

CONCURSO VESTIBULAR UNIOESTE 2025 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. REDAÇÃO (para todos os anos do Ensino Médio)

A Prova de Redação do Vestibular da Unioeste procura avaliar a capacidade em ler, refletir e articular um ponto de vista a respeito de um determinado assunto. Nesse processo de produção textual, espera-se a demonstração de habilidade de escrita no que concerne às questões da língua (gem) e da discursividade em consonância à correção padrão vigente.

Os temas de redação são acompanhados de uma coletânea de textos disponíveis em jornais, revistas, livros e meio eletrônico que apresentam fatos, dados, argumentos e opiniões relacionados com o tema. A coletânea **NÃO** representa, necessariamente, a opinião da banca examinadora.

Ao elaborar sua produção textual, deve ser considerado o exposto na coletânea e valer-se das ideias como **apoio** e **fomento** às suas próprias considerações sobre o assunto. Qualquer apropriação de trecho(s) da coletânea deve obedecer às regras de citação e ser feita apenas como recurso à sustentação de argumentos que sejam relevantes para o texto, sob risco de penalização em caso de CÓPIA de passagens de partes não justificadas ou pertinentes à discussão.

A partir do Concurso Vestibular 2024, apenas os gêneros discursivos **ARTIGO DE OPINIÃO** e **COMENTÁRIO INTERPRETATIVO CRÍTICO** serão exigidos. A cada ano, **UM** dos gêneros comporá a prova de redação, de forma alternada: em um ano, ARTIGO DE OPINIÃO, no ano seguinte, COMENTÁRIO INTERPRETATIVO CRÍTICO, e assim sucessivamente, iniciando com ARTIGO DE OPINIÃO no Concurso Vestibular 2024. Serão oferecidos **DOIS** ou **TRÊS TEMAS** distintos e **deve ser escolhido UM** dos temas para redigir o texto a partir do gênero discursivo definido naquele ano. É **OBRIGATÓRIO** que o texto atenda ao gênero solicitado e às instruções que o acompanha, como a situação social de produção, o espaço de circulação e interações previstas, à variedade/estilo linguístico utilizado, o que implica em atentar aos fatores da textualidade, às escolhas lexicais e ao padrão normativo gramatical do texto produzido.

A prova de Redação deve ser entregue na folha de versão definitiva (à caneta), conforme instruções do caderno de redação.

A) CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- I. **Situação/Condição Social de Produção:** avaliam-se os aspectos relacionados ao sentido/conteúdo temáticos do texto em face da situação/condição sócio-históricas e ideológicas que implicam no processo da produção textual.
- II. **Aspectos Textuais:** avaliam-se os fatores de textualidade (especialmente, a coesão e a coerência) e discursividade **relacionadas** à situação social de produção, à estrutura composicional e à variedade/estilo linguístico do texto.
- III. **Norma Padrão:** avalia-se a adequação da língua face à interlocução e ao gênero discursivo solicitado na proposta escolhida: concordância (verbal e nominal); regência (verbal e nominal); conjugação verbal; aspectos ortográficos etc.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



B) A CORREÇÃO DO TEXTO É REALIZADA DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA A SEGUIR:

Objeto de Análise	Composição do Gênero	Elementos de Análise
Gênero Discursivo	1. Situação Social de Produção	1.1 O texto atende <i>plenamente</i> ao tema? 1.2 O texto estabelece relações de sentido <i>totalmente</i> pertinentes entre o tema e as questões relativas à situação/condições sociais de sua produção? E promove <i>ampla</i> articulação entre o tema e seu posicionamento ? 1.3 O texto atende a <i>todos</i> os aspectos estruturais do gênero solicitado?
	2. Aspectos Textuais	2.1 O texto revela articulação, não contradição, progressão e manutenção temática ? (coerência) 2.2 O texto apresenta domínio <i>pleno</i> dos mecanismos de coesão referencial e sequencial ? (coesão) 2.3 O texto mostra o trabalho de articulação de suas ideias para defesa de seu ponto de vista? (coerência e coesão) 2.4 O texto respeita <i>integralmente</i> a variedade e estilo linguísticos do gênero?
	3. Norma Padrão	3.1 O texto apresenta <i>precisa</i> estrutura dos parágrafos e dos períodos sintáticos? 3.2 O texto atende <i>totalmente</i> à norma padrão : concordância (verbal e nominal); regência (verbal e nominal); conjugação verbal; pontuação; aspectos ortográficos; etc, não possuindo rasuras na sua grafia?

C) SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO À REDAÇÃO QUE:

- I. Apresentar **menos de 20 (vinte) linhas** de extensão, escritas;
- II. **Não atender ao gênero** discursivo solicitado;
- III. **Não atender à temática** proposta/escolhida;
- IV. Apresentar acentuada **desestruturação**;
- V. Estiver escrita com **letra ilegível** ou feita em forma de desenhos, números, espaçamentos fora do normal entre palavras ou na disposição do texto no papel;
- VI. For escrita a **lápis** na versão definitiva;
- VII. Não estiver escrita no **cartão da versão definitiva** da redação;
- VIII. Não estiver escrita em **língua portuguesa**;
- IX. Apresentar, no cartão da versão definitiva da redação, qualquer tipo de marca ou registro que possa **ser interpretado** como uma possível identificação do candidato.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa considera a necessidade de o vestibulando apresentar capacidade de análise, interpretação e reflexão leitora em relação aos mecanismos linguísticos (e não linguísticos) que trabalham na constituição dos sentidos de um determinado gênero.

Os conteúdos temáticos relacionados são referências para os primeiros, segundos e terceiros anos do Ensino Médio. Frente aos temas, articulam-se questões de língua portuguesa focadas na habilidade leitora, em graus distintos de complexidade, frente ao objeto textual/discursivo tomado para análise.

A elaboração da prova guia-se pelo entendimento de que os conhecimentos envolvidos na leitura colocam em cena as multifacetadas condições de produção de sentidos. E, por essa orientação, a prova busca mensurar a trajetória escolar vivenciada pelo estudante.

O não escalonamento de conteúdos diferenciados para uma e outra séries, justifica-se em função do perfil e concepção da prova, uma vez que a leitura é um processo complexo que envolve saberes num eixo ascendente, a partir da soma das experiências provocadas pelo trabalho com a linguagem no decorrer dos anos escolares.

2.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

2.2. Segundo Ano do Ensino Médio

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

2.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

3. LÍNGUA INGLESA

De acordo com o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná (2021)

3.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

* Gêneros do campo da vida pública e do campo da vida privada: autobiografia; biodata; blog; folhetos



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br

Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619

Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



turísticos; anúncio; cartaz; panfleto; receita culinária; rótulos de alimentos.

- Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;

- Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade;

- Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;

- Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;

- Inferenciação.

Conhecimentos linguísticos:

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;

- Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;

- Polissemia;

- Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;

- Figuras de linguagem;

- Funções da linguagem;

- Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos, adjetivos, advérbios de frequência, pronomes pessoais, conectores, quantificadores etc.;

- Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.

3.2. Segundo Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

* *Gêneros do campo da vida pública e do campo jornalístico/midiático: anúncio publicitário; cartaz; notícia; reportagem; artigo de opinião; crônica jornalística; infográfico; meme; tirinha; charge.*

- Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;

- Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade;

- Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;

- Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;

- Inferenciação.

Conhecimentos linguísticos:

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;

- Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;

- Polissemia;

- Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;

- Figuras de linguagem;

- Funções da linguagem;

- Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.

3.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

* *Gêneros do campo das práticas de estudo e pesquisa e do campo artístico/literário: artigo de divulgação científica; resumo; texto didático; narrativas em geral (contos de diversos gêneros, minicontos, trechos de romances etc.); textos poéticos (poemas diversos, ciberpoema etc.); sinopse e resenha de filmes e livros.*

- Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;
- Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, Informatividade, situacionalidade e intertextualidade;
- Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;
- Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;
- Inferenciação.

Conhecimentos linguísticos

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;
- Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;
- Polissemia;
- Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;
- Figuras de linguagem;
- Funções da linguagem;
- Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos, adjetivos, advérbios de frequência, pronomes pessoais, conectores, quantificadores etc.;
- Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.;
- Discurso direto e indireto.

4. LÍNGUA ESPANHOLA

A prova de língua espanhola objetiva avaliar a compreensão e/ou interpretação de textos a partir de distintos gêneros discursivos. Espera-se que o candidato demonstre conhecimento básico da língua alvo a fim de depreender as funções estabelecidas pelos elementos linguísticos em prol da coerência, coesão e produção de sentidos do texto em foco. Abaixo, listam-se os conteúdos referentes a cada etapa.

4.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

- Tema do texto, ideias principais e secundárias
- Finalidade do texto
- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção
- Elementos composicionais do gênero
- Intertextualidade
- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



Conhecimentos linguísticos:

- Funções da linguagem
- Função das classes gramaticais no texto
- Tempos verbais do modo indicativo
- Conectores e operadores argumentativos
- Polissemia
- Recursos gráficos
- Pontuação e acentuação
- Discurso direto e indireto
- Sentidos conotativo e denotativo no texto

4.2. Segundo Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

- Tema do texto, ideias principais e secundárias
- Finalidade do texto
- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção
- Elementos composicionais do gênero
- Intertextualidade
- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos.

Conhecimentos linguísticos:

- Funções da linguagem
- Função das classes gramaticais no texto
- Tempos verbais do modo indicativo
- Tempos verbais do modo subjuntivo
- Conectores e operadores argumentativos
- Polissemia
- Recursos gráficos
- Pontuação e acentuação
- Sentidos conotativo e denotativo no texto
- Discurso direto e indireto
- Variação linguística

4.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

Compreensão leitora:

- Tema do texto, ideias principais e secundárias
- Finalidade do texto
- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção
- Elementos composicionais do gênero
- Intertextualidade
- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos.

Conhecimentos linguísticos:

- 2.1 Funções da linguagem
- 2.2 Função das classes gramaticais no texto
- 2.3 Tempos verbais do modo indicativo

- 2.4 Tempos verbais do modo subjuntivo
- 2.5 Modo Imperativo
- 2.6 Conectores e operadores argumentativos
- 2.7 Polissemia
- 2.8 Recursos gráficos
- 2.9 Pontuação e acentuação
- 2.10 Sentidos conotativo e denotativo no texto
- 2.11 Discurso direto e indireto
- 2.12 Variação linguística
- 2.13 Apócope, eufonia e contrações
- 2.14 Pronomes complemento

5. LITERATURA BRASILEIRA

5.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

Poemas

Gregório de Matos: Buscando a Cristo / A procissão de cinza em Pernambuco / Descreve naquele tempo o que era a cidade da Bahia

In: MOISÉS, Massaud. *A literatura brasileira através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 2001.

Claudio Manuel da Costa: Junto dessa corrente contemplando

In: MOISÉS, Massaud. *A literatura brasileira através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 2001.

Luís Gama: Quem sou eu?

Gonçalves Dias: O canto do Piaga / Se se morre de amor

Álvares de Azevedo: Já da morte o palor me cobre o rosto

Casimiro de Abreu: Amor e medo

Castro Alves: O adeus de Teresa

Sousândrade (Joaquim de Sousa Andrade): O Guesa errante

5.1.1. Segundo Ano do Ensino Médio

Poemas

Carvalho Junior: Profissão de fé

Francisca Júlia: Ângelus

Machado de Assis: A Carolina

Olavo Bilac: Nel mezzo del camin

Raimundo Correia: Luís Gama

Contos

Cruz e Sousa: Lenda dos campos / Primeira comunhão

Machado de Assis: Adão e Eva

5.2. Terceiro Ano do Ensino Médio

Poemas

Augusto dos Anjos: O poeta do hediondo

Mário Quintana: Poeminho do contra / Estou sentado sobre minha mala

João Cabral de Melo Neto: Agulhas

Conceição Evaristo: Vozes-mulheres

José Carlos Limeira: Para Domingos Jorge Velho

Severino Lepê Correia: Gato escondido

Paulo Leminski: Um homem com uma dor

Canção

Benil Santos e Raul Sampaio: A carta

Teatro

Oswald de Andrade: O rei da vela

Contos

Alcântara Machado: Gaetaninho

Luiz Vilela: Deus sabe o que faz / Enquanto dura a festa

Lima Barreto: O pecado

Caio Fernando Abreu: Aqueles dois

Lygia Fagundes Telles: Seminário dos ratos

Marina Colasanti: A moça tecelã

Dalton Trevisan: Capitu sem enigma

Romance

Miguel Sanches Neto: A segunda pátria

Carolina Maria de Jesus: Quarto de Despejo

Maria José Silveira: A mãe da mãe da sua mãe e suas filhas

6. BIOLOGIA

O objetivo da prova de Biologia é avaliar o conhecimento dos candidatos sobre os princípios fundamentais da biologia, que é a ciência que estuda a vida e os organismos vivos. Espera-se que o candidato demonstre conhecimento básico sobre Biologia e suas interrelações, identificar terminologias, estruturas e funções biológicas, interpretar questões utilizando conceitos, leis e princípios biológicos e conhecimentos científicos e tecnológicos. Abaixo, listam-se os conteúdos referentes a cada etapa.

6.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

As questões de Biologia buscam avaliar o conhecimento acerca do fenômeno vida em sua complexidade, sua organização, suas relações, o funcionamento dos mecanismos biológicos, variabilidade genética e hereditariedade, reprodução, desenvolvimento embrionário e histologia animal.

Busca-se, ainda, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica.

Por fim, buscam avaliar a relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde nos conteúdos listados.

INTRODUÇÃO À BIOLOGIA

1. Histórico, importância e abrangência da Biologia.
2. Caracterização dos seres vivos.
3. Níveis de organização dos seres vivos.
4. Origem da vida.
5. Biologia celular.
 - 5.1. Composição química da célula.
 - 5.2. Nutrição: necessidades alimentares.
 - 5.3. Componentes celulares (membrana, citoplasma, núcleo) – estrutura e função.
 - 5.4. Respiração celular e fermentação; fotossíntese e quimiossíntese.
 - 5.5. Síntese proteica.
 - 5.6. Divisão celular: ciclo celular, mitose e meiose.

REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO

1. Reprodução.
 - 1.1 Tipos de reprodução.
2. Sistema genital masculino e feminino.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



3. Formação de gametas.
4. Fecundação.
5. Métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis.
6. Desenvolvimento embrionário animal.

HISTOLOGIA

1. Histologia – Classificação, características, estrutura e função dos tecidos.
2. Tecido epitelial.
3. Tecido conectivo (conjuntivo).
4. Tecido muscular.
5. Tecido sanguíneo.
6. Tecido nervoso.
7. tecido ósseo.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima.

6.2. Segundo Ano do Ensino Médio

O objetivo dessa avaliação de Biologia é explorar os principais grupos de organismos vivos e suas características, mensurar os conhecimentos dos candidatos acerca da estrutura e funcionamento do corpo humano e sua capacidade de estabelecer relações entre Ciência e Saúde nos conteúdos listados.

Pretende-se, ainda, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica.

BIOLOGIA DOS ORGANISMOS

1. Diversidade dos seres vivos: regras de nomenclatura e classificação biológica
2. Caracterização dos vírus.
3. Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.

ZOOLOGIA

1. Principais características de poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados.

FISIOLOGIA E ÓRGÃOS HUMANOS

- 1.1. Sustentação e locomoção – integração dos sistemas sensorial e motor
- 1.2. Sistema digestório e nutrição
- 1.3. Sistema respiratório
- 1.4. Sistemas circulatório e imunológico
- 1.5. Excreção e sistema urinário
- 1.6. Coordenação nervosa e hormonal – integração entre os sistemas nervoso e endócrino
- 1.7. Sistema sensorial.

BOTÂNICA

1. Morfologia, sistemática e fisiologia vegetal.
 - 1.1. Tecidos vegetais.
 - 1.2. Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
 - 1.3. Morfologia, reprodução, sistemática e ciclos de vida de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
 - 1.4. Absorção e transporte de substâncias inorgânicas e orgânicas.
 - 1.5. Transpiração e gutação.
 - 1.6. Crescimento e desenvolvimento.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima. Doenças bacterianas, viroses, protozoonoses, verminoses.

6.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

Avaliar compreensão abrangente relacionando genética, ecologia e evolução, conectar conceitos e interpretação de dados sobre problemas complexos. Ainda, as questões de biologia das populações envolvendo estas áreas da biologia, têm como objetivo avaliar as habilidades analíticas e o pensamento crítico dos candidatos, preparando-os para estudos superiores e provendo uma compreensão abrangente e relevante da biologia, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

Pretende-se, também, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, hereditariedade e ambiente.

GENÉTICA

1. Metabolismo do DNA e RNA
2. Bases da hereditariedade.
 - 2.1. Leis mendelianas.
 - 2.2. Alelos múltiplos e genética dos grupos sanguíneos.
 - 2.3. Teoria cromossômica da herança: genes e cromossomos, mutações, genes ligados, mapas genéticos e recombinação, determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo, cariótipo humano e aberrações cromossômicas.
3. Interações gênicas e noções de herança quantitativa.
4. Variações da expressão gênica: pleiotropia, penetrância e expressividade.
5. Aplicações do conhecimento genético (Engenharia genética).

EVOLUÇÃO

1. Evidências da evolução biológica.
2. Teorias lamarckista e darwinista.
3. Teoria moderna da evolução – fatores evolutivos e princípio de Hardy-Weinberg.
4. Origem das espécies – processo evolutivo e diversificação.
5. Evolução humana.

ECOLOGIA

1. Conceitos fundamentais da ecologia
2. Os seres vivos e o ambiente.
3. Dinâmica das populações biológicas.
4. Comunidades: riqueza e diversidade; relações entre seres vivos.
5. Ecossistemas: habitat e nicho ecológico.
6. Energia e matéria nos ecossistemas: cadeias/teias alimentares e ciclos biogeoquímicos.
7. Sucessão ecológica e biomas: grandes biomas da terra e biomas brasileiros.
8. O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima.

7. QUÍMICA

A Química bem como os demais conteúdos desenvolvidos no ensino médio tem como objetivo capacitar o indivíduo para o exercício da cidadania, possibilitando ao cidadão observar, compreender e transformar o meio em que se encontra. Para que isto seja possível é desejável que o candidato

tenha a compreensão dos seguintes conteúdos abordados no vestibular da Unioeste:

7.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

- 1. Matéria e energia:** substâncias simples e compostas. Misturas e métodos de separação. Estados físicos da matéria. Transformação da matéria.
- 2. Átomos, moléculas e íons:** elementos químicos. Símbolos químicos. Massas atômicas, massas moleculares, mol e quantidade de matéria.
- 3. Estrutura do átomo:** modelos atômicos. Números atômicos e números de massa. Isótopos, isóbaros e isótonos.
- 4. Configuração eletrônica:** níveis de energia. Orbitais atômicos. Tabela Periódica e propriedades periódicas.
- 5. Ligação química e estrutura molecular:** tipos de ligação. Geometria molecular. Polaridade e momento de dipolo. Hibridização dos orbitais. Propriedades das substâncias moleculares, iônicas e metálicas.
- 6. Fenômenos radioativos:** radioatividade natural e artificial. Tempo de meia vida. Decaimento natural. Leis de Soddy e Soddy-Fajans.
- 7. Funções inorgânicas:** ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação, formulação e nomenclatura. Propriedades químicas. Conceitos de acidez e basicidade.
- 8. Oxirredução:** número de oxidação. Reações de oxirredução. Balanceamento de equações de oxirreduções.
- 9. Cálculos químicos:** balanceamento de equações químicas. Cálculos estequiométricos.
- 10. Soluções:** classificação e unidades de concentração. Volumetria de neutralização e precipitação. Cálculo de concentração de soluções: diluição, mistura de soluções com diferentes concentrações. Propriedades coligativas e aplicações. Solubilidade e aplicações.

7.2. Segundo Ano do Ensino Médio

- 1. Termodinâmica química:** fenômenos energéticos e suas aplicações às reações químicas. Calor de combustão, de formação, de neutralização. Lei de Hess. Análise de gráficos termodinâmicos.
- 2. Cinética química:** fundamentos gerais e aplicações. Fatores que afetam a velocidade das reações. Análise de gráficos cinéticos. Classificação dos átomos de carbono na cadeia. Classificação dos compostos orgânicos de acordo com o tipo de cadeia e de ligações entre átomos de carbono.
- 3. Acidez e basicidade:** o conceito de acidez e basicidade de compostos orgânicos. Relação entre estrutura, acidez e basicidade.
- 4. Funções orgânicas:** reconhecimento dos grupos funcionais e fórmulas estruturais. Fontes naturais e industriais de compostos orgânicos. Nomenclatura oficial (IUPAC) e usual.
- 5. Isomeria constitucional e geométrica:** isomeria de cadeia, de posição e funcional. Metameria. Tautomeria.
- 6. Isomeria ótica:** conceito de quiralidade. Atividade ótica. Enantiomeria e diastereoisomeria.
- 7. Reações orgânicas:** reatividade dos compostos orgânicos de acordo com seus grupos funcionais: alcenos, alcinos, aromáticos, haletos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e aminas. Reações de adição, eliminação, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, oxidação e redução.
- 8. Polímeros:** Reações de polimerização: polímeros de adição e condensação. Reconhecimento e classificação de estruturas poliméricas em função dos grupos funcionais presentes. Relação entre a estrutura química e as propriedades físicas (densidade e resistência mecânica).

7.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

- 1. Equilíbrio químico:** fundamentos gerais e aplicações. Equilíbrio iônico da água. Hidrólise, pH, indicadores. Produto de solubilidade. Princípio de Le Chatelier.
- 2. Noções de eletroquímica:** potenciais de oxirredução. Pilhas e celas galvânicas. Eletrólise. Leis de Faraday.
- 3. O átomo de carbono:** tetravalência. Hibridização. Ligações entre átomos de carbono na cadeia.

Cadeias carbônicas. Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos. Hidrocarbonetos e petróleo (principais frações e usos), implicações ambientais.

4. Produção de etanol: fermentação alcoólica e utilização de álcoois como combustíveis.

5. Óleos e Gorduras, sabões e detergentes, propriedades e usos.

6. Polímeros sintéticos: polietileno, poliestireno, PVC, poliéster, poliamida: estrutura, propriedades, uso, reciclagem e implicações ambientais.

8. FÍSICA

8.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. Fundamentos da Física: Grandezas físicas, medidas e padrões; unidades do Sistema Internacional, MKS e CGS; grandezas constantes e variáveis; grandezas escalares e vetoriais; grandezas fundamentais e grandezas derivadas; equações dimensionais; interpretação e representação gráfica; adição e decomposição de vetores.

2. Mecânica: Cinemática. Posição, deslocamento, velocidades e acelerações médias, instantânea escalar e vetorial; movimento retilíneo; queda livre; movimento relativo, composto e de projéteis; movimento circular uniforme; período, frequência, velocidade escalar, angular e tangencial; acelerações angular, tangencial e centrípeta. **Dinâmica.** Sistemas de referência; leis de Newton; forças elásticas, da gravidade, de atrito, do movimento circular; plano inclinado; trabalho; transformações e conservação de energia; energia potencial gravitacional, potencial elástica e cinética; conservação de energia total; potência e rendimento; impulso e quantidade de movimento. **Gravitação Universal.** Teorias de Ptolomeu e Copérnico; leis de Kepler e da gravitação universal de Newton; aceleração da gravidade e variações; velocidade de escape e movimento de planetas e satélites. **Estática.** Princípios de transmissibilidade; movimentos de translação e rotação; momento de uma força e de um binário; teorema de Varignon; centro de gravidade; tipos de equilíbrio e máquinas simples.

8.2. Segundo Ano do Ensino Médio

1. Hidrostática. Fluidos; massa e peso específicos, densidades e pressão; pressões hidrostática, atmosférica, absoluta e manométrica; teorema de Stevin; experiência de Torricelli; vasos comunicantes; teorema de Pascal; empuxo e o princípio de Arquimedes.

2. Física Térmica: Termologia e Termometria. Medidas de temperatura; grandezas e equações termométricas; equilíbrio térmico; termômetros, escalas termométricas e conversões; dilatação; relação entre massa específica e temperatura; lei Zero da termodinâmica. **Calorimetria.** Calor; calor sensível e calor latente, capacidade térmica e calor específico; princípio das trocas de calor e calorímetro; trabalho e energia interna; primeira lei da termodinâmica. **Transmissão de Calor.** Convecção, condução e irradiação; fluxo de calor; condutores e isolantes térmicos; lei de Fourier para a condução; máquinas térmicas. **Mudanças de Estado e Gases.** Estados físicos de materiais, mudanças de estado; diagrama de estado; gás perfeito e leis das transformações das massas gasosas, equação de Clapeyron; pressão e teoria cinética de um gás perfeito.

8.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

1. Eletromagnetismo: Eletrostática. Carga elétrica e princípio de conservação, processos de eletrização, condutores e isolantes; força elétrica e lei de Coulomb; campo elétrico; linhas de campo; potencial elétrico e energia potencial elétrica; diferença de potencial; superfícies equipotenciais; capacitância capacitores e dielétricos; capacitor de placas paralelas e associação de capacitores. **Eletrodinâmica.** Intensidade, sentido, natureza, tipos e efeitos da corrente elétrica; energia consumida; resistência e resistividade; condutância e condutividade; lei de Ohm; potência dissipada; associação de resistores e resistor equivalente; força eletromotriz, geradores e associação de geradores; força contra-eletromotriz, receptores e associação de receptores; circuitos elétricos e as leis de Kirchhoff. **Magnetismo.** Polos magnéticos; substâncias magnéticas e não magnéticas; campo



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br

Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619

Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



magnético; ímãs permanentes e transitórios, campo magnético gerado por corrente elétrica e eletroímã; força magnética sobre cargas e sobre correntes elétricas; indução eletromagnética e transformadores; **Ondas eletromagnéticas**: composição e propagação do campo eletromagnético, propriedades das ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético.

2. Óptica e ondulatória: Natureza e Propagação da Luz; luz mono e policromática; cores de luz e dos objetos; fenômenos luminosos e princípios fundamentais. **Teoria corpuscular e teoria ondulatória da luz**. Fontes de luz, raio e feixe de raios luminosos; substâncias transparentes, translúcidas e opacas. **Reflexão da Luz**. Reflexão especular e difusa; leis da reflexão; espelho plano; espelhos angulares; espelhos esféricos, côncavos e convexos; elementos geométricos e condições de nitidez de Gauss; construção geométrica das imagens; estudo analítico dos espelhos esféricos. **Refração da Luz**. Índices de refração absoluto e relativo de um meio; leis da refração e ângulo limite; estudo analítico de um dioptra plano; lâminas de faces paralelas e prismas; dispersão da luz; lentes esféricas convergentes e divergentes; elementos geométricos e convergência de uma lente; construção geométrica das imagens e estudo analítico das lentes esféricas; fórmula dos fabricantes de lentes; instrumentos ópticos e óptica da visão. Fenômenos de difração, interferência e polarização. **Ondulatória**. Movimento harmônico simples; oscilador harmônico e pêndulo simples; diagramas e energia do movimento harmônico simples; classificação das ondas; propriedades e parâmetros fundamentais das ondas; propagação de uma onda; produção, transmissão e velocidade do som; qualidades fisiológicas do som e fenômenos sonoros; efeito Doppler.

3. Noções de Física Moderna: A quantização da energia: fótons, energia dos fótons, a dualidade onda partícula da luz, o efeito fotoelétrico; a estrutura do átomo: histórico dos modelos atômicos, mecanismos de absorção e emissão de radiações; **Física atômica**: os raios X, lasers e luz laser; condução elétrica nos sólidos: elétrons de condução, condutores, isolantes e semicondutores; **Física nuclear**: a descoberta do núcleo, decaimento radioativo, decaimento alfa, decaimento beta, decaimento gama, aplicações de radioisótopos, fissão e fusão nuclear; noções básicas sobre relatividade restrita.

9. MATEMÁTICA

9.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. Conjuntos Numéricos: Números naturais e números inteiros: divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; decomposição em fatores primos. Números reais: operações, propriedades, ordem, intervalos, valor absoluto, desigualdades.

2. Unidades de medida: Unidade de massa, comprimento, área, volume, ângulos, tempo, armazenamento e transferência de dados. Conversão entre as diferentes unidades de medida de uma mesma grandeza.

3. Funções: Definição, domínio, contradomínio, imagem, gráfico, raízes. Funções algébricas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções compostas. Funções inversas. Operações com funções: adição, multiplicação por número real, produto, quociente. Função crescente, decrescente, par e ímpar. Máximos e mínimos de funções quadráticas. Função exponencial e função logarítmica. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

4. Razões e proporções: Razões, proporções, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem.

5. Matemática Financeira: juros simples, juros compostos e descontos simples. Média geométrica.

6. Sequências: Conceito de sequência, progressões aritméticas e geométricas finitas, noção de limite de uma progressão geométrica infinita, soma dos termos de uma progressão geométrica infinita.

7. Estatística: Noções de estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana, moda); medidas de dispersão (variância e desvio-padrão). Interpretação de gráficos e tabelas. Tabelas de frequência. Média aritmética ponderada.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br

Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619

Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

9.2. Segundo Ano do Ensino Médio

Observação: As questões do segundo ano poderão englobar conteúdo do primeiro ano.

1. Análise combinatória: arranjos, permutações e combinações simples. Permutações com elementos repetidos. Binômio de Newton.

2. Probabilidade: conjunto universo, espaço amostral, eventos, conceito de probabilidade, probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos, probabilidade condicional, eventos independentes.

3. Matrizes e Sistemas de Equações Lineares: matrizes - tipos, operações, determinantes, propriedades dos determinantes, inversa de uma matriz. Sistemas de equações lineares: matriz associada a um sistema de equações lineares, classificação quanto às soluções, resolução.

4. Trigonometria: Arcos e ângulos: medidas e relação entre arcos. Funções trigonométricas, periodicidade, gráficos. Identidades trigonométricas fundamentais. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações envolvendo funções trigonométricas. Equações e inequações envolvendo funções trigonométricas. Lei dos senos e lei dos cossenos.

5. Geometria plana: Reta, semirreta, segmentos, ângulos, polígonos, circunferência e círculo. Congruência de figuras planas, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, nos polígonos regulares e nos círculos. Áreas de polígonos, de círculos, de coroas e de setores circulares.

9.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

Observação: As questões do terceiro ano poderão englobar conteúdo do primeiro e segundo ano.

1. Polinômios: Conceito e grau. Operações envolvendo polinômios: adição, multiplicação e divisão. Fatoração. Equação polinomial, raízes reais e complexas, multiplicidade de raízes, teorema fundamental da álgebra, relações entre coeficientes e raízes.

2. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, módulo, potenciação e radiciação.

3. Geometria analítica: Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. Reta: inclinação, equação (formas reduzida e geral), perpendicularismo, paralelismo, intersecção, feixe de retas, distância do ponto à reta. Circunferência: equação, reta tangente a uma circunferência, intersecção de uma reta com uma circunferência.

4. Geometria Espacial: Planos no espaço, paralelismo e perpendicularismo. Poliedros regulares. Cálculo de áreas superficiais e volumes de sólidos.

5. Sistemas de amortização: Noções sobre sistemas de amortização. Sistema Price. Sistema de Amortização Constante (SAC).

10. HISTÓRIA

10.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. Introdução aos estudos históricos

1.1 As fontes e o estudo da história

1.2 Museus, preservação documental, patrimônios históricos e usos do passado

2. Antiguidade

2.1 Egito Antigo

2.2 Povos da Mesopotâmia

2.3 Grécia Antiga

2.4 Roma Antiga

3. Idade Média

3.1 Medievo e Sociedade Feudal

3.2 Crise na Idade Média e ascensão do “Mundo Moderno”



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



4. História Moderna

4.1 Formação dos Estados Nacionais

4.2 Grandes Navegações e Expansão Comercial (séc. XV-XVI)

5. História do Brasil

5.1 Povos Indígenas, domínios europeus e relações com os povos africanos

5.2 Colonização: economia, cultura, política e sociedade colonial

6. História do Paraná

6.1 Processos de disputa pela ocupação e colonização do território paranaense (séc. XVI a XVIII)

10.2. Segundo Ano do Ensino Médio

1. História Moderna e Contemporânea

1.1 Absolutismo

1.2 Renascimento

1.3 Reforma e Contrarreforma

1.4 Iluminismo

1.5 Liberalismo

1.6 Povos ameríndios, invasões e domínios na América

1.7 Revoluções Burguesas na Inglaterra e França

1.8 Revolução Industrial e Expansão Capitalista

1.9 Tensões e conflitos nos processos de independência na América

1.10 Conservadorismos, nacionalismos, socialismos

1.11 África e Ásia: imperialismo e conflitos no séc. XIX

2. História do Brasil

2.1 Processo de Independência

2.2 Brasil Império

3. História do Paraná

3.1 Paraná no séc. XIX: movimentos populacionais – imigrantes e migrantes, ocupação, trabalho e dinâmica social

10.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

1. História Contemporânea

1.1 América Latina – séc. XX e XXI

1.2 Guerras, Revoluções e Conflitos Mundiais – séc. XX e XXI

1.3 Democracias e Totalitarismos – séc. XX e XXI

1.4 Guerra Fria, Crise do Socialismo e o Estado de bem-estar social – séc. XX e XXI

1.5 Movimentos Sociais e Coletivos Identitários – séc. XX e XXI

1.6 Globalização e crise global no séc. XX e XXI

1.7 Processos de independência e descolonização afro-asiática no séc. XX

1.8 Diásporas e domínios em disputa na dinâmica histórica afro-asiática no séc. XXI

1.9 Urgências históricas do séc. XXI: crise ambiental, desigualdade e terrorismo

2. História do Brasil

2.1 Primeira República

2.2 Era Vargas

2.3 Democracia e Populismo no Brasil

2.4 Ditadura Civil-Militar e os tempos de autoritarismo

2.5 Redemocratização: novas e velhas agendas de luta da sociedade brasileira

2.6 Democracia no Brasil do séc. XXI

3. História do Paraná

3.1 Paraná no séc. XX e XXI: questões indígenas e quilombolas, movimentos populacionais – imigrantes e migrantes – e a dinâmica social paranaense frente aos processos de ocupação e atuação



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



econômica na região Sul.

11. GEOGRAFIA

11.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. Geografia como conhecimento científico: Conceitos de Geografia. Os métodos da Geografia. A utilidade da Geografia.

2. Dinâmicas da Natureza: Geologia: eras geológicas e formação do Planeta Terra. Tectonismo. Evolução do relevo. Solos. Dinâmica climática. Recursos hídricos e florestais. Domínios morfoclimáticos.

3. A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.

11.2. Segundo Ano do Ensino Médio

1. Espaço Geográfico: A organização espacial. Globalização e Regionalização mundial. Regionalização brasileira. Redes geográficas. Conflitos internacionais e geopolítica.

2. Geografia Econômica: Agricultura e extrativismo vegetal. Modernização agrícola e questão fundiária. Relações de trabalho no campo e na cidade. Indústria e extrativismo mineral. Fontes de energia. Matérias-primas. Industrialização: modernização e dependência. O capital urbano-industrial. Comércio e circulação: modos de circulação. Meios de transporte. Comércio e interdependência internacional.

3. Espaço urbano e população: Relação cidade/campo. Geografia da População. Migrações. Diversidade cultural. Movimentos Sociais. Processos de Urbanização. Urbanização do Terceiro Mundo. A urbanização no Paraná. A questão habitacional.

4. A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.

11.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

1. Geografia como conhecimento científico: Conceitos de Geografia. Os métodos da Geografia. A utilidade da Geografia.

2. Espaço Geográfico: A organização espacial. Globalização e Regionalização mundial. Regionalização brasileira. Redes geográficas. Conflitos internacionais e geopolítica.

3. Dinâmicas da Natureza: Geologia: eras geológicas e formação do Planeta Terra. Tectonismo. Evolução do relevo. Solos. Dinâmica climática. Recursos hídricos e florestais. Domínios morfoclimáticos.

4. Geografia Econômica: Agricultura e extrativismo vegetal. Modernização agrícola e questão fundiária. Relações de trabalho no campo e na cidade. Indústria e extrativismo mineral. Fontes de energia. Matérias-primas. Industrialização: modernização e dependência. O capital urbano-industrial. Comércio e circulação: modos de circulação. Meios de transporte. Comércio e interdependência internacional.

5. Espaço urbano e população: Relação cidade/campo. Geografia da População. Migrações. Diversidade cultural. Movimentos Sociais. Processos de Urbanização. Urbanização do Terceiro Mundo. A urbanização no Paraná. A questão habitacional.

6. A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

12. FILOSOFIA

A prova de Filosofia considera a necessidade de o vestibulando demonstrar compreensão dos conteúdos, conceitos, questões e problemas da área, situando-os em seu contexto histórico. Pressupõe também a capacidade de conexão entre os períodos históricos nos quais o filosofar se desdobra, o estabelecimento de relações com questões pertinentes a outros campos e a capacidade crítica, de análise e síntese. A prova está balizada pelos documentos de área.

12.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. MITO E FILOSOFIA: Saber mítico. Do mito ao Logos. Atualidade do mito. Funcionalidade do mito. Mitologia grega. Filósofos pré-socráticos. Senso comum e atitude filosófica. *Pólis* e razão.

2. FILOSOFIA GERAL: Conceito de metafísica. Origem e desenvolvimento da metafísica. Metafísica como filosofia primeira. A questão do fundamento.

3. TEORIA DO CONHECIMENTO: Possibilidades do conhecimento. Origens do Conhecimento. Modos de Conhecimento. Natureza do Conhecimento. Relação sujeito-objeto. Teorias da verdade. Racionalismo. Empirismo. Idealismo. Realismo. Dogmatismo. Ceticismo. Criticismo.

12.2. Segundo Ano do Ensino Médio

A avaliação pode incluir temas dedicados à série anterior.

1. ÉTICA: Distinção entre Moral e Ética. Conceitos basilares da Filosofia Moral. A Filosofia Moral em movimento. Moral e direito. Moral e liberdade. Ética na história. Liberdade: autonomia e normas. O indivíduo e a sociedade. História e conceito de Bioética. Temas atuais: aborto, eutanásia, células tronco, transgênicos, clonagem e biopirataria.

2. FILOSOFIA POLÍTICA: Poder econômico. Poder ideológico. Poder político. Relações de poder: a política como gestão de conflitos de interesses. Política e Ideologia. O Estado e suas origens. Funções do Estado: os três poderes. Origem das leis. Interesses públicos e interesses privados. Cidadania Formal/Cidadania participativa.

12.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

A avaliação pode incluir temas dedicados à série anterior.

1. ESTÉTICA: A importância e a função da arte. Arte como expressão criativa da sensibilidade. Categorias estéticas. A universalidade do gosto. O gosto como um fato social. Arte e educação. Cultura de massa. Indústria cultural.

2. FILOSOFIA DA CIÊNCIA: Investigações filosóficas da ciência. Leis e teorias científicas. Métodos científicos. A unidade da ciência. O surgimento das ciências. O progresso das ciências. Revoluções científicas. Contribuições e limites das ciências. Ciência e técnica. Ciência e ideologia. Ciência e ética.

3. LÓGICA: O que é Lógica e qual seu objeto? As noções de Argumento ou Raciocínio. Premissas e Conclusão. Verdade e Validade Lógica. Silogismo. Lógica Proposicional. Conectivos lógicos. Avaliação da validade de argumentos.

13. SOCIOLOGIA

13.1. Primeiro Ano do Ensino Médio

1. Ciência e Modernidade;
2. Capitalismo e sociedade industrial;
3. Produção de conhecimento nas sociedades humanas;
4. Sociologia e a relação entre indivíduo e sociedade;
5. Auguste Comte e Positivismo;
6. Sociologia de Émile Durkheim;
7. Socialização e controle social;
8. Trabalho e sociedade e classes sociais;
9. Sociedade e espaço urbano.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78.680.337/0001-84 - www.unioeste.br
Fone: +55 (45) 3220-3000 | Rua Universitária, 1619
Jardim Universitário | CEP 85819-110 | Cascavel/PR | Brasil



13.2. Segundo Ano do Ensino Médio

1. Evolucionismo social;
2. Relativismo cultural;
3. Raça, etnia e multiculturalismo;
4. Identidade cultural;
5. Relações étnico-raciais;
6. Formação social do Brasil e suas matrizes étnicas;
7. Gênero e sexualidade;
8. Preconceito, discriminação e intolerância;
9. Cultura e ideologia;
10. Industrial Cultural.

13.3. Terceiro Ano do Ensino Médio

1. Poder, política e Estado;
2. Formação do Estado Moderno;
3. Locke e Rousseau;
4. Estado contemporâneo e moderno;
5. Estado no Brasil;
6. Autoritarismo e totalitarismo;
7. Democracia, cidadania e direitos humanos;
8. Movimentos sociais;
9. Globalização e sociedade do século XXI;
10. Globalização e integração regional;
11. Estratificação e desigualdades sociais;
12. Sociologia do desenvolvimento;
13. Sociedade e meio ambiente.