

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS

EDUCADOR FÍSICO

Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número
Assinatura do(a) candidato (a): _____			

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno contém a prova de **EDUCADOR FÍSICO**, que é constituída de **TRINTA (30)** questões objetivas, distribuídas da seguinte maneira: 05 de língua portuguesa, 05 de matemática, 05 de conhecimentos gerais e 15 de conhecimentos específicos; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta.
2. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as **30** questões que deve conter.
- 3. CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 4. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.
- 5. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das **9:30** horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às **12:30** horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 6. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas.
7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

PORTUGUÊS

Rua da Passagem (trânsito)

Os curiosos atrapalham o trânsito
Gentileza é fundamental
Não adianta esquentar a cabeça
Não precisa avançar no sinal
Dando seta pra mudar de pista
Ou pra entrar na transversal
Pisca alerta pra encostar na guia
Para-brisa para o temporal
Já buzinou, espere, não insista,
Desencoste o seu do meu metal
Devagar pra contemplar a vista
Menos peso do pé no pedal
Não se deve atropelar um cachorro
Nem qualquer outro animal
Todo mundo tem direito à vida
Todo mundo tem direito igual
Motoqueiro caminhão pedestre
Carro importado carro nacional
Mas tem que dirigir direito
Para não congestionar o local
Tanto faz você chegar primeiro

O primeiro foi seu ancestral
É melhor você chegar inteiro
Com seu venoso e seu arterial
A cidade é tanto do mendigo
Quanto do policial
Todo mundo tem direito à vida
Todo mundo tem direito igual
Travesti trabalhador turista
Solitário família casal
Todo mundo tem direito à vida
Todo mundo tem direito igual
Sem ter medo de andar na rua
Porque a rua é o seu quintal
Todo mundo tem direito à vida
Todo mundo tem direito igual
Boa noite, tudo bem, bom dia,
Gentileza é fundamental
Pisca alerta pra encostar na guia
Com licença, obrigado, até logo, tiau.
(Arnaldo Antunes/Lenine)

1. Nos versos: A cidade é tanto do mendigo/Quanto do policial/Todo mundo tem direito à vida/Todo mundo tem direito igual. NÃO se pode afirmar apenas que

- | | |
|----|---|
| A. | os direitos são próprios apenas de certos segmentos, na sociedade. |
| B. | mendigo e policial devem ser tratados da mesma forma, sem distinção. |
| C. | <i>assim como</i> produziria o mesmo efeito de sentido de <i>tanto quanto</i> , nos versos acima. |
| D. | em <i>Todo mundo</i> o efeito de sentido produzido é equivalente ao <i>não há diferenças entre ninguém</i> . |
| E. | ainda que mendigo e policial encontrem-se em polos distintos em um imaginário de valores sociais, eles devem ser tratados da mesma forma, sem hierarquia. |

2. Em *Sem ter medo de andar na rua/Porque a rua é o seu quintal*, a conjunção pode ser substituída sem alterar o sentido apenas por

- | | |
|----|-------------|
| A. | mas. |
| B. | pois. |
| C. | não só. |
| D. | porquanto. |
| E. | entretanto. |

3. Em *Carro importado carro nacional/Mas tem que dirigir direito*, assinale a alternativa em que NÃO se pode depreender, no texto, sentidos sobre estes versos.

- | | |
|----|--|
| A. | Não importa se o seu carro é mais ou menos potente, a lei é para todos. |
| B. | Não importa qual o seu poder aquisitivo desde que você faça a sua parte. |
| C. | De acordo com o tipo de carro, é possível dirigir de forma mais ou menos prudente. |
| D. | A conjunção adversativa sustenta o efeito de sentido de que as leis devem ser respeitadas. |
| E. | Assim como o produto nacional, o importado tem que seguir as mesmas regras no trânsito. |

4. Em *Travesti trabalhador turista/Solitário família casal*, NÃO se pode afirmar que, em relação aos sentidos produzidos pelo texto acima,

- A. há nos seis termos valores imaginários distintos.
- B. a aliteração contribuiu para a adição de ritmo ao texto.
- C. *Travesti* e *Solitário* são termos correspondentes em termos de efeito de sentido.
- D. é possível perceber sentido de igualdade entre todas as formas de estar no mundo, sem distinção.
- E. há relação semântica entre os termos do segundo verso, no que diz respeito ao sentido geral do texto.

5. Em *Gentileza é fundamental* a ideia NÃO se repete apenas em

- A. Não precisa avançar no sinal.
- B. Boa noite, tudo bem, bom dia.
- C. Já buzinou, espere, não insista.
- D. Carro importado carro nacional.
- E. Com licença, obrigado, até logo, tiau.

MATEMÁTICA

6. O quadro abaixo apresenta dados da Secretaria de Estado de Agricultura e Abastecimento (Paraná) referente a precipitações pluviométricas mensais na região oeste do Paraná em alguns meses. Com base nas informações do quadro é correto afirmar que a precipitação média mensal (no período registrado no quadro), em mm, foi

Precipitação Pluviométrica na Região Oeste do Paraná (Período 10/2014 – 03/2015)	
Mês	Precipitação em mm
Outubro/2014	60
Novembro/2014	131
Dezembro/2014	146
Janeiro/2015	154
Fevereiro/2015	143
Março/2015	104

- A. 122.
- B. 123.
- C. 124.
- D. 125.
- E. 126.

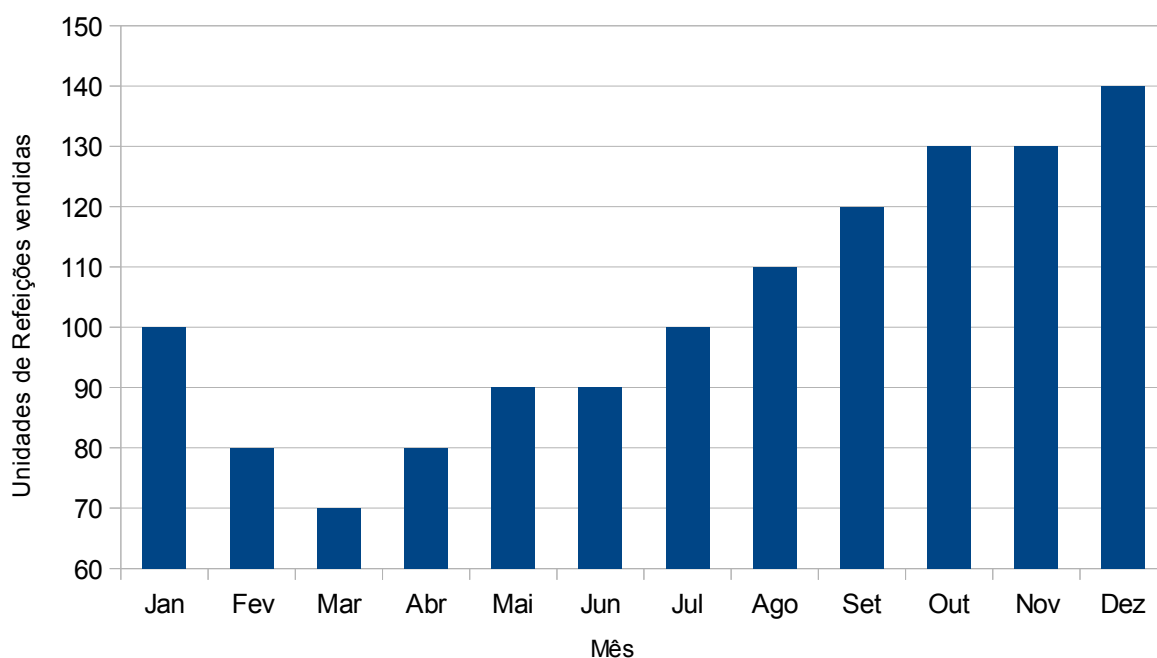
7. Uma empresa que lucrou R\$ 120.000,00 em 2014 estima um crescimento, no lucro, de 12% para 2015. Se a previsão se concretizar, então é correto afirmar que o lucro em 2015 será

- A. R\$ 134.400,00.
- B. R\$ 134.500,00.
- C. R\$ 134.600,00.
- D. R\$ 134.700,00.
- E. R\$ 134.800,00.

8. Determinada prefeitura utilizou R\$ 3.120.000,00 para reformar algumas escolas e construir uma nova escola. Sabe-se que entre reformas e construção o total foi 6.000 metros quadrado de obras. Sabe-se também que o custo, por metro quadrado, para reformas foi R\$ 280,00 e para construção nova foi R\$ 1.000,00. Assim é correto afirmar que a escola nova terá

- A. $1000 m^2$.
- B. $1200 m^2$.
- C. $1500 m^2$.
- D. $2000 m^2$.
- E. $4000 m^2$.

9. O gráfico abaixo apresenta a quantidade de refeições que determinado restaurante vendeu em 2014. Com base nas informações do gráfico é correto afirmar que



- A. no mês de fevereiro foi vendido 20 refeições a mais do que em janeiro.
- B. a média mensal de vendas em 2014 foi 100 unidades.
- C. o mês que registrou maior venda foi dezembro.
- D. em junho foi vendido a mesma quantidade do que em janeiro.
- E. em novembro não foi vendida nenhuma refeição.

10. Paulo, José e Marcos compraram (juntos) bilhetes da loteria e gastaram R\$ 51,00, sendo que deste montante R\$ 9,00 foi de Paulo, R\$ 15,00 de José e R\$ 27,00 de Marcos. Um dos bilhetes deles foi sorteado e eles ganharam um prêmio de R\$ 127.500,00. Se o prêmio for dividido proporcionalmente ao valor da aposta de cada um, então é correto afirmar que Paulo receberá

A. R\$ 18.800,00.

B. R\$ 20.500,00.

C. R\$ 22.500,00.

D. R\$ 42.500,00.

E. R\$ 85.000,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que

A. a penitenciária de segurança máxima localizada em Catanduvas configura-se como um instrumento que contribui com a estrutura carcerária do Paraná, uma vez que possibilitou a redução do número de detentos das penitenciárias localizadas na região Oeste do Estado, tornando o sistema carcerário do Paraná mais adequado em vista à situação dos estados que não contam com as instalações de penitenciárias de segurança máxima.

B. embora contando com uma malha rodoviária muito ampla, o principal meio de transporte de produtos do Paraná é pelas hidrovias. Isso torna o Estado altamente competitivo, por contar com uma estrutura bem planejada e que permite a todas as regiões do Estado a facilitação do transporte pelos rios.

C. a Coluna Prestes foi um movimento de insatisfação por parte de militares que não concordavam com o estilo de governo que caracterizou o segundo império. Graças a este movimento, o governo imperial tornou-se ainda mais enfraquecido, diante de um cenário de crises que atravessou e possibilitou a criação do regime republicano no final do século XIX.

D. ao considerar o processo de ocupação do Paraná por migrantes vindos das frentes cabocla, nortista e sulista de ocupação, observa-se que esse contexto migratório não se aplica na região Oeste do Paraná, e, sobretudo em Catanduvas, pois a única frente de ocupação que chegou ao Oeste foi formada por migrantes vindos de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

E. o investimento em ensino superior público no Oeste do Paraná em fins da década de 1980 possibilitou, mais tarde, a criação da primeira Universidade Pública do Estado na região. Os investimentos no ensino superior promovidos pela União são ainda mais recentes, com a criação de campi da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, da Universidade Federal do Paraná, da Universidade Federal da Fronteira Sul e da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila).

12. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que	
A.	as políticas voltadas para a produção familiar tem se configurado como um instrumento importante na construção de um desenvolvimento sustentável, ameaçado pela intensificação de mecanismos promovidos para o atendimento exclusivo do mercado internacional, caracterizado principalmente pela produção da soja.
B.	pela abundância de rios que favorecem a construção de hidroelétricas, a produção da energia por esse meio se constitui a forma mais barata de produção energética, com menor impacto no meio ambiente, se comparada a produção por combustível e principalmente a produção de energia eólica, devido ao alto custo e risco do material químico utilizado.
C.	um aspecto que merece ser destacado nas relações internacionais entre os países membros do Mercosul é a trajetória de respeito pelas soberanias nacionais e zelo em relação às áreas de fronteira que historicamente foram mantidas, sem problemas sociais e econômicos próprios de regiões de fronteira.
D.	o fomento de tecnologia não se configura como uma ação que deva ter a participação do poder público, uma vez que a este cabe atender as demandas emergenciais como oferecer escolas, postos de saúde e moradias populares para uma parcela significativa da população que não tem acesso a estes direitos.
E.	a política de instalação de colonos no interior do Oeste do Paraná evitou uma ação mais devastadora do meio ambiente. O processo de colonização foi fundamental para que se evitasse uma ação intensiva de desmatamento na região. Com a vinda de colonos colocou-se um freio na ação provocada pelas madeiras. Caso contrário o impacto seria ainda maior.

13. Ao considerar aspectos históricos e geográficos do município de Catanduvas, é correto afirmar que	
A.	a Coluna Prestes foi uma consequência da insatisfação de grupos militares para com a postura do governo da velha república e teve seu início a partir dos confrontos ocorridos na região de Catanduvas (PR) e se limitou ao Estado do Paraná. Por ser conduzido pelas tropas fieis ao governo federal, a ação de neutralização dos revoltosos foi intensa e evitou que extrapolasse o espaço correspondente ao oeste do Paraná.
B.	das três frentes mais expressivas de ocupação da região Oeste do Paraná: Nortistas, sulistas e caboclos. Apenas esta última frente marcou presença em Catanduvas, o que justifica o cenário produtivo da região.
C.	a exploração da madeira esteve voltada para a exportação. E configurou-se em uma prática que provocou a devastação de boa parte das florestas da região Oeste e particularmente em Catanduvas.
D.	os rios Tormenta e Adelaide, que fazem parte do espaço hídrico de Catanduvas desaguam no rio Piquiri. Uma pequena quantidade de afluentes que nascem na região de Catanduvas chegam ao rio Iguaçu.
E.	pela aproximação com a capital do Estado, o município de Catanduvas é mais antigo que o município de Foz do Iguaçu, o qual se localiza no extremo oeste do Estado.

14. Ao considerar temas que abordam debates sobre Políticas Públicas voltadas para a habitação, cidadania, saúde, ética e educação ambiental, é correto afirmar que	
A.	cabe ao Estado única e exclusivamente intervir nos imóveis públicos ou de fins coletivos. Por isso não cabe ao Estado estabelecer políticas públicas para a habitação, uma vez que esta demanda supõe a aquisição ou locação particular de imóveis para fins de moradia.
B.	o Sistema Único da Saúde (SUS) conta com a participação do governo na esfera nacional, estadual e municipal. Por ser uma política pública, a participação do sistema é de exclusividade do poder executivo das três esferas de governo e está vedada a participação da sociedade civil, cuja qual é destinada os serviços prestados pelo SUS.
C.	cidadania é um direito adquirido por todas as pessoas que estão localizadas no espaço urbano do município, ou seja, no espaço da cidade. Por esta razão, as pessoas que habitam o espaço rural não usufruem tal direito.
D.	a ética, cujo conceito foi construído pelo pensamento grego, caracteriza-se no contexto da modernidade como um conceito não mais aplicável nas relações sociais pautadas exclusivamente pela ação racional. A lei é o instrumento que rege cada indivíduo, pois a sociedade deve se constituir pela racionalidade da legalidade e não pela ética do comportamento individual e social.
E.	educação ambiental resulta de uma política pública que visa garantir o respeito ao meio ambiente e a construção de uma concepção de autossustentabilidade em que se possa construir uma prática de desenvolvimento sem comprometimento do meio ambiente.

15. Em relação ao Estatuto do Idoso e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que	
A.	o Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 70 anos. Uma vez que no Brasil somente quem ultrapassa essa idade é considerada uma pessoa idosa.
B.	por estar com idade apta à aposentadoria, o Estatuto do Idoso afirma que o exercício de atividade profissional não deva ser necessariamente um direito assegurado aos idosos.
C.	segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever exclusivo da família assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
D.	em relação ao direito ao transporte, o Estatuto do Idoso prevê a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos às pessoas acima de 65 anos.
E.	por entender que a criança está na faixa de zero a 12 anos, o Estatuto da Criança e do Adolescente não estabelece nenhuma normatização quanto ao direito de acesso à saúde das mães gestantes e ao atendimento pré e perinatal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: EDUCADOR FÍSICO

16. Como são denominados os atos agressivos e repetitivos que ocorrem na escola de forma direta ou via internet, respectivamente, e que acabam produzindo quase sempre desequilíbrios físicos e psicológicos nas vítimas?	
A.	Bullying e whatsapp.
B.	Bullying e Cyberbullying.
C.	Whatsapp e Cyberbullying.
D.	Cyberbullying e Instagran.
E.	Instagran e Bullying.

17. As abordagens pedagógicas da Educação Física escolar podem ser definidas como movimentos engajados na renovação teórico-prática, com o objetivo de estruturação do campo de conhecimentos que são específicos da Educação Física. Qual alternativa abaixo NÃO faz parte das abordagens pedagógicas da Educação Física escolar?

A.	Desenvolvimentista e Construtivista-interacionista.
B.	Crítico-Superadora e Sistêmica.
C.	Psicomotricidade e Crítico-emancipatória.
D.	Jogos Cooperativos e Saúde Renovada.
E.	Higienista e Tecnicista.

18. No Estado do Paraná temos como documento norteador da Educação as Diretrizes Curriculares Estaduais. Os conteúdos estruturantes propostos neste documento para a Educação Física, na Educação Básica são:

A.	Esporte, Psicomotricidade, Lutas, Ginástica e Dança.
B.	Jogos e brincadeiras, Ginástica, Lutas, Dança e Atividades Corporais.
C.	Esporte, Jogos e brincadeiras, Ginástica, Lutas e Dança.
D.	Psicomotricidade, Dança, Lutas, Ginástica e Jogos e brincadeiras.
E.	Atividades Corporais, Jogos e brincadeiras, Ginástica, Lutas e Dança.

19. Os Temas Transversais, de forma bastante simples, contemplam os problemas da sociedade brasileira, por isso devem ser trabalhados na escola. Segundo os PCNs, qual alternativa abaixo NÃO é um tema social emergente a ser trabalhado pela Educação Física,?

A.	Meio Ambiente, ética e pluralidade cultural.
B.	Orientação sexual, trabalho e consumo e saúde.
C.	Saúde, orientação sexual e ética.
D.	Pluralidade cultural, trabalho e consumo e meio ambiente.
E.	Política social, trabalho de menores e educação.

20. Quais são os ossos do braço?

A.	Úmero, Rádio e Tíbia.
B.	Úmero, Rádio e Ulna.
C.	Ulna, Tíbia e Rádio.
D.	Fêmur, Tíbia e Ulna.
E.	Fêmur, Úmero e Ulna.

21. Quantos ossos tem o corpo humano adulto?

A.	209.
B.	206.
C.	215.
D.	201.
E.	289.

22. Quais são os três ossos que compõem o ouvido médio?	
A.	Etmóide, parietal, palatino.
B.	Vômer, zigomático, lacrimal.
C.	Mandíbula, maxila, nasal.
D.	Martelo, bigorna, estribo.
E.	Frontal, occipital, esfenoide.

23. Com qual das provas, abaixo, homenageia-se, no atletismo, o soldado grego Feidípedes?	
A.	Corrida rústica – São Silvestre.
B.	Marcha atlética.
C.	Corrida no campo – Cross-Country.
D.	Corrida da maratona.
E.	Corrida com obstáculos.

24. Sobre a Educação Física no Brasil e sua origem Higienista, é INCORRETO afirmar que	
A.	o método francês foi oficializado devido ao grande número de imigrantes da Europa que o tinham como estilo de vida.
B.	a vertente higienista influenciou e condicionou a Educação Física escolar em geral e toda a sociedade.
C.	exerceu papel fundamental na formação de homens e mulheres saudáveis, fortes, dispostos à ação, na busca de uma sociedade livre das doenças infecciosas.
D.	o pensamento higienista é marcado pelos hábitos de higiene e da saúde, objetivando, por meio do exercício físico, valorizar o desenvolvimento do físico e da moral.
E.	passa a ser vista como um instrumento de transformação social contemplando higiene, raça e moral.

25. Na avaliação da aprendizagem em Educação Física como um processo contínuo de diagnóstico da situação, é INCORRETO afirmar que	
A.	a avaliação deve oferecer ao professor elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.
B.	do ponto de vista do estudante, a avaliação é instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades.
C.	a responsabilidade pelo processo de avaliação da aprendizagem é somente do professor.
D.	auxilia na compreensão de quais aspectos devem ser revistos e ajustados.
E.	para a escola, ela permite reconhecer prioridades e localizar ações educacionais que demandam maior apoio.

26. A dança moderna ou dança livre ensinada nas escolas permitem aos alunos vivenciarem uma variedade de passos e gestos espontâneos que resultam na combinação dos movimentos. Sendo assim, é INCORRETO afirmar que	
A.	se trata de uma reviravolta pedagógica; pois os professores não dão mais ordens para se obter sequências, apenas interagem com os alunos como um guia.
B.	a liberdade de expressão permite ao aluno buscar em si e em suas vivências a fonte inspiradora de sua motivação.
C.	não há necessidade de seguir técnicas pois a mesma se opõe a rigidez da dança clássica e não segue suas bases.
D.	o aluno passa a ser agente do conhecimento, buscando a quebra de padronização, estimulando a criatividade e a expressividade.
E.	buscar a expressão corporal e facial na dança é sem dúvida, uma das grandes metas de aprendizado.

27. Considerando a Educação Física escolar como uma ação transformadora, é INCORRETO afirmar que	
A.	esta será quando atuar diretamente sobre os alunos ensinando-lhes a ser críticos sobre as imposições da mídia (corpo perfeito, a qualquer custo) estimulando sua criatividade.
B.	oportunizando práticas corporais e culturais regionais e nacionais; valorizando o povo que a construiu.
C.	observando a diversidade de valores e condutas; não distinguindo credo, cor e raça; assimilando novos conhecimentos e obtendo crescimento com as diferenças.
D.	observa as dificuldades de seu aluno e suas potencialidades e avalia seu real desenvolvimento dentro de seu processo evolutivo.
E.	o aluno deve ser o agente direto de sua ação e seu desenvolvimento intelectual, o professor, no entanto, é somente o transmissor de instruções.

28. Qual estratégia abaixo NÃO deve constar no planejamento para uma aula adequada de Educação Física Adaptada?	
A.	Os interesses e necessidades dos educandos.
B.	A avaliação constante do programa de atividades.
C.	Desenvolvimento de técnicas e treinamentos esportivos.
D.	Metodologia adequada à compreensão dos educandos.
E.	Adaptação de material e organização na aula: Tempo disponível, espaço e recursos materiais.

29. Há uma infinidade de fatores que interferem na aprendizagem de portadores de necessidades especiais. Assinale, no entanto, dentre as alternativas abaixo, aquela que traz um fator que NÃO interfere na aprendizagem.	
A.	As características das tarefas motoras.
B.	O contexto da aprendizagem.
C.	O tipo de didática da informação.
D.	Método ideal ou perfeito da educação física que se aplique no processo da inclusão.
E.	Os interesses e as possibilidades de cada aluno e de cada grupo.

30. O papel que a Educação Física desempenha na educação básica pelo professor pode ser refletida como a	
A.	função educativa, sobre o corpo em movimento.
B.	função de repetir exaustivamente as séries de exercícios.
C.	função de orientador, mas permitir que cada aluno crie suas atividades.
D.	função de transmissão de conteúdos.
E.	função de desenvolver os diferentes esportes.