

PLANO DE TRABALHO PARA O QUADRIÊNIO 2024-2027

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS – CCHEL

PROF. DR. ARESTIDES PEREIRA DA SILVA JÚNIOR

Apresentação e princípios

O presente Plano de Trabalho para o Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras (CCHEL), referente ao Quadriênio 2024-2027, foi elaborado e estruturado com base na Missão e nos Valores da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), resguardando os seguintes princípios:

- Unidade de patrimônio e administração;
- Conduta ética em todos os setores com estrita observância aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade;
- Excelência no ensino, pesquisa e extensão;
- Otimização no uso dos recursos físicos, financeiros, humanos e tecnológicos;
- Valorização e respeito a diversidade intelectual, cultural, institucional e política;
- Valorização e respeito ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e à diversidade das diferentes áreas do conhecimento, mantendo-se a excelência em todas as suas atividades, indissociáveis e transversais, de ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática com base em instâncias deliberativas colegiadas;
- Autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial;
- Adoção de procedimentos de administração descentralizada, transparente e isonômica;
- Responsabilidade social, ambiental e cultural;
- Humanização, urbanidade, acessibilidade e inclusão social.

Para melhor organização das propostas deste plano de trabalho, elas são apresentadas e distribuídas nos seguintes eixos interrelacionados: da valorização humana e suas relações no ambiente profissional/educacional; da organização, estruturação institucional e condições de trabalho; do ensino, pesquisa e extensão; da pós-graduação; do apoio aos núcleos e programas.

Da valorização humana e suas relações no ambiente profissional/educacional

- Valorização das relações humanas no ambiente de trabalho e educacional, possibilitando um clima harmônico e de relações horizontais;
- Valorização do respeito, do diálogo, do trabalho coletivo e da convivência harmoniosa na comunidade acadêmica (docentes, agentes universitários e discentes de graduação e pós-graduação);
- Pleitear, junto com o Núcleo de Formação Docente e Prática de Ensino (NUFOPE), um programa de ações voltadas para a saúde docente, com uma rede de apoio vinculada às Assessorias Pedagógicas, Programa de Educação Especial (PEE) e Psicólogos, pensando alternativas para minimizar tensões, cansaço e desestímulo docente;
- Fortalecer uma rede de apoio discente, com a participação efetiva e integrada dos núcleos, programas e assessorias (NUFOPE, PEE, Psicólogos, Cuia, Assessoria de Assistência Estudantil, outras assessorias);
- Estimular a integração de docentes e estudantes, por meio de ações, eventos e atividades culturais, esportivas e recreativas, que busquem a valorização das relações humanas (Semana Cultural; Jogos Internos da Unioeste, Feiras, dentre outros);
- Apoiar e incentivar atividades que fomentem a cultura, discutindo e respeitando as diversidades.

Da organização, estruturação institucional e condições de trabalho

- Dar continuidade ao trabalho realizado na gestão anterior, buscando avaliar as demandas existentes e a superação das dificuldades;
- Representar o CCHEL junto à comunidade interna e externa, buscando ampliar a sua inserção e reconhecimento;
- Realizar uma gestão democrática, resguardando as instâncias deliberativas colegiadas;
- Valorização de uma gestão com participação ativa e colaborativa da comunidade acadêmica, estimulando opiniões, sugestões e avaliações, na busca do fortalecimento das ações desenvolvidas no CCHEL;
- Fortalecimento das relações administrativas do CCHEL por meio da cooperação entre os colegiados dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, Núcleos, Direção de Campus, Pró-Reitorias e Reitoria;
- Fortalecer e ampliar a interação colaborativa entre coordenadores e docentes nos cursos de graduação e pós-graduação;

- Promover a realização de Assembleias do Centro, buscando executar o plano de gestão de forma democrática e coletiva;
- Participar efetivamente no processo de implantação da Lei Geral das Universidades (LGU), defendendo e buscando assegurar as vagas de docentes efetivos aos cursos do CCHEL, por meio de concurso público;
- Dar apoio e favorecer as condições de trabalho dos professores (efetivos e colaboradores-temporários);
- Apoio as iniciativas para consolidação e/ou readequação dos Projetos Políticos-Pedagógicos (PPPs) em relação a atualizações, modernizações e atendimentos às resoluções;
- Promover ações em parceria, buscando ampliar a divulgação (marketing) dos cursos de graduação e pós-graduação do CCHEL, visando ampliar a procura de discentes;
- Estimular uma política de permanência, que vise a manutenção dos discentes e o combate a evasão, buscando aumentar o índice de concluintes dos cursos;
- Propor ações em parcerias que favoreçam a Assistência Estudantil Universitária;
- Apoiar as organizações estudantis (DCEs, Centros Acadêmicos e Associações Atléticoas) no desenvolvimento de ações direcionadas aos discentes (eventos, assistências, assessorias, dentre outras);
- Buscar soluções no que tange a assistência organizacional do trabalho das coordenações de curso e dos docentes, buscando a viabilização de agentes universitários (preferencialmente efetivos) para o atendimento aos colegiados;
- Buscar melhores condições de trabalho, relacionadas principalmente às estruturas físicas dos cursos: salas de docentes, laboratórios, espaços para a prática de atividades físicas e esportivas;
- Dar continuidade e ampliar o apoio para as atividades que aprimorem o desenvolvimento didático-pedagógico dos docentes dos cursos do CCHEL;
- Propor discussões das resoluções que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão, principalmente no tocante a tramitação de documentação para a simplificação dos processos;
- Pleitear, junto e com a Reitoria, a facilitação em relação aos trâmites para a realização do Estágio Curricular Supervisionado nas Escolas da Rede Estadual de Educação;
- Buscar alternativas viáveis para minimizar as dificuldades enfrentadas em relação ao descompasso do calendário acadêmico da Unioeste.

Do ensino, pesquisa e extensão

- Valorização, apoio e fortalecimento das atividades e projetos de ensino pesquisa e extensão, de forma a resguardar a sua legalidade e incentivar as atualizações e modernizações;
- Apoiar as iniciativas integradoras das atividades de pesquisa e extensão ao processo de ensino;
- Apoiar iniciativas para ampliar o número de bolsas vinculadas ao ensino, pesquisa e extensão;
- Divulgar para a comunidade externa à universidade, por meio da carta de serviços, os trabalhos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes e discentes, bem como os serviços que o CCHEL pode oferecer;
- Pleitear, junto e com a Reitoria, a efetivação de uma Política Institucional de Formação docente (inicial e continuada);
- Promover ações, em parceria com o NUFOPe, que favoreçam e estimulem as inovações didático-pedagógicas dos docentes;
- Apoiar os programas como PIBID e Residência Pedagógica para dinamizar os cursos de Licenciatura, desde o ingresso até o término da formação discente;
- Apoiar a formação de novos grupos de pesquisa e a consolidação dos já existentes;
- Incentivar a participação de acadêmicos e docentes em Eventos Técnico-Científicos, tais como Congressos e Seminários para apresentação de trabalhos e divulgação da Unioeste;
- Apoiar iniciativas para a participação dos docentes e discentes em editais de fontes financiadoras;
- Apoiar as ações para consolidação e fortalecimento das revistas científicas vinculadas ao CCHEL (política editorial);
- Contribuir e apoiar no planejamento, execução e avaliação da Curricularização da Extensão nos cursos vinculados ao Centro;
- Apoiar e incentivar a formação de projetos de extensão dos cursos vinculados ao CCHEL;
- Dar apoio no planejamento e na execução dos projetos de prestação de serviços vinculados ao CCHEL;
- Fortalecer a criação de parcerias, objetivando a viabilização de projetos e estágios para docentes e discentes.

Da pós-graduação

- Prestar suporte e apoio as demandas de trabalho relacionadas aos cursos de pós-graduação;
- Apoiar a implantação de novos cursos de pós-graduação, conforme demanda, necessidades e condições;
- Pleitear, junto e com a Reitoria e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) a efetivação de uma política de pós-graduação, que seja atrativa para o credenciamento dos docentes;
- Buscar o apoio da Direção de Campus para auxiliar os programas em demandas administrativas dos cursos (convênios, financeiro e burocráticos).

Do apoio aos núcleos e programas

- Apoiar e fortalecer os Núcleos e Programas (NUFOPE, CEPEDAL, NEPEF, PEE) vinculados ou de apoio ao CCHEL;
- Apoiar e respeitar a autonomia dos Núcleos e Programas;
- Incentivar e apoiar ações que valorizem a história da região, com a realização de eventos, feiras, exposições, dentre outros (CEPEDAL);
- Apoiar o desenvolvimento de ações de fortalecimento do Núcleo de Estudos e Práticas em Educação Física (NEPEF), principalmente no que diz respeito a sua organização, estrutura física, apoio nos projetos de extensão e de prestação de serviços;
- Trabalhar em parceria com o NUFOPE, buscando a consolidação do Núcleo, assim como o fortalecimento de ações que favoreçam as condições de trabalho e o processo de ensino-aprendizagem nos cursos do CCHEL;
- Trabalhar em parceria com o PEE, apoiando o programa em suas demandas e necessidades, e buscando por meio de suas ações qualificar o atendimento e a prática de inclusão na universidade;
- Trabalhar em parceria com a Assistência Estudantil, buscando dar o apoio necessário para permanência dos discentes.

Breve apresentação do candidato

Arestides Pereira da Silva Júnior

Link para o Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2172035925617965>

Formação

Graduado em Educação Física (Licenciatura – 2003 e Bacharelado - 2004) pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Especialista em Atividade Física direcionada à Promoção da Saúde pela UNIOESTE (2005). Mestre em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu – USJT (2007). Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Maringá – UEM (2016).

Atuação na UNIOESTE

Ingressei como professor colaborador, no ano de 2008, no curso de Educação Física da Unioeste. No ano de 2009 fui aprovado no 29º Concurso Público, no qual tomei posse no ano de 2010. Desde o meu ingresso, sou lotado no Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras do campus de Marechal Cândido Rondon, atuando no curso de Educação Física.

A seguir são apresentadas algumas atividades que exerço atualmente na instituição:

- ✓ Desenvolvo atividades de ensino, ministrando disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação em Educação Física;
- ✓ Coordenado o Grupo de Extensão e Pesquisa em Educação Física Escolar – GEPEFE;
- ✓ Realizo atividades de pesquisa com os orientandos de graduação, iniciação científica e pós-graduação;
- ✓ Exerço a coordenação do Programa de Esporte e Lazer da Unioeste (PESLA), o qual está vinculado à Pró-reitoria de Extensão;
- ✓ Exerço a coordenação do Projeto de Extensão de caráter permanente: “Educação física escolar: a prevenção e o combate à obesidade por meio de práticas corporais”;
- ✓ Represento o Curso de Educação Física no Conselho Científico do Colegiado Setorial do NUFOPE - campus Marechal Cândido Rondon;
- ✓ Atuo como membro do Conselho de Centro do CCHEL e membro do Conselho de Extensão do CCHEL.

(A)

Também destaco outras funções e cargos que já exerci na instituição:

- ✓ Coordenador do curso de Educação Física Licenciatura (2017-2019);
- ✓ Coordenador Geral do Núcleo de Estudos e Práticas em Educação Física – NEPEF (2020-2021);
- ✓ Coordenador de Estágio Curricular Supervisionado no curso de Educação Física Licenciatura;
- ✓ Membro do Conselho Universitário - COU da Universidade Estadual do Oeste do Paraná;
- ✓ Membro do Conselho de Campus de Marechal Cândido Rondon;
- ✓ Membro do Conselho de Centro do CCHEL;
- ✓ Membro de outros conselhos.

Marechal Cândido Rondon, 30 de agosto de 2023.


Arestides Pereira da Silva Júnior

Candidato à Direção do CCHEL

