

PLANO DE TRABALHO

DIREÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
do Campus de Francisco Beltrão

Quadriênio 2024-2027

Candidata

Lirane Elize Defante Ferreto

Slogan: CCS CONECTADO COM VOCÊ

INTRODUÇÃO

Em 1991, a Lei Estadual nº 9.663/91, transformou em autarquia a Fundação Universidade Estadual do Oeste do Paraná. E, por meio da Portaria Ministerial 1.784-A, de 23/12/1994, foi criada a Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE. Em 24/07/1998, por meio da Lei Estadual nº 12.235/98, foi autorizada a incorporação da FACIBEL à Unioeste e o Decreto Estadual 995/99 instituiu o Campus de Francisco Beltrão. Com a integração do Campus de Francisco Beltrão, a Unioeste se consolidou como uma Universidade regional, multicampi, focada no desenvolvimento regional e social, abrangendo as regiões Oeste e Sudoeste do Estado do Paraná, com Campus nas cidades de Cascavel, Foz do Iguaçu, Marechal Candido Rondon, Francisco Beltrão, Santa Helena e Toledo. Além dos campi universitários, a UNIOESTE conta desde 27/12/2000, com o Hospital Universitário do Oeste do Paraná (HUOP), autorizado pela Lei Estadual nº 13.029/2000 e pelo Decreto nº 3537/2001, situado na cidade que também é a sede da Reitoria, Cascavel.

Assim nasceu nosso Campus, e eu acompanhei como expectadora toda esta transformação, torcendo para que este sonho da Universidade pública do Sudoeste se tornasse real. Em 2000 prestei concurso público para docente e fui convocada no ano de 2001. Sou graduada em Farmácia e Economia Doméstica, mestrado em Ciências da Saúde e Doutorado em Ciências Aplicadas à Saúde. Tenho experiência de gestão, extensão e pesquisa. Na gestão atuei na como Coordenadora de curso Economia Doméstica de 2007 a 2009; Coordenadora de estágio supervisionado em economia doméstica de 2007 a 2009; Coordenadora do comitê de ética em pesquisa em seres humanos da UNIOESTE – 2007 e Coordenadora pedagógica de hospitais de 2013 até o momento. Representante da instituição junto ao comitê de saúde da Fundação Araucária, representante da UNIOESTE junto ao comitê da pessoa idosa da SETI. Avaliadora ad hoc curso superior e institucional do INEP/MEC - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. No ensino já atuei no Curso de Economia Doméstica até o ano de 2013 ministrando disciplinas de Saúde da Criança e Saúde Pública, em 2013 comecei a atuar no curso de medicina com as disciplinas de prática médica integrativa I, saúde coletiva I, saúde coletiva II, saúde coletiva no internato médico. Na residência de cirurgia geral e clínica médica ministrei as disciplinas de metodologia da pesquisa. No programa de mestrado em ciências aplicadas à saúde ofereço a disciplina de epidemiologia e bioestatística aplicada à saúde. Sou orientadora do mestrado, graduação, monitoria e iniciação científica. Na pesquisa desenvolvo diversos projetos com ênfase na investigação do HIV e do envelhecimento humano, com orientações no mestrado, graduação e iniciação científica. Na extensão dos projetos que participo destaco os projetos vinculados Programa Universidade Aberta da Terceira Idade, com orientação de extensionistas.

Esta narrada trajetória possibilitou-lhe desenvolver habilidades na liderança, na governança e na governabilidade, face aos desafios que se apresentam na relação da gestão institucional, que nos permite discutir e enfrentar os desafios do cotidiano da comunidade acadêmica, com propriedade, nos encontros com os seus pares, bem como os alunos dos cursos da Graduação, Especialização, bem como os de Pós-Graduação.

Informações complementares podem ser obtidas através do endereço oficial do Currículo Lattes (<https://lattes.cnpq.br/5828944409163245>)

Minha meta é colaborar com o CCS visando a qualificação docente, a formação discente, com fortalecimento das atividades de pesquisa e a extensão e incentivar a conquista de novas bolsas de iniciação científica, extensão e monitorias acadêmicas. Além disso, vislumbrar melhores condições de trabalho seja com a implantação de laboratórios de pesquisa, especialização, doutorado acadêmico na área de Saúde, além de novas parcerias com instituições e interação com os diversos setores da Universidade e comunidade.

Todos estes compromissos estão alinhados com a defesa do ensino público, gratuito e de qualidade, alicerçado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

- Pleitear, junto à Direção Geral do Campus e Reitoria, recursos necessários para consolidar o Centro de Ciências da Saúde (CCS) quanto às necessidades de infraestrutura (incluindo restaurante universitário, ambulatório, acessibilidade e conectividade), laboratórios, equipamentos, acervo bibliográfico, corpo docente e novos cursos, de acordo com o planejamento participativo;
- Apoiar a transformação/incorporação do Hospital Regional em Hospital Universitário e, ao longo do tempo, em Hospital Escola;
- Buscar consolidar a implantação do ambulatório do Curso de Medicina, integrando as ações de saúde junto a Clínica de Nutrição;
- Desenvolver, através da participação dos docentes, discussões acerca das experiências pedagógicas, matrizes curriculares e atividades didático-pedagógicas;
- Recepcionar novos alunos, repassando informações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão de acordo com as normas e resoluções da Unioeste;
- Verificar as causas da evasão acadêmica e efetuar as medidas necessárias para redução do índice de evasão;
- Estimular a visibilidade dos Cursos do Centro de Ciências da Saúde junto à comunidade, principalmente enfatizando a Universidade pública, gratuita e de qualidade;
- Apoiar as ações de intercâmbio (nacional, internacional, entre Campi) entre alunos e professores, proporcionando maior interação e troca de experiência;
- Manter diálogo constante com a Secretaria Municipal de Saúde para consolidação do convênio entre ensino e serviço dos cursos da saúde (Medicina e Nutrição);
- Manter a Coordenação pedagógica no Hospital Regional;
- Manter diálogo constante com o poder municipal ou particular quanto a questão do transporte para nova sede do CCS;
- Fortalecimento da indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Auxiliar na estruturação física e nas questões didáticas pedagógicas do programa de mestrado em Ciências aplicadas à Saúde e especializações.
- Incentivar criação de novos projetos de especialização Lato Sensu no âmbito do Centro de Ciências da Saúde.
- Incentivar a criação de cursos de residência médica.
- Fortalecimento da integração ensino/pesquisa/extensão como forma de melhoria da qualidade do ensino de Graduação e Pós-Graduação.
- Apoiar e incentivar a criação do curso de doutorado em ciências aplicadas à saúde;

PESQUISA

- Incentivar a pesquisa, como processo de busca, investigação e indagação, visando à produção, o cultivo e o aprimoramento do saber científico, tecnológico, artístico, cultural e filosófico;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa, bem como interceder junto à secretaria administrativa e Direção Geral por melhorias de espaço físico, além de apoio financeiro para a realização e publicação das pesquisas;
- Apoiar a implementação de laboratórios de pesquisa;
- Incentivar o contato com a sociedade para identificar demandas de pesquisa;
- Estimular a articulação entre grupos de pesquisa e/ou pesquisadores para motivar projetos interdisciplinares e interinstitucionais;
- Estimular aumento no número de bolsas de iniciação científica e incentivar docentes e discentes na elaboração de projetos e no pleito de bolsas;
- Apoiar as iniciativas de parcerias para a implementação de projetos de pesquisas e incentivar a atuação conjunta de parceiros, buscando o desenvolvimento regional;
- Inserção do Centro de Ciências da Saúde em comitês, comissões da área de pesquisa;
- Estimular e apoiar a realização de eventos técnico-científicos do CCS;
- Estimular a participação de docentes e discentes no EAICTI;
- Criação de revista científica do CCS e de um boletim exclusivo para o Centro;
- Buscar maior integração com a comunidade divulgando Projetos de Pesquisa do CCS, bem como os resultados destes;
- Incentivar o uso de videoconferência para realizar de reuniões/discussões;
- Intervir junto a Direção Geral para obter o aprimoramento do site do Campus e estruturação da página do CCS;
- Fortalecimento da integração ensino/pesquisa/extensão.

EXTENSÃO

- Apoiar programas, projetos e atividades de extensão;
- Estimular e apoiar a realização de eventos de extensão do CCS;
- Estimular a participação e apoiar a realização do SEU;
- Ampliar as parcerias com diversos órgãos e organizações da sociedade, como forma de viabilizar e maximizar os resultados das ações de extensão;
- Buscar maior integração com a comunidade divulgando Projetos de extensão do CCS, bem como os resultados destes;
- Apoiar as ações de intercâmbio entre alunos e professores dos diferentes Campi, proporcionando maior interação e troca de experiência;
- Apoiar o desenvolvimento de atividades culturais, artísticas, esportivas com interação com a comunidade externa, fomentando as iniciativas dos servidores/alunos;
- Estimular aumento no número de bolsas de extensão e incentivar docentes e discentes na elaboração de projetos e no pleito de bolsas;

- Incentivar o contato com a sociedade para identificar demandas para nortear ações e Projetos de Extensão;
- Inserção do Centro de Ciências da Saúde em comitês, comissões da área de extensão, enfim em todas as esferas da Universidade;
- Incentivar o uso de videoconferência para realizar de reuniões/discussões;
- Fortalecer a integração ensino/pesquisa/extensão.

DOCENTES

- Procurar a viabilização de espaço físico adequado para os docentes desenvolverem suas atividades, melhorando o ambiente de trabalho e a qualidade de vida;
- Incentivar a política de qualificação de docentes do CCS;
- Apoiar as ações de núcleos e instâncias colegiadas afetas ao centro (como o NAPED, colegiados de curso e NDE's);
- Estimular parcerias com programas de doutorados interinstitucionais com outros centros e Universidades;
- Apoiar junto às instâncias competentes as questões pertinentes ao Plano de Carreira;
- Incentivar a participação dos docentes nas ações de planejamento do Centro de Ciências da Saúde e também da Unioeste como um todo;
- Recepcionar novos professores repassando informações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão de acordo com as normas e resoluções da Unioeste;
- Incentivar à participação em eventos científicos.

TÉCNICOS

- Manter o diálogo com os técnicos-administrativos;
- Incentivar a qualificação dos técnicos-administrativos;
- Incentivo à participação em eventos científicos, bem como em projetos de pesquisa, extensão dos técnicos;
- Viabilizar o diálogo visando soluções relativas à acessibilidade ao CCS;

ACADÊMICOS

- Manter o diálogo com os acadêmicos e a representação estudantil;
- Apoiar a manutenção dos Centros acadêmicos dos Cursos do CCS;
- Apoiar a organização da representação estudantil através da valorização e o incentivo de suas ações;
- Incentivo à participação em eventos científicos, bem como em projetos de pesquisa, extensão e monitoria acadêmica;
- Incentivar a criação e a sustentabilidade das ligas acadêmicas;
- Viabilizar o diálogo visando soluções relativas à acessibilidade ao CCS;
- Intermediar parcerias/convênios com hospitais, centro de especialidades médicas, entre outras organizações a fim de propiciar realização de estágios curriculares;
- Auxiliar na implementação de políticas de assistência estudantil, dentre elas, o restaurante universitário;
- Apoiar a integração entre os cursos, dando suporte para a realização de palestras, cursos, eventos etc., em conjunto;
- Incentivar as parcerias entre a universidade e a sociedade organizada para promover o encontro entre a teoria e a prática;
- Mostrar ao acadêmico ingressante como funciona a Unioeste quanto à parte pedagógica, administrativa em parceria com as coordenações de curso, agentes universitários e direção geral;
- Apoio para participação em eventos culturais e esportivos.

Nome, apelido ou pseudônimo: Lirane Elize Defante Ferreto