

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 30º CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR NA UNIOESTE

Conforme a Resolução nº 280/2006-CEPE, Artigo 12, § 2º, “É facultado ao proponente da vaga informar a bibliografia básica referente aos pontos do conteúdo programático do processo de seleção.”

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Paleontologia, Gestão e Estágio Supervisionado  
de Licenciatura**

Ponto nº 01:	<b>Processos de fossilização</b>
Ponto nº 02:	<b>Fósseis de invertebrados do Devoniano (Bacia do Paraná)</b>
Ponto nº 03:	<b>Tafonomia</b>
Ponto nº 04:	<b>Extinções em massa</b>
Ponto nº 05:	<b>Métodos de datação (relativa e absoluta)</b>
Ponto nº 06:	<b>Avaliações de impacto ambiental</b>
Ponto nº 07:	<b>Legislação ambiental brasileira</b>
Ponto nº 08:	<b>Gestão ambiental em unidades de conservação</b>
Ponto nº 09:	<b>Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia</b>
Ponto nº 10:	<b>A avaliação e seu papel no processo de ensino e aprendizagem de Ciências e Biologia</b>

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Campus de Cascavel

Área/matéria: **Zoologia de Vertebrados e Estágio**

**Supervisionado**

Ponto n° 01:	<b>Relação entre estruturas e estratégias reprodutivas de vertebrados e a vida em ambientes aquáticos e terrestres</b>
Ponto n° 02:	<b>Relações filogenéticas dentro do filo Chordata e entre os Chordata e outros filós</b>
Ponto n° 03:	<b>Adaptações dos vertebrados para a vida terrestre</b>
Ponto n° 04:	<b>Características gerais dos vertebrados e modelo de vertebrados primitivo hipotético</b>
Ponto n° 05:	<b>Adaptações dos vertebrados à vida aquática</b>
Ponto n° 06:	<b>Modos de locomoção dos vertebrados: padrões e adaptações dentro dos principais grupos</b>
Ponto n° 07:	<b>Subfilos Urochordata e Cephalochordata: características e importância</b>
Ponto n° 08:	<b>Os órgãos dos sentidos dos vertebrados dentro dos principais grupos</b>
Ponto n° 09:	<b>Características, vantagens e desvantagens da vida ectotérmica e endotérmica</b>
Ponto n° 10:	<b>Estágio supervisionado do bacharelado em Ciências Biológicas regulamentações e procedimentos</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Arquitetura e Urbanismo**

Ponto n° 01:	<b>Perspectiva Isométrica, Cavaleira e Cônica</b>
Ponto n° 02:	<b>Estudo do Ponto, Reta e Plano (nos Diedros e em Épura)</b>
Ponto n° 03:	<b>Projeto de Arquitetura</b>
Ponto n° 04:	<b>Detalhes Construtivos</b>
Ponto n° 05:	<b>Comunicação Visual e Teoria da Forma</b>
Ponto n° 06:	<b>Componentes de Habitabilidade e seus conceitos</b>
Ponto n° 07:	<b>Urbanismo e Planejamento em Escala Urbana e Regional</b>
Ponto n° 08:	<b>Evolução e História da Arquitetura</b>
Ponto n° 09:	<b>Computação Gráfica para Projetos de Arquitetura</b>
Ponto n° 10:	<b>Projetos Complementares</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Engenharia de Sistemas Agroindustriais**

Ponto n° 01:	<b>Tecnologia de aplicação de defensivos agrícolas</b>
Ponto n° 02:	<b>Máquinas para aplicação de defensivos sólidos</b>
Ponto n° 03:	<b>Máquinas para aplicação de defensivos líquidos</b>
Ponto n° 04:	<b>Controle convencional e localizado de pragas e doenças</b>
Ponto n° 05:	<b>Controle convencional e localizado de plantas invasoras</b>
Ponto n° 06:	<b>Métodos para produção e medição do diâmetro de gotas</b>
Ponto n° 07:	<b>Métodos para medição de deriva e técnicas de aplicação aérea de defensivos</b>
Ponto n° 08:	<b>Tratamento de produtos armazenados</b>
Ponto n° 09:	<b>Análise operacional e econômica dos sistemas de aplicação de defensivos</b>
Ponto n° 10:	<b>Desempenho de máquinas e implementos agrícolas destinados à aplicação de defensivos agrícolas</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Estatística**

Ponto n° 01:	<b>Probabilidade</b>
Ponto n° 02:	<b>Variável aleatória e Vetor aleatório</b>
Ponto n° 03:	<b>Estimação</b>
Ponto n° 04:	<b>Processos Estocásticos</b>
Ponto n° 05:	<b>Regressão</b>
Ponto n° 06:	<b>Estatística Experimental</b>
Ponto n° 07:	<b>Series Temporais</b>
Ponto n° 08:	<b>Análise de Dados Categorizados</b>
Ponto n° 09:	<b>Modelos Lineares Generalizados</b>
Ponto n° 10:	<b>Análise Multivariada</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Matemática (cadastro reserva)**

Ponto n° 01:	<b>Fundações reais de uma variável real e limites</b>
Ponto n° 02:	<b>Derivadas de funções reais de uma variável real</b>
Ponto n° 03:	<b>Integrais de funções reais de uma variável real</b>
Ponto n° 04:	<b>Seqüências e séries numéricas</b>
Ponto n° 05:	<b>Matrizes e sistemas de equações lineares</b>
Ponto n° 06:	<b>Espaços vetoriais reais</b>
Ponto n° 07:	<b>Transformações lineares</b>
Ponto n° 08:	<b>Autovalores e autovetores</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Matemática**

Ponto n° 01:	<b>A Educação Matemática e o ensino e aprendizagem da matemática na escola: práticas pedagógicas</b>
Ponto n° 02:	<b>Diretrizes curriculares para o ensino e aprendizagem de matemática na Educação Básica</b>
Ponto n° 03:	<b>A Educação Matemática como campo de pesquisa</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância da Prática de Ensino e do Estágio Supervisionado na formação do licenciado em Matemática</b>
Ponto n° 05:	<b>A Didática no ensino e aprendizagem da matemática</b>
Ponto n° 06:	<b>Formação de professores de matemática: inicial e continuada</b>

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental**

Ponto n° 01:	<b>Hidrologia Estatística</b>
Ponto n° 02:	<b>Escoamento Superficial</b>
Ponto n° 03:	<b>Escoamento Subterrâneo</b>
Ponto n° 04:	<b>Evapotranspiração e Interceptação</b>
Ponto n° 05:	<b>Regionalização hidrológica</b>
Ponto n° 06:	<b>Hidrossedimentologia</b>
Ponto n° 07:	<b>Gestão de recursos hídricos</b>
Ponto n° 08:	<b>Gerenciamento e manejo de bacias hidrográficas</b>
Ponto n° 09:	<b>Modelos hidrológicos</b>
Ponto n° 10:	<b>Drenagem Agrícola</b>

Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Anatomia Humana**

Ponto n° 01:	<b>Sistema Respiratório</b>
Ponto n° 02:	<b>Sistemas Cardiovascular e Linfático</b>
Ponto n° 03:	<b>Sistema Digestório</b>
Ponto n° 04:	<b>Aparelho Urogenital Masculino</b>
Ponto n° 05:	<b>Topografia do Tórax</b>
Ponto n° 06:	<b>Sistema Genital Feminino</b>
Ponto n° 07:	<b>Topografia do Abdome</b>
Ponto n° 08:	<b>Sistema Nervoso Central</b>
Ponto n° 09:	<b>Topografia da Pelve</b>
Ponto n° 10:	<b>Sistema Articular e Principais Articulações do Corpo Humano</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Contabilidade Geral**

Ponto n° 01:	<b>Normas Internacionais de Contabilidade</b>
Ponto n° 02:	<b>Transformações Societárias</b>
Ponto n° 03:	<b>A empresa e seus sistemas de informações Contábil e Gerencial</b>
Ponto n° 04:	<b>Técnicas de Auditoria</b>
Ponto n° 05:	<b>Operacionalização e normas de perícia, mediação e arbitragem</b>
Ponto n° 06:	<b>Normas contábeis aplicadas a Auditoria</b>
Ponto n° 07:	<b>Evidenciação nas informações contábeis</b>
Ponto n° 08:	<b>Qualidade e características da informação contábil</b>

Centro de Educação, Comunicação e Artes

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Fundamentos Metodológicos da Educação e Prática  
Pedagógica**

Ponto n° 01:	<b>A construção da didática em educação: tendências e perspectivas</b>
Ponto n° 02:	<b>Fundamentos do ensino nas áreas do conhecimento e suas implicações pedagógicas</b>
Ponto n° 03:	<b>Método, Conteúdo e avaliação no processo ensino/aprendizagem</b>
Ponto n° 04:	<b>Educação Infantil: concepções e propostas metodológicas</b>
Ponto n° 05:	<b>A Prática de Ensino como elemento da docência e da Gestão Escolar</b>
Ponto n° 06:	<b>Formação de professor e Ação Docente: concepções e propostas metodológicas</b>

Centro de Educação, Comunicação e Artes

Campus de Cascavel

Área/matéria: **Libras**

Ponto n° 01:	<b>História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras</b>
Ponto n° 02:	<b>Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana</b>
Ponto n° 03:	<b>A pessoa surda na sociedade contemporânea</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa no processo educacional do aluno surdo</b>
Ponto n° 05:	<b>A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras - docente</b>
Ponto n° 06:	<b>O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras</b>
Ponto n° 07:	<b>O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência</b>

**OBS.: A prova didática deverá ser realizada em Libras.**

Centro de Educação, Comunicação e Artes  
Campus de Cascavel

Área/matéria: **Língua Portuguesa: Estrutura e Funcionamento**

Ponto n° 01:	<b>Sistema vocálico do Português Brasileiro</b>
Ponto n° 02:	<b>Sistema consonantal do Português Brasileiro</b>
Ponto n° 03:	<b>Morfologia: Estrutura e Formação de Palavras</b>
Ponto n° 04:	<b>Morfologia: Formas lexicais e Formas Gramaticais</b>
Ponto n° 05:	<b>Processo de coordenação em Língua Portuguesa: relações argumentativas</b>
Ponto n° 06:	<b>Processo de subordinação em Língua Portuguesa: relações argumentativas</b>

Centro de Educação, Comunicação e Artes  
Campus de Cascavel

Área/matéria: **Teoria Literária e Literatura Brasileira**

Ponto n° 01:	<b>A formação da literatura brasileira</b>
Ponto n° 02:	<b>Teoria da Literatura e os procedimentos construtivos do texto literário</b>
Ponto n° 03:	<b>José de Alencar e Machado de Assis: a ficção oitocentista</b>
Ponto n° 04:	<b>O regionalismo na literatura brasileira</b>
Ponto n° 05:	<b>O projeto estético e ideológico do modernismo</b>
Ponto n° 06:	<b>Estudos da lírica contemporânea</b>
Ponto n° 07:	<b>A narrativa contemporânea: ficção histórica e romance pós-moderno</b>
Ponto n° 08:	<b>Tópicos de literatura comparada: uma visão para América Latina</b>
Ponto n° 09:	<b>Estudos da literatura infanto-juvenil</b>
Ponto n° 10:	<b>A estética da recepção e o ensino da literatura</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Ciências Contábeis**

Ponto n° 01:	<b>Teoria da Contabilidade</b>
Ponto n° 02:	<b>Demonstrações Financeiras (Lei 6.404/76; Lei 11.638/07 e MP 449/08)</b>
Ponto n° 03:	<b>Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido</b>
Ponto n° 04:	<b>Tópicos Contemporâneos em Controladoria</b>
Ponto n° 05:	<b>Normas Internacionais de Contabilidade e Lei Sarbanes Oxley (SOX)</b>
Ponto n° 06:	<b>Auditoria Contábil</b>
Ponto n° 07:	<b>Conceituação e Contabilidade de Custos</b>
Ponto n° 08:	<b>Análise das Demonstrações Contábeis</b>
Ponto n° 09:	<b>Conceituação e Contabilidade Tributária</b>
Ponto n° 10:	<b>Conceituação e Contabilidade Geral</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Direito Penal e Processual Penal**

Ponto n° 01:	<b>Norma Penal e sua aplicação</b>
Ponto n° 02:	<b>Crime, ação, conduta, culpabilidade e antijuridicidade</b>
Ponto n° 03:	<b>Das Penas: Espécies, Cominação, Aplicação, Suspensão Condicional, Livramento Condicional, Efeitos da Condenação, Reabilitação. Das Medidas de Segurança</b>
Ponto n° 04:	<b>Da Extinção da Punibilidade</b>
Ponto n° 05:	<b>Legislação Penal e Processual Penal especial</b>
Ponto n° 06:	<b>Teoria Geral do Direito Processual Penal</b>
Ponto n° 07:	<b>Procedimento comum e demais constantes do Código de Processo Penal</b>
Ponto n° 08	<b>Regimes de cumprimento das penas privativas de liberdade</b>
Ponto n° 09	<b>Recursos</b>
Ponto n° 10	<b>Lei de Execuções Penais</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Teoria Econômica**

Ponto n° 01:	<b>Teoria do Consumidor</b>
Ponto n° 02:	<b>Teoria da Produção</b>
Ponto n° 03:	<b>Teoria do Custo</b>
Ponto n° 04:	<b>Estruturas de Mercado</b>
Ponto n° 05:	<b>Modelo IS/LM em uma Economia Aberta</b>
Ponto n° 06:	<b>Política Macroeconômica: Monetária; Fiscal e Cambial</b>
Ponto n° 07:	<b>Teorias da Inflação</b>
Ponto n° 08:	<b>Regressão Múltipla com Quebra de Pressupostos</b>

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Administração Educacional e Prática de Ensino**

Ponto n° 01:	<b>O trabalho em geral e na sociedade capitalista: administração em geral e na sociedade capitalista</b>
Ponto n° 02:	<b>A natureza e a especificidade do trabalho em educação e na administração escolar</b>
Ponto n° 03:	<b>Organização do Trabalho Pedagógico e Prática de Ensino</b>
Ponto n° 04:	<b>O Trabalho como princípio Educativo</b>
Ponto n° 05:	<b>Estágio na organização do Trabalho Pedagógico e na Docência do curso de Pedagogia</b>
Ponto n° 06:	<b>Organização da Educação Brasileira</b>
Ponto n° 07:	<b>Sistema Educacional Brasileiro: planejamento e avaliação</b>
Ponto n° 08:	<b>Organização Curricular da Educação Básica e Prática de Ensino</b>

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Ciências Biológicas I**

Ponto n° 01:	<b>Metabolismo de lipídeos</b>
Ponto n° 02:	<b>Metabolismo de aminoácidos</b>
Ponto n° 03:	<b>Respiração celular</b>
Ponto n° 04:	<b>Absorção de fármaco</b>
Ponto n° 05:	<b>Protozoários</b>
Ponto n° 06:	<b>Parasitoses emergentes</b>
Ponto n° 07:	<b>Bactérias: reprodução e fisiologia</b>
Ponto n° 08:	<b>Vírus</b>
Ponto n° 09:	<b>Níveis de biossegurança</b>

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Ciências Biológicas II**

Ponto n° 01:	<b>Potencial de membrana</b>
Ponto n° 02:	<b>Fisiologia do sistema nervoso</b>
Ponto n° 03:	<b>Fisiologia do sistema endócrino</b>
Ponto n° 04:	<b>Antígenos e anticorpos</b>
Ponto n° 05:	<b>Histologia do tecido muscular</b>
Ponto n° 06:	<b>Histologia do tecido nervoso</b>
Ponto n° 07:	<b>Histologia do tecido epitelial</b>
Ponto n° 08:	<b>Gametogênese</b>
Ponto n° 09:	<b>Embriogênese: 1 a 3 semana</b>

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Ensino-Aprendizagem**

Ponto n° 01:	<b>Aula e a mediação pedagógica: aprendizado e desenvolvimento</b>
Ponto n° 02:	<b>Estágio em Docência através da pesquisa na escola no curso de Pedagogia</b>
Ponto n° 03:	<b>Concepções de Alfabetização, Leitura e Escrita nos anos iniciais do ensino fundamental e na Educação Infantil</b>
Ponto n° 04:	<b>Educação Especial: aspectos conceituais, legais e metodológicos na educação inclusiva</b>
Ponto n° 05:	<b>O currículo escolar: uma perspectiva progressista nos anos iniciais e na educação infantil</b>
Ponto n° 06:	<b>O trabalho pedagógico e o planejamento de ensino: do estabelecimento de objetivos ao momento de avaliação</b>
Ponto n° 07:	<b>As tendências pedagógicas e o processo ensino-aprendizagem</b>
Ponto n° 08:	<b>Fundamentos teóricos metodológicos da Educação Infantil: concepções de atendimento, educar e cuidar, implicações pedagógicas</b>
Ponto n° 09:	<b>Teoria e Prática dos Anos iniciais do Ensino Fundamental: Currículo das diferentes áreas do conhecimento e a organização da aula</b>

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Libras**

Ponto n° 01:	<b>História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras</b>
Ponto n° 02:	<b>Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana</b>
Ponto n° 03:	<b>A pessoa surda na sociedade contemporânea</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa no processo educacional do aluno surdo</b>
Ponto n° 05:	<b>A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras - docente</b>
Ponto n° 06:	<b>O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras</b>
Ponto n° 07:	<b>O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência</b>

**OBS.:** A prova didática deverá ser realizada em Libras.

Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Língua Portuguesa**

Ponto n° 01:	<b>A pertinência da discussão dos gêneros literários para os estudos literários contemporâneos</b>
Ponto n° 02:	<b>Tradição e ruptura na moderna poesia brasileira</b>
Ponto n° 03:	<b>Tradição e transgressão na literatura portuguesa</b>
Ponto n° 04:	<b>Perspectivas da prática de ensino de língua e literatura no ensino fundamental e médio</b>
Ponto n° 05:	<b>Ficção e história: a formação do romance no Brasil</b>
Ponto n° 06:	<b>Linguística e ensino</b>
Ponto n° 07:	<b>Norma culta x variação</b>
Ponto n° 08:	<b>Semântica e Léxico</b>
Ponto n° 09:	<b>Multilinguismo e Ensino</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Arquitetura de Computadores e Comunicação de  
Dados**

Ponto n° 01:	<b>Arquiteturas de processadores: RISC, CISC e Arquiteturas atuais</b>
Ponto n° 02:	<b>Ciclo de processamento de uma instrução</b>
Ponto n° 03:	<b>Recurso de Pipeline</b>
Ponto n° 04:	<b>Memória cache e hierarquia de memórias</b>
Ponto n° 05:	<b>Modelos de referência OSI e TCP-IP</b>
Ponto n° 06:	<b>Conceitos e tecnologias de comunicação de dados aplicados na Camada de Enlace de Dados</b>
Ponto n° 07:	<b>Conceitos, topologia e protocolos de Roteamento</b>
Ponto n° 08:	<b>Conceitos e protocolos aplicados na Camada de Transporte do modelo Internet</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Ciências Térmicas**

Ponto n° 01:	<b>Equações fundamentais de mecânica dos fluidos: conservação da massa, conservação de momento linear, conservação de energia e conservação do momento angular</b>
Ponto n° 02:	<b>Radiação Térmica</b>
Ponto n° 03:	<b>Trocadores de Calor</b>
Ponto n° 04:	<b>1ª Lei da Termodinâmica</b>
Ponto n° 05:	<b>Bombas Centrífugas</b>
Ponto n° 06:	<b>Ciclos combinados de energia e Ciclos de turbinas a gás e a vapor</b>
Ponto n° 07:	<b>Análise Exergética</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Educação Matemática**

Ponto n° 01:	<b>Geometria Analítica - Relações entre PCN's da Educação Básica e Ensino Superior</b>
Ponto n° 02:	<b>Geometria Euclidiana - Relações entre PCN's da Educação Básica e Ensino Superior</b>
Ponto n° 03:	<b>Funções - Relações entre PCN's da Educação Básica e Ensino Superior</b>
Ponto n° 04:	<b>Diretrizes Curriculares para o ensino da Matemática no Estado do Paraná</b>
Ponto n° 05:	<b>A Formação do Professor de Matemática - Teoria e Prática</b>
Ponto n° 06:	<b>Ensino e Aprendizagem da Matemática através da Resolução de Problemas</b>
Ponto n° 07:	<b>Evolução dos conceitos na história da matemática e sua relação com a Educação Matemática</b>
Ponto n° 08:	<b>Tratamento da Informação - Tecnologias Informáticas e de Comunicação na Educação Matemática</b>
Ponto n° 09:	<b>Modelagem Matemática na sala de aula</b>
Ponto n° 10:	<b>Investigações matemáticas na sala de aula</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Matemática**

Ponto n° 01:	<b>Espaços Métricos e Topologia</b>
Ponto n° 02:	<b>Equações Diferenciais Ordinárias</b>
Ponto n° 03:	<b>Forma Canônica de Jordan</b>
Ponto n° 04:	<b>Teorema de Cauchy e Teorema dos Resíduos</b>
Ponto n° 05:	<b>Teorema de Hahn-Banach</b>
Ponto n° 06:	<b>Grupos e Anéis</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Matemática e Estatística**

Ponto n° 01:	<b>Diagonalização de Operadores</b>
Ponto n° 02:	<b>Diferenciação e Integração no <math>R^n</math></b>
Ponto n° 03:	<b>Espaços Métricos</b>
Ponto n° 04:	<b>Anéis e Corpos</b>
Ponto n° 05:	<b>Análise Combinatória e Probabilidade</b>
Ponto n° 06:	<b>Correlação e Regressão</b>
Ponto n° 07:	<b>Medidas de Tendência Central e Dispersão</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Sistemas de Controle**

Ponto n° 01:	<b>Fundamentos de dinâmica discreta: equações a diferenças e transformada Z</b>
Ponto n° 02:	<b>Modelagem e análise de sistemas lineares</b>
Ponto n° 03:	<b>Modelagem e Controle de Sistemas Amostrados</b>
Ponto n° 04:	<b>Projetos e implementação de compensadores digitais</b>
Ponto n° 05:	<b>Síntese de Controladores Robustos, via norma H2 e H infinito</b>
Ponto n° 06:	<b>Análise de Estabilidade de Sistemas não Lineares</b>
Ponto n° 07:	<b>Sistemas Lineares com atraso de tempo</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

Área/matéria: **Sistemas de Potência**

Ponto n° 01:	<b>Transformador de Potência</b>
Ponto n° 02:	<b>Linhas de Transmissão - Parâmetros de Linha</b>
Ponto n° 03:	<b>Máquinas Síncronas</b>
Ponto n° 04:	<b>Análise de Fluxo de Carga</b>
Ponto n° 05:	<b>Estabilidade de Sistema de Potência</b>
Ponto n° 06:	<b>Componentes Simétricas</b>
Ponto n° 07:	<b>Faltas Assimétricas</b>
Ponto n° 08:	<b>Funcionamento Econômico de Sistemas de Potência</b>
Ponto n° 09:	<b>Planejamento de Sistemas de Potência</b>

Centro de Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Educação e Ensino de Geografia**

Ponto n° 01:	<b>Fundamentos teóricos e metodológicos no ensino da Geografia</b>
Ponto n° 02:	<b>Diretrizes curriculares na constituição no ensino de Geografia</b>
Ponto n° 03:	<b>Prática e pesquisa no ensino de Geografia</b>
Ponto n° 04:	<b>Livros didáticos de Geografia: análise e discussões</b>
Ponto n° 05:	<b>Avaliação no e do processo de ensino e aprendizagem de Geografia</b>
Ponto n° 06:	<b>Metodologia e procedimentos na prática escolar do ensino de Geografia</b>
Ponto n° 07:	<b>O estágio supervisionado de Geografia na educação básica</b>
Ponto n° 08:	<b>A didática no ensino de Geografia</b>

Centro de Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Educação Infantil: Fundamentos Teórico-  
Metodológicos e Prática de Ensino**

Ponto n° 01:	<b>A formação dos profissionais da Educação Infantil</b>
Ponto n° 02:	<b>A Prática de Ensino como Eixo Articulador da Formação Docente para a Educação Infantil</b>
Ponto n° 03:	<b>Fundamentos teórico-metodológicos do conhecimento na área de História e Geografia para a Educação Infantil</b>
Ponto n° 04:	<b>A Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil</b>
Ponto n° 05:	<b>As Concepções de Cuidar e Educar na/para a Educação Infantil</b>
Ponto n° 06:	<b>A Educação Infantil e as Políticas Públicas de Atendimento a Infância no Brasil</b>

Centro de Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Ensino Fundamental: Fundamentos Teórico-  
Metodológicos e Prática de Ensino**

Ponto n° 01:	<b>O estágio supervisionado como eixo articulador da formação docente</b>
Ponto n° 02:	<b>Ensino fundamental de nove anos: implicações teórico-metodológicas</b>
Ponto n° 03:	<b>Desenvolvimento infantil e práticas educativas</b>
Ponto n° 04:	<b>Avaliação escolar e o processo de ensino-aprendizagem</b>
Ponto n° 05:	<b>Organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do ensino fundamental</b>
Ponto n° 06:	<b>Organização didático-curricular nos anos iniciais do ensino fundamental</b>
Ponto n° 07:	<b>As diretrizes do curso de pedagogia e a política de formação docente</b>
Ponto n° 08:	<b>A atuação do pedagogo no ensino fundamental</b>

Centro de Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Artes e  
Prática de Ensino**

Ponto n° 01:	<b>A História da Arte e os desdobramentos para a Escola</b>
Ponto n° 02:	<b>As manifestações artísticas no âmbito da sociedade e as implicações para o Ensino de Artes</b>
Ponto n° 03:	<b>As relações entre arte e estética e suas consequências no campo da educação</b>
Ponto n° 04:	<b>A arte como área de conhecimento no currículo escolar: razões e finalidades</b>
Ponto n° 05:	<b>O ensino de arte no Brasil: aspectos históricos, filosóficos e metodológicos</b>
Ponto n° 06:	<b>A construção de conhecimento e a prática educativa em artes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>

Centro de Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Libras**

Ponto n° 01:	<b>História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras</b>
Ponto n° 02:	<b>Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana</b>
Ponto n° 03:	<b>A pessoa surda na sociedade contemporânea</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa no processo educacional do aluno surdo</b>
Ponto n° 05:	<b>A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras - docente</b>
Ponto n° 06:	<b>O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras</b>
Ponto n° 07:	<b>O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência</b>

**OBS.: A prova didática deverá ser realizada em Libras.**

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Ciências Jurídicas**

Ponto n° 01:	<b>Controle de constitucionalidade de leis e demais atos normativos</b>
Ponto n° 02:	<b>Princípios constitucionais de Direito Tributário</b>
Ponto n° 03:	<b>Competência e capacidade tributária</b>
Ponto n° 04:	<b>Garantias processuais constitucionais</b>
Ponto n° 05:	<b>Benefícios previdenciários e assistenciais. Recursos previdenciários</b>
Ponto n° 06:	<b>Estatuto da Criança e do Adolescente: ato infracional e teoria da proteção integral</b>
Ponto n° 07:	<b>Direito agrário: princípios constitucionais, tributação da terra e da atividade rural, contratos agrários</b>
Ponto n° 08:	<b>Atos administrativos: conceito, características, classificação, requisitos, invalidade, atos nulos e anuláveis</b>
Ponto n° 09:	<b>Direito empresarial: empresário e teoria geral do direito societário</b>
Ponto n° 10:	<b>Tratados internacionais: a hierarquia dos tratados de direitos humanos no Brasil</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Direito Civil e Processual Civil**

Ponto n° 01:	<b>Personalidade jurídica e direitos da personalidade</b>
Ponto n° 02:	<b>Fato Jurídico: atos jurídicos, atos ilícitos e negócios jurídicos (defeitos do negócio jurídico)</b>
Ponto n° 03:	<b>Teoria geral das obrigações: teoria geral, adimplemento e inadimplemento</b>
Ponto n° 04:	<b>Direito das coisas: posse e propriedade</b>
Ponto n° 05:	<b>Família e sucessões</b>
Ponto n° 06:	<b>Processo civil: institutos, princípios, jurisdição e ação, competência, atos e prazos processuais, formação, suspensão e extinção do processo</b>
Ponto n° 07:	<b>Processo de conhecimento: petição inicial, citação, resposta do réu, revelia, prova, sentença</b>
Ponto n° 08:	<b>Teoria geral dos recursos e recursos em espécie</b>
Ponto n° 09:	<b>Procedimentos sumários e especiais</b>
Ponto n° 10:	<b>Processo de execução, cumprimento de sentença e defesa</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Direito Penal e Processual Penal**

Ponto n° 01:	<b>Princípios gerais do direito penal. Aplicação da lei penal no tempo e no espaço</b>
Ponto n° 02:	<b>Lei penal: caracteres, classificação, norma penal em branco, interpretação da lei penal, vigência e revogação</b>
Ponto n° 03:	<b>Dos crimes contra a pessoa. Conceito, requisitos, elementos e circunstâncias do crime, o tipo penal, tipos dolosos e tipos culposos, sujeito ativo e passivo do crime</b>
Ponto n° 04:	<b>Fato típico: elementos, teorias sobre a conduta, conceito de conduta, características e elementos da conduta</b>
Ponto n° 05:	<b>Antijuridicidade: conceito, antijuridicidade material, caráter da antijuridicidade, exclusão da antijuridicidade</b>
Ponto n° 06:	<b>Culpabilidade: conceito, teorias, elementos, exclusão da culpabilidade. Consumação e tipo de pena, tentativa</b>
Ponto n° 07:	<b>Do inquérito policial: polícia judiciária, jurisdição, competências e atribuições</b>
Ponto n° 08:	<b>Da ação penal: ação penal pública incondicionada, ação penal pública condicionada, ação penal privada</b>
Ponto n° 09:	<b>Princípios do processo penal. Finalidade do processo penal. Princípio do estado de inocência. Princípio do contraditório. Princípio da verdade real</b>
Ponto n° 10:	<b>A reforma do Código de Processo Penal</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Filosofia**

Ponto n° 01:	<b>Direito, ética, moral e costumes</b>
Ponto n° 02:	<b>Os Direitos Humanos e sua fundamentação filosófica</b>
Ponto n° 03:	<b>Economia e ética</b>
Ponto n° 04:	<b>Ética nas organizações</b>
Ponto n° 05:	<b>A contribuição da filosofia na gestão das organizações</b>
Ponto n° 06:	<b>Humanização nas relações de trabalho</b>
Ponto n° 07:	<b>A filosofia e ética na formação humana e profissional</b>
Ponto n° 08:	<b>Paradigmas do conhecimento (mítico, religioso, filosófico e científico)</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Teoria Econômica**

Ponto n° 01:	<b>Modelos tradicionais de concorrência</b>
Ponto n° 02:	<b>Concentração industrial; barreiras estruturais à entrada</b>
Ponto n° 03:	<b>Modelos de concorrência em oligopólio</b>
Ponto n° 04:	<b>Concorrência Schumpeteriana</b>
Ponto n° 05:	<b>Modelo keynesiano de economia aberta: Mundell-Fleming</b>
Ponto n° 06:	<b>Teorias neoclássicas de crescimento</b>
Ponto n° 07:	<b>Déficit orçamentário e dívida pública</b>
Ponto n° 08:	<b>Teoria das vantagens comparativas</b>
Ponto n° 09:	<b>Modelos de comércio internacional com concorrência imperfeita</b>
Ponto n° 10:	<b>Modelos cambiais</b>

#### **Sugestão de Bibliografia**

FROYEN, R. T. **Macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

JONES, Charles I. **Introdução à teoria do crescimento econômico**. Campus, 2000.

KON, Anita. **Economia industrial**. São Paulo: Nobel, 1999.

KRUGMAN, P. ; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. 5. ed. Campus, 2001.

KUPFER, D.; HASENCLEVER, L. **Economia industrial: fundamentos teóricos e práticas no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

LOPES, L. M. e VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário**. Ed. Atlas, 2000.

ROMER, D. **Advanced macroeconomics**. 3. ed. Ed. Irwin, 2005.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Francisco Beltrão

Área/matéria: **Teoria Econômica e Métodos Quantitativos**

Ponto n° 01:	<b>Teorias do consumidor; Teoria da oferta; Teoria da demanda</b>
Ponto n° 02:	<b>Estruturas de mercado</b>
Ponto n° 03:	<b>Regressão linear múltipla</b>
Ponto n° 04:	<b>Modelos dinâmicos</b>
Ponto n° 05:	<b>Equações simultâneas</b>
Ponto n° 06:	<b>Econometria de séries temporais</b>
Ponto n° 07:	<b>Derivadas e integrais</b>
Ponto n° 08:	<b>Estática comparativa</b>
Ponto n° 09:	<b>Otimização condicionada</b>
Ponto n° 10:	<b>Álgebra linear</b>

#### **Sugestão de Bibliografia**

BLUME, L.; SAIMON, C. P. **Matemática para economistas**. Ed. Boockman. 2004.  
CHIANG, A. **Matemática para economistas**. São Paulo: McGraw-Hill/EDUSP, 1982.  
GUJARATI, D. N. **Econometria básica**. São Paulo: Pearson Education, 2000.  
MORETTIN, P. A. e TOLOI, C. M. C. **Análise de séries temporais**. São Paulo: Editora Edgard Blücher 2004.  
PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. **Econometria: modelos & previsões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.  
VARIAN, H. **Microeconomia: Princípios Básicos**. 7. ed. Editora Campus, 2006.

Centro de Ciências Agrárias  
Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Estatística**

Ponto n° 01:	<b>Planejamento de experimentos, análise de variância, testes de hipótese</b>
Ponto n° 02:	<b>Delimitação inteiramente casualizada, em blocos casualizados e quadro latino, aplicado à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 03:	<b>Testes de médias e contrastes</b>
Ponto n° 04:	<b>Estatística não paramétrica</b>
Ponto n° 05:	<b>Experimentos fatoriais, aplicados à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 06:	<b>Experimentos em parcelas subdivididas, aplicadas à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 07:	<b>Análise de variância multivariada, aplicada à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 08:	<b>Análise conjunta de experimentos, aplicada à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 09:	<b>Regressão e correlação, aplicada à experimentação com plantas</b>
Ponto n° 1:	<b>Geoestatística aplicada as ciências agrárias</b>

Centro de Ciências Agrárias  
Campus: Marechal Cândido Rondon  
Área/matéria: **Fitossanidade**

Ponto n° 01:	<b>Natureza e diagnose das doenças de plantas</b>
Ponto n° 02:	<b>Ambiente e doença</b>
Ponto n° 03:	<b>Ciclo das relações patógeno-hospedeiro</b>
Ponto n° 04:	<b>Princípios gerais de controle de doenças de plantas</b>
Ponto n° 05:	<b>Controle químico de pragas e doenças</b>
Ponto n° 06:	<b>Tecnologia de aplicação de defensivos</b>
Ponto n° 07:	<b>Nematóides fitopatogênicos: morfologia, classificação e controle</b>
Ponto n° 08:	<b>Doenças da cultura da soja: etiologia, sintomalogia e controle</b>
Ponto n° 09	<b>Doenças da cultura do milho: etiologia, sintomalogia e controle</b>
Ponto n° 10	<b>Doenças da cultura da videira: etiologia, sintomalogia e controle</b>

Centro de Ciências Agrárias  
Campus: Marechal Cândido Rondon  
Área/matéria: **Fruticultura**

Ponto n° 01:	<b>Ecofisiologia de plantas frutíferas</b>
Ponto n° 02:	<b>Manejo de pomares</b>
Ponto n° 03:	<b>Propagação e produção de mudas de espécies frutíferas</b>
Ponto n° 04:	<b>Cultura da banana</b>
Ponto n° 05:	<b>Cultura do maracujá</b>
Ponto n° 06:	<b>Cultura dos citros</b>
Ponto n° 07:	<b>Frutíferas de clima temperado</b>
Ponto n° 08:	<b>Cultura da videira</b>
Ponto n° 09	<b>Fisiologia e tecnologia de pós-colheita de frutas</b>
Ponto n° 10	<b>Cultura do abacaxi</b>

Centro de Ciências Agrárias

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Genética e Melhoramento Animal**

Ponto n° 01:	<b>Estimativas de parâmetros genéticos</b>
Ponto n° 02:	<b>Seleção e ganho genético</b>
Ponto n° 03:	<b>Resposta correlacionada à seleção</b>
Ponto n° 04:	<b>Teste de avaliação genética em bovinos</b>
Ponto n° 05:	<b>Modelos lineares e não-lineares no melhoramento genético</b>
Ponto n° 06:	<b>Delineamentos experimentais em melhoramento genético</b>
Ponto n° 07:	<b>Cruzamento em bovinos e suínos</b>
Ponto n° 08:	<b>Uso do modelo animal na seleção de reprodutores</b>
Ponto n° 09:	<b>Genética molecular</b>
Ponto n° 10:	<b>Análise Multivariada</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Administração de Serviços**

Ponto n° 01:	<b>Administração de Sistemas de Informações em Serviços</b>
Ponto n° 02:	<b>Qualidade em Serviços</b>
Ponto n° 03:	<b>Administração das Operações em Serviços</b>
Ponto n° 04:	<b>Natureza dos Serviços</b>
Ponto n° 05:	<b>Estratégia de Marketing em Serviços</b>
Ponto n° 06:	<b>Globalização de Serviços</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Ciências Contábeis**

Ponto n° 01:	<b>Estrutura Conceitual para elaboração e apresentação das demonstrações contábeis</b>
Ponto n° 02:	<b>Consolidação das Demonstrações Contábeis</b>
Ponto n° 03:	<b>Demonstrações Contábeis, preparação e divulgação</b>
Ponto n° 04:	<b>Análise Econômico-Financeira: Estrutura, Liquidez, Rentabilidade e Atividade</b>
Ponto n° 05:	<b>Métodos de Custeio</b>
Ponto n° 06:	<b>Análise Custo / Volume / Lucro</b>
Ponto n° 07:	<b>Contabilidade Tributária: Contribuições Sociais</b>
Ponto n° 08:	<b>Orçamento Público</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Direito Privado**

Ponto n° 01:	<b>DIREITO CIVIL I</b> <b>Das Pessoas</b>
Ponto n° 02:	<b>DIREITO CIVIL II</b> <b>Das Obrigações</b> <b>Modalidades, Transmissão, Adimplemento e</b> <b>Extinção</b>
Ponto n° 03:	<b>DIREITO CIVIL III</b> <b>Dos Contratos em geral</b>
Ponto n° 04:	<b>DIREITO CIVIL VI</b> <b>Direito das Coisas</b>
Ponto n° 05:	<b>DIREITO CIVIL VII</b> <b>Direito de Família e Sucessões</b>
Ponto n° 06:	<b>SOCIEDADES EMPRESARIAIS</b> <b>Generalidades</b> <b>Sociedade por Cotas de Responsabilidade</b> <b>Limitada</b> <b>Sociedade por Ações</b> <b>Dissolução e Liquidação das Sociedades</b>
Ponto n° 07:	<b>DIREITO SOCIETÁRIO</b> <b>Do Empresário</b> <b>Empresário Individual</b> <b>Sociedade Empresária</b> <b>Fundo de comércio</b>
Ponto n° 08:	<b>DIREITO COMERCIAL INTERNACIONAL</b> <b>Contratos de Comércio Internacional</b> <b>Formas jurídicas da empresa no Mercosul</b> <b>Internacionalização das relações do trabalho</b>
Ponto n° 09:	<b>RELAÇÕES DE CONSUMO</b> <b>Direitos Básicos do Consumidor</b> <b>A proteção pré-contratual</b> <b>A proteção contratual</b> <b>A proteção pós-contratual</b>
Ponto n° 10:	<b>SISTEMAS DE RESPONSABILIDADE CIVIL</b> <b>A responsabilidade civil objetiva como regra</b> <b>do CDC</b> <b>As exceções à responsabilidade objetiva</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Direito Público**

Ponto n° 01:	<b>DIREITO PROCESSUAL CIVIL I</b> Teoria do Processo Fontes da Norma Processual Eficácia da Lei Processual no Tempo e no Espaço Interpretação da Lei Processual. Da Jurisdição e da Ação Das Partes e dos Procuradores Do Ministério Público Dos órgãos Judiciários e dos Auxiliares da Justiça
Ponto n° 02:	<b>DIREITO PROCESSUAL CIVIL II</b> Pressupostos Processuais Atos Processuais Formação, Suspensão e Extinção do Processo Do Processo e do Procedimento Tipos de Processos Procedimentos Especiais
Ponto n° 03:	<b>DIREITO PROCESSUAL CIVIL III</b> Execução/Cumprimento de Sentença
Ponto n° 04:	<b>PRÁTICA DE PROCESSO CIVIL</b> Petição Inicial Contestação
Ponto n° 05:	<b>PRÁTICA DE PROCESSO CIVIL</b> Execução de alimentos
Ponto n° 06:	<b>PRÁTICA DE PROCESSO CIVIL</b> Interdição e Alvará Judicial
Ponto n° 07:	<b>DIREITO PROCESSUAL PENAL I</b> Inquérito Policial Ação Penal Jurisdição e Competência Prisão
Ponto n° 08:	<b>DIREITO PROCESSUAL PENAL II</b> Procedimentos comum, sumário, tribunal do júri, juizado especial criminal e crimes da lei antitóxicos Recursos
Ponto n° 09:	<b>PRÁTICA DE PROCESSUAL PENAL</b> Da Defesa Preliminar

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Economia**

Ponto n° 01:	<b>Teoria do Comportamento do Consumidor</b>
Ponto n° 02:	<b>Teoria da Produção e do Custo</b>
Ponto n° 03:	<b>Aplicações do Modelo de Oferta e da Demanda em Concorrência Perfeita para Análise dos Efeitos de Políticas Governamentais</b>
Ponto n° 04:	<b>O Fluxo Circular da Renda e a Contabilidade Nacional</b>
Ponto n° 05:	<b>Modelos Keynesianos Simplificados</b>
Ponto n° 06:	<b>Estatística Descritiva Aplicada à Economia: Medidas de Tendência Central e de Dispersão</b>
Ponto n° 07:	<b>Inferência Estatística Aplicada à Economia: Intervalos de Confiança e Testes de Hipótese</b>
Ponto n° 08:	<b>Matemática Financeira: Capitalização com Juros Simples e Compostos</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Sociologia**

Ponto n° 01:	<b>Metodologias em Ciências Sociais: Marx, Weber e Durkheim</b>
Ponto n° 02:	<b>Teoria política clássica</b>
Ponto n° 03:	<b>Ciência Política: a formação do Estado brasileiro</b>
Ponto n° 04:	<b>Estado, direito e cidadania</b>
Ponto n° 05:	<b>Organizações e classes sociais: mobilidade social e desigualdade social</b>
Ponto n° 06:	<b>Sociologia do trabalho</b>
Ponto n° 07:	<b>O trabalho no contexto da reestruturação produtiva</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Educação Física / Aspectos Biodinâmicos da  
Atividade Física**

Ponto n° 01:	<b>Metabolismo dos carboidratos, proteínas e gorduras</b>
Ponto n° 02:	<b>Ingestão alimentar básica e específica para o praticante de atividade física e esporte</b>
Ponto n° 03:	<b>Avaliação do gasto energético em repouso e no exercício</b>
Ponto n° 04:	<b>A contribuição da biologia no contexto da atividade física e esporte</b>
Ponto n° 05:	<b>Composição, classificação e funções celulares</b>
Ponto n° 06:	<b>Leis de Mendel e herança genética aplicadas a atividade física e ao esporte</b>
Ponto n° 07:	<b>Comportamento do tecido muscular, ósseo, cardíaco e liso na atividade física</b>
Ponto n° 08:	<b>Recursos ergogênicos e doping no esporte</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Educação Física / Atividades em Academias**

Ponto n° 01:	<b>Princípios gerais do treinamento aplicados à musculação e à ginástica de academia</b>
Ponto n° 02:	<b>Métodos de treinamento com pesos: da saúde ao rendimento, do iniciante ao avançado</b>
Ponto n° 03:	<b>Diferentes tendências nas ginásticas de academia</b>
Ponto n° 04:	<b>Métodos de ginástica de academia adaptados para diferentes grupos populacionais</b>
Ponto n° 05:	<b>Planejamento e periodização do treino na musculação e na ginástica de academia</b>
Ponto n° 06:	<b>Bases físicas do treinamento na academia</b>
Ponto n° 07:	<b>Leis de Newton aplicadas ao treinamento na academia e no esporte</b>
Ponto n° 08:	<b>Sistemas de alavancas aplicadas a atividade física e ao esporte</b>
Ponto n° 09:	<b>Cinética e cinemática do movimento humano</b>
Ponto n° 10:	<b>Marketing e estratégias administrativas para as academias</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Educação Física - Esportes Coletivos e Alternativos**

Ponto n° 01:	<b>Pedagogia do esporte coletivo: da iniciação ao rendimento</b>
Ponto n° 02:	<b>Práticas pedagógicas aplicadas aos esportes coletivos</b>
Ponto n° 03:	<b>Abordagens pedagógicas aplicadas aos esportes coletivos</b>
Ponto n° 04:	<b>Dimensões socioculturais dos esportes coletivos</b>
Ponto n° 05:	<b>Dimensões socioculturais dos esportes radicais e da natureza</b>
Ponto n° 06:	<b>Esportes radicais e da natureza no contexto escolar e não escolar</b>
Ponto n° 07:	<b>Esportes de raquete aplicados no contexto escolar e não escolar</b>
Ponto n° 08:	<b>Esportes coletivos e alternativos como prática de lazer</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Geografia Física**

Ponto n° 01:	<b>Perspectivas Interdisciplinares no ensino de Geografia Física</b>
Ponto n° 02:	<b>Recursos didáticos e novas tecnologias aplicadas ao ensino de Geografia Física</b>
Ponto n° 03:	<b>Políticas educacionais e o ensino de Geografia</b>
Ponto n° 04:	<b>Abordagens teórico-práticas das técnicas cartográficas e interpretação da Geografia Física e sua relação com as atividades humanas</b>
Ponto n° 05:	<b>O uso da geotecnologia em estudos ambientais</b>
Ponto n° 06:	<b>Sistema de Informações Geográficas: estrutura, funções, banco de dados e modelagem de dados aplicados à análise geoambiental</b>
Ponto n° 07:	<b>Estruturação de dados geoambientais no contexto da bacia hidrográfica</b>
Ponto n° 08:	<b>A bacia hidrográfica e sua importância como unidade de gestão em planejamento ambiental</b>
Ponto n° 09:	<b>Ação antrópica nos Domínios Morfoclimáticos</b>
Ponto n° 10:	<b>Circulação atmosférica no Brasil e os tipos de clima</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Geografia Humana**

Ponto n° 01:	<b>Políticas educacionais e ensino de geografia</b>
Ponto n° 02:	<b>Recursos didáticos aplicados ao ensino de geografia: possibilidade e limites</b>
Ponto n° 03:	<b>Interdisciplinaridade e ensino de geografia</b>
Ponto n° 04:	<b>Regionalização do espaço brasileiro</b>
Ponto n° 05:	<b>Fronteira: ocupação e conflitos</b>
Ponto n° 06:	<b>O método na ciência geográfica</b>
Ponto n° 07:	<b>Globalização e mobilidade populacional brasileira</b>
Ponto n° 08:	<b>O processo contraditório da produção do espaço urbano</b>
Ponto n° 09:	<b>A questão agrária no Brasil: movimentos sociais e conflitos no campo</b>
Ponto n° 10:	<b>O processo de modernização da agricultura e a relação cidade-campo</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **História: Cultura e Sociedade**

Ponto n° 01:	<b>O debate sobre cultura popular na produção historiográfica contemporânea</b>
Ponto n° 02:	<b>A questão multicultural e o ensino de História nos debates contemporâneos</b>
Ponto n° 03:	<b>Cidade, patrimônio e ensino de História</b>
Ponto n° 04:	<b>Memória e narrativa</b>
Ponto n° 05:	<b>História e identidades: perspectivas teóricas atuais</b>
Ponto n° 06:	<b>Cultura e representação</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **História: Estado e Poder**

Ponto n° 01:	<b>Estado e Hegemonia</b>
Ponto n° 02:	<b>Sociedade Civil e Instituições</b>
Ponto n° 03:	<b>O Debate teórico e historiográfico sobre a democracia</b>
Ponto n° 04:	<b>A construção da hegemonia burguesa no Brasil contemporâneo</b>
Ponto n° 05:	<b>Ditaduras militares no Cone Sul: história e historiografia</b>
Ponto n° 06:	<b>Capitalismo contemporâneo e neoliberalismo</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **História: Trabalhadores e Relações Sociais de  
Produção**

Ponto n° 01:	<b>Trabalhadores livres e escravos no Brasil do século XIX</b>
Ponto n° 02:	<b>Movimentos e organizações dos trabalhadores na Europa dos séculos XVIII e XIX</b>
Ponto n° 03:	<b>Trabalhadores e a questão da terra no Brasil do século XX</b>
Ponto n° 04:	<b>Trabalhadores e processos de formação das cidades no Brasil contemporâneo</b>
Ponto n° 05:	<b>Movimento operário e a constituição do sindicalismo no Brasil na primeira metade do século XX</b>
Ponto n° 06:	<b>Trabalhadores e suas lutas no processo de industrialização no Brasil a partir da segunda metade do século XX</b>

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Libras**

Ponto n° 01:	<b>História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras</b>
Ponto n° 02:	<b>Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana</b>
Ponto n° 03:	<b>A pessoa surda na sociedade contemporânea</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa no processo educacional do aluno surdo</b>
Ponto n° 05:	<b>A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras - docente</b>
Ponto n° 06:	<b>O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras</b>
Ponto n° 07:	<b>O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência</b>

**OBS.: A prova didática deverá ser realizada em Libras.**

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Língua Inglesa**

Ponto n° 01:	<b>Applied Linguistics and the teaching of English as a foreign language</b>
Ponto n° 02:	<b>The teaching of reading, speaking and writing in an integrated approach</b>
Ponto n° 03:	<b>The teaching of English pronunciation to Brazilian learners</b>
Ponto n° 04:	<b>Foreign language learning theories</b>
Ponto n° 05:	<b>Grammar and the teaching of English as a foreign language</b>
Ponto n° 06:	<b>The role of culture in the teaching of English as a foreign language</b>
Ponto n° 07:	<b>Literatures of English-speaking countries: representative authors and works</b>

**Obs: As provas devem ser desenvolvidas em língua inglesa.**

Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras.

Campus: Marechal Cândido Rondon

Área/matéria: **Língua Portuguesa**

Ponto n° 01:	<b>Fonética e Fonologia do Português brasileiro</b>
Ponto n° 02:	<b>Teorias lingüísticas</b>
Ponto n° 03:	<b>Sintaxe da Língua Portuguesa</b>
Ponto n° 04:	<b>Concepções de Linguagem e Prática de Ensino</b>
Ponto n° 05:	<b>Concepções de Leitura</b>
Ponto n° 06:	<b>Gêneros textuais e discursivos</b>
Ponto n° 07:	<b>Variações lingüísticas e socioculturais</b>

Centro de Ciências Humanas e Sociais

Campus: Toledo

Área/matéria: **Ética**

Ponto n° 01:	<b>Eudaimonia e Telos na Ética a Nicômaco</b>
Ponto n° 02:	<b>Fundamentação do Princípio da Moralidade em Kant</b>
Ponto n° 03:	<b>O conceito de Eiticidade em Hegel</b>
Ponto n° 04:	<b>Virtude e Comunidade em McIntyre</b>
Ponto n° 05:	<b>A Ética como estética de existência em Foucault</b>
Ponto n° 06:	<b>A Ética da Alteridade : Levinas</b>

Centro de Ciências Humanas e Sociais

Campus: Toledo

Área/matéria: **Filosofia da Linguagem**

Ponto n° 01:	<b>Sentido, referência e representação em Frege</b>
Ponto n° 02:	<b>Teoria pictórica da linguagem em Wittgenstein</b>
Ponto n° 03:	<b>A crítica à Metafísica de Carnap</b>
Ponto n° 04:	<b>A crítica à distinção analítico-sintético de Quine</b>
Ponto n° 05:	<b>A noção de Proferimento Feliz em Austin</b>
Ponto n° 06:	<b>A pragmática da linguagem em Grice</b>

Centro de Ciências Humanas e Sociais

Campus: Toledo

Área/matéria: **Libras**

Ponto n° 01:	<b>História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras</b>
Ponto n° 02:	<b>Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana</b>
Ponto n° 03:	<b>A pessoa surda na sociedade contemporânea</b>
Ponto n° 04:	<b>A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa no processo educacional do aluno surdo</b>
Ponto n° 05:	<b>A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras - docente</b>
Ponto n° 06:	<b>O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras</b>
Ponto n° 07:	<b>O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência</b>

**OBS.:** A prova didática deverá ser realizada em Libras.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Economia Quantitativa ou Métodos Quantitativos**

**Aplicados à Economia**

Ponto n° 01:	<b>Otimização condicionada</b>
Ponto n° 02:	<b>Séries Temporais</b>
Ponto n° 03:	<b>Análise de Regressão Múltipla</b>
Ponto n° 04:	<b>Análise Fatorial</b>
Ponto n° 05:	<b>Análise Econômica Financeira (VPL, TIR, Opções reais)</b>
Ponto n° 06:	<b>Mercado de Capitais</b>
Ponto n° 07:	<b>Economia dos Transportes</b>

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Secretarial**

Ponto n° 01:	<b>Gestão de documentos: a utilização das tecnologias informação e a organização de arquivos</b>
Ponto n° 02:	<b>Protocolo, Cerimonial e Gestão de eventos</b>
Ponto n° 03:	<b>A prática de Estágio Supervisionado em Secretariado Executivo: Concepções teóricas e metodológicas</b>
Ponto n° 04:	<b>Gestão Secretarial: Liderança de equipes e Organizações</b>
Ponto n° 05:	<b>Empregabilidade: Gestão da carreira e competências do profissional de Secretariado Executivo</b>
Ponto n° 06:	<b>Consultoria empresarial: Definições, tipos, formatação e atribuições</b>
Ponto n° 07:	<b>Empreendedorismo Corporativo como perspectiva profissional</b>

#### **SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIAS**

ANGELONI, Maria Terezinha. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias.** São Paulo: Saraiva, 2003.

BIANCHI, A.C. de MORAES, **Manual de Orientação de Estágio Supervisionado.** São Paulo, Pioneira, 1998.

BIANCHI, Anna C. de Moraes; ALVARENGA, Marian; BIANCHI, Roberto. **Orientação para estágio em Secretariado: Trabalhos , projetos e monografias.** São Paulo: Pioneira, 2003.

CAHEN, Roger. **Comunicação empresarial.** São Paulo: Ed. Best Seller, 1990.

CARVALHO, A. Pires de.; GRISSON, Diller. **Manual do Secretariado Executivo.** São Paulo: D'Livros, 1998.

CARVALHO, A. Pires de. **Talentos brasileiros do Secretariado Executivo.** São Paulo: Editora Parma Ltda, 2004.

CHIAVENATO, Idalberto. **Carreira e competência: gerenciando seu maior capital.** São Paulo: Saraiva, 2002.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria Empresarial.** São Paulo: Ed. Saraiva, 2005.

COHEN, Allan. **MBA: Curso Prático: Administração: lições dos especialistas das melhores escolas de negócios.** Rio de Janeiro: Campus, 1999.

DUBRIN, Andrew J. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. **Comportamento organizacional: conceitos e práticas**. São Paulo: Saraiva, 2006.

LUKOWER, A. **Cerimonial e protocolo**. São Paulo: Ed. Contexto, 2003.

GIACAGLIA, M. **Organização de eventos: teoria e prática**. Porto Alegre: Pioneira Thomson Learning, 2003.

MCGEE, James; PRUSAK, Laurence. **Gerenciamento estratégico da informação: aumente a competitividade e a eficiência de sua empresa utilizando a informação como uma ferramenta estratégica**. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

MEDEIROS, João B.; HERNANDES, Sonia. **Manual da Secretária**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MIYAMOTO, Massahiro. **Administração de Congressos científicos e técnicos: Assembléia, convenção, painel seminário e outros**. São Paulo : Pioneira. Ed. da Universidade de São Paulo, 1987.

MONTANA, J.; BRUCE, H. C. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 2003.

NATALENSE, Liana. **A secretária do futuro**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.

NATALENSE, M. Liana Castro. **Secretária Executiva**. Prático: São Paulo: IOB, 1995.

NUNES, Marina Martinez. **Cerimonial para executivos: um guia para execução e supervisão de eventos empresariais**. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 1999.

OLIVEIRA, J. F.; PRADO, J.; SILVA, E. A. **Gestão de Negócios**. São Paulo: Saraiva, 2005.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo, teoria e prática**. 3 ed. Rio de Janeiro, FGV, 1997.

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2005.

ROBBINS, Stephen. **Comportamento Organizacional**. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos, 1999.

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio do curso de administração: guia para pesquisas, projetos, estágios e trabalho de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 1996.

SÁ, Antonio Lopes de. **Ética profissional**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

SOTO, Eduardo. **Comportamento organizacional: o impacto das emoções**. São Paulo: Pioneira, 2002.

SROUR, Robert Henry. **Ética empresarial**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

TEIXEIRA, Zulméa Munhoz da Rocha. **Práticas Secretariais**. São Paulo : Ed. Érica, 1995.

WAGNER III, John, A.; HOLLENBECK, John. **Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva**. São Paulo: Saraiva, 2006.

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Desenho Técnico**

Ponto n° 01:	<b>Perspectiva isométrica e representação de desenho de instalações e equipamentos</b>
Ponto n° 02:	<b>Projeções ortogonais</b>
Ponto n° 03:	<b>Características geométricas de figuras planas.</b>
Ponto n° 04:	<b>Noções de Estática</b>
Ponto n° 05:	<b>Resistência de Materiais</b>
Ponto n° 06:	<b>Corrente alternada</b>
Ponto n° 07:	<b>Máquinas elétricas de corrente contínua e alternada. Instalações industriais</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Engenharia de Pesca**

Ponto n° 01:	<b>Corte/aterro e cálculo de volumes em pequenas barragens</b>
Ponto n° 02:	<b>Noções básicas de geoprocessamento</b>
Ponto n° 03:	<b>Calor e 1ª Lei da Termodinâmica</b>
Ponto n° 04:	<b>Ciclos de Refrigeração</b>
Ponto n° 05:	<b>Relações entre tensões e deformação nos materiais de pesca</b>
Ponto n° 06:	<b>Momentos: estático e de inércia</b>
Ponto n° 07:	<b>Cartas Náuticas</b>
Ponto n° 08:	<b>Sistema GPS</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Engenharia Química**

Ponto n° 01:	<b>Escoamento laminar e turbulento</b>
Ponto n° 02:	<b>Convecção de calor e convecção de massa</b>
Ponto n° 03:	<b>Projeto de reatores isotérmicos</b>
Ponto n° 04:	<b>Primeira e Segunda Lei da Termodinâmica</b>
Ponto n° 05:	<b>Equações de estado e relações termodinâmicas</b>
Ponto n° 06:	<b>Materiais poliméricos, metálicos e cerâmicos</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Operações Unitárias e Modelagem de Processos**

Ponto n° 01:	<b>Modelagem matemática de processos da Engenharia Química</b>
Ponto n° 02:	<b>Métodos numéricos para solução de problemas na Engenharia Química</b>
Ponto n° 03:	<b>Métodos de otimização de processos químicos</b>
Ponto n° 04:	<b>Operações unitárias de separação física/mecânica</b>
Ponto n° 05:	<b>Destilação - evaporação</b>
Ponto n° 06:	<b>Absorção e adsorção</b>
Ponto n° 07:	<b>Extração</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Química**

Ponto n° 01:	<b>Ligações Químicas</b>
Ponto n° 02:	<b>Os processos de ensino e aprendizagem baseados em atividades experimentais</b>
Ponto n° 03:	<b>Estequiometria</b>
Ponto n° 04:	<b>As tecnologias da informação e da comunicação e seu papel no Ensino de Química</b>
Ponto n° 05:	<b>Equilíbrio Químico</b>
Ponto n° 06:	<b>A Filosofia e História da Ciência no Ensino de Química</b>
Ponto n° 07:	<b>Funções Inorgânicas</b>
Ponto n° 08:	<b>A linguagem e a construção de conceitos no Ensino de Química</b>
Ponto n° 09:	<b>Cinética Química</b>
Ponto n° 10:	<b>Interações discursivas na sala de aula</b>

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Toledo

Área/matéria: **Química Geral e Analítica**

Ponto n° 01:	<b>Equilíbrio Químico</b>
Ponto n° 02:	<b>Titulação Ácido-Base</b>
Ponto n° 03:	<b>Titulação Complexometria</b>
Ponto n° 04:	<b>Titulação Óxido-Redução</b>
Ponto n° 05:	<b>Potenciometria</b>
Ponto n° 06:	<b>Espectroscopia Molecular ( Visível-UV)</b>
Ponto n° 07:	<b>Espectroscopia Atomica (Emissão e Absorção)</b>