

**PLANO DE TRABALHO DA DIREÇÃO DO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA
SAÚDE**

CANDIDATA: NELSI SALETE TONINI

PERÍODO: 2024-2027

**PLANO DE TRABALHO DA DIREÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE -
CANDIDATA NELSI SALETE TONINI - 2024-2027**

Nelsi Salete Tonini, Professora associada do Curso de Graduação de Enfermagem e das Residências Multiprofissionais da Saúde da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Possui Doutorado em Enfermagem Psiquiátrica pela Universidade de São Paulo (USP), Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- 2005. Mestrado em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo (USP) Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- 2000. Graduação em Enfermagem e Obstetrícia com Habilitação em Enfermagem Geral e Licenciatura, pela FECIVEL/UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, e Especialização em Educação Popular pela FECIVEL/UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Líder do grupo de Pesquisa "Administração dos Serviços de Enfermagem e de Saúde", Membro do grupo de Pesquisa "Cuidar Saúde"; Membro do Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos. Já esteve na gestão como vice Coordenadora do Curso de Enfermagem por quatro anos. E como coordenadora do Curso de Enfermagem de 2018 a 2022. Atualmente é Coordenadora da COREMU - Comissão das Residências Multiprofissionais. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem Psiquiátrica, atuando principalmente nos seguintes temas: sofrimento psíquico, saúde mental, família, Organização de serviços e Planejamento estratégico em serviços de saúde. Segurança do Paciente. Gestão da Qualidade e ferramenta Gerenciais e Assistenciais.

PROPOSTA PARA A GESTÃO DO CCBS 2024-2027:

1) MODELO DE GESTÃO:

a) Entendendo que o modelo de gestão deve estabelecer o arcabouço para o processo de tomada de decisões nas diversas instâncias da Universidade, em seus diferentes ambientes onde transitam Acadêmicos, Agentes Universitários e Docentes para exercerem suas práticas no que concerne aos processos institucionais, buscaremos descentralizar as tomadas de decisão, engajar todos num processo de revitalização e implementação das atividades do CCBS. Iremos fazer uma **Gestão Participativa e Descentralizada**, incluindo valores como autonomia, autoridade com responsabilidade, compromisso e desenvolvimento profissional, de forma a promover a satisfação de todos sobre seus fazeres;

2) PRINCÍPIOS:

a) Os princípios servem para dar um senso maior de direção à Administração Pública, tornando suas ações válidas e mais éticas, ou seja, fazendo com que atendam realmente aos interesses dos principais interessados: Acadêmicos, Agentes Universitários e Docentes, envolvendo a sociedade. Administraremos o CCBS com Legalidade, Impessoalidade, Imparcialidade, Respeito, Ética, Compromisso e Transparência;

3) AÇÕES ESTRATÉGICAS

a) COMUNICAÇÃO

- Manter uma linha de comunicação direta com os coordenadores dos cursos afetos ao CCBS para a identificação e busca de soluções para os problemas e necessidades de cada curso;
- Manter diálogo constante, democrático e respeitoso, com professores, agentes universitários, estudantes, e entidades que os representam, para que possam expressar suas reivindicações, fazer suas críticas ou expor sugestões;
- Incentivar a participação estudantil no Conselho de Centro;
- Ampliar as políticas de transparência das ações da gestão no Centro.

b) ESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS:

- Incentivar a participação em editais de Pesquisa, Ensino e Extensão;
- Lutar pela reposição e contratação de docentes por meio de concurso público;
- Mobilizar recursos juntamente com o Diretor de Campus para melhorar as condições dos ambientes de sala de aula (iluminação, acústica, ventilação), manutenção e substituição (quando necessários) dos equipamentos das salas de aula e laboratórios;
- Incentivar e proporcionar capacitação profissional;
- Apoiar e consolidar os Curso de Pós-Graduação *Stricte Sensu* do Centro;
- Apoiar e consolidar os Programas de Residência do Centro.

c) CONDIÇÕES AMBIENTAIS

- Buscar junto ao Diretor de *Campus* melhorias na iluminação dos ambientes, pois trata-se de condição fundamental para o conforto de todos, utilizando luz natural, mantendo o equilíbrio com a iluminação artificial;
- Buscar junto ao Diretor de *Campus* a instalação de ar-condicionado nas salas de aula
- Buscar junto ao Diretor de Campus a garantia de maior segurança no *Campus*, com o monitoramento das entradas e saídas, com alocação de pessoal e tecnologia;
- Buscar junto ao Diretor de *Campus* a melhoria do acesso à Internet nas salas de aula;
- Buscar junto ao Diretor de *Campus* o estabelecimento de um cronograma de início e término de obras e outras atividades de manutenção da estrutura física a fim de não coincidir com o horário de aulas.

d) ESTRUTURA FISICA E DE EQUIPAMENTOS

- Buscar junto ao Diretor de *Campus* estratégias para implementar um cronograma de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e da estrutura física dos espaços dos cursos;
- Buscar recursos para a aquisição de equipamentos para pesquisas nos laboratórios da pós-graduação *stricto sensu*

- Instalação de um gerador para os freezers -80°C, pois a alternância e falta de energia prejudica as pesquisas que dependem desses equipamentos;
- Trabalhar para a criação do ambulatório de Saúde no *Campus* para atendimento à comunidade acadêmica e servidores, oferecendo educação em saúde, desenvolvendo programas de prevenção à doença, atendimento multiprofissional e atendimento em situações de urgência;
- Otimizar os espaços físicos que compõem o Centro, buscando o uso eficiente;

e) ATENÇÃO ESTUDANTIL

- Buscar estratégias junto às comissões já constituídas e setores responsáveis ao auxílio de permanência estudantil;
- Investir nas potencialidades artísticas (música, teatro, dança, manifestações literárias, entre outras) dos acadêmicos, docentes e agentes universitários, criando oportunidades para o desenvolvimento e a manifestação de seus talentos;
- Buscar estratégias para oferecer assistência multiprofissional para nossos Acadêmicos em seus aspectos físicos, psicológicos e espirituais;
- Propor e auxiliar o Diretor de Campus na criação de espaços de descanso, para garantir um maior bem-estar aos alunos da Graduação e da Pós-Graduação, principalmente para os que vem de outras cidades, chegam muito cedo e não tem um local adequado para aguardar e se recompor para enfrentar suas atividades;
- Propor e auxiliar o Diretor de Campus na construção e melhorias de **Espaços de Convivência** para uso dos discentes, docentes e agentes universitários.
- Fortalecimento do Programa de Educação Especial e vínculo com o CCBS e cursos afetos para melhorar a assistência aos alunos portadores de deficiência no que se refere ao ensino-aprendizagem.