# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E SAÚDE (CELS) PLANO DE TRABALHO PARA O QUADRIENIO 2024-2027

Prof. Adriana Zilly



# INTEGRAÇÃO E DIALÓGO: PARA CONTINUAR AVANÇANDO

# APRESENTAÇÃO:

A proposição "Integração e diálogo" contemplada no plano de gestão para 2024 – 2027, representa a continuidade de um projeto e dos compromissos construídos coletivamente, durante oito anos da gestão dos Centros e do Campus de Foz do Iguaçu.

O principal motivo deste projeto é a manutenção do eixo Diálogo, que possibilitou um avanço no clima organizacional, integrando a comunidade acadêmica para o enfrentamento de diversos desafios.

O diálogo na gestão do campus de Foz do Iguaçu, possibilitou, inicialmente, estabelecer diretrizes gerais e comuns entre todas as esferas da administração, seja entre os segmentos distintos, agentes, docentes e estudantes, seja entre os diferentes centros e colegiados de cursos da instituição.

Respeito é a base das relações humanas, considerando a diversidade de indivíduos, as diferentes características étnicas, culturais e as diferentes formas de agir e de pensar, tendo o diálogo, como o alicerce para a resolução de conflitos e convivência de forma harmoniosa.

## 3) Trabalho coletivo

O trabalho na universidade é construído por todo o conjunto de docentes, agentes universitários, discentes, estagiários e terceirizados, sendo portanto, imprescindível a interação e a colaboração dos diferentes grupos para o alcance dos objetivos estabelecidos de forma coletiva.

### 4) Transparência e ética

Toda ação no âmbito da universidade deve pautar-se no princípio da transparência e lisura nas prestações de contas públicas e no compartilhamento das informações junto a comunidade acadêmica e sociedade, guiada assim por fortes princípios éticos inerentes ao bem-estar social do coletivo e gestão responsável dos recursos públicos.

## 5) Compromisso institucional com a sociedade

Representa a continuidade do diálogo com a sociedade e do compromisso com o ensino, pesquisa e extensão voltados para as demandas loco-regionais, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico, social e melhoria da qualidade vida e educação.

#### 6) Valorização humana e profissional

Consiste em valorizar o trabalho e/ou ações desenvolvidas pelo conjunto de docentes, agentes universitários, discentes, estagiários e terceirizados, reconhecendo seus esforços, dedicação e proporcionando condições para a qualificação permanente.

#### 7) Integração e interconfiança

Propor e construir em parceria com a direção do campus, um plano de implantação de um curso novo na área de saúde no Campus de Foz do Iguaçu, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional;

Debater o ingresso e a evasão acadêmica e implantar ferramentas que permitam acompanhar o egresso, em consonância com os colegiados de curso;

Retomar o Centro de Línguas do CELS;

Proporcionar apoio aos cursos no que se refere aos estágios obrigatórios e consolidação de laboratórios de ensino;

Apoiar a manutenção e demandas específicas das licenciaturas do CELS;

Trabalhar junto à Direção de Campus para a instalação de equipamentos já adquiridos para efetivo uso em atividades de ensino nos laboratórios dos cursos; Buscar recursos para equipar e melhorar as instalações dos laboratórios de ensino dos cursos de graduação do CELS;

Estabelecer programas de tutoria/acolhimento entre professores experientes e novos docentes, principalmente os PSS;

Instigar a mobilidade discente e docente dos cursos de graduação e pós graduação;

Facilitar a oportunidade de intercâmbio para alunos e professores, incentivando a troca de conhecimentos e experiências;

Estimular o desenvolvimento profissional.

Fomentar o respeito ao ser humano e a liberdade de expressão, valorizando cada indivíduo e seu papel na comunidade acadêmica;

Cuidar da qualidade do ambiente de trabalho e da aprendizagem por meio de ações de promoção da motivação, respeito e responsabilidade;

Estimular a valorização da mulher no CELS, agente universitária, discente e docente, como ação para a maturidade do convívio social, da igualdade, do respeito e da cultura do convívio fraterno.

#### ACADÊMICOS - APOIO À APRENDIZAGEM

Apoiar integralmente o PEE para acompanhamento e melhoria do desempenho acadêmico;

Estimulara realização de eventos (congressos, simpósios, cursos, dentre outros) promovidos individualmente pelos grupos de pesquisa ou em associação para promoção do debate científico e disseminação do conhecimento;

Fomentar, oportunizar e induzir a cooperação em pesquisa interdisciplinares; Apoiar a realização das semanas acadêmicas e eventos dos cursos do CELS (graduação em Enfermagem, Letras, Pedagogia e da pós graduação em Ensino, Saúde Pública em Região de Fronteira e Sociedade, Cultura e Fronteiras);

Fomentar e incentivar a manutenção e criação de cursos de especialização e residência decorrentes das demandas do CELS;

Debater e apoiar a consolidação da avaliação dos programas de pós graduação visando a implantação de novos doutorados;

Estimular e apoiar docentes na busca por financiamento de projetos de pesquisa junto a agências governamentais;

Incentivar a publicação de artigos em revistas científicas e promover a divulgação dos resultados de pesquisa para a comunidade em geral;

Apoiar as necessidades e demandas dos cursos de pós-graduação do CELS.

#### PERFIL PROFISSIONAL

Sou egressa da Unioeste, Campus de Cascavel, onde também atuei como PSS e após a conclusão do mestrado e doutorado na Universidade Estadual de Maringá (UEM), entrei para o quadro de docentes efetivos da Unioeste, Campus Foz do Iguaçu, onde estou desde 2006.

Ao longo da minha trajetória acadêmica, sempre estive inserida no ensino, pesquisa e extensão, e em alguns momentos também tive exerci atividades administrativas/gestão.

#### Ensino

Docência para o curso de Enfermagem desde 2006

Docência e orientação no Mestrado em Ensino desde 2014

Docência e orientação no Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira desde 2015

Membro da Comissão de Pesquisa do CELS de 2011 a 2013

Vice coordenadora do Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira de 2015 a 2019

Coordenação de Área do CELS desde 2015 a 2019

Coordenadora operacional do DINTER USP/UNIOESTE de 2015 a 2019

Presidente da Comissão de Pesquisa do CELS de 2015 a 2019

Conselho Editorial da EDUNIOESTE desde 2022

Coordenadora do Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira de 2019 a 2023

29/03/23 Ally Ndries