade de vida da humanidade não vem de hoje, a necessidade de um reaproveitamento de materiais tornou-se essencial e inevitável para conservação de um meio ambiente saudável para a vida humana. A Constituição Federal de 1988, no artigo 255 estabelece que: “todos tem direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, pois este é um bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida (...) para os presentes e gerações futuras”. Tendo em vista a necessidade de melhorar a qualidade de vida e recuperar locais degradados por acúmulo de resíduos, na Bacia do Rio Cascavel, esse projeto tem por objetivo contribuir para a conscientização da população da importância que a coleta seletiva tem para a sua vida e para a vida de todos em uma cidade. A metodologia usada é do Protagonismo Jovem, na qual capacita-se os alunos da escola para atuar na comunidade, junto com os Acadêmicos e professores participantes, trabalhando sobre os Ciclos da Vida: Dormir e acordar, alimentar-se, ciclo de florescimento das árvores e reprodução dos animais, o cuidado e recuperação para um ambiente saudável, que deve se constituir em vivências de todo ser humano. Optou -se por trabalhar nas escolas estaduais, com crianças de 5ª e 6ª série, sendo realizada uma visita inicial com eles, conhecendo a área a ser trabalhada, elaborados questionários, palestras e gincanas, deixando-os aptos para atuar mais próximo à população da sua comunidade. Como continuidade, faz-se necessário atuar na conscientização da comunidade, realizando visitas na área escolhida, cadastrando os moradores através dos questionários realizados junto com os alunos, para poder conhecê-los melhor e assim entender seu modo de vida, bem como suas necessidades e suas concepções sobre o ambiente que eles vivem. Nesse contexto, fica evidente que experiência dos ciclos da vida contribui para sua consciência desses ciclos, e refletir sobre sua dinâmica de funcionamento, enfatizando-se sobre a importância da Educação Ambiental, fornecendo orientações para que possam agir de modo responsável e com sensibilidade, conservando o ambiente saudável no presente e para o futuro; saibam exigir e respeitar os direitos próprios e os de toda a comunidade, tanto local como internacional; e se modifiquem como pessoas, tanto interiormente, quanto nas suas relações com o ambiente.