

UNIOESTE
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Processo Seletivo para Ocupação de Vagas Remanescentes nos Cursos de Graduação

— PROVOU 2011 —

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| Candidato: | inscrição - nome do candidato | | |
| Curso: | código - nome / turno - cidade | | |
| Língua Estrangeira: | nome da língua | Cotista: | Cotista |
| Local de Prova: | nome do local de prova | | |
| Cidade de Prova: | município de prova | | |
| Sala de Prova: | numero | Carteira de Prova: | número |

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- 1. PROVAS:** Este caderno contém a prova de conhecimentos gerais do PROVOU 2011, sendo constituída de 20 questões. Cada questão tem um conjunto de alternativas, das quais somente uma está correta. Verifique agora se a impressão da prova está perfeita e se contém as 20 questões que deve conter.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o cartão de respostas personalizado com seu nome e número de inscrição. Verifique se estão corretos o nome e o número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas e o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

CURSO 306-2
PROVA DE GEOGRAFIA — PROVOU 2011
LICENCIATURA NOTURNO — CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

01. O objeto de estudo da Didática é:

- a) O processo de ensino, campo principal da educação escolar.
- b) Proporcionar aos alunos os meios para assimilarem os conhecimentos.
- c) A aprendizagem.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

02. As fases do ciclo docente são:

- a) Primária, secundária e terciária.
- b) Objetivos, metodologia e avaliação.
- c) Planejamento, orientação e controle.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

03. Tradicionalmente, consideram-se como componentes da ação didática:

- a) A matéria.
- b) O professor.
- c) Os alunos.
- d) As alternativas “a”, “b” e “c” estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

04. A ordem CORRETA das etapas de planejamento de ensino é:

- a) Sondagem, diagnóstico, determinação dos objetivos, seleção e organização dos procedimentos de ensino, seleção de recursos, seleção dos procedimentos de avaliação, estruturação do plano, execução do plano, avaliação, aperfeiçoamento.
- b) Conhecimento da realidade, elaboração do plano, execução do plano, avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- c) As alternativas “a” e “b” estão corretas
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

05. Na teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget, o período das operações formais ocorre na idade de:

- a) Zero a 2 anos.
- b) Zero a 18 anos.
- c) 2 a 7 anos.
- d) 11 ou 12 anos em diante.
- e) 7 a 11 ou 12 anos.

06. Lev Semenovichj Vygotsky, hoje, é um autor conhecido e seu pensamento é fundamento da corrente comumente denominada como:

- a) Psicologia Social.
- b) Psicologia Sócio-Histórica.
- c) Behaviorismo Radical.
- d) Fenomenologia Humanista.
- e) Epistemologia Genética.

07. Na Psicanálise, são considerados Mecanismos de Defesa os seguintes conceitos:

- I - Recalque.
- II - Formação reativa.
- III - Regressão.
- IV - Projeção.
- V - Racionalização.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Somente a opção IV está correta.
- c) Somente as opções I e V estão corretas.
- d) Somente as opções III e IV estão corretas.
- e) Somente as opções I e III e V estão corretas.

08. Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de três princípios inter-relacionados:

- a) Reforço, punição e extinção.
- b) Imitação, modelação e prática.
- c) Organização, adaptação e equilíbrio.
- d) Acumulação, memorização e utilização prática.
- e) Treinamento, acompanhamento e avaliação.

09. Na teoria psicanalítica destaca-se o Complexo de Édipo, pois é em torno dele que ocorre a estruturação da personalidade do indivíduo. Esse complexo ocorre na fase:

- a) Oral.
- b) Anal.
- c) Fálica.
- d) Latência.
- e) Genital.

10. A respeito da ciência geomorfológica pode-se dizer:

- a) As formas de relevo não constituem o objeto de estudo da Geomorfologia.
- b) Para alcançar o conhecimento pleno do que são e representam as formas de relevo, é preciso compreender e explicar como elas surgem e evoluem.
- c) Considerara-se, também, como integrante de seu objeto de estudo a origem das rochas.
- d) A existência e o funcionamento dos processos, na superfície terrestre, têm suas origens mais amplas, em forças oriundas do interior do planeta (exógenas) e externas (endógenas).
- e) A Geomorfologia não é considerada um campo científico pela ausência de um objeto de estudo bem definido.

11. A respeito do Relevo Derivado de Estruturas Sedimentares pode-se dizer que:

- a) A diferença na resistência das rochas comanda a evolução do relevo independente da unidade estrutural.
- b) Rochas moles apresentam maior resistência à erosão do que aquelas entendidas como duras.
- c) O Relevo em Estrutura de Falhas é caracterizado por anticlinais profundamente entalhados e sinclinais alçados.
- d) O Relevo Apalachiano se caracteriza pela erosão em escarpa de falhas criando facetas trapezoidais seguidas de facetas triangulares.
- e) O estágio inicial de evolução do Relevo Jurássico corresponde à superfície de erosão.

12. A respeito dos Processos Morfogênicos nas Encostas pode-se dizer que:

- a) A termoclastia é um dos mecanismos do intemperismo químico e consiste na degradação da superfície das rochas por oscilações de temperatura.
- b) A decomposição é entendida como intemperismo mecânico (físico) e decorre de cinco processos: oxidação, queluviação, hidrólise/hidratação, dissolução e reações com ácido carbônico.
- c) O rastejamento do solo é a única classe de movimentos de massa rápida.
- d) Deslizamento do solo é entendido como movimento de massa da categoria dos movimentos lentos.
- e) O Escoamento Superficial Hortoniano ocorre quando a intensidade da chuva supera a capacidade de infiltração do solo.

13. A respeito da Relação Clima-Relevo pode-se dizer que:

- a) Intemperismo (físico-químico), erosão pluvial e movimentos de massa não são considerados processos morfogenéticos.
- b) A classificação climática simples é estabelecida segundo os critérios vegetação, umidade, circulação atmosférica, dentre outros.
- c) A classificação em domínios morfoclimáticos pode ser vista como mais detalhada que a classificação em zonas morfoclimáticas, pois reconhece variabilidade nas paisagens, sobretudo por conta do tipo de vegetação.
- d) As variações climáticas ocorridas no Quaternário são fundamentais para a classificação em domínios morfoclimáticos.
- e) A região Sudoeste do Paraná se encontra no 3º Planalto Paranaense e antes da colonização era ocupada por Floresta de Araucária. Pode-se dizer que sua paisagem corresponde ao Domínio Morfoclimático da Amazônia.

14. A respeito das Mudanças Climáticas e do Modelo Morfoclimático de Evolução do Relevo pode-se dizer:

- a) Variações climáticas caracterizam o Quaternário e resultam da alternância entre fases glaciais e interglaciais.
- b) Durante a fase Glacial registra-se climas quentes e úmidos nos continentes, sobretudo nos trópicos.
- c) A fase Glacial ocorre atualmente no Planeta e é responsável pelo clima equatorial quente e úmido da Amazônia.
- d) Devido à alternância de fases glaciais e interglaciais, pode-se pensar que em breve entraremos em outro período interglacial, e não sabemos se a intervenção antrópica, pela poluição atmosférica, pode retardar ou acelerar tal processo.
- e) A organização climática reinante atualmente na Terra está adequada à fase interglacial iniciada há cerca de 100.000 anos AP.

15. Sobre escala podemos afirmar que:

- a) A escala 1:250000 é maior que a escala 1:10000.
- b) Para representar um bairro pode-se utilizar a escala 1:30000.
- c) A escala é um elemento obrigatório somente nos mapas e cartas, podendo ser dispensada nas plantas.
- d) O grau de generalização de um fenômeno geográfico pode ser identificado pela escala de sua representação.
- e) O numerador da escala representa um metro.

16. A legislação educacional estabelece um mínimo de recursos financeiros vinculados à educação. Sobre os recursos financeiros para educação está CORRETO afirmar:

- a) A união deve usar nada menos que 18% do PIB nacional na manutenção do ensino básico, superior e suas modalidades.
- b) Aos 25% dos impostos municipais vinculados à educação, não estão incluídos os impostos transferidos da união e dos estados.
- c) Na década de 1990, o Brasil aplicou anualmente na educação cerca de 3,5 % do Produto Interno Bruto, que é a soma das riquezas produzidas no país.
- d) A criação do fundo de manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental e de valorização do magistério foi para aumentar significativamente o investimento público na educação.
- e) O FUNDEF, através da Emenda Constitucional 14, modifica o financiamento da educação desobrigando os estados e os municípios de aplicar os 25% do orçamento vinculados à educação.

17. Sobre o neoliberalismo, é INCORRETO afirmar que:

- a) O Estado está voltado para a garantia dos direitos individuais sem interferência nas esferas da vida pública e, especificamente, na esfera econômica da sociedade.
- b) Os direitos à propriedade privada, à vida, à liberdade e aos bens necessários para conservá-las são direitos naturais.
- c) A intervenção do Estado constituiria uma ameaça aos interesses e liberdades individuais, inibindo a livre iniciativa, a concorrência privada, e podendo bloquear os mecanismos que o próprio mercado é capaz de gerar com vistas a restabelecer o seu equilíbrio.
- d) Em escolarização, pais e filhos são os consumidores, e o mestre e o administrador da escola, os produtores. A centralização na escolaridade trouxe unidades maiores, redução da capacidade dos consumidores de escolher e aumento do poder dos produtores.
- e) O neoliberalismo tem um corpo teórico próprio, original e coerente com princípios fundamentais que orientam os países capitalistas sem a necessidade de construir regras específicas.

18. O direcionamento dos gastos sociais a programas e atividades públicas específicas, seletivamente escolhidas pela sua maior necessidade e urgência, pode ser conceituado como focalização. Sobre essa política, é CORRETO afirmar que:

- a) É baseada numa concepção de justiça social com forte tradição universalista.
- b) O Estado deve atuar residualmente e tão somente no campo da assistência social.
- c) Entende que os mais necessitados são os que historicamente tem se beneficiado do gasto social.
- d) Entende que o Estado precisa aumentar os investimentos nos diferentes âmbitos sociais para garantir a igualdade social.
- e) Argumenta que a iniciativa privada tem maiores condições de apresentar as soluções para a ineficiência do sistema público.

19. Sobre as instâncias políticas é correto afirmar que:

- a) Estado é o conjunto de instituições permanentes que possibilita a ação do governo.
- b) Governo é o Estado implementando projetos e programas que parte da sociedade propõe para um grupo social específico.
- c) Políticas públicas são as leis que orientam a conduta dos cidadãos de um país.
- d) As políticas públicas não são de responsabilidade do Estado, mas da sociedade civil que toma as decisões que envolvem os órgãos públicos.
- e) O princípio de justiça que fundamenta a política social é o princípio do mérito.

20. Sobre os níveis e modalidades de educação e de ensino é INCORRETO afirmar que:

- a) Para Libâneo (2003) o nível médio de ensino comporta diferentes concepções, a saber, o propedêutico, o técnico e o humanístico.
- b) O Decreto 2.306/97 prevê a organização da educação superior sob a forma de universidades, centros universitários, faculdades integradas, faculdades e institutos superiores ou escolas superiores.
- c) A educação básica é obrigatória e de oferta gratuita a todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) A LBD 9394/96 apresenta três modalidades de educação: educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- e) A titulação exigida para atuar na educação infantil é licenciatura ou o curso normal superior, sendo admitida a formação em nível médio, na modalidade normal.