

**UNIOESTE – CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU
CENTRO DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS – CECE**

**PLANO DE TRABALHO PARA A DIREÇÃO DO CECE
QUADRIÊNIO 2024-2027
Prof. Romeu Reginato**

INTEGRAÇÃO E DIÁLOGO PARA CONTINUARMOS AVANÇANDO

APRESENTAÇÃO

A proposição “Integração e Diálogo”, contemplada neste plano de gestão para 2024–2027, representa a continuidade de um projeto e dos compromissos construídos coletivamente, durante os últimos anos das gestões dos Centros e do Campus de Foz do Iguaçu.

O principal motivo da proposição deste projeto é a manutenção do eixo diálogo, que possibilitou um avanço no clima organizacional, integrando a comunidade acadêmica para o enfrentamento de diversos desafios, como por exemplo, o da pandemia Sars-Cov-2.

O diálogo, na gestão do Campus de Foz do Iguaçu, possibilitou, inicialmente, estabelecer diretrizes gerais e comuns entre todas as esferas da administração, seja entre os segmentos distintos, agentes, docentes, discentes, estagiários e terceirizados, seja entre os diferentes centros e colegiados de cursos da instituição.

A partir da premissa do diálogo, é possível encontrar possibilidades de resolução de problemas em conjunto, tornando as ações mais efetivas e eficazes. Também é possível construir ações que superem o poder de seus alcances se fossem construídas isoladamente. As ações integradas, com a participação de todos, geram atividades coletivas, como tantas experiências nos próprios cursos de graduação, programas de pós-graduação, e também extensões que atingem a comunidade, como a Primavera Universitária.

Essa premissa foi levada para a gestão das diversas unidades colegiadas do campus, como os debates constantes com os diretores de centro, coordenadores de cursos, representações estudantis e outras organizações. Espaços como o Fórum da Comunidade e Assembleia de Campus foram realizados com frequência. O diálogo também fomentou ações solidárias e participativas, como foi a união de todos os sujeitos, inclusive da comunidade externa, em torno da reconstrução do campus após o vendaval ocorrido em outubro de 2021. Essa última referência é emblemática, mostra como a gestão dialogada permite avançar em conjunto, com totalidade dos sujeitos, apesar das diferenças que há entre os indivíduos.

O alicerce da proposta é baseado nos princípios da Gestão Democrática; Respeito, Pluralidade e Diálogo; Trabalho Coletivo; Transparência e Ética; Compromisso Institucional com a Sociedade; Valorização Humana e Profissional; Interação e Inter confiança, Inovação e Sustentabilidade, amplamente debatidos em nossa proposta de trabalho, e é comum nas candidaturas do Servidor Sérgio Moacir Fabris à Direção Geral do campus de Foz do Iguaçu, ao Prof. Valdir Serafin Junior ao Centro de Ciências Sociais Aplicada - CCSA e a Prof^a Adriana Zilli ao Centro de Educação Letras e Saúde - CELS.

Em sinergia com este processo de Gestão Universitária apoiada no eixo “Integração e Diálogo”, apresento este Plano de Trabalho para a Direção do CECE Quadriênio 2024-2027, aberto ao debate e às contribuições, que tem suas raízes no plano de trabalho do quadriênio 2020-2023, tem presente o novo contexto de desafios do CECE e da Unioeste, e nutre perspectivas de integração e diálogo unificado em todas as esferas de gestão da Unioeste.

CECE: Entre Pessoas, para Pessoas - Um Ecossistema Inovador para Ensino, Pesquisa e Extensão

Somos pessoas em um grande sistema de aprendizagem, agentes universitários, estudantes e professores, em permanente convívio e interação, dentro de um ecossistema de instituições, organizações e espaços, compartilhando momentos de vida dedicados a ensino, pesquisa e extensão.

Na gestão do Centro, trabalhamos com o respeito, a responsabilidade, a liberdade e o diálogo buscando consolidar a integração, interconfiança e colaboração no cotidiano das atividades do CECE, favorecendo os consensos possíveis e a solução dos problemas inerentes ao dia a dia do CECE.

Atentamos para a qualidade do ambiente de trabalho e da aprendizagem, valorizando as pessoas que fazem parte deste ecossistema. Particularmente, destacamos a valorização da mulher no CECE, como ação para a maturidade do convívio social, da estima, da igualdade e da valorização profissional.

Apontamos para o avanço permanente em nossas atividades, dentro do que elencamos as proposições a seguir como diretrizes para o trabalho de gestão ora proposto:

1. AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E OPORTUNIDADES DISCENTES

- Atuar conjuntamente às Coordenações de Cursos nas ações de acolhimento aos ingressantes, de apoio à permanência e ao sucesso na formação profissional oferecida pelos cursos do CECE;
- Escutar e acolher as dificuldades dos acadêmicos relativas à sua vida no CECE, realizando o melhor encaminhamento possível dentro dos serviços de assistência e de apoio oferecidos pela universidade.
- Promover palestras ou atividades de conscientização, esclarecimento e reflexão em questões de bem-estar, de convívio e de aproveitamento das oportunidades de aprendizagem no CECE.
- Fomentar projetos com oferta de bolsas e oportunidades para os estudantes em laboratórios, programas/projetos/ações de pesquisa/extensão, favorecendo um ambiente de aprendizagem dinâmico, com engajamento e de qualidade.
- Fomentar o contato com a vida profissional através do contato com egressos, apoio a visitas técnicas e oportunidades para realização de estágios.
- Estimular a mobilidade discente, em graduação e pós-graduação.
- Incentivar o envolvimento de alunos de graduação nos cursos de pós-graduação oferecidos pelo CECE.
- Apoiar os cursos e estudantes na realização de Semanas Acadêmicas e projetos/ações participativas como Data Mining Cup, Equipes Baja e Aero, Fórmula SAE, Grupo Cataratas de Eficiência Energética (GCEE), Maratona de Computação, Olimpíadas, dentre outros.

- Incentivar o engajamento estudantil em sociedades, representações e organizações científicas e/ou profissionais relacionadas aos cursos desenvolvidos no CECE.
- Estimular e valorizar as organizações estudantis, os Centros Acadêmicos, a Atlética, bem como programas e ações favorecedoras do engajamento e integração de estudantes.
- Gestionar para manter e ampliar, no ambiente do CECE, o atendimento psicológico, o atendimento PEE, o restaurante universitário, favorecendo o acesso a todos mecanismos de assistência estudantil oferecidos pela Universidade.

2. CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Fomentar a atuação dos NDEs (Núcleo Docente Estruturante) na constante atualização e modernização dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de graduação.
- Fomentar as ações de autoavaliação dos cursos, bem como o planejamento para qualificação permanente dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Apoiar os cursos de graduação na evolução do conceito do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) e os cursos de pós-graduação na evolução de seus conceitos CAPES.
- Atuar junto às Coordenações de Curso e Universidade para sistematizar programa para acompanhar e avaliar a trajetória dos egressos dos cursos do CECE, bem como para oferecer oportunidades e manter conexão com a Unioeste.
- Estimular a apoiar docentes e grupos de pesquisa em iniciativas de verticalização (proposição de curso de Doutorado e novos programas de pós-graduação) no âmbito do CECE.
- Apoiar a realização pelo CECE de eventos científicos em áreas ligadas aos nossos cursos de graduação e programas de pós-graduação, trabalhando também a integração com eventos de divulgação científica do Campus de Foz do Iguaçu e da FPTI.
- Fomentar a integração de mais professores em atividades de pós-graduação no CECE, ampliando a docência conjunta na graduação e pós-graduação.
- Atuar juntamente às Coordenações de Curso na ampliação e realização de ações de divulgação dos cursos oferecidos pelo CECE.
- Gestionar e atuar conjuntamente às Coordenações de Curso e docentes nas ações para a revitalização da infraestrutura, especialmente de laboratórios de ensino, de pesquisa e extensão.
- Gestionar junto à Direção de Campus e Reitoria a contratação de técnicos de laboratório.

3. EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

- Promover o CECE e suas atividades de ensino, pesquisa e extensão no contexto regional, visando atrair estudantes e parceiros.
- Apoiar e estimular o crescimento e a consolidação dos grupos de pesquisa e dos programas de extensão do CECE, bem como a integração em torno de equipes multidisciplinares e de parcerias interinstitucionais.
- Incentivar e apoiar parcerias interinstitucionais e internacionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação, bem como a busca de destaque e liderança nas ações de pesquisa, extensão e inovação do CECE.

- Estimular e apoiar a proposição de projetos de pesquisa, extensão e inovação, com captação de recursos de fomento, fortalecendo a infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão do CECE e gerando oportunidades de engajamento para os estudantes.
- Incentivar e apoiar as iniciativas no CECE para implantação de empresa júnior.
- Incentivar atividades de extensão integradas à sociedade e região trinacional, bem como apoiar as ações de curricularização de extensão integradas aos cursos do CECE.
- Apoiar grupos de pesquisa e docentes no registro de serviços, métodos e produtos inovadores, patentes, marcas e *softwares*.
- Incentivar a participação de estudantes em mostras e eventos institucionais de iniciação científica, de extensão, bem como feiras e eventos científicos e de extensão externos à Unioeste.

4. VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOCENTE

- Fortalecer a *Semana Pedagógica e de Integração Docente* como espaço para a reflexão sobre o fazer docente no CECE, as estratégias, metodologias e práticas de ensino, procurando fazer frente aos crescentes desafios da aprendizagem e a colaboração e integração dos docentes, trabalhando conjuntamente com a Assessoria Pedagógica do Campus e Programa de Formação Continuada de Docentes da Unioeste.
- Incentivar, reconhecer e valorizar as ações inovadoras e a iniciativa docente como força motriz da qualificação do ensino, pesquisa e extensão.
- Incentivar e fomentar a realização de cursos de qualificação e capacitação entre os docentes do CECE, como cursos de Mestrado e Doutorado, estágios pós-doutorais, intercâmbios de pesquisa, dentre outros.
- Gestionar e trabalhar para a redução de encargos burocráticos sobre a atividade docente, favorecendo a concentração em questões do ensino, pesquisa e extensão.
- Buscar a qualificação da ação docente em sala de aula e em atividades de ensino, inclusive desenvolvendo, conjuntamente à Universidade, estratégias de acompanhamento e avaliação das atividades docentes.

5. INTEGRAÇÃO, PARCERIAS E AÇÕES COORDENADAS

- Consolidar ações de convívio e integração como “aniversariantes do mês”, aproximando todos os servidores no CECE.
- Valorizar e fortalecer as instâncias colegiadas (Colegiados dos Cursos, Comissão de Pesquisa, Comissão de Extensão), as representações discentes e docentes, no exercício da decisão democrática e na condução dos objetivos de ensino, pesquisa e extensão do CECE.
- Trabalhar para a integração do CECE com o Campus, em todas as esferas, discentes, docentes e administrativas.
- Incentivar a integração das ações de planejamento dos colegiados dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Fortalecer a relação de parceria Unioeste-Itaipu na oferta de estágios para alunos de graduação de cursos do CECE.

AA

- Contribuir para o fortalecimento da parceria entre CECE, Fundação PTI e Itaipu Binacional, agregando valor e diferenciais para os cursos de graduação e pós-graduação oferecidos no CECE.
- Fomentar e fortalecer ações de cooperação e parceria CECE-PTI em pesquisa, desenvolvimento e inovação.

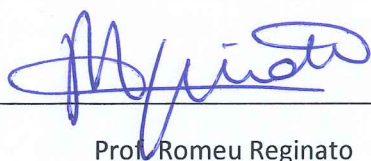
UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA

Nasci filho de agricultores, do que trago o orgulho de ter aprendido desde o berço o valor do trabalho, do respeito e da integridade. A vontade de descobrir e ensinar me acompanha desde a infância e é com muita felicidade que venho desenvolvendo meu histórico profissional dentro da Universidade.

Cheguei na Unioeste em 2007 quando mudei para Foz do Iguaçu, como parte de uma mudança pessoal de vida. Logo me engajei no trabalho de construir um curso de Mestrado, tendo sido um momento muito positivo em que tive a oportunidade de envolver professores de todos os cursos do CECE (Ciência da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Licenciatura em Matemática) em torno da discussão e construção do projeto. Coordenei então a elaboração e encaminhamento da primeira proposta de curso de pós-graduação do CECE, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas Dinâmicos e Energéticos (hoje Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e Computação - PGEEC), em nível de Mestrado, depois também coordenei a implantação deste programa, para a qual construímos parceria com o Programa de Pós-Graduação em Automação e Sistemas da Universidade Federal de Santa Catarina, em Associação Temporária, por período de 4 anos. Fui ainda Coordenador do PGEEC, por 2 anos, no período 2012-2014.

Antes de chegar na Unioeste, fui professor no Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, onde ingressei em 1993, período em que também realizei meu doutorado, com estágio no exterior de um ano, realizado na Universidade da Califórnia – Santa Bárbara, EUA. Em 2001/2002, coordenei lá a elaboração e encaminhamento de proposta de curso de Doutorado dentro do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica. Fui membro do Colegiado do Departamento de Engenharia Elétrica, da Comissão de Graduação do curso de Engenharia Elétrica e da Comissão de Pós-Graduação do curso de Mestrado em Engenharia Elétrica. Em 2005, fui eleito pelo período de 2 anos, Chefe do Departamento de Engenharia Elétrica daquela Universidade.

Estou muito grato pela oportunidade de ter estado na Direção do CECE na gestão 2020-2023, perene de desafios e aprendizados, certo de que algumas contribuições ficaram e estão presentes no cotidiano do CECE, construídas no convívio diário e com muito apoio recebido. Mais certo talvez seja o fato de que ainda há muito por fazer, para além do já feito, que é necessário seguir em frente nesta construção coletiva, dentro do que me apresento a novo pleito à Direção do CECE, seguindo os mesmos fundamentos da união, do respeito, da valorização das pessoas, e da qualidade do trabalho que prestamos à sociedade através da formação de profissionais, realização de pesquisas e da extensão universitária.



Prof. Romeu Reginato

Foz do Iguaçu, 29 de agosto de 2023.