

PLANO DE TRABALHO – 2024-2027

COMPROMISSO, DIÁLOGO E RESPEITO PELA DIVERSIDADE:

Unioeste um espaço plural

Candidato a Diretor do Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA

Professor Dr. **Valdecir Soligo**

O professor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), Valdecir Soligo, concorre ao cargo de **Diretor do Centro de Educação, Comunicação de Artes (CECA)**. Valdecir Soligo é natural de Guaraniaçu (PR), tem 45 anos, é casado e tem quatro filhos. Atualmente mora em Cascavel (PR), no Bairro Universitário.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Licenciado em História pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2002), Pedagogia pela Universidade Paulista (2013). Mestre em Educação, pela Universidade de Passo Fundo (2008). Doutor em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2014).

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

A atuação profissional na área da educação começou no ano de 2002, como professor colaborador na Escola Agrotécnica Federal de Concórdia – SC (hoje Instituto Federal). Professor da rede estadual de educação do Estado de Santa Catarina no município de Concórdia entre os anos de 2002 à 2010 atuando no ensino fundamental e médio. Assistente técnico pedagógico (coordenador pedagógico) e diretor do Colégio Estadual Mansueto Boff em Concórdia nos anos de 2007 à 2009.

No ensino superior iniciou sua atuação na Unioeste em Foz do Iguaçu em 2011 como professor colaborador e assumiu vaga em concurso público em 2014 passando a atuar no colegiado de Pedagogia nas áreas de Políticas Educacionais e Pesquisa no Campus de Cascavel.



Atualmente, além do curso de Pedagogia, atua nos Programas de Pós Graduação em Educação – PPGE, Cascavel e no Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Sociedade, Cultura e Fronteiras – PPGSCF em Foz do Iguaçu.

Entre 2014 e 2015, foi Coordenador do Colegiado do Curso de Pedagogia. Atualmente é Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagogia. Também coordena o Projeto Educar para o Futuro, desenvolvido em parceria com o Conselho da Comunidade Comarca de Cascavel e DEPPEN, atuando no sistema prisional do Estado do Paraná com a oferta de ações que visam a ressocialização através do incentivo a educação e a profissionalização. Realiza pesquisas na área da Educação com foco principal em Avaliações em Larga Escala, Políticas e Gestão da educação, e a atuação do pedagogo fora de sala de aula.

PLANO DE TRABALHO PARA A GESTÃO 2024-2027

A proposta de trabalho da gestão para o CECA no período de 2024 a 2027, tem o objetivo de articular e integrar as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação (Letras, Pedagogia e Letras Libras) e de Pós-graduação (Especializações, Mestrado e Doutorado em Educação, Mestrado Profissional em Letras e Mestrado/Doutorado em Letras).

O diálogo será um componente fundamental na relação entre colegiados e demais centros do Campus de Cascavel. Da mesma forma que com os Centros de outros Campi, sobretudo onde existam cursos correlatos e ou projetos de interesse a comunidade ligada ao CECA.

A gestão estará a frente do CECA com seriedade, transparência e imparcialidade na defesa de interesses coletivos. O respeito a diversidade será marca registrada, pois a Unioeste é um espaço de interação e construção de relações diversas, onde todos tem voz e vez.

A valorização do ser humano, das relações interpessoais, do conhecimento, das artes e dos direitos sociais farão parte do cotidiano da gestão.

PROPOSTAS DE ENSINO

Graduação:

Consolidar os cursos de graduação existentes, principalmente no que se refere à infraestrutura e qualificação docente, bem como ampliar as ações de divulgação para a



sociedade na direção de ampliação de demandas e possibilidades, atuando diretamente junto a Direção do Campus e da Reitoria;

Ampliar a integração das atividades entre os cursos de Graduação e Pós-Graduação do CECA, e destes com os demais Centros da Unioeste, por meio de ações que contemplem Ciclos de Debates, Seminários, Palestras, etc.;

Empreender esforços para a implantação de cursos de graduação já aprovados para o CECA, e lutar pela abertura de outros cursos da área de abrangência do Centro que contribuam com o desenvolvimento sociocultural e econômico da região, com foco primeiro no Curso de Arte que é um desejo do colegiado e uma necessidade da comunidade da região;

Estimular a participação discente em projetos de ensino, pesquisa, extensão e monitorias, reivindicando junto às instâncias competentes a manutenção e ampliação das bolsas, melhores condições de trabalho, para docentes, agentes universitários e estagiários;

Apoiar e ampliar as atividades do Núcleo de Formação Docente e Prática de Ensino (NUFOPE) com as Coordenações de Prática de Ensino dos Cursos de Graduação do CECA; as atividades do PARFOR, PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA oferecendo apoio logístico e acadêmico para suas ações;

Trabalhar em conjunto a Direção do Campus e Reitoria por mais e melhores espaços físicos para os Laboratórios de Ensino dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do CECA. Fomentar a criação e manutenção de espaços de convivência, lazer e descanso para melhoria da qualidade de vida dos docentes, agentes universitários e acadêmicos durante permanência na Universidade. Ampliar e qualificar os atendimentos de auxílio pedagógico, de acolhimento e de saúde mental, para a comunidade acadêmica afeta ao Centro.

Pós-Graduação:

Estimular a criação de novos cursos lato sensu atendendo a demanda de alunos egressos e da comunidade em geral, considerando as modalidades de ensino e financiamento disponíveis;

Desenvolver ações para consolidar os programas de pós-graduação do CECA e integrá-los aos de Graduação, por meio de participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa vinculados aos programas de iniciação científica com financiamento externo (CNPq e Fundação Araucária); participação de alunos de pós-



graduação em estágio docência; Programas de Cooperação Acadêmica e convênios nacionais/internacionais;

Ampliar a divulgação de editais de fomento (CAPES, CNPq, MEC, FINEP, Fundação Araucária, etc.) e oferecer suporte técnico e estrutural aos docentes e discentes nas demandas oriundas destes;

Pesquisa:

Incentivar as trocas de experiências e a socialização das produções realizadas pelos grupos de pesquisas e pelos Programas de Pós-Graduação vinculados ao CECA;

Intensificar o vínculo das atividades de pesquisa ao ensino, a extensão e a qualificação docente criando espaços de atuação integrada;

Reivindicar junto a Direção do Campus e Reitoria a melhoria das condições de infraestrutura (materiais e equipamentos) para as atividades desenvolvidas pelos grupos de pesquisa;

Estimular e orientar a ampliação de protocolos interinstitucionais (nacionais e internacionais) para atividades de pesquisa visando a ampliação da internacionalização e do impacto social;

Incentivar a participação de docentes em editais de fomento às atividades de ensino, pesquisa e extensão e em eventos de natureza científica e cultural inclusive por parte dos docentes, inclusive dos que não se encontram vinculados à pós-graduação;

Empreender esforços para que as revistas acadêmicas do CECA possam ter estrutura física e de recursos humanos condizentes com suas necessidades;

Proposta de Extensão;

Buscar opções para ampliar espaços de articulação entre o CECA e a Comunidade Externa. Apoiar e fortalecer as ações específicas e em parceria com o PEE, PEL, PDE, NUFOPE, SEMEDS, SEED e AMOP, no que se refere à formação inicial e continuada de professores, bem como divulgar as atividades desenvolvidas;

Incentivar a divulgação dos resultados das atividades de extensão;

Promover encontros artísticos e culturais para docentes, discentes e técnico-administrativos do CECA;

Proposta de Gestão



Incentivar e apoiar a qualificação de docentes, discentes e técnico-administrativos buscando recursos junto a administração da Unioeste, bem como em editais e parcerias com outras instituições;

Apoio administrativo às necessidades dos docentes, discentes e técnico-administrativos através de ações específicas e ou comuns a cada segmento;

Manter os discentes informados sobre a elaboração de atividades de extensão, e auxiliar no acompanhamento, submissões e concorrências em editais;

Auxiliar os colegiados de curso no que se refere à distribuição de carga horária docente, processos de afastamento para qualificação docente e licenças (para docentes e técnico-administrativos), buscando as melhores condições de trabalho.

Reivindicar as instâncias competentes a realização de concursos públicos e a contratação de docentes e técnico-administrativos, em conformidade com as demandas do CECA;

Fomentar políticas de financiamento junto ao Campus e Reitoria e de ampliação dos recursos destinados ao processo de qualificação, de participação em eventos nacionais e internacionais, bem como de apoio à publicação em periódicos nacionais e internacionais;

Encaminhar e defender as decisões colegiadas do CECA e dos colegiados dos cursos pertencentes ao Centro, nas representações que competem ao diretor, bem como em todas as instâncias em que se fizer necessária a representação e a participação do diretor;

Trabalhar em conjunto com a direção do Campus e Reitoria para implementar ações de apoio ao estudante, onde sejam ofertadas condições dignas de permanência nos cursos com igualdade de direitos.

Ampliar os canais de diálogo com os alunos, em especial com os Centros Acadêmicos e demais organizações acadêmicas dos cursos de Graduação e Pós Graduação do CECA, para que suas demandas possam ser consideradas na especificidade e ou conjunto na organização e planejamento institucional da Universidade;

Apoiar as Atléticas vinculadas aos cursos de Graduação do CECA, para a realização de atividades esportivas;

Articular parcerias com Secretarias de Cultura da região, para fomentar a difusão da cultura na instituição e fora dela, bem como ampliar o apoio aos projetos já em andamento (Teatro, Coral, Cinema, etc.);

Václav Saliva

Reorganizar, ampliar e manter atualizadas as informações contidas na página da Internet do Centro e suas redes sociais como mecanismos de divulgação e interação com toda a comunidade acadêmica e externa a Unioeste;

Valdeir Selgo