

# UNIOESTE

## Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Processo Seletivo para Ocupação de Vagas Remanescentes nos Cursos de Graduação

— PROVOU 2011 —

Candidato:	<b>inscrição - nome do candidato</b>		
Curso:	<b>código - nome / turno - cidade</b>		
Língua Estrangeira:	<b>nome da língua</b>	<b>Cotista:</b>	<b>Cotista</b>
Local de Prova:	<b>nome do local de prova</b>		
Cidade de Prova:	<b>município de prova</b>		
Sala de Prova:	<b>numero</b>	Carteira de Prova:	<b>número</b>

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- 1. PROVAS:** Este caderno contém a prova de conhecimentos gerais do PROVOU 2011 sendo constituída de 20 questões. Cada questão tem um conjunto de alternativas, das quais somente uma está correta. Verifique agora se a impressão da prova está perfeita e se contém as 20 questões que deve conter.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o cartão de respostas personalizado com seu nome e número de inscrição. Verifique se estão corretos o nome e o número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas e o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

**118-2**  
**PROVA DE PEDAGOGIA**  
**CAMPUS DE CASCAVEL**

**1) Dentre as escolas da Teoria das Organizações, são consideradas prescritivas:**

- (a) Movimento de Relações Humanas e Estruturalismo.
- (b) Administração Científica e Behaviorismo.
- (c) Administração Científica e Movimento de Relações Humanas.
- (d) Teoria Geral dos Sistemas Abertos e Administração Científica.
- (e) Administração de Relações Humanas-Científicas.

**2) Qual das escolas abaixo é considerada o marco inicial da Teoria das Organizações?**

- (a) Movimento de Relações Humanas
- (b) Administração Científica
- (c) Teoria Geral dos Sistemas Abertos
- (d) Cultura Organizacional
- (e) Teoria Geral Organizacional.

**3) A fragmentação do trabalho pedagógico é superada a partir da implementação na gestão escolar dos pressupostos da Teoria Geral dos Sistemas Abertos. Essa afirmação é**

- (a) verdadeira.
- (b) falsa.
- (c) parcialmente verdadeira.
- (d) parcialmente falsa.
- (e) nra.

**4) O pensamento de Max Weber pode ser situado na seguinte Teoria das Organizações:**

- (a) teoria geral dos sistemas abertos.
- (b) estruturalismo.
- (c) administração científica.
- (d) teoria dos sistemas.
- (e) teoria administrativa dos sistemas.

**5) Assinale as afirmações verdadeiras:**

- I. As correntes propostas a partir da evolução da Teoria das Organizações possibilitam o rompimento entre planejamento e execução.
- II. A Teoria das Organizações se reproduz na escola/educação, tendo em vista, por exemplo que: ao lado da família e do meio social mais amplo, a escola é uma das esferas de produção de capacidade de trabalho.
- III. A ideia de participação está presente apenas na abordagem cultura organizacional.
- IV. O Movimento de Relações Humanas e o Behaviorismo enfatizam os grupos informais e o elemento humano, tendo em vista a obtenção da cooperação dos trabalhadores aos objetivos empresariais

- (a) II e III
- (b) I e III
- (c) I e IV
- (d) II e IV.
- (e) I, II, III e IV.

**6) Sobre conceitos básicos acerca de dificuldades e distúrbios de aprendizagem, podemos afirmar**

- (A) As dificuldades e distúrbios de aprendizagem mais comuns são as relacionadas à Matemática;
- (B) As dificuldades e distúrbios de escrita são, geralmente, decorrentes das dificuldades de leitura;
- (C) A experiência escolar não é a mais importante para aquisição de habilidade de leitura, escrita e matemática;
- (D) Os distúrbios de aprendizagem são passageiros e tendem a se resolver com o tempo sem ajuda especializada;
- (E) A avaliação ou diagnóstico dos distúrbios de aprendizagem, bem como a intervenção perante os mesmos, pode e deve ser feito exclusivamente pelo professor.

**7 Sobre Piaget e a teoria Piagetiana, é incorreto afirmar que**

- (A) entre os fatores que influenciam o desenvolvimento, para Piaget, a transmissão social/cultural, é o fator mais importante;
- (B) os métodos de ensino que enfatizam a atividade do aluno são os melhores;
- (C) para Piaget os educadores têm opiniões e fazem escolhas baseadas em senso comum e emoção mais do que em raciocínio e pesquisa científica;
- (D) Piaget entusiasmou-se com a abolição de provas e com a sala sem professor;
- (E) a adaptação e a organização são tendências básicas inerentes a todas as espécies e formam a base da teoria biológica do conhecimento, para Piaget.

**8) Sobre Piaget e a teoria Piagetiana, é correto afirmar que**

- (A) pesquisas recentes mostram que as pessoas são muito mais rápidas no desenvolvimento do pensamento formal do que Piaget acreditava e todas chegam a desenvolver esse tipo de pensamento.
- (B) Piaget deu pouca importância à experimentação científica (empírica), desenvolvendo uma teoria basicamente desvinculada de dados experimentais;
- (C) Piaget enfatiza em seus estudos o papel do ambiente (envolvendo experiência com o mundo físico e social/cultural) no desenvolvimento;
- (D) Piaget responde de modo completo e satisfatório o fato de algumas crianças desenvolverem prematuramente tarefas classificadas em estágios mais avançados de desenvolvimento quando devidamente estimuladas, bem como outras diferenças em ritmo de desenvolvimento;
- (E) a maturação, juntamente com a experiência, a transmissão social e a equilíbrio, são fatores que impulsionam desenvolvimento.

**9) Sobre Vygostky e sua teoria é incorreto afirmar que**

- (A) foi um psicólogo russo que, no início do século passado, dedicou-se a estudar as funções ou processos mentais superiores;
- (B) o modo de produção material condiciona a vida social, política e espiritual do homem;
- (C) o homem é um ser histórico, que se constrói pelas suas relações sociais como mundo natural e social;
- (D) a atividade mediada por signos amplia a competência psicológica do ser humano;
- (E) em concordância com Piaget, o processo de desenvolvimento humano se dá de dentro para fora.

**10) Sobre Vygostky e sua teoria é incorreto afirmar**

- (A) A linguagem é o principal sistema simbólico humano;
- (B) Teoria vygotskiana é sinônimo de sócio-interacionismo ou teoria histórico-cultural;
- (C) As relações diretas do homem com o mundo predominam na vida de um ser humano adulto, em contraposição às relações mediadas;
- (D) Os elementos mediadores homem-mundo são os instrumentos e os signos;
- (E) As atividades psicológicas desenvolvem-se na interação do organismo individual com o meio físico e social em que vive.

**11) Sobre Vygotsky e sua teoria é incorreto afirmar que**

- (A) Vygotsky filiou-se teoricamente aos postulados do Liberalismo;
- (B) o trabalho une o homem à natureza e cria a história e a cultura humana;
- (C) o uso de signos é análogo ao dos instrumentos, podendo ser considerados instrumentos psicológicos;
- (D) para Vygotsky os processos de aprendizado impulsionam os do desenvolvimento;
- (E) a zona de desenvolvimento proximal refere-se à distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

**12) Quais foram as principais reformas educacionais ocorridas no período do Governo Vargas (1930-45)?**

- I A Reforma Francisco Campos
- II A Reforma Nacional Educacional de Vargas
- III A reforma Gustavo Capanema
- IV A Reforma do Sistema Educacional Profissionalizante

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e IV
- d) III e IV
- e) II e III.

**13) Quais foram as principais reivindicações educacionais e econômicas que movimentaram discussões e debates ocorridos no período de 1945-1964?**

- I Movimentos sociais e políticos reivindicavam educação, saúde e emprego, desenvolvimento de indústrias de base (exemplo: petróleo, ferro, etc...)
- II Defesa de reforma agrária, educacional e econômico pelos movimentos sociais
- III Defesa pelos grupos econômicos e políticos hegemônicos (elites) de direitos sociais mais amplos para todos (principalmente as reformas de base e de regimes autoritários)

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I, II e III
- e) nra.

**14) Quais foram os principais pontos defendidos pelos Educadores Signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932?**

- I A reforma da educação socialista
- II A livre iniciativa da educação, privada e pública.
- III A defesa de educação pública elementar para todos

- (a) I e II
- (b) I e III
- (c) II e III
- (d) I, II e III
- (e) nra.

**15) Quais foram os principais pontos defendidos pelos Educadores Signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1959 (Mais Uma Vez Convocados)?**

- I O monopólio da educação estatal
- II Educação elementar para todos
- III Educação pública e privada

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) nra.

**16) Quais foram os principais pontos que geraram os maiores embates acerca do Projeto de Lei de Diretrizes e Bases da Educacional Nacional no período de 1947-1961?**

- I A questão da descentralização versus centralização
- II A questão da escola privada versus escola pública
- III A questão do projeto revolução educacional brasileira

- (a) I e III
- (b) I e II
- (c) II e III
- (d) I, II e III
- (e) nra.

**17) A partir dos pressupostos comunistas, assinale a ideia defendida pelos autores Marx e Engels sobre a transformação social.**

- (A) A moderna sociedade burguesa, surgida das ruínas da sociedade feudal, eliminou os antagonismos entre as classes.
- (B) A burguesia moderna não é o produto de um longo processo de desenvolvimento, de uma série de revoluções nos modos de produção e troca.
- (C) A organização do proletariado como classe dominante, só poderá ser realizada, no princípio, por uma intervenção despótica no direito de propriedade e nas relações burguesas de produção, isto é, por medidas que parecem economicamente insuficientes e insustentáveis, mas que, no curso do movimento, ultrapassam a si mesmas e são inevitáveis como meio para revolucionar todo o modo de produção.
- (D) Marx e Engels defendem que o proletário, para transformar a sociedade, deve buscar formas pacíficas como passeatas, abaixo-assinados e campanhas de conscientização da sociedade.
- (E) Marx e Engels não combateram posturas utopistas, projetos de transformação social construídos sobre fantasias e desejos.

**18) O pensador político do século XIX, Aléxis de Tocqueville defendia a efetiva implantação do Estado liberal na França. Sobre esse Estado é possível afirmar que**

- (A) trata-se de um Estado que contempla os princípios socialistas e almeja a revolução social.
- (B) na atualidade, os fundamentos do Estado liberal foram superados pelas sociedades capitalistas.
- (C) o Estado liberal se constituiu a partir de várias revoluções burguesas.
- (E) não se trata-se de um estado.
- (D) NRA.

**19) Com relação à educação e à sociedade podemos afirmar que**

- (A) o único espaço em que ocorre a educação dos homens é na escola.
- (B) os homens se educam nas relações sociais que estabelecem para prover a sua existência.
- (C) as diferentes formas de organização social não têm articulação com as relações educacionais que os homens estabelecem.
- (D) as relações educacionais que ocorrem no interior da escola são dissociáveis da sociedade.
- (E) nra.

**20) Sobre a área de conhecimento da Sociologia, assinale a alternativa incorreta:**

- (A) A sociologia tem como interesse de pesquisa as sociedades humanas e os processos que envolvem homens em grupos, movimentos sociais e associações.
- (B) A sociologia adquiriu a sua autonomia como ciência no fim do século XIX.
- (C) A sociologia é uma ciência que pode contribuir para a compreensão das múltiplas relações sociais estabelecidas pelos homens.
- (D) Na área da educação não há necessidade de se abordar as questões sociológicas, pois são conhecimentos voltados unicamente para as ciências sociais.
- (E) nra.