

**Plano de Trabalho - Direção Geral**  
**Campus de Marechal Cândido Rondon - Gestão 2024-2027**

### **Introdução**

Atualmente fazendo parte da equipe de gestão sob a liderança do Reitor Alexandre Almeida Webber e do Vice-Reitor Gilmar Ribeiro de Mello, apresentamos as propostas que serão submetidas à discussão pela comunidade acadêmica, visando à Direção Geral do Campus de Marechal Cândido Rondon.

Reconhecemos que as conquistas UNIOESTE até o momento são fruto do comprometimento e esforço de toda a comunidade acadêmica, incluindo agentes universitários, docentes e discentes, bem como a colaboração da comunidade externa.

Na perspectiva da administração pública, delineamos ações estratégicas destinadas a buscar e otimizar os recursos disponíveis, incentivando o intercâmbio e estreitando os laços com os demais Campi.

Nossa dedicação à melhoria das condições de trabalho dos servidores docentes e agentes universitários, assim como esforços para aprimorar os pilares do ensino, pesquisa e extensão, permanecerão uma prioridade constante.

Contudo, reconhecemos a necessidade de ir além, incentivando ações que possibilitem uma colaboração mais intensa entre as diversas áreas do conhecimento, entre os cursos de graduação e pós-graduação, entre os diferentes centros e, especialmente, entre os Campi.

Nossos objetivos para o futuro são: consolidar as conquistas já obtidas e, ao mesmo tempo, avançar ainda mais na busca contínua pela excelência no ensino, na pesquisa e na extensão. É com essa perspectiva que apresentamos as diretrizes delineadas para a Gestão 2024-2027, direcionando nossos esforços e energia para UNIOESTE pela União e Trabalho.

### **FUNDAMENTOS DA GESTÃO**

Promover o fortalecimento da identidade da instituição, evidenciando sua missão, valores e objetivos, a fim de estabelecer juntamente com a comunidade acadêmica à busca pela excelência, em colaboração com a comunidade externa e em benefício mútuo.

Defesa da Educação Superior Pública, Gratuita e de Excelência. Comprometemo-nos a proteger e aprimorar a educação superior como um direito acessível a todos, enxergando-a como um instrumento de mudança social e de oportunidades para o desenvolvimento humano.

Defesa da autonomia universitária e do aprimoramento da educação superior. Assegurar a independência da universidade na tomada de decisões acadêmicas



e administrativas, buscando constantemente a melhoria dos processos educativos, da pesquisa e da extensão.

Garantir a integração e interdependência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo um ambiente de aprendizado enriquecedor e contribuindo para a geração de conhecimento.

Gestão baseada na transparência e na abertura ao diálogo com todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Priorizar a atuação com visão estratégica clara e a alocação eficiente de recursos, garantindo a sustentabilidade financeira da universidade e fortalecendo suas atividades essenciais.

Defender a inclusão de todos os grupos sociais, respeitando e valorizando a diversidade étnica, cultural, de gênero e outros aspectos, para criar um ambiente acadêmico enriquecedor e igualitário.

Reconhecer a importância de considerar as áreas do conhecimento nos debates e processos de planejamento e avaliação.

Fortalecer a comunicação interna e externa, prestando contas de forma transparente, enfatizando nosso compromisso social e a responsabilidade ambiental.

Tomar decisões de acordo as normas institucionais, consultando a comunidade e por meio dos órgãos colegiados.

Ser ético com equidade e priorizar o coletivo nas tomadas de decisões.

Levantar as demandas de melhorias junto à comunidade, como as relacionadas aos estudantes, a carreira dos servidores, a infraestrutura e a parte didático-pedagógica.

Propor iniciativas de gestão de dados e indicadores institucionais, em sintonia com as Pró-Reitorias/Reitoria para realizar o monitoramento das ações e embasar os processos de tomada de decisão.

Dar continuidade no aprimoramento dos processos administrativos, garantindo agilidade e transparência na execução, por meio de procedimentos padronizados.

Possibilitar a formação dos servidores, para adaptação às novas ferramentas de gestão e às novas tecnologias adotadas pela universidade.

Incentivar a Formação de Professores da Unioeste para fortalecimento das ações de formação inicial e continuada com o NUFOPE

Escolher a equipe de gestão segundo o critério da competência profissional, disposição e adequação ao cargo.



Buscar recursos financeiros extras, através de emendas parlamentares e parcerias com instituições e empresas, para ampliar o plano de investimento do Campus.

Planejar a atualização e revitalização do acervo da Biblioteca.

Equipar de forma satisfatória, com mobiliários e equipamentos, conforme sua natureza, os espaços dos setores do Campus.

Apoiar a comunidade acadêmica para uso do protocolo eletrônico (e-protocolo), visando celeridade na tramitação dos processos e economia de recursos.

Planejar de forma integrada as aquisições e contratações, visando a otimização dos recursos orçamentários e financeiros.

Promover a Semana Cultural para oportunizar momentos de socialização e troca de experiências entre os integrantes da comunidade universitária.

### **Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Realizar diagnóstico institucional junto à comunidade acadêmica, com o propósito de identificar desafios e requisitos específicos de cada curso, centro e do campus.

Planejar ações específicas para atender às prioridades levantadas em todos os cursos, centros, núcleos e campus após o diagnóstico.

Incentivar ações voltadas para sustentabilidade, possibilitando adotar e implantar boas práticas e contribuir nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Entre essas estão: Logística Sustentável; Educação Ambiental; Gerenciamento de Resíduos; Conservação e reuso da água; Parcerias institucionais; Eficiência Energética, entre outras.

Manter a estrutura física, de logística e tecnológica estruturada para apoio as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas.

Implementar iniciativas direcionadas à inovação, ao empreendedorismo e ao aprimoramento institucional alinhadas com a produção de conhecimento e o desenvolvimento científico.

Atuar em consonância com a Reitoria no desenvolvimento de políticas de estímulo a excelência em ciência, tecnologia, inovação, empreendedorismo e captação de recursos financeiros.

Fortalecer as parcerias com instituições governamentais e não governamentais que já mantêm vínculos com o Campus, com o objetivo de aprimorar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Trabalhar em sintonia com as Direções de Centro, as Coordenações de Curso e os Núcleos com o intuito de promover o planejamento estratégico em

consonância com o Campus, frente às novas demandas no ensino, na pesquisa e na extensão.

Estabelecer um local dedicado à preservação da memória do campus, enaltecendo a importância de sua trajetória histórica.

## **Ensino**

Fomentar a formação continuada de docentes em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação.

Estimular e oferecer suporte à criação de cursos que atendam às necessidades específicas dos arranjos produtivos locais.

Integrar os docentes de Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos processos de desenvolvimento de ensino, melhorando a elaboração de estratégias para o acesso, permanência e conclusão nos cursos da Unioeste.

Firmar parcerias com entidades que trabalham com inclusão e capacitação de pessoas com deficiência, a fim de facilitar o intercâmbio de experiências.

Promover uma cultura de aprendizagem fundamentada na criatividade, na pesquisa, na inovação e no empreendedorismo, por meio da elaboração de projetos interdisciplinares voltados para as demandas profissionais, a participação sociopolítica e a convivência comunitária.

Oferecer e dar suporte aos projetos e iniciativas em andamento, com destaque para o Programa de Educação Tutorial (PET), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o Programa de Residência Pedagógica (RP), o programa de estudantes-convênio do exterior (PEC-G) e os Laboratórios de Ensino.

Apoiar as iniciativas voltadas a ocupação de vagas remanescentes, de permanência e diplomação.

Dar respaldo no desenvolvimento de programa de orientação e tutoria estudantil para auxiliar estudantes ingressantes e/ou em situação de vulnerabilidade, proporcionando apoio tanto pedagógico quanto emocional.

## **Pesquisa e Inovação**

Buscar parcerias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento, integrando profissionais especializados da universidade e instituições pública e privadas.

Fomentar a criação de ambientes voltados à inovação, buscando parcerias para a implantação e desenvolvimento de pesquisas aplicadas.

Proporcionar intercâmbio entre os campi e com instituições, visando a constituição de parcerias de pesquisa interinstitucionais, oportunidades de captação de recursos e a modernização de laboratórios.



Incentivar a participação em eventos científicos nacionais e internacionais.

Oportunizar condições para continuidade e implementação de programas de pós-graduação.

Fortalecer os cursos atualmente existentes visando a melhoria do conceito CAPES e busca pela excelência.

Apoiar aos cursos aprovados recentemente para que consigam a consolidação nas avaliações da CAPES.

Fomentar a construção de novas propostas de cursos que atendam necessidades atuais com base no perfil dos docentes e grupos de pesquisa existentes na universidade, buscando a integração entre instituições.

Promover ações de divulgação científica que aumentem a visibilidade dos programas de pós-graduação e que contribuam para maior reconhecimento.

### **Extensão e Cultura**

Fomentar a indissociabilidade entre ensino e pesquisa, por meio das ações de extensão que devem integrar todo o processo de formação cidadã dos estudantes e dos atores envolvidos, oferecendo o apoio necessário para sua efetiva realização.

Fortalecer e ampliar as ações de extensão junto à comunidade, buscando firmar parcerias com representações locais, empresas, instituições e órgãos do poder público.

Incentivar a oferta de cursos de formação inicial e qualificação profissional, atendendo às demandas por capacitação de curta duração dos arranjos produtivos e das comunidades locais.

Garantir apoio na execução e divulgação dos eventos educacionais, científicos e culturais realizados no Campus.

Fortalecer a promoção das feiras de ciências e feira de profissões.

Promover os Jogos Internos do Campus de Marechal Cândido Rondon.

### **Recursos Humanos**

Implantar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho para propiciar um ambiente adequado às necessidades profissionais: a) estimulando a colaboração entre pares; b) viabilizando a oferta de ginástica laboral em todos os setores do Campus; c) proporcionando a valorização humana de cada agente e docente universitário.

Capacitar os servidores do Campus para adequação a novas ferramentas e processos de trabalho que possibilitem maior eficiência aos setores.

Implantar o programa de saúde preventiva, com o acompanhamento de exames periódicos e o desenvolvimento de programas para a prevenção de doenças, cuidados com a voz, situações de estresse e proteção da saúde do servidor.

### **Assistência Estudantil**

Garantir a efetivação das ações de assistência estudantil, em diálogo permanente com o Conselho de Assistência Estudantil.

Estabelecer canais de comunicação com as entidades representativas dos estudantes (Centros Acadêmicos, Diretórios Centrais, Atléticas), valorizando e incentivando suas ações e apoiando as iniciativas de interesse institucional.

Estimular o envolvimento dos estudantes nas atividades de pesquisa e extensão, preparando-os para os eventos institucionais na área.

Desenvolver ações inclusivas para estudantes com deficiência, oferecendo as condições necessárias aos docentes e às equipes multiprofissionais.

Apoiar a participação estudantil em eventos culturais e esportivos que se alinhem ao interesse institucional.

Apoiar a oferta de uma alimentação equilibrada e saudável no restaurante universitário, buscando possibilidades de parcerias com fornecedores da agricultura familiar e cooperativas locais.

Incentivar a organização dos jogos esportivos, garantindo a participação nos jogos universitários.

Estabelecer cuidados com a saúde mental e emocional.

### **Internacionalização**

Incentivar e oportunizar a organização de eventos educacionais, técnicos e científicos de abrangência internacional.

Ampliar a articulação e oportunizar condições a um relacionamento efetivo com instituições de ensino internacional, promovendo a mobilidade estudantil mais frequentes e a produção científica.

Estimular o desenvolvimento no ensino de língua brasileira de sinais (LIBRAS) e línguas estrangeiras na capacitação de estudantes ou servidores para oportunidades específicas de mobilidade internacional.

Incentivar e dar suporte para a participação de servidores e estudantes em eventos internacionais de interesse da instituição.



## **Apresentação do Candidato**

### **Formação**

Possuo uma formação profissional que contribui para a minha atuação. Concluí a graduação em Engenharia Agrônômica na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, em 1989. Em busca de aprimoramento, obtive o título de Mestre em Engenharia Agrícola na Universidade Federal de Lavras - UFLA, em 1993 e Doutorado em Agronomia na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, finalizado em 1998.

Desde 1997, tenho a honra de integrar o corpo docente da Unioeste, onde desempenho minha função de maneira comprometida e dedicada. Minha formação e experiência, contribuem para o crescimento e a excelência da instituição.

### **Atuação na Unioeste**

Como docente no Centro de Ciências Agrárias (CCA) mantenho o compromisso com as aulas desde o ingresso na Unioeste. No curso de graduação, ministro a disciplina de Irrigação e Drenagem. No mestrado e doutorado em Agronomia, as disciplinas de Técnicas Experimentais em Agricultura e Análise de Regressão. Tenho uma trajetória profissional marcada por um amplo e diversificado envolvimento em conselhos, coordenações e direções, contribuindo para o fortalecimento e crescimento da instituição. Compartilho a seguir minha experiência nessas diversas funções.

### **Participação em Conselhos**

Colegiado do Curso de Agronomia (1997-2023): Desempenhei um papel ativo no colegiado do curso de Agronomia, contribuindo para a tomada de decisões relacionadas ao desenvolvimento curricular e à qualidade do ensino.

Departamento de Ciências Agrárias (1998-1999): No departamento, colaborei com discussões e iniciativas relacionadas ao ensino e à pesquisa nas áreas das ciências agrárias.

Conselho do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (1998-1999): Participei do conselho, contribuindo para a formulação de estratégias e a gestão do centro.

Conselho Curador da Fundação Universitária do Campus de Marechal Cândido Rondon – FUNDECAMP (1999-2002): Fui membro deste conselho, contribuindo para a gestão e direcionamento das ações da fundação.

Conselho Editorial da Editora e Gráfica Universitária da UNIOESTE (2002): Participei como representante dos coordenadores de curso, colaborando para a definição de políticas editoriais.

Conselho do Centro de Ciências Agrárias (1998-2003; 2004 - 2007): Como integrante e posteriormente presidente do conselho, participei ativamente das deliberações e ações relacionadas ao ensino e à pesquisa na área das ciências



agrárias, envolvendo engajamento em discussões relevantes e o impulso de iniciativas que impactaram positivamente no CCA.

Conselho Universitário - COU (2008 –2009): Participei como representante do Campus de Marechal Cândido Rondon, contribuindo nas decisões e diretrizes da instituição. Durante esse período, contribuí nas deliberações e estabelecimento das diretrizes da instituição. A participação foi pautada pelo compromisso em promover decisões que refletissem os interesses e necessidades do campus, visando ao avanço contínuo e o fortalecimento da instituição.

Conselho do Campus de Marechal Cândido Rondon (2004-2007; 2016-2019): Contribuí para a gestão e desenvolvimento do campus, garantindo um ambiente propício para o ensino, pesquisa e extensão.

Câmara de Ensino (PRG) – CEPE (1998-2011; 2020-2023): Na Câmara de Ensino, pude contribuir para decisões acadêmicas importantes, promovendo melhorias contínuas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão da instituição.

Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE (1998-2011; 2020-2023): A participação neste conselho permitiu a contribuições direta nas diretrizes acadêmicas e nas atividades de ensino, de pesquisa e extensão da universidade.

#### **Coordenação de Estágio:**

Coordenador de Estágio Supervisionado I, II e III, IV (Curso de Agronomia): Na coordenação, contribuí para a formação prática dos alunos, garantindo uma sólida experiência no campo de atuação profissional.

#### **Coordenação de Curso:**

Coordenador do Colegiado e Curso de Agronomia (1998-2000): Liderei o colegiado, realizamos a implantação da primeira turma no quarto e quinto ano e obtivemos o reconhecimento do curso.

Coordenador do Curso de Agronomia (2000-2004): Durante as duas gestões, continuamos a aprimorar o programa acadêmico e promovemos iniciativas para o crescimento do curso.

Coordenação do Curso de Especialização em "Manejo e Fertilidade do Solo" (2001-2003): Essa especialização, foi oferecida aos engenheiros agrônomos com vínculo profissional nas cooperativas da região, garantindo um programa de qualidade e relevância.

#### **Direção de Centro:**

Diretor do Centro de Ciências Agrárias, Campus de Marechal Cândido Rondon (2004-2007): Nessa posição, contribuí para a administração do centro, promovendo uma atmosfera propícia para a excelência acadêmica.





**Direção do Núcleo de Estações Experimentais - NEE:**

Diretor do NEE, Campus de Marechal Cândido Rondon (2016-2019): No NEE, busquei otimizar o uso das estações experimentais, oportunizando condições para o desenvolvimento de práticas de ensino, pesquisas e atividades de extensão.

**Pró-Reitor de Graduação:**

Pró-Reitor de Graduação (2008-2011; 2020-2023): Como Pró-Reitor, contribuimos nas ações voltadas as diretrizes de graduação, a qualidade do ensino, renovação do reconhecimento dos cursos e a diplomação dos estudantes, bem como, representante da Unioeste no Fórum dos Pró-Reitores no Estado (Forgrades) no Fórum Nacional (ForGrad) e na Câmara de Graduação da Associação Brasileira dos Reitores das Instituições Estaduais e Municipais (ABRUEM) como secretário.

Minha atuação abrangente em diversos âmbitos da gestão acadêmica reflete o compromisso com o desenvolvimento contínuo da instituição, proporcionando uma experiência educacional, administrativa e de representação da comunidade acadêmica.

