

## Distribuição dos Conceitos Enade 2006 – por UF

UF	Conceito ENADE											Total de cursos com conceito*
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	SC	
Paraná	9	2,5	97	26,8	167	46,1	65	18,0	24	6,6	132	362

### Conceito Enade:

Calcula-se o conceito pela média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico, da nota padronizada dos ingressantes no componente específico e da nota padronizada em formação geral (concluintes e ingressantes), possuindo estas, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à formação geral contribui com 25%. O conceito é apresentado em cinco categorias (1 a 5) sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível.

SC (Sem Conceito):

∴ Quando não tem ingressante ou concluinte que participou efetivamente do ENADE através da realização da prova;

## Distribuição dos IDD Conceito – por UF

UF	Conceito IDD											Total de cursos com conceito*
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	SC	
Paraná	10	2,9	77	22,7	123	36,3	106	31,3	23	6,8	155	339

### IDD Conceito

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD Conceito é uma transformação do IDD Índice, de forma que ele seja apresentado em cinco categorias (1 a 5) sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível no IDD Conceito.

SC (Sem Conceito):

- Menos de 10 ingressantes e/ou concluintes;

- Nota zero.

### IDD Índice

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso. O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio estimado para os concluintes desse mesmo curso e representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele baseando-se no perfil de seus estudantes. O IDD Índice varia, de modo geral, entre -3 e +3, sendo o desvio padrão sua unidade de medida da escala do IDD. Assim se um curso possui IDD positivo, como  $IDD=+1,5$ , isso significa que o desempenho médio dos concluintes desse curso está acima (1,5 unidades de desvios padrão) do valor médio esperado para cursos cujos ingressantes tenham perfil de desempenho similares. Valores negativos, por exemplo,  $IDD=-1,7$ , indicam que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do que seria esperado para cursos com alunos com o mesmo perfil de desempenho dos ingressantes.

### 1.1.1. Conceito Enade

#### Distribuição de conceitos - ENADE 2006

Conceitos	Número	Percentual (%)
<b>TOTAL</b>	<b>3894</b>	<b>100</b>
Conceito 1	93	2,4
Conceito 2	992	25,5
Conceito 3	1914	49,2
Conceito 4	697	17,9
Conceito 5	198	5,1
Sem Conceito (SC)	1807	-

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE 2006

#### ▪ Por área/habilitação - Conceito Enade

#### Distribuição de conceitos por área avaliada - ENADE 2006

Área	Conceito 1 ou 2		Conceito 3		Conceito 4 e 5		SC	Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
<b>TOTAL</b>	<b>1085</b>	<b>27,9</b>	<b>1914</b>	<b>49,2</b>	<b>895</b>	<b>23,0</b>	<b>1807</b>	<b>3894</b>
Administração	363	32,0	583	51,5	187	16,5	342	1133
Arquivologia	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	9
Biblioteconomia	7	22,6	14	45,2	10	32,3	4	31
Biomedicina	21	48,8	12	27,9	10	23,3	51	43
Ciências Contábeis	173	30,4	277	48,6	120	21,1	202	570
Ciências Econômicas	64	38,6	75	45,2	27	16,3	50	166
Comunicação Social	87	15,1	317	55,0	172	29,9	215	576
Design	22	22,9	41	42,7	33	34,4	35	96
Direito	194	38,3	220	43,4	93	18,3	304	507
Formação de Professores (Normal Superior)	33	19,3	90	52,6	48	28,1	291	171
Música	6	12,2	20	40,8	23	46,9	11	49
Psicologia	29	14,0	110	53,1	68	32,9	87	207
Secretariado Executivo	5	6,9	29	40,3	38	52,8	47	72
Teatro	7	24,1	3	10,3	19	65,5	5	29
Turismo	70	29,8	119	50,6	46	19,6	163	235

\* Os percentuais de conceitos foram calculados desconsiderando as informações em SC (Sem Conceito).

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE 2006

### 1.1.2. Conceito IDD

#### Distribuição de conceitos do IDD - ENADE 2006

Conceitos IDD	Número	Percentual (%)
<b>TOTAL</b>	<b>3558</b>	<b>100</b>
Conceito 1	171	4,8
Conceito 2	846	23,8
Conceito 3	1436	40,4
Conceito 4	877	24,6
Conceito 5	228	6,4
Sem Conceito (SC)	2143	-

▪ **Por área/habilitação - Conceito Enade**

Distribuição de conceitos do IDD por área avaliada - ENADE 2006

Área	Conceito 1 ou 2		Conceito 3		Conceito 4 e 5		SC	Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
<b>TOTAL</b>	<b>1017</b>	<b>28,6</b>	<b>1436</b>	<b>40,4</b>	<b>1105</b>	<b>31,1</b>	<b>2143</b>	<b>3558</b>
Administração	277	25,8	436	40,7	359	33,5	403	1072
Arquivologia	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	9
Biblioteconomia	8	29,6	8	29,6	11	40,7	8	27
Biomedicina	13	32,5	16	40,0	11	27,5	54	40
Ciências Contábeis	162	31,3	221	42,7	135	26,1	254	518
Ciências Econômicas	60	45,5	48	36,4	24	18,2	84	132
Comunicação Social	149	27,6	223	41,4	167	31,0	252	539
Design	17	19,8	37	43,0	32	37,2	45	86
Direito	145	29,2	211	42,5	141	28,4	314	497
Formação de Professores (Normal Superior)	28	18,4	48	31,6	76	50,0	310	152
Música	13	37,1	13	37,1	9	25,7	25	35
Psicologia	50	26,3	80	42,1	60	31,6	104	190
Secretariado Executivo	27	47,4	14	24,6	16	28,1	62	57
Teatro	7	33,3	5	23,8	9	42,9	13	21
Turismo	58	31,7	74	40,4	51	27,9	215	183

\* Os percentuais de conceitos e totais foram calculados desconsiderando as informações em SC (Sem Conceito).

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE 2006